



Esperanza compartida

Cerramos el 2025 con gratitud y esperanza. Expresamos un sincero agradecimiento al señor Jesús Antonio Ruiz Henao por su generosa donación, que hará posible la construcción de la sede propia de la UNAD en San Vicente del Caguán. Gracias al liderazgo zonal, la gestión de la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, el director de la UDR y el respaldo de la comunidad, este logro se materializa como una apuesta real por la educación, la transformación social y el desarrollo regional.



Innovación EmpleaTIC

EmpleaTIC activó la innovación en Tolima. Más de 590 jóvenes y adultos iniciaron su ruta laboral, conectándose con más de 30 empresas. Talento formado en IA, ciberseguridad y programación dialogó con autoridades y aliados. UNAD, Gobernación, Cisco y Google consolidan oportunidades reales que transforman vidas, empleo y territorios sostenibles regionales.



Editorial

UNAD y ODS: compromiso social hacia la educación con calidad

Apreciados lectores, en la UNAD creemos profundamente que la educación es un acto de amor, de esperanza y de transformación social. Cada paso que damos, cada proyecto que impulsamos y cada encuentro que propiciamos reflejan nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entendiendo que educar con calidad es también construir un país más justo, solidario y sostenible. Este bimestre ha sido una muestra viva de cómo la educación trasciende y se convierte en una fuerza que une territorios, sueños y voluntades, incluso allí donde antes parecía imposible llegar.

El **Encuentro Nacional de Líderes** reafirmó que el liderazgo con sentido humano, la escucha y la construcción colectiva son claves para avanzar hacia una educación inclusiva y equitativa (ODS 4), reducir las desigualdades (ODS 10) y fortalecer instituciones comprometidas con el bien común (ODS 16). Fue un espacio para reconocernos, proyectarnos y renovar la vocación social que orienta nuestro quehacer universitario.

Las **novenas de Navidad** y el **Día de la Solidaridad** y Gratitude nos recordaron que la educación también se construye desde los valores, cercanía y reconocimiento mutuo. Fueron momentos para agradecer el esfuerzo constante, comprometido y generoso de quienes, desde distintos roles y territorios, hacen posible que la UNAD siga transformando vidas y abriendo oportunidades.

El **Concurso del Ecopesebre Ecológico** nos conectó con la creatividad, la conciencia ambiental y la responsabilidad con nuestra casa común, aportando a los ODS de producción y consumo responsables (ODS 12) y acción por el clima (ODS 13). A su vez, el Villancico Unadista fortaleció nuestra identidad institucional y nos recordó que la cultura, la alegría y el sentido de pertenencia también educan y unen.

Los **Premios Uniendo Distancias 2025** fueron una celebración del compromiso, la innovación y la vocación de servicio de



Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora Zona Sur - CCAV Neiva

estudiantes, docentes, funcionarios, emprendedores y aliados, cuyas acciones aportan a la generación de oportunidades (ODS 8), la igualdad de género (ODS 5) y la construcción de alianzas para el desarrollo sostenible (ODS 17). Cada reconocimiento fue una afirmación de que la educación, cuando se vive con propósito, transforma realidades.

Hoy queremos expresar un **agradecimiento especial a las comunidades, emprendedores, a nuestros estudiantes y egresados, al Rector de la UNAD**, por su liderazgo y visión, y al **equipo editorial de Uniendo Distancias**, por hacer posible que estas historias, esfuerzos y logros lleguen a todos los rincones del país. Gracias a este trabajo conjunto, **hemos superado barreras geográficas, sociales y culturales**, demostrando que la educación híbrida, ante todo, es una educación con sentido humano.

Al cerrar este bimestre, renovamos nuestro compromiso con una UNAD que sigue apostándole a los ODS, a la equidad y a la calidad educativa, con el corazón puesto en las personas y en los territorios. **Gracias por ser parte de este propósito colectivo que une distancias y multiplica sueños. Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo para toda la familia UNAD.**

Valoramos su fidelidad con nuestros medios de comunicación en sus diferentes formatos, diseñados para contarles lo mejor de la Zona Sur, en la publicación que se alberga en el Sello Editorial, Canal de YouTube y Radio UNAD Virtual en donde pueden ver leer, ver y escuchar todos los programas de UNIENDO DISTANCIAS

Si les ha gustado esta publicación, por favor escríbanos a: uniendo.distancias@unad.edu.co sus comentarios son importantes para nosotros. Si desea compartir alguna experiencia significativa, sería un placer considerar la posibilidad por el comité editorial, de hacerla parte de nuestras futuras publicaciones.





Contenido

4



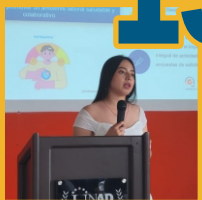
Hablar de educación con calidad hoy no es solo hablar de aulas, contenidos o títulos. Es hablar de impacto social, de equidad real y de compromiso con los territorios. En ese escenario, la UNAD ha asumido un rol clave al articular su misión institucional con los ODS, entendiendo que educar también es transformar vidas y comunidades.

9



Cómo docentes Investigadores de la UNAD y en articulación de la escuela ECJP con el Semillero de Investigación GUAMPI de la escuela ECEDU de la UDR Valle del Guamuez, se asumió con responsabilidad activa con la sociedad, comunidad y territorio, alineando nuestra labor educativa con ODS.

13



La UNAD continúa consolidando su compromiso con la educación de calidad y con los ODS a través de historias que revelan el sentido humano de su misión. Una de ellas es la experiencia de Daniela León, egresada del programa de Psicología, quien desarrolló su formación en la UDR Libano.

15



La UNAD encarna su compromiso con los ODS a través de una innovación pedagógica radical: llevar la vanguardia educativa a los territorios olvidados. En Puerto Leguizamo, Putumayo, el Sistema del Servicio Social Unadista (SISSU) no imparte un curso; está co-creando un ecosistema local de innovación.

DIRECCIÓN GENERAL

Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora Zona Sur

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Liz Giomaira Montenegro Losada
Directora CCAV Neiva

Pbro. Dairo Alberto Cataño Gutiérrez
Director UDR Libano

Pbro. Christian Javier Delgado Pabón
Director UDR San Sebastián de Mariquita

Mg. Óscar Andrés Benavides Parra
Director CEAD Ibagué

Mg. Edilberto Silva Fierro
Director CEAD - Florencia

Mg. Yeison Andrés Váquiro Plazas
Director UDR - San Vicente del Caguán

Esp. Luis Ernesto Ramírez Guerrero
Director CEAD - Pitalito

Esp. Jorge Enrique Montealegre Cabrera
Director CEAD - La Plata

Mg. Giovanni Andrés Moriano Morales
Director UDR - Valle del Guamuez

Esp. Morery Clariza Ortega Erazo
Directora UDR - Puerto Asís

Mg. Belcy Yuranny Jaramillo Lozada
Directora UDR - Puerto Leguizamo

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Álvaro Córdoba Rodríguez
Líder Uniendo Distancias Digital

UNAD ZONA SUR

e-mail: uniendo.distancias@unad.edu.co





olumnista invitado

César Augusto Otavo Vásquez
ECEDU - CEAD Florencia

Educación que transforma territorios

Hablar de educación con calidad hoy no es solo hablar de aulas, contenidos o títulos. Es hablar de impacto social, de equidad real y de compromiso con los territorios. En ese escenario, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) ha asumido un rol clave al articular su misión institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entendiendo que educar también es transformar vidas y comunidades.

La UNAD no concibe la educación como un privilegio, sino como un derecho. Su modelo abierto y a distancia rompe barreras históricas: la geográfica, la económica y la social. Gracias a ello, miles de estudiantes de zonas rurales, regiones apartadas y contextos vulnerables acceden a formación de calidad sin tener que abandonar su territorio ni su proyecto de vida. Esto conecta directamente con el ODS 4, que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.

Pero el compromiso va más allá del acceso. La UNAD forma profesionales con sentido ético, pensamiento crítico y conciencia social. Sus programas no solo buscan competencias técnicas, sino ciudadanos capaces de leer su contexto, proponer soluciones y aportar al desarrollo local. Aquí la educación deja de ser un fin individual y se convierte en una herramienta colectiva, alineada con ODS como la reducción de desigualdades, el trabajo decente y la construcción de

comunidades sostenibles.

Otro punto clave es la apuesta por la innovación educativa mediada por tecnologías. La virtualidad, bien utilizada, no es una educación de segunda categoría: es una oportunidad para democratizar el conocimiento, flexibilizar los procesos formativos y responder a las dinámicas del mundo actual. La UNAD ha entendido esto y lo ha convertido en fortaleza, sin perder el acompañamiento humano y pedagógico que garantiza calidad académica.

Además, su proyección social y sus proyectos comunitarios evidencian que la universidad no se queda en el discurso. A través de investigaciones, prácticas, extensión y alianzas territoriales, la UNAD impacta directamente en problemáticas reales: educación rural, sostenibilidad ambiental, inclusión social y construcción de paz. Esto refleja coherencia entre lo que se enseña y lo que se hace.

En definitiva, la relación entre UNAD y ODS no es simbólica ni decorativa. Es una apuesta concreta por una educación que transforma, que llega donde otros no llegan y que entiende que la calidad no se mide solo en rankings, sino en el cambio real que genera en la sociedad. Educar con sentido social hoy no es opcional: es una responsabilidad, y en ese camino la UNAD marca la diferencia.





Academia Al día

Yessica Lorena Guzmán Barragán
ECAPMA - UDR Mariquita



Educación rural que siembra futuro en Mariquita

Desde la UDR Mariquita y la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA) de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), se reafirma el compromiso institucional con el desarrollo rural a través de la educación, concebida como una herramienta cercana, pertinente y transformadora del territorio. Esta apuesta se hizo visible en la Institución Educativa Técnica Francisco Núñez Pedrozo, donde jóvenes campesinos que han crecido entre labores agrícolas, el cuidado de animales y la tradición familiar fortalecen su proyecto de vida a partir del bachillerato agropecuario, un espacio que reconoce su identidad y potencia sus saberes.

En articulación con estudiantes y docentes del programa de Zootecnia de la UNAD, se desarrolló un taller de buenas prácticas pecuarias que trascendió el enfoque tradicional de capacitación. Lo que inició como una jornada académica se convirtió en un escenario de diálogo horizontal, en el que los conocimientos técnicos de la universidad se integraron con la experiencia ancestral de las familias campesinas. Este intercambio permitió construir aprendizajes significativos, contextualizados y profundamente ligados a la realidad del territorio.

Los encuentros, realizados en una finca de la zona rural, rompieron con la idea convencional del aula cerrada. El entorno productivo se transformó en un aula viva: la observación directa de los animales, los sistemas de

producción y las dinámicas del campo guiaron el proceso formativo. Cada conversación, práctica y reflexión articuló la experiencia cotidiana con los principios científicos, facilitando la comprensión de los retos reales que enfrenta la producción pecuaria local.

Esta metodología permitió que los jóvenes se reconocieran como actores clave del presente y del futuro de sus comunidades. Desde un enfoque heurístico, centrado en la autonomía, la responsabilidad y el aprendizaje significativo, la UNAD brindó herramientas y acompañamiento para fortalecer capacidades, valorar el entorno rural y proyectar prácticas más sostenibles y responsables con el medio ambiente.

La iniciativa “Productores del Futuro” se consolida así como un puente entre la universidad y la comunidad, sembrando liderazgo, motivación y esperanza en quienes heredarán y transformarán el campo colombiano. Además, los participantes conocieron las oportunidades que ofrece la UNAD para continuar su formación profesional mediante modalidades flexibles, acordes con sus contextos sociales y productivos.

En un país donde el campo ha sido históricamente relegado, experiencias como esta demuestran que la transformación comienza cuando el conocimiento dialoga con la vida diaria. La educación rural no solo transmite saberes: fortalece identidades, impulsa sueños y siembra futuro en los territorios.





Ciencia Tecnología y Tips

Idali Bejarano Delgado
ECBTI - CEAD Ibagué

Ciencia y tecnología al servicio de la educación inclusiva

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al integrar la ciencia y la tecnología como ejes estratégicos de su modelo educativo. Esta apuesta se articula de manera directa con el ODS 4, orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2015).

Mediante un modelo pedagógico mediado por tecnologías digitales, la UNAD ha ampliado el acceso al conocimiento en todo el territorio nacional, superando barreras geográficas, sociales y económicas. El uso de plataformas virtuales de aprendizaje, recursos educativos digitales y entornos colaborativos permite que estudiantes de regiones como la Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía y Amazonía, así como de zonas rurales y territorios de difícil acceso —incluido el centro de Puerto Leguizamo—, accedan a programas académicos de calidad. Esta estrategia contribuye a la reducción de brechas educativas y al fortalecimiento de la igualdad de oportunidades, en coherencia con los principios de equidad y desarrollo social sostenible que orientan la educación superior en Colombia (Universidad Nacional Abierta y a Distancia [UNAD], 2023).

Desde una perspectiva científica y tecnológica, la UNAD impulsa el desarrollo de competencias digitales,

investigativas e innovadoras en sus estudiantes. El acceso a bibliotecas virtuales, laboratorios remotos, simuladores y software especializado favorece procesos de aprendizaje autónomos y significativos, permitiendo que el conocimiento se aplique a contextos reales y responda a los retos sociales, económicos y tecnológicos del entorno contemporáneo (UNESCO, 2021). Estas herramientas fortalecen la capacidad de análisis, la resolución de problemas y la innovación con impacto social.

En este contexto, la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería (ECBTI) promueve prácticas que potencian la formación académica, como el uso permanente de laboratorios virtuales y simuladores para reforzar conceptos técnicos; la implementación de bitácoras digitales para registrar procesos, resultados y reflexiones; y la participación activa en foros académicos con aportes argumentados que fortalecen el trabajo colaborativo y la solución de problemas (UNAD, 2022; UNESCO, 2021).

De manera transversal, la UNAD fomenta el uso ético y responsable de la tecnología, haciendo énfasis en la protección de datos personales, la seguridad digital y el respeto por la propiedad intelectual. La formación en ciudadanía digital se consolida como un componente clave para asegurar que el avance tecnológico contribuya al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible de las comunidades (UNESCO, 2019).





Consejería

Mario Andrés Barona Castro
Líder Zonal VISAE - CCAV Neiva



UNAD y ODS: compromiso social hacia la educación con calidad

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) se consolida como un referente nacional en la democratización del conocimiento, al articular su quehacer académico con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas. En este marco, el ODS 4, orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, se posiciona como uno de los ejes centrales de la gestión institucional. Más allá de ampliar el acceso a la educación superior, la universidad apuesta por transformar la experiencia formativa mediante estrategias que promuevan la permanencia, el bienestar y el éxito académico de sus estudiantes.

Un elemento clave de esta apuesta es el acompañamiento holístico liderado por los docentes de inclusión, cuya labor supera los enfoques tradicionales de enseñanza. Su intervención integra dimensiones pedagógicas, emocionales y sociales, permitiendo atender de manera integral la diversidad que caracteriza a la comunidad estudiantil unadista. Este enfoque parte del reconocimiento de las particularidades de cada estudiante, impulsando rutas de aprendizaje flexibles y adaptadas a sus necesidades, con el objetivo de garantizar trayectorias formativas continuas y significativas.

El acompañamiento holístico se materializa en la creación de ambientes educativos accesibles, el uso estratégico de tecnologías inclusivas y el fortalecimiento

de competencias socioemocionales. En este proceso, los docentes asumen un rol mediador entre el conocimiento y la realidad de los estudiantes, brindando orientación personalizada y promoviendo la autonomía en el aprendizaje. De manera complementaria, se incentiva la conformación de comunidades de aprendizaje colaborativas, en las que la empatía, el respeto por la diferencia y la corresponsabilidad se convierten en pilares de la convivencia académica.

Este compromiso con la inclusión también se evidencia en la formación permanente del cuerpo docente, que recibe capacitación continua en normativas, herramientas digitales y metodologías inclusivas. Con ello, la UNAD fortalece las capacidades de sus profesionales para enfrentar los retos propios de la educación a distancia y responder de manera pertinente a las demandas de una sociedad diversa y cambiante. La inclusión, en este sentido, se concibe como una práctica transversal que eleva la calidad educativa y aporta de manera directa al desarrollo sostenible.

En síntesis, la UNAD reafirma su vocación social al integrar los ODS a su modelo educativo y consolidar un acompañamiento holístico que pone en el centro a las personas. Esta apuesta institucional no solo impacta positivamente las trayectorias individuales de los estudiantes, sino que contribuye a la construcción de comunidades más equitativas, solidarias e inclusivas, ratificando el papel de la educación como motor de transformación social.





La Voz del estudiante

Ángela Patricia Cardoso Mora
ECSAH - CCAV Neiva

Un reto académico que transformó mi mirada

Mi nombre es Ángela Patricia Cardoso Mora, estudiante de Comunicación Social, y hoy comparto una experiencia que marcó de manera significativa mi proceso formativo: mi participación en el reto “Simula, teje y transforma”, una iniciativa académica que me permitió poner a prueba mis conocimientos al escribir una noticia con enfoque transformador y sentido social.

Todo comenzó cuando los tutores de los cursos de Fotografía y Redacción Periodística nos invitaron a participar en el reto. La condición era clara: debíamos concursar en grupo. Al inicio sentí dudas y pensé que quizá no era el momento indicado; sin embargo, comprendí que asumir el reto representaba una oportunidad de aprendizaje. Decidí confiar en mis capacidades y darme la posibilidad de intentarlo.

Con esa motivación, salí en busca de una historia real que pudiera convertirse en noticia. En ese momento se realizaba la Feria Internacional del Café y el Cacao en el Centro de Convenciones de Neiva, un escenario propicio para encontrar relatos con impacto social. Al recorrer los diferentes stands, uno captó por completo mi atención: el de un grupo de niños que presentaban su propia marca de café y se hacían llamar “Los Chapoleritos del Huila”. Su iniciativa despertó de inmediato mi interés.

Tuve la oportunidad de entrevistarlos y conocer la

historia detrás de su emprendimiento. Junto a sus padres y otros caficultores, los niños me contaron cómo nació el proyecto, cómo han aprendido sobre sostenibilidad y por qué decidieron compartir su amor por el café desde tan temprana edad. Con esta información, regresé a casa lista para estructurar la noticia.

Durante el proceso de escritura me sentí profundamente identificada con ellos. Su entusiasmo y creatividad me recordaron mi propia niñez y me permitieron comprender que las historias más sencillas suelen ser las más poderosas. Estos niños no solo producen café; también aprenden a cuidar su entorno, a trabajar en familia y a soñar en grande, demostrando que una iniciativa liderada por niños puede inspirar a toda una comunidad.

El reto me reafirmó que el periodismo va más allá de informar: implica escuchar, observar y transmitir emociones sin perder la objetividad. Con el apoyo de mi compañera Jenny Elizabeth Zambrano, quien me ayudó a organizar ideas y corregir aspectos ortográficos, logramos presentar una noticia que cumplió con los criterios establecidos.

Tras vivir esta experiencia y haber ganado el reto, invito a los estudiantes a participar en las actividades que promueve la universidad. Son espacios que fortalecen la formación y evidencian el poder de una buena historia para transformar realidades.





Investigación

Leidy Vanessa Bárcenas Sánchez
ECJP - UDR Valle del Guamuez



Acciones solidarias-inclusión y derecho a la educación

Como docentes investigadores de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, en articulación entre la escuela ECJP y el Semillero de Investigación GUAMPI de la escuela ECEDU de la UDR Valle del Guamuez, se asumió una responsabilidad activa con la sociedad, la comunidad y el territorio, alineando la labor educativa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y reafirmando el compromiso institucional con una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante acciones solidarias orientadas a la construcción de redes e interinstitucionalidad territorial.

Desde la misión universitaria, la UNAD prioriza el ODS 4, que promueve una educación inclusiva y de calidad, y el ODS 10, enfocado en la reducción de las desigualdades. En este enfoque, la educación no se limita a contenidos académicos o entornos virtuales, sino que se expresa a través de la acción solidaria, transformando los espacios comunitarios en escenarios vivos de aprendizaje, donde enseñar y aprender implica servir y comprometerse con el otro.

En coherencia con este propósito, una de las acciones desarrolladas por docentes investigadores y estudiantes fue la intervención en el Centro de Apoyo a la Inclusión (CAI), dirigida a niños y niñas con discapacidad. La jornada estuvo marcada por el trabajo colaborativo y el sentido humano. Los estudiantes de la UNAD

participaron en la reorganización de la huerta del centro y en la construcción de una rampa de acceso, respondiendo a necesidades reales del entorno.

La recuperación de la huerta permitió resignificar un espacio olvidado y convertirlo en un aula viva que estimula los sentidos, el aprendizaje significativo y el contacto con la naturaleza. Este escenario fortalece la autonomía, la motricidad y el bienestar emocional de los niños, niñas y jóvenes del CAI, aportando a su desarrollo integral. Por su parte, la construcción de la rampa representó más que una mejora física: fue un acto concreto de inclusión que eliminó barreras y garantizó condiciones de movilidad digna dentro del entorno educativo.

Estas acciones reflejan que el derecho a la educación se materializa cuando se eliminan obstáculos y se reconoce la diversidad como un valor. En concordancia con las políticas públicas colombianas sobre discapacidad e inclusión, la experiencia demuestra que la normativa debe traducirse en prácticas cotidianas sostenidas por la voluntad social y el compromiso institucional.

La labor desarrollada evidencia que la calidad educativa también se mide por su impacto humano y social. En este contexto, la educación se consolida como un bien público solidario que promueve la equidad, fortalece el tejido social y proyecta un futuro.





Sección verde

Fernando Gasca Campillo
ECAPMA - CEAD Florencia

Caminatas ecológicas que transforman la educación unadista

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) ratifica su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con una educación que trasciende las aulas tradicionales. En coherencia con esta visión, desde la Zona Sur se organizaron caminatas ecológicas en distintos centros universitarios, con la participación activa de docentes, estudiantes, egresados y miembros de la comunidad unadista. Estas jornadas se consolidaron como espacios de encuentro que combinaron el bienestar, el aprendizaje y la acción consciente sobre el territorio.

Las caminatas tuvieron un doble propósito. Por un lado, promovieron la recreación, el cuidado de la salud física y emocional, y el fortalecimiento de los vínculos entre los participantes. Por otro, se convirtieron en escenarios pedagógicos vivos, donde el entorno natural funcionó como aula abierta. Caminar permitió a los asistentes redescubrir su territorio, valorar su riqueza ambiental y fortalecer el sentido de pertenencia por la región y por la universidad.

Durante los recorridos, los participantes observaron de cerca los ecosistemas que los rodean y reflexionaron sobre su funcionamiento, sus amenazas y la urgencia de protegerlos, especialmente en contextos tan diversos como la región amazónica y la andino-amazónica. Guiados por expertos locales, conocieron la biodiversidad del territorio y dialogaron sobre prácticas responsables para su conservación. También se

abordaron problemáticas actuales como el uso responsable del agua, la salud del suelo, la protección de la fauna y las alternativas de producción sostenible.

Más allá del aprendizaje ambiental, las caminatas se consolidaron como ejercicios de construcción colectiva. Docentes, estudiantes y egresados intercambiaron saberes, experiencias y perspectivas, fortaleciendo el tejido social universitario. Caminar juntos significó escucharse, reconocer los aportes del otro y reflexionar sobre lo que se hace bien a nivel local, así como sobre los aspectos que requieren mejora. En este proceso, se fomentaron competencias clave que la UNAD promueve en su modelo educativo: autonomía, pensamiento crítico, investigación aplicada y toma de decisiones con enfoque ambiental.

Estas experiencias evidenciaron que la educación no se limita a la transmisión de contenidos, sino que implica interacción directa con el territorio, compromiso social y acción transformadora. Desde la Zona Sur, la UNAD demostró que educar es salir al encuentro de la realidad, comprenderla y actuar de manera responsable.

Con este tipo de iniciativas, la universidad reafirma que aprender también es caminar, observar, dialogar y cooperar. Es poner los pies en la tierra, fortalecer la conciencia ambiental y proyectar acciones que contribuyan a un futuro más justo, sostenible y equitativo para las comunidades, desde la educación pública comprometida.





Bienestar unadista

Germán Eduardo Trujillo Cuervo
Gina Patricia Cleves
ECSAH - CEAD Ibagué



Pedagogía hospitalaria: educar, acompañar y humanizar en contextos de salud

La pedagogía hospitalaria se consolida hoy como una de las expresiones más sensibles y necesarias de la educación inclusiva, al situarse en la intersección entre el aprendizaje, el cuidado emocional y la dignidad humana. Dirigida a niños y niñas que atraviesan procesos de hospitalización por diversas condiciones de salud, esta apuesta educativa reconoce que la enfermedad no debe interrumpir el derecho a aprender, sentir y soñar.

Desde la Escuela ECEDU, con el acompañamiento del Sistema de Bienestar Integral Unadista, la pedagogía hospitalaria se ha convertido en un escenario formativo que trasciende los límites tradicionales del aula universitaria. Año tras año, esta experiencia se desarrolla en el Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo, con el respaldo de la Fundación Huellas, impactando de manera directa a niños y niñas con diagnósticos de cáncer y enfermedades neurológicas, quienes encuentran en el juego y el acompañamiento pedagógico una pausa luminosa dentro de la rutina clínica.

Más que una intervención educativa, el acompañamiento pedagógico en contextos hospitalarios se configura como un acto profundamente humano. Reconoce al niño hospitalizado como un sujeto activo de derechos, emociones y aprendizajes, y le ofrece un espacio de contención, esperanza y bienestar en medio de la adversidad. La pedagogía hospitalaria asume así un doble propósito: garantizar la continuidad del proceso educativo y aportar al equilibrio emocional de los pacientes.

Las acciones desarrolladas se caracterizaron por una planeación flexible, sensible a las condiciones físicas y emocionales de cada niño. El juego se posicionó como la herramienta pedagógica central, con estrategias lúdicas adaptadas que incluyeron dinámicas corporales, expresión creativa, juegos simbólicos, adivinanzas, juegos de mesa y actividades de motricidad gruesa y fina, muchas de ellas realizadas directamente en las habitaciones hospitalarias.

Estas experiencias fortalecieron procesos cognitivos, motrices y socioemocionales, promoviendo la concentración, la coordinación, la destreza manual y la interacción social. Cada actividad fue concebida como una oportunidad para transformar estados de ánimo, provocar sonrisas y humanizar el entorno clínico.

La participación de las familias se constituyó en un eje transversal del proceso. Padres y cuidadores se integraron activamente, fortaleciendo vínculos afectivos y generando espacios de apoyo mutuo que contribuyen al cuidado de la salud mental y al afrontamiento positivo de la enfermedad.

La experiencia reafirma la importancia de la articulación entre la academia, el sector salud y las organizaciones sociales, demostrando que la educación también puede sanar, acompañar y dignificar la vida, resignificando el quehacer pedagógico desde un profundo compromiso social y humano.





Mural del egresado

Ana María Ovalle Agudelo
ECSAH - UDR Líbano

Entre virtualidad y comunidad: UNAD y ODS impulsan vocaciones firmes

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) continúa fortaleciendo su compromiso con la educación de calidad y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a través de relatos que evidencian el impacto humano y territorial de su misión educativa. Una de estas historias es la de Daniela León, egresada del programa de Psicología, formada en la UDR Líbano, cuyo recorrido académico y profesional refleja el potencial transformador de la universidad en el departamento del Tolima.

Como ocurre en muchos procesos formativos, Daniela enfrentó dudas durante sus primeros semestres sobre la elección de su carrera. No obstante, esta incertidumbre comenzó a disiparse con el inicio de sus prácticas profesionales, un punto de inflexión que le permitió descubrir la psicología como una disciplina profundamente humana, centrada en la escucha, el acompañamiento y el compromiso con las comunidades. El paso de la virtualidad al trabajo directo en territorio consolidó su vocación y le permitió dimensionar el alcance social de su labor, así como la solidez del modelo educativo que caracteriza a la UNAD.

Su experiencia se articula directamente con el ODS 4, orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, pertinente a las realidades locales. Daniela destaca que fue al integrarse de manera activa a los espacios institucionales cuando logró

comprender la magnitud del acompañamiento académico y humano que la universidad brinda a sus estudiantes y egresados. Este respaldo, señala, se traduce en una red de apoyo constante que acompaña los aprendizajes, las decisiones y los desafíos propios del proceso formativo.

Tras culminar su formación profesional en agosto de 2025, Daniela se vinculó laboralmente al Hospital de Murillo, evidenciando que la transición entre la vida universitaria y el ejercicio profesional, aunque retardadora, puede convertirse en una experiencia altamente gratificante. Su inserción laboral temprana refleja la pertinencia de una formación integral, el acompañamiento docente y el fortalecimiento de competencias con enfoque comunitario, elementos que permiten a los egresados responder de manera ética y efectiva a las demandas sociales del territorio.

Finalmente, su testimonio se convierte en un mensaje de confianza y perseverancia para quienes inician su camino académico. Daniela invita a creer en el proceso, aprovechar cada espacio de formación y comprender que toda meta requiere constancia y compromiso. En sus palabras se sintetiza la esencia unadista: una universidad que acompaña, transforma y aporta al desarrollo sostenible desde la educación, reafirmando que cada estudiante es un agente de cambio capaz de generar bienestar y construir futuro en su comunidad.





Impacto social

Luisa Medina / Ana María Coral Quiñones
VIDER - ECSAH UDR - Puerto Asís



Acción solidaria unadista que dignifica territorios

El trabajo articulado entre la Fundación Hogar del Anciano de Puerto Asís, los CIPAS Territoriales SISSU-ICI y los semilleros de investigación PIANKAMNA y Alpha SUMMA se consolidó como una experiencia de alto impacto social en el marco de la proyección social de la UNAD, evidenciando cómo la acción solidaria unadista puede transformar realidades a partir de la participación, la corresponsabilidad y una lectura crítica del territorio.

La construcción del mapa de sueños se desarrolló como un ejercicio participativo que permitió visibilizar problemáticas sentidas por los adultos mayores, entre ellas la soledad, la escasez de materiales para actividades cotidianas, la necesidad de fortalecimiento emocional y la ausencia de espacios recreativos. Este proceso no solo recopiló información, sino que devolvió a los participantes la posibilidad de asumirse como sujetos activos en el análisis de su contexto, fortaleciendo su voz, su autoestima y su capacidad de agencia comunitaria.

A partir de este diagnóstico colectivo se diseñó la acción solidaria “Raíces que Cuidan”, concebida como una huerta intergeneracional que trascendió lo agrícola para consolidarse como un proyecto comunitario de vida. Su implementación generó impactos significativos en tres dimensiones. En el plano humano y emocional, los adultos mayores recuperaron el sentido de pertenencia, el valor del trabajo compartido y la experiencia de

sentirse útiles, escuchados y acompañados. La huerta se transformó en un espacio terapéutico que favoreció la movilidad física, la memoria, la afectividad y los vínculos solidarios.

En el ámbito comunitario, la construcción colectiva de la huerta se constituyó en un escenario de cohesión y cooperación, donde estudiantes de diversas escuelas y adultos mayores aportaron desde sus saberes y trayectorias de vida. Esta interacción intergeneracional fortaleció el tejido social, revitalizó los vínculos comunitarios y promovió prácticas sostenidas de apoyo mutuo, demostrando que la transformación del territorio surge del diálogo, la participación y el compromiso colectivo.

Desde la dimensión territorial y ambiental, el uso de llantas reutilizadas, semillas de hortalizas y técnicas agroecológicas posicionó la iniciativa como una apuesta sostenible que aporta al cumplimiento de los ODS 2, 3, 10 y 15, promoviendo soberanía alimentaria, bienestar integral, inclusión social y cuidado de los ecosistemas locales. El acompañamiento no concluyó con la siembra. La experiencia dejó capacidades instaladas, un espacio vivo en crecimiento y una comunidad empoderada para sostener el proceso. Estos resultados fueron registrados mediante soportes fotográficos y audiovisuales que fortalecen la proyección social de la UNAD y facilitan la replicabilidad de la experiencia en otros territorios de la zona sur.





Salud

Alejandra Peña Beltrán – Félix Arturo Méndez
ECAPMA - ECISA - UDR La Plata

Agroquímicos y salud: una alerta en el campo

En las extensas tierras agrícolas que sostienen la seguridad alimentaria global se libra, cada día, una silenciosa batalla contra plagas, enfermedades y arvenses que amenazan la productividad. En este escenario, los agroquímicos se han convertido en aliados clave para proteger las cosechas y garantizar el abastecimiento de alimentos. No obstante, cuando su uso es inadecuado, estos insumos dejan de ser una solución y se transforman en un riesgo latente para la salud humana, el ambiente y la calidad de los productos que llegan a la mesa.

La intoxicación por agroquímicos constituye hoy un problema de salud pública y ambiental de alcance mundial. Sus efectos no se limitan a los agricultores que los aplican, sino que alcanzan a trabajadores rurales, comunidades cercanas a las zonas de producción e incluso a los consumidores finales. El riesgo se incrementa por prácticas inadecuadas como la aplicación sin equipo de protección personal, la preparación incorrecta de mezclas, el uso de envases contaminados, la fumigación en condiciones climáticas desfavorables y el desconocimiento de los tiempos de carencia y reingreso a los cultivos.

Las intoxicaciones agudas ocurren tras exposiciones únicas o de corto plazo a dosis elevadas, ya sea por derrames, ingestión accidental o inhalación. Sus síntomas incluyen dolor de cabeza, mareos, náuseas, vómitos, dificultad respiratoria y convulsiones, pudiendo causar la muerte en los casos más graves. A pesar de su

gravidad, muchas veces no se diagnostican oportunamente en zonas rurales con acceso limitado a servicios de salud.

Más complejas y peligrosas son las intoxicaciones crónicas, resultado de exposiciones repetidas a bajas dosis durante largos periodos. Los compuestos químicos se acumulan en el organismo y pueden provocar cáncer, trastornos neurológicos como Parkinson, alteraciones hormonales, daños hepáticos y renales, problemas reproductivos, infertilidad y malformaciones congénitas.

El impacto ambiental del uso inadecuado de agroquímicos también es profundo. En el suelo, alteran la microbiota y reducen la fertilidad; en el agua, contaminan fuentes superficiales y subterráneas; y en la biodiversidad, afectan polinizadores y organismos benéficos, rompiendo el equilibrio ecológico.

Las causas de este problema son estructurales: falta de capacitación, presión por proteger la cosecha, creencias erróneas sobre las dosis, limitado acceso a equipos de protección y normativas con débil control. Desde la academia, el reto es claro: promover formación continua, difundir buenas prácticas agrícolas, fortalecer la vigilancia y fomentar alternativas sostenibles. La intoxicación por agroquímicos no es inevitable; es prevenible. La salud de quienes producen alimentos y la de los ecosistemas depende de decisiones responsables.



Diciembre de 2025 | 21 páginas | Año XVI | Neiva

Uniendo Distancias

Medio de difusión científica y cultural
Digital



Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora UNAD Zona Sur
Edward Lisandro Losada Alvira
Docente ECSAH UDR La Plata



Geisa Lorena Lara Avilés
ECSAH - CCAV Neiva

Premios Uniendo Distancias TV 2025: el talento UNAD que transforma territorios

Con una participación histórica y el respaldo de aliados estratégicos, la UNAD Zona Sur celebró en 2025 una nueva edición de los Premios Uniendo Distancias TV, exaltando a líderes, docentes, estudiantes, emprendedores y aliados que, desde sus acciones, aportan a la transformación social y al desarrollo sostenible de los territorios.

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), a través del magazín institucional Uniendo Distancias TV en la Zona Sur, consolidó en 2025 uno de sus reconocimientos más representativos: los Premios Uniendo Distancias TV, una iniciativa que desde su creación en 2022 se ha posicionado como una plataforma de visibilización del compromiso social, académico, cultural e investigativo de la comunidad unadista y de sus aliados estratégicos en los territorios. Este escenario se ha convertido en una vitrina que reconoce experiencias transformadoras que surgen desde las regiones y que aportan al desarrollo humano, educativo y sostenible del país.

En la edición 2025, el impacto de los premios fue especialmente significativo. Se recibieron 127 postulaciones, de las cuales 125 correspondieron a iniciativas de alcance nacional y dos a experiencias internacionales. Este proceso permitió seleccionar 26 nominados distribuidos en ocho categorías, evidenciando la diversidad de enfoques, contextos y apuestas territoriales que caracterizan al ecosistema UNAD. Las propuestas

postuladas reflejaron el trabajo constante de comunidades, docentes, estudiantes, instituciones y organizaciones que, desde distintos ámbitos, generan transformaciones reales en sus entornos.

Los Premios Uniendo Distancias TV trascienden la entrega de un galardón. Su propósito central es fortalecer el sentido de pertenencia institucional, reconocer trayectorias significativas y estimular nuevas acciones con impacto social, asimismo, promueven la articulación de redes colaborativas y el intercambio de saberes, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reafirmando el papel de la educación como motor de equidad, inclusión y desarrollo territorial sostenible.

La gala 2025 se desarrolló bajo el liderazgo de la doctora Gloria Isabel Vargas Hurtado, directora de la Zona Sur de la UNAD, y contó con el respaldo de los once directores de centro de los departamentos de Huila, Tolima, Caquetá y Putumayo. A este esfuerzo se sumó el Comité Editorial de Uniendo Distancias TV, liderado por la comunicadora Geisa Lorena Lara Avilés, cuyo trabajo editorial





Separata

y audiovisual ha permitido posicionar el magazín como un medio de proyección institucional, participación comunitaria y reconocimiento del talento unadista en los territorios.

Un aspecto fundamental de esta edición fue el acompañamiento de 55 patrocinadores, quienes hicieron posible que, además del reconocimiento simbólico, los ganadores recibieran un incentivo económico. Este apoyo fortaleció el ecosistema emprendedor, académico y social, y representó un respaldo tangible a las iniciativas que, desde la innovación, la investigación, la cultura y el compromiso comunitario, contribuyen a la transformación social y al bienestar colectivo.

Ganadores Premios Uniando Distancias TV 2025

•Gestores Ambientales: Liliana Londoño Mogollón – Gerente EMSER ESP en el Líbano.

•Acciones Académicas que Transforman Realidades: Juan Carlos Molina – Colegio Liceo Colombia en Ibagué.

•Docente Agente del Cambio: Haritold Hernán Ocaña Onofre – Docente UNAD en el CCAV Pasto.

•Emprendimiento con Impacto Glocal: Edinson Valencia Montoya – Estudiante UNAD del CEAD Florencia.

•Proyectos con Impacto Social: Leidy Natalia Muñoz Ruiz – Estudiante UNAD del CIP Dosquebradas-Risaralda.

•Investigación con Propósito: Emel John Burbano Ijaji – Docente UNAD de la UDR Puerto Asís.

•Gestión Cultural y Creatividad: Natalia Ochoa Rojas – Estudiante UNAD en el CCAV Pitalito.

•Alianzas con Impacto Territorial: Nelly María Méndez Pedroza – Docente UNAD en el CCAV Pitalito.

Cada una de estas iniciativas representa el espíritu solidario, innovador y transformador que promueve la Universidad en los distintos contextos donde hace presencia.

De manera especial, se otorgó un reconocimiento a la iniciativa con mayor votación en las redes sociales de la Zona Sur, superando los mil votos. Este reconocimiento fue para Guardianes Ambientales de EMSER ESP, postulada por Liliana Londoño, del municipio del Líbano, destacándose por su amplio respaldo ciudadano, su impacto ambiental y su capacidad de movilización comunitaria a través de plataformas digitales.

Los Premios Uniando Distancias TV 2025 contaron con un jurado de carácter nacional e internacional, conformado por profesionales de amplia trayectoria en los ámbitos académico, audiovisual y comunicacional. Este panel evaluó el 80 por ciento de la puntuación total, criterio determinante en la selección de los ganadores.

El jurado estuvo integrado por Luis Alberto Esquivel Soto, cineasta mexicano; Andrés Rubén Quiroga Orjuela, profesional de la VIMEP UNAD; Diana María Salazar Rojas, coordinadora de sede de la Fundación Universitaria María Cano; Einar Iván Monroy Gutiérrez, decano de la ECSAH UNAD; Carlos Mario Lopera Palacio, director de El Observatorio de la Universidad Colombiana; y Andrés Felipe López Rondón, fundador de College21.

La diversidad de perfiles del jurado garantizó un proceso riguroso, transparente y coherente con los principios de excelencia, pertinencia territorial e impacto social. Más allá del reconocimiento, los

Premios Uniando Distancias TV 2025 ratifican su esencia: visibilizar historias que transforman realidades, proyectar el talento unadista y reafirmar que la educación articulada con la comunidad y la innovación es un motor real de cambio social.



Separata





Separata



Separata



UDR San Vicente del Caguán



CEAD La Plata



UDR San Vicente del Caguán



UDR San Vicente del Caguán



CEAD Florencia



CCAV Neiva





Separata



CEAD Florencia



CEAD Florencia



CEAD Florencia



UDR Puerto Asís



UDR Puerto Asís



Separata





Ganadores Premios UNIENDO DISTANCIAS TV 2025

2025 4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV

GANADORA

CATEGORÍA
GUARDIANES DEL PLANETA

LILIANA LONDOÑO MOGOLLÓN
Libano

"Guardianes Ambientales un programa integral de EMSER E.S.P"



2025 4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV

GANADOR

CATEGORÍA
ACCIONES ACADÉMICAS QUE TRANSFORMAN REALIDADES

JUAN CARLOS MOLINA
CEAD Ibagué

"Aula Enlace" Colegio Liceo Colombia"

ACOMPANIAMIENTO



2025 4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV

GANADOR

CATEGORÍA
EMPRENDIMIENTO DE IMPACTO GLOCAL

EDINSON VALENCIA MONTÓY
"EVM TECHNOLOGY"
CEAD Florencia

Iluminamos Territorios
Edinson Valencia Montoya



2025 4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV

GANADOR

CATEGORÍA
DOCENTE AGENTE DEL CAMBIO

RITOLD HERNAN OCAÑA ONOFRE
"Estrategia Educomunicativa"
CCAV Pasto




Ganadores Premios UNIENDO DISTANCIAS TV 2025

2025 **4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV** **UDTV**

GANADORA



CATEGORÍA
PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL

LEIDY NATALIA MUÑOZ RUIZ
"Club deportivo Jerónimus"
CIP Dosquebradas

2025 **4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV** **UDTV**

GANADORA



CATEGORÍA
ALIANZAS CON IMPACTO TERRITORIAL

NELLY MARIA MENDEZ PEDROZA
"Colectivo Ambiental"
CCAV Pitalito

2025 **4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV** **UDTV**

GANADORA



CATEGORÍA
GESTIÓN CULTURAL Y CREATIVIDAD

NATALIA OCHOA ROJAS
"UNAD infantil: Canta, aprende y crea"
CCAV Pitalito

2025 **4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV** **UDTV**

GANADOR



CATEGORÍA
INVESTIGACIÓN CON PROPÓSITO

EEMEL JOHN BURBANO IJAZI
"Semillero Alpha Summa"
UDR Puerto Asís



2025 4 PREMIOS UNIENDO DISTANCIAS TV

PATROCINADORES

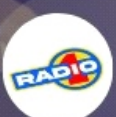


JOSÉ ALIRIO
TUNJANO ORTIZ
LÍDER SOCIAL Y COMUNITARIO

Horneados del
CORTIJO
COMERCIO DEL PUEBLO

Algunas de las
Mis Angelitos

IMMUNOTEC
+57 3167499268



Profamilia 60 años
Movimiento más Pro

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO





Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora CCAV Neiva
Dra. Claudia Yasmín Pérez Rodríguez.
Líder VIACI Zona Sur
Acompañadas de Líderes de la Zona Sur

Claudia Yasmín Pérez Rodríguez
Líder VIACI Zona Sur - CCAV Neiva

XXIX Encuentro de Líderes UNAD 5.0: Líderes UNAD fortalecen la ruta hacia 2034

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) avanza con firmeza gracias al liderazgo consciente, comprometido y visionario de su plataforma humana, capaz de proyectar la transformación institucional desde cada territorio. En coherencia con este propósito, el XXIX Encuentro de Líderes UNAD 5.0, realizado en Paipa, Boyacá, entre el 1 y el 5 de diciembre, se consolidó como un escenario estratégico de reflexión, articulación y acción orientado a fortalecer la ruta institucional hacia la visión UNAD 2034.

Este espacio reunió a líderes académicos y organizacionales de todas las zonas del país, quienes, desde una mirada sistémica, solidaria y prospectiva, reafirmaron su compromiso con la transformación educativa, social y territorial. A través de una agenda cuidadosamente diseñada, el encuentro permitió afianzar la coherencia metasistémica, integrando de manera estratégica la reticularidad, la hibridez y la heutagogía, pilares que orientan el quehacer institucional en el marco del modelo UNAD 5.0.

Los talleres, conversatorios, laboratorios reticulares y espacios de articulación intersistémica propiciaron un diálogo profundo sobre el liderazgo transformador, la gestión de macroproyectos y el desarrollo de proyectos estratégicos que garantizan la sostenibilidad holística de la

Zona Sur de la Universidad.

En este contexto, el liderazgo unadista se evidenció no solo como una función directiva, sino como una responsabilidad ética y colectiva orientada a impulsar el bienestar humano, la calidad académica, la innovación tecnopedagógica y la solidez financiera institucional.

El encuentro también permitió integrar los resultados de los despliegues zonales proyectados para 2025 y revisar los avances del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2034, fortaleciendo la toma de decisiones estratégicas basadas en evidencia, analítica de datos y lectura territorial. De igual manera, se reafirmó la importancia de consolidar los roles del Docente PRISMA y del Líder de Pensamiento Transformador Unadista (LPTU) como agentes clave en la construcción de una universidad más humana, inclusiva, pertinente e innovadora.

Bajo el lema “Reticularidad, Hibridez y Heutagogía para la Consolidación Institucional UNAD 5.0”, el XXIX Encuentro ratificó que el liderazgo unadista es motor de cambio y transformación social. Desde Paipa, la UNAD reafirma que su mayor fortaleza reside en la unión de voluntades, el compromiso con los territorios y una comunidad académica que lidera con sentido ético, visión de futuro y profunda convicción por la educación como causa social.





Separata



Paipa - Boyacá



Paipa - Boyacá



CCAV Pitalito



CCAV Neiva



CEAD La Plata



CEAD Ibagué



Separata



Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora UNAD Zona Sur
Líderes UNAD CCAV Neiva

Germán Eduardo Trujillo Cuervo
Líder Zonal BIU - CCAV Neiva

Navidad Unadista: arte, tradición y compromiso ambiental en la Zona Sur

¡A la Zona Sur llega la Navidad!

La Navidad en la Zona Sur de la UNAD se vivió como un tiempo sagrado de encuentro, esperanza y construcción colectiva, donde los valores institucionales cobraron vida a través del liderazgo de la Dirección Zonal y el compromiso genuino de todo el equipo directivo. Fue una celebración que fortaleció el trabajo reticular y armónico entre la Unidad Académica y las Unidades de Gestión, generando experiencias que tocan el ser, transforman conciencias y dejan huella en cada actor interno y externo que hace parte de nuestra comunidad universitaria.

Los concursos del Villancico Unadista y el Eco Pesebre Unadista, junto con nuestras entrañables Novenas Navideñas, se consolidaron como espacios de integración, sensibilidad humana y expresión creativa. Cada director, unidad misional y escuela asumió con amor y responsabilidad un día de la novena, propiciando la participación activa de estudiantes, docentes, administrativos, egresados y aliados externos, quienes, desde la diversidad, se unieron en una sola voz para celebrar la vida, la fe, la solidaridad y el propósito común que nos identifica como UNADistas.

En los concursos del Mejor Villancico y Eco Pesebre Zona Sur 2025, los 11 centros demostraron que la creatividad, cuando se construye de manera colectiva, se convierte en un poderoso vehículo de transformación social. Docentes, estudiantes, administrativos y funcionarios pusieron su talento, sensibilidad y compromiso al servicio de propuestas inéditas, cargadas de sentido, emoción y pertenencia, reflejando la riqueza humana que habita en cada uno de nuestros territorios.

El Villancico Unadista, con letra y melodía inéditas, no solo integró nuestros valores institucionales y la vida universitaria, sino que se convirtió en un canto de esperanza que visibiliza la permanencia y la retención como la materialización de sueños cumplidos y procesos de vida transformados gracias a la educación. Cada verso y cada nota musical narraron historias de esfuerzo, resiliencia y fe en el futuro, reafirmando el impacto profundo que la UNAD tiene en la construcción de una plataforma humana sólida y consciente.

Por su parte, el Eco Pesebre Unadista trascendió lo estético para convertirse en un acto de amor por la creación. Desde el





uso responsable de materiales reutilizables y reciclables, inspirados en las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar, esta iniciativa reafirmó nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sembrando conciencia ambiental, respeto por la vida y responsabilidad con las generaciones futuras. Cada pesebre fue una metáfora viva de que cuidar el planeta también es un acto de fe, esperanza y coherencia con la esencia de la vida.

Un momento especialmente significativo se vivió durante la emisión del último día de la Novena Unadista, realizada el 19 de diciembre de 2025, la cual estuvo a cargo del CCAV Neiva, las Unidades Misionales y el equipo Administrativo. En este espacio cargado de emoción y sentido comunitario, se dieron a conocer los ganadores de nuestros concursos navideños, celebrando el esfuerzo colectivo y el talento que florece en la Zona Sur.

En el Concurso de Villancicos, el primer puesto fue otorgado al CEAD Ibagué, y el segundo puesto al CCAV Pitalito, destacando la calidad artística, la creatividad y el mensaje profundamente humano de sus propuestas, por otra parte en el Concurso Eco Pesebre, el primer puesto fue para el CEAD Florencia, y el segundo puesto para la UDR San Vicente, reconociendo su compromiso ambiental, la innovación en el uso de materiales y la coherencia con los principios de sostenibilidad.

Más allá de los reconocimientos, estos concursos exaltaron el talento, la sensibilidad y el compromiso ambiental de quienes obtuvieron el primer y segundo puesto, así como el hermoso trabajo realizado por toda la comunidad de la Zona Sur, que con dedicación y amor hizo posible esta experiencia transformadora.

Estas iniciativas, que se desarrollan de manera ininterrumpida desde el año 2019, y la Novena Unadista, realizada desde hace más de siete años, han sido

lideradas con vocación y sentido humano por la Zona Sur, bajo la orientación de la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado y el equipo directivo, consolidándose como escenarios de encuentro que fortalecen el tejido social, el espíritu comunitario y la identidad UNADista.

Finalmente, expresamos nuestro más sincero y profundo agradecimiento al Señor Rector, al Vicerrector de Aspirantes, Estudiantes y Egresados, y a todas las personas que, con su entrega, creatividad, innovación y compromiso, hacen posible esta construcción colectiva.

Gracias a cada docente, estudiante, administrativo, egresado y aliado que, desde su rol, siembra esperanza, transforma realidades y cree en la educación como un camino para dignificar la vida y proyectar un futuro más humano, solidario y sostenible. Estas actividades representan una siembra consciente para el mañana, un acto de amor por la vida y una apuesta decidida por las generaciones futuras.

Invitamos a toda la comunidad a descubrir y disfrutar el proceso creativo y el resultado final de cada una de estas experiencias, disponibles en las playlists 2025 de Villancicos y Eco Pesebres en el canal de YouTube de Bienestar Zona Sur. Que cada video sea un testimonio de que, cuando caminamos juntos, la creatividad, la innovación y el compromiso se convierten en semillas de vida, esperanza y transformación social.

Compartimos los Villancicos ZONA SUR 2025:
https://youtube.com/playlist?list=PLbiv_v_15SwvoflKLZv960qfhXndXWpfR&si=6as55_q4Qd5DKu-9

En el siguiente enlace encontrará los videos del Ecopesebre ZONA SUR 2025:

https://youtube.com/playlist?list=PLbiv_v_15SwvEfuCq5KffwXxBRLRtHJ7o&si=sh-9OJRQa00W8tYA





Separata



Separata





Separata



UDR Líbano



UDR Puerto Leguizamo



CCAV Neiva



CCAV Neiva



CCAV Neiva



CCAV Neiva



Separata



CEAD Ibagué



CCAV Pitalito



UDR Puerto Leguizamó



CEAD Ibagué



CEAD La Plata



UDR Líbano





2025



Innovación

Jhon Edinson Guerrero Pianda
VIEM - UDR Puerto Leguizamo



Robótica que transforma territorios desde la Amazonia

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) materializa su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante una innovación pedagógica que lleva la educación de vanguardia a territorios históricamente marginados. En Puerto Leguizamo, Putumayo, el Sistema del Servicio Social Unadista (SISSU) no desarrolla únicamente un curso académico: impulsa la co-creación de un ecosistema local de innovación con enfoque comunitario. La Red Comunitaria de Ingenio e Innovación en Robótica (RCI²R) se convierte en el corazón de esta apuesta formativa que redefine el acceso al conocimiento tecnológico.

Desde la Institución Educativa José María Hernández, ocho jóvenes, acompañados por un docente unadista, han transformado las limitaciones geográficas en motores de creatividad. La propuesta no se limita al uso de simuladores como VEXcode VR para suplir la ausencia de hardware físico; se sustenta en un modelo pedagógico de apropiación social del conocimiento. El pensamiento computacional se enseña como un lenguaje para comprender, analizar y proponer soluciones a problemáticas del entorno amazónico. La trayectoria del grupo, que incluye su participación en el Campamento Regional OIR y en talleres especializados, evidencia un aprendizaje basado en retos. Cada logro técnico, desde programar sensores virtuales hasta optimizar secuencias de movimiento, representa también avances en autonomía, trabajo colaborativo y resiliencia. Su postulación y confirmación

en el reto nacional Tech Riders UNAD 2025 consolida este proceso como una experiencia que trasciende lo competitivo y se posiciona como un ejercicio de ciudadanía tecnológica.

El impacto de la iniciativa se expresa en la ruptura de paradigmas tradicionales. En primer lugar, demuestra que la innovación tecnológica puede florecer cuando se arraiga en la realidad local y responde a necesidades concretas de la comunidad. En segundo término, visibiliza una pedagogía del contagio, donde el docente SISSU actúa como articulador de redes que despiertan vocaciones STEM con sentido territorial. Finalmente, fortalece la sostenibilidad social al construir capital intelectual local alineado con los ODS 4, 9 y 10. Así, Puerto Leguizamo deja de ser percibido como periferia y se consolida como un laboratorio vivo de innovación pedagógica inclusiva. La UNAD confirma que la transformación educativa ocurre cuando el conocimiento se siembra en el territorio, crece con la comunidad y proyecta futuro desde la Amazonia colombiana.

Esta experiencia demuestra que la educación mediada por tecnología, cuando se articula con participación social, pertinencia cultural y acompañamiento pedagógico constante, puede reducir brechas históricas, fortalecer identidades locales y abrir oportunidades reales para juventudes rurales que deciden innovar, aprender y permanecer en sus territorios con esperanza, autonomía y proyección sostenible.





CCAV Neiva

Huella Unadista

En la Zona Sur UNAD celebramos a esos compañeros que alegran nuestros días y nos recuerdan que la tenencia responsable es un acto de amor, educación y compromiso.

¡Ellos también son parte de nuestra comunidad... y también son prioridad!



UDR Libano

Talento sur

La Zona Sur dijo presente en UNAD Crea e Innova 2025. Bajo el liderazgo de Iván Giovanni Quesada Bonilla, seis emprendedores INNCUNAD llegaron a la Aceleradora Nacional para fortalecer sus proyectos con talleres de marketing, marca, ventas y contenido. El sur sigue destacándose por su talento, innovación y propósito.



Sociales

Orgullo regional

La UNAD UDR Líbano recibe un reconocimiento especial en el Día de la Canción, homenajeando al maestro Jorge Villamil Cordovez, autor del himno “Líbano, ciudad de torres blancas”. Un tributo a su legado musical y a la identidad cultural que nos une como libanenses y unadistas.



Territorio educativo

Desde la Zona Sur avanzamos en la implementación del convenio PICET con 132 estudiantes de grado 11 de la IE Promoción Social. La UDR San Vicente del Caguán, la VIDER y nuevos docentes acompañaron este proceso, fortaleciendo competencias socioemocionales, socioocupacionales, lectoescritoras y matemáticas.

Talento Unadista

Los estudiantes del CEAD Ibagué brillaron en el Concurso Interuniversitario de Canto. Miguel Ángel Cifuentes obtuvo el primer lugar en categoría masculina y Natalia Ochoa Rojas en categoría femenina. Desde el Programa de Música – Zona Sur, su talento y pasión siguen dejando huella encada escenario.



Sociales

Comunicación transformadora

La Zona Sur y el Programa de Comunicación Social reconocieron a las ganadoras del Premio de Noticia del reto “Simula, Teje y Transforma”. Ángela Patricia Cardoso y Jenny Elizabeth Zambrano obtuvieron el primer lugar con “Chapoleritos del Huila”. Un logro posible gracias al apoyo de Books & Books y la ECSAH. ¡Felicitaciones por comunicar para transformar!



Renacer comunitario

Desde el CCAV Neiva finalizamos la tercera fase del proyecto psicosocial “Voces de Renacimiento”, con ocho encuentros formativos que fortalecieron resiliencia, liderazgo y bienestar emocional. Bajo el acompañamiento de los docentes John Acevedo Trujillo y Karol Viviana Aldana, seguimos reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo humano, la inclusión y entornos protectores.

Inclusión UNAD

La Dra. Liz Giomaira Montenegro Losada, directora del CCAV Neiva, abrió el taller “Política de Inclusión Laboral y Educativa de la UNAD”, organizado por ECEDU y ECJP. En el Auditorio, monitores, docentes y administrativos compartieron reflexiones y aprendizajes sobre inclusión y oportunidades educativas.



Sociales



Bienestar comunitario

En la UDR Puerto Asís seguimos sembrando bienestar y comunidad. En articulación con el Semillero PIANKAMNA y el Encuentro de CIPAS Territoriales, realizamos la acción solidaria “Semillas de Sabiduría: Huertas para el Bienestar” en la Fundación Hogar del Anciano, fortaleciendo el diálogo de saberes, la identidad territorial y la salud mental comunitaria, con estudiantes, practicantes y semilleros comprometidos socialmente unidos.

Innovación humanitaria

El semillero INDEVAAG del programa de Ingeniería Industrial del CEAD Florencia participó virtualmente en el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, integrando el equipo RALLY LATAM INNOVADORES 2025. Asumieron el reto de logística en desastres naturales, proponiendo drones inteligentes con IA, plataforma logística digital y articulación con la UNGRD, logrando primer lugar en la Zona Sur con impacto humanitario sostenible territorial.



Investigación territorial

El docente Gabriel Felipe Zambrano Polo, líder de investigación de la UDR San Vicente del Caguán, participó como ponente en el XVI Congreso Internacional sobre Competencias y Multidisciplinariedad, realizado en Cartagena. Desde el semillero TEPEC presentó una ponencia sobre transición escolar, articulada a un proyecto investigativo UNAD Zona Sur, fortaleciendo innovación educativa, investigación aplicada y proyección territorial sostenible regional integral.



Sociales



Coloquio Unadista

Se llevó a cabo el V Coloquio Unadista Educación Híbrida para la sostenibilidad y sustentabilidad, con liderazgo territorial desde el Modelo Heutagógico Unadista Solidario 5.0. El Dr. Jaime Alberto Leal Afanador y la Dra. Constanza Abadía García dieron apertura. La Zona Sur participó activamente desde sus once centros, aportando conocimiento, compromiso institucional y visión estratégica para el futuro educativo, regional y transformador social.



Sociales



UDR Valle del Guamuez



CEAD La Plata



CEAD Florencia



UDR Líbano



UDR Puerto Asís



UDR Líbano



Sociales



Formación docente

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia Zona Sur, mediante el CCAV Neiva, participó en la VI Sesión del Comité Territorial de Formación Docente 2025, liderada por la Secretaría de Educación de Neiva. El espacio contó con la Dra. Liz Giomaira Montenegro y la Dra. Elvia Cristina Cedeño, junto a rectores y docentes del programa PTAFI 3.0, fortaleciendo articulación educativa.

Presencia territorial

La UNAD UDR San Vicente del Caguán participó en la Feria Ser Para Servir del SENA, un escenario donde más de veintiséis entidades públicas y privadas articularon esfuerzos. Este espacio fortaleció oportunidades, alianzas y proyección comunitaria.



Gestión zonal

Se llevó a cabo el Balance de Gestión Zonal de la Zona Sur UNAD, liderado por la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado junto a los once directores de centro. Durante la jornada se presentaron cuatro macroproyectos estratégicos con líderes misionales, docentes y administrativos, evidenciando avances, compromisos y resultados del año, fortaleciendo articulación territorial y proyectando desafíos institucionales para 2025, futuros sostenibles.



Sociales



Sociales



Innovación colaborativa

Nuestro Líder VIEM, Iván Giovanni Quesada Bonilla, participó en el Foro Productivo “Historias que Inspiran, Ideas que Transforman”, organizado por la Primera Vicepresidencia del Senado de la República. Destacó la articulación academia-empresa como motor de innovación, emprendimiento y desarrollo sostenible, reafirmando el compromiso de la UNAD y REUNE Nodo Tolima.



Cultura vallenata

La Zona Sur participó en el VI Festival Internacional Universitario de Música Vallenata UNAD, celebrando el talento de “Los Piloneros del Sur”. Estudiantes, docentes, egresados y equipos misionales demostraron que el trabajo comunitario fortalece la identidad cultural, preserva tradiciones y permite que la música florezca con orgullo unadista en escenario.



Sociales

Clausura

Se realizó la clausura de Maestro Itinerante 2025, estrategia surgida del Acuerdo de Paz para llevar educación, esperanza y oportunidades a territorios históricamente excluidos. En Neiva y Florencia, directivos UNAD y ARN destacaron su impacto, reconociendo a firmantes de paz, estudiantes y docentes que transforman vidas mediante educación inclusiva sostenible



Ruta cultural

Inmersión cultural, creativa y productiva a través de un recorrido por el Malecón del río Magdalena, explorando historia, tradiciones y mitos. La experiencia continuó navegando de Neiva a Fortalecillas en la Ruta de la Achira, conociendo el proceso artesanal, su comercialización y valor identitario como patrimonio gastronómico regional vivo colombiano.



Sociales



CCAV Neiva

Transparencia Institucional

La Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, directora de zona, junto a los once centros de la UNAD Zona Sur, acompañaron al rector Jaime Alberto Leal Afanador en la Rendición de Cuentas 2025, espacio que reafirma transparencia, calidad educativa, sentido solidario, compromiso territorial y aporte al desarrollo nacional.



CEAD La Plata



CCAV Pitalito



CEAD Ibagué



UDR Puerto Asís



Sociales



Río Caguán

El río Caguán es vital para la biodiversidad y las comunidades del Caquetá. Desde ECAPMA y SISSU San Vicente del Caguán se realizó una acción solidaria por su conservación, con aliados institucionales, docentes y catorce estudiantes, reafirmando el compromiso con el cuidado del agua, la pesca sostenible y el bienestar comunitario.



Saberes transformadores

Tejiendo Saberes culminó con su ceremonia de grado, transformando trayectorias, fortaleciendo saberes y reafirmando la educación como dignidad, reconciliación y esperanza. En el convenio ARN-UNAD reconocemos perseverancia estudiantil. Aprender también sana, resiste y proyecta futuros. Desde la UNAD continuamos comprometidos con educación flexible, humana y territorial, basada en historias, contextos.





Sociales

Gratitud Unadista

Así vivimos el Día de la Gratitud y la Solidaridad UNADISTA con los monitores de la Zona Sur. Un encuentro para agradecer, reflexionar y reconocer su compromiso, vocación y calidad humana. Reafirmamos valores, compartimos experiencias simbólicas y proyectamos sueños, metas y propósitos para 2026, fortaleciendo comunidad, esperanza y espíritu unadista.



Sociales



Solidaridad Unadista

Con esperanza, la UNAD Zona Sur encendió las Luces de Solidaridad mediante la Donatón Voluntaria. Talento Humano, CAP, VISAE, dirección, centros y estamentos unadistas acompañaron comunidades, llevando apoyo y sonrisas. Desde Neiva y El Líbano, cada donación iluminó vidas, reconoció servicios y fortaleció la unión territorial solidaria, regional, humana, compartida.





2025