



Innovación Sostenible

En la UDR Mariquita se celebró el IV Simposio Internacional sobre Sustentabilidad, Innovación para la Adaptación al Cambio Climático y Gestión del Riesgo. El evento fue inaugurado por la Dra. Constanza Abadía García, Vicerrectora Académica y de Investigación.

El simposio contó con la destacada participación de la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, Directora de la Zona Sur; el Dr. Jordano Salamanca Bastidas, Decano de la ECAPMA; y Brigitte Baptiste Ballera, rectora de la Universidad EAN.



Día de la mujer

La Zona Sur, bajo el liderazgo de la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado y con el acompañamiento de los directores de los 11 centros, rindieron homenaje a las mujeres de la UNAD a través de serenatas y espacios de encuentro. La actividad exaltó su valioso aporte a la comunidad académica y su impacto en la sociedad, reconociendo su liderazgo y compromiso con la transformación de los territorios.



Editorial

Emprendimiento y liderazgo Unadista: sembrando futuros con innovación



Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora Zona Sur - CCAV Neiva

El Liderazgo Transformador, como máxima expresión de reconocimiento institucional. Allí, las competencias habilidades y obtención de altos niveles de logro del talento humano trascienden el cumplimiento de funciones y se enfocan en superar las expectativas institucionales, demostrando una gestión propositiva, eficaz, eficiente y efectiva que inspira y motiva a otros a través del ejemplo y representan y visibilizan el ser y sentir institucional en sus diferentes ámbitos y contextos de actuación”.

Leal J. (2022) pág. 152 Trabajo Inteligente Productivo

Apreciados lectores, Desde la Zona Sur de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, es un orgullo presentar una nueva edición de nuestra revista científica y cultural *Uniendo Distancias*, un espacio que amplifica las voces, sueños y logros de nuestras comunidades, estudiantes, egresados y organizaciones aliadas.

En esta ocasión, celebramos un eje esencial de nuestro modelo educativo y de nuestro compromiso institucional: el emprendimiento y liderazgo Unadista. En la UNAD entendemos que emprender no es solo crear una idea de negocio; es transformar una realidad, identificar oportunidades donde otros ven obstáculos, y liderar procesos que aportan al desarrollo de nuestros territorios.

Desde la Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento (VIEM), en articulación con la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN) y la línea de emprendimiento de Bienestar Integral armonizado con el metasistema UNAD, impulsamos una visión integral del emprendimiento que abraza la innovación, inclusión y el impacto social.

Contamos con herramientas poderosas como nuestra

incubadora de emprendimiento desde Ibagué, la cual se proyecta desde un plan estratégico nacional y zonal que nos permite acompañar y fortalecer a los emprendedores desde sus primeros pasos. A través de actividades académicas, talleres, asesorías, espacios de co-creación, ferias y redes de colaboración, contribuimos a consolidar un ecosistema donde las ideas se convierten en proyectos sostenibles, con impacto real en la vida de las personas.

Cada historia que compartimos en esta edición es una muestra del poder transformador de la educación, de la pasión por crear, de la resiliencia frente a la adversidad y del compromiso que define a nuestra comunidad Unadista. Son relatos de quienes han decidido sembrar futuro con innovación, construyendo caminos propios, liderando con propósito, y apostando por un país más justo, equitativo y emprendedor.

Los invitamos a leer estas páginas con el corazón abierto. Que cada palabra aquí escrita sea una chispa que encienda nuevas ideas y fortalezca la convicción de que, cuando unimos distancias, también unimos talentos, sueños y capacidades.

Valoramos su fidelidad con nuestros medios de comunicación en sus diferentes formatos, diseñados para contarles lo mejor de la Zona Sur, en la publicación que se alberga en el Sello Editorial, Canal de YouTube y Radio UNAD Virtual en donde pueden ver leer, ver y escuchar todos los programas de *UNIENDO DISTANCIAS*

Si les ha gustado esta publicación, por favor escríbanos a: uniendo.distancias@unad.edu.co sus comentarios son importantes para nosotros. Si desea compartir alguna experiencia significativa, sería un placer considerar la posibilidad por el comité editorial, de hacerla parte de nuestras futuras publicaciones.



Contenido

5



*En el marco del programa **Uniendo Distancias Digital** y bajo el lema “Emprendimiento y liderazgo Unadista: sembrando futuros con innovación”, la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas del CEAD Florencia se une a la reflexión sobre el liderazgo empresarial.*

8



*Soy campesina, y me decían que mi destino era arar la tierra, sembrar, recolectar los frutos y disfrutar de las cosechas. ¡No estaban tan equivocados! Pero, quería estudiar. Tuve la oportunidad de iniciar mi formación en el programa de **Tecnología en Desarrollo de Software en la UNAD.***

10



La región del Putumayo enfrenta desafíos significativos en la productividad de cultivos esenciales como el arroz y el maíz. En respuesta a estos retos, la UNAD y AGROPAL han unido esfuerzos para impulsar proyectos innovadores que combinan investigación aplicada y tecnología.

13



La Red de Emprendedores de la Región (REGIO) se ha venido consolidando como un actor dinamizador del desarrollo económico y social en municipios caracterizados por condiciones de alta fragilidad.

DIRECCIÓN GENERAL

Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora Zona Sur

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Liz Giomaira Montenegro Losada
Directora CCAV Neiva

Pbro. Dairo Alberto Cataño Gutiérrez
Director UDR Líbano

Pbro. Christian Javier Delgado Pabón
Director UDR San Sebastián de Mariquita

Mg. Óscar Andrés Benavides Parra
Director CEAD Ibagué

Mg. Edilberto Silva Fierro
Director CEAD - Florencia

Mg. Yeison Andrés Váquiro Plazas
Director UDR - San Vicente del Caguán

Esp. Luis Ernesto Ramírez Guerrero
Director CEAD - Pitalito

Esp. Jorge Enrique Montealegre Cabrera
Director CEAD - La Plata

Mg. Giovanni Andrés Moriano Morales
Director UDR - Valle del Guamuez

Esp. Morely Clariza Ortega Erazo
Directora UDR - Puerto Asís

Mg. Belcy Yuranny Jaramillo Lozada
Directora UDR - Puerto Leguizamó

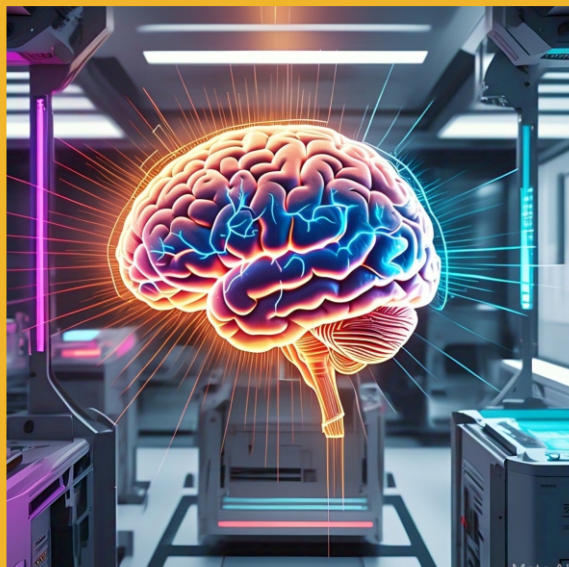
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Álvaro Córdoba Rodríguez
Líder Uniendo Distancias Digital

UNAD ZONA SUR

e-mail: uniendo.distancias@unad.edu.co





Eilyn Castro
María Cristina Quintero Losada
Rodrigo Alberto Gonzalez Montealegre
 Investigadores - CCAV Neiva

En la era del conocimiento, la neurociencia se ha consolidado como un campo estratégico para fortalecer la innovación, el liderazgo y la toma de decisiones fundamentadas, no obstante, su creciente difusión ha estado acompañada de interpretaciones erróneas, conocidas como neuromitos: creencias infundadas sobre el funcionamiento del sistema nervioso que, lejos de favorecer el desarrollo, lo distorsionan y limitan. El término "Neuromito" fue acuñado por el neurocirujano británico Alan Crockard en 1996 y se popularizó al referirse a ideas malinterpretadas o extrapoladas incorrectamente a contextos aplicados (OECD, 2002).

Uno de los neuromitos más persistentes es la creencia de que "solo utilizamos el 10 % del cerebro". Esta idea surgió de una mala interpretación de las palabras del psicólogo William James, quien afirmó que "Solo estamos haciendo uso de una pequeña parte de nuestros recursos mentales". A pesar de su popularidad, las técnicas de neuroimagen han demostrado que el cerebro está activo incluso en estado de reposo o al realizar tareas simples. No hay zonas completamente inactivas, y cualquier lesión, incluso en áreas pequeñas, puede generar consecuencias significativas (Howard-Jones, 2014).

Otro neuromito común es el localizacionismo, es decir, la creencia de que cada área del cerebro opera de forma aislada y está especializada en una sola función. Si bien existen regiones con funciones predominantes —como

Columnista invitado

¿Neurociencia o mito?: desmontando algunas malinterpretaciones

el área de Broca, relacionada con la producción del lenguaje, o la corteza visual primaria, vinculada al procesamiento visual—, la evidencia científica indica que las funciones cognitivas complejas, como el liderazgo, la planificación o la creatividad, emergen de redes neuronales distribuidas que integran múltiples regiones cerebrales de manera simultánea y dinámica (Pessoa, 2014).

La visión rígida del cerebro ha dado lugar a otros errores comunes, como la idea de que el "cerebro derecho" es creativo y el "cerebro izquierdo" es lógico, asociando arbitrariamente los hemisferios con estilos de aprendizaje o rasgos de personalidad. Esta simplificación ignora la evidencia neurocientífica, que demuestra que ambos hemisferios se activan conjuntamente en tareas complejas como el arte o las matemáticas. El cerebro es un sistema altamente integrado, y su plasticidad, junto con la cooperación interhemisférica, resulta esencial para la innovación (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OCDE], 2002).

Para la comunidad Unadista, desmitificar estos neuromitos es fundamental para fortalecer su compromiso con la innovación y la investigación. Comprender cómo funciona realmente el cerebro permite tomar decisiones más informadas, fomentar el pensamiento crítico e impulsar iniciativas con una base científica sólida. Por tal razón, se invita a la comunidad a consultar siempre fuentes académicas confiables.



Academia Al día

Liliana Manrique Ardila
ECJP - CEAD Florencia



Liderazgo legal y ético para un emprendimiento innovador y sostenible

En el marco del programa **Uniando Distancias Digital, y bajo el lema “Emprendimiento y liderazgo Unadista: sembrando futuros con innovación”**, la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas del CEAD Florencia se une a la reflexión sobre el liderazgo empresarial. Hoy en día, liderar una empresa no solo implica tener una visión estratégica e innovadora, sino también integrar principios de ética, responsabilidad social y cumplimiento normativo en Colombia.

El sector corporativo enfrenta desafíos constantes, desde la sostenibilidad ambiental hasta la protección de datos en la era digital. Por tal motivo, es necesario que las empresas y emprendedores conozcan y apliquen las normativas vigentes en estos temas, contribuyendo así con el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial con el ODS ocho (Trabajo decente y crecimiento económico), el ODS doce (Producción y consumo responsables) y el ODS dieciséis (Paz, justicia e instituciones sólidas).

En Colombia existe, por ejemplo, un caso célebre por su compromiso empresarial con la protección del medio ambiente. El Grupo Éxito ha reducido significativamente el uso de plásticos en su operación. Este tipo de iniciativas están respaldadas por normas como la Ley 99 de 1993, el Decreto 1076 de 2015 y el Decreto 596 de 2016, que establecen lineamientos para la gestión

sostenible de los recursos naturales y la economía circular. Esto demuestra que integrar la ética y la legalidad en la gestión empresarial es posible. Además, genera un impacto positivo y sostenible que aporte a la protección de la biodiversidad del planeta.

Ahora bien, en el ámbito digital la privacidad y la protección de datos son clave para los emprendedores. La Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 regulan la Protección de Datos Personales en Colombia y establece disposiciones sobre la autorización para el tratamiento de datos, políticas de tratamiento de datos por parte de responsables y encargados. Cumplir con estas normativas ayuda a evitar sanciones, también fortalece la confianza del consumidor y mejora la reputación empresarial. De esta manera, el liderazgo empresarial no debe enfocarse únicamente en la rentabilidad, sino también en construir un entorno ético, legal y sostenible, promoviendo modelos de negocio responsables e innovadores.

Desde Uniando Distancias Digital, seguimos sembrando futuros con innovación, impulsando un liderazgo Unadista más consciente, sostenible, alineado con las exigencias del mundo jurídico y normativo actual, que aporte a los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU y la conservación del planeta.





Ciencia Tecnología y Tips

Lynda Julieth López Castaño
ECBTI - UDR San Vicente del Caguán

Pilares para el emprendimiento transformador en San Vicente del Caguán

En un mundo cada vez más interconectado y dinámico, la ciencia y la tecnología se convierten en aliados fundamentales de los emprendedores, especialmente en territorios que enfrentan retos sociales, económicos y ambientales.

San Vicente del Caguán es un claro ejemplo de lo afirmado. Si bien es cierto, el municipio fue golpeado por la violencia, está lleno de esperanza, talento y potencial. Ha sido capaz de encontrar en las herramientas tecnológicas una vía poderosa para la transformación y el desarrollo sostenible, fomentando el progreso en la región.

Una manera de visibilizar estas iniciativas es mediante el desarrollo de la feria “Expo Emprendimiento Unadista”, organizada por la UDR San Vicente del Caguán de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Evento que sirve de claro ejemplo de cómo la innovación, el uso estratégico de la ciencia y la tecnología puede canalizarse hacia soluciones reales y con potencial transformador para la comunidad sanvicentina.

La metodología del evento, que incluye presentaciones ante jurados y evaluación directa en los stands, permite destacar el ingenio de los emprendedores, incentivar el

aprendizaje, posibilita la mejora continua y la conexión entre actores claves de las redes de emprendedores.

Se exponen proyectos en biotecnología hasta propuestas en telecomunicaciones, salud, medio ambiente y turismo. Los emprendimientos presentados en esta feria demuestran que la innovación no es exclusiva de grandes ciudades o centros industriales. Por el contrario, iniciativas locales bien orientadas pueden convertirse en motores de cambio, capaces de dinamizar la economía, preservar el entorno natural, fortalecer el tejido social-cultural y visibilizar un municipio tan estigmatizado. Esta plataforma se convierte así en un laboratorio donde la ciencia aplicada y la tecnología se traducen en soluciones tangibles y reales para la comunidad.

En definitiva, fomentar una cultura de emprendimiento en San Vicente del Caguán es apostar por un futuro más justo, innovador y próspero. La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), con su compromiso con la educación híbrida y el desarrollo regional, demuestra que cuando la ciencia y la tecnología se ponen al servicio del emprendimiento, los sueños se convierten en realidades capaces de transformar comunidades enteras.



Consejería



Lucy Giovanna Villanueva García
VISAE - CEAD Ibagué

Liderazgo UNAD en la Zona Sur: sembrando innovación y emprendimiento

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) promueve la formación de líderes, emprendedores e innovadores, capaces de transformar su entorno y generar desarrollo regional. Desde esta perspectiva, la Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento (VIEM) fomenta dichas competencias en los estudiantes, mediante programas, convocatorias y espacios de formación orientados a construir el futuro con un enfoque prospectivo.

En la Zona Sur, este propósito se consolida con el liderazgo misional del Dr. Iván Giovanni Quesada Bonilla, quien impulsa activamente este proceso transformador en el territorio. Aquí destaca el Programa de Incubación –INncuNad–, que acompaña, fortalece y potencia ideas de negocio emergentes. La Zona Sur apuesta por el CEAD Ibagué para su implementación, bajo el liderazgo del Dr. Óscar Andrés Benavides Parra y cuyo objetivo es generar proyectos de alto impacto que promuevan el crecimiento social y económico de la región. Así como la articulación del talento humano con recursos tecnológicos, para convertir ideas en emprendimientos sostenibles.

Como complemento al Programa de Incubación se crea el Consultorio Virtual Empresarial, el cual asesora a estudiantes y egresados, orientando sus iniciativas en cada fase del proceso emprendedor e innovador. Este ecosistema emprendedor se fortalece además con espacios de capacitación especializada a través de talleres, seminarios y cursos en áreas como gestión financiera, marketing digital, propiedad intelectual y formulación de

planes de negocio. Estas acciones dotan a los estudiantes de herramientas clave para desenvolverse con éxito en el mundo del emprendimiento y liderar procesos transformadores con impacto social.

Asimismo, la Aceleradora Nacional UNAD representa un paso adicional para aquellos proyectos con alto potencial, brindando impulso estratégico para su consolidación en el mercado. En paralelo, los Semilleros de Investigación, Creación e Innovación (ICI) son espacios dinámicos donde los estudiantes y docentes interactúan para promover la investigación formativa, el pensamiento crítico y la comprensión de realidades locales y globales desde un enfoque holístico.

Ahora bien, los semilleros ICI no solo producen conocimiento, sino que también desarrollan competencias clave para el liderazgo transformador. Además, fomentan la creatividad, el análisis complejo, la resolución de problemas desde la investigación y el trabajo colaborativo como base para la construcción de un país más justo, equitativo y sostenible.

En este contexto, la UNAD desde la Zona Sur, reafirma su compromiso con la formación de líderes transformadores que potencian competencias, el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso ético con el conocimiento como motor de cambio y de progreso. Líderes y lideresas que promuevan el desarrollo económico, la justicia social, el bienestar colectivo y la sostenibilidad como pilares del progreso nacional.





La Voz del estudiante

Jeimy Patricia Popayán Valencia
Omar Leonardo Leyton Mendieta
ECBTI - UDR Líbano

Un camino de aprendizaje y transformación en la UNAD

Soy campesina, y me decían que mi destino era arar la tierra, sembrar, recolectar los frutos y disfrutar de las cosechas. ¡No estaban tan equivocados! Pero, quería estudiar. Tuve la oportunidad de iniciar mi formación en el programa de Tecnología en Desarrollo de Software en la UNAD. Sabía que enfrentaría grandes retos, pero también tendría oportunidades para crecer personal y profesionalmente. Ahora, en mi último semestre, y desarrollando mi trabajo de grado, puedo decir que estoy a punto de disfrutar de otro tipo de cosechas que me ayudarán a aportar al desarrollo de mi región y a mejorar los procesos en mi entorno rural con la ayuda de la tecnología.

Mi proyecto de grado, titulado “Diseño e implementación de sistema gestor de alojamientos para prestadores de servicios turísticos en Murillo Tolima”, ha sido un desafío emocionante. Desde la formulación de la propuesta hasta su implementación, he aplicado los conocimientos adquiridos en el programa y, lo más importante, interactuado con la comunidad, para crear soluciones con impacto social y transformación del territorio. Enfoque que seguramente replicaré en futuros proyectos en mi contexto rural.

El desafío investigativo no ha sido fácil. Desde el

diseño de encuestas, la búsqueda de metodologías, la redacción, las citas en formato APA 7 Ed., hasta la codificación y funcionamiento del software ha requerido dedicación y compromiso. Proceso que aporta un aprendizaje invaluable, ya que he reforzado habilidades técnicas en programación y desarrollo web y competencias en comunicación, trabajo en equipo y gestión de proyectos.

Uno de los aspectos más gratificantes de la investigación es ver cómo un software, desarrollado en el marco de mi formación universitaria, puede impactar directamente a los prestadores de servicios turísticos de mi territorio. Escuchar las necesidades de la comunidad y convertirlas en funcionalidades dentro del sistema, me conduce a pensar en el poder transformador adquirido y que debo aprovechar para el beneficio de la comunidad. Esto sin duda me motiva aún más a culminar este proceso con éxito.

Ser estudiante de la UNAD me enseña a ser autodidacta, perseverante y a confiar en mis capacidades. Me permite demostrar que, como campesina, también puedo aportar al desarrollo y a la innovación. Admito que la educación a distancia no tiene fronteras, pues la oportunidad llegó hasta mi espacio remoto, donde considero supe aprovechar la oportunidad de formación.



Investigación

Barbara Triana Triana
Sergio Alexander Aristizabal Ortiz
ECEDU - CEAD Ibagué



MALENPI: haciendo transformación educativa e innovación en la formación

Hablar de educación en Colombia es reconocer que todavía existen grandes desafíos, especialmente en zonas apartadas, donde el acceso y la calidad no siempre están garantizados. A partir de la pandemia, la educación híbrida comenzó a abrirse paso como una alternativa importante. Esta modalidad permite combinar la flexibilidad de la virtualidad con la cercanía del aprendizaje presencial (Bates, 2019). Ahora bien, su implementación exige que repensemos muchas de las prácticas tradicionales. En este camino, la UNAD ha venido desarrollando distintas estrategias que apuntan a fortalecer la labor docente frente a esta nueva realidad educativa.

Semillero MALENPI y el proyecto Sin Fronteras:

En el CEAD Ibagué surgió el proyecto Sin Fronteras, una propuesta pensada para acompañar la formación práctica de los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Desde su origen en 2017, se ha enfocado en promover experiencias de aprendizaje vivas y significativas, centradas en la inmersión lingüística y en metodologías activas que conectan a los estudiantes con contextos reales, tanto presenciales como virtuales. Esta iniciativa se ha fortalecido gracias a la vinculación con el semillero de investigación MALENPI, lo cual ha permitido consolidar un modelo que hoy puede replicarse en otras regiones del país.

Metodologías activas y herramientas digitales: una combinación poderosa

Uno de los aportes más relevantes del proyecto ha sido incorporar metodologías activas en la enseñanza del inglés, lo cual ha transformado notablemente la experiencia de formación docente. A través de estrategias como el aprendizaje por descubrimiento, la simulación de situaciones reales y el trabajo en equipo, los estudiantes desarrollan habilidades comunicativas de forma práctica y contextualizada. Además, las herramientas digitales se han convertido en aliadas fundamentales para sostener el modelo híbrido con calidad y dinamismo.

Logros y proyecciones

El impacto de Sin Fronteras y del semillero MALENPI ha ido más allá del aula. Ha sido reconocido a nivel nacional e internacional (UNESCO, 2023). En 2024, obtuvo una excelente calificación en el encuentro de semilleros de investigación de COLCIENCIAS y fue invitado a participar en eventos académicos realizados en Barranquilla y México (COLCIENCIAS, 2024). Estos logros demuestran que la combinación entre educación híbrida y metodologías activas no solo es posible, sino que también puede convertirse en motor de cambio para la enseñanza del inglés y la formación docente en nuestro país.





Sección verde

Emel John Burbano Ijaji
ECAPMA - UDR Puerto Asís

Producción agrícola en el Putumayo: arroz y maíz con enfoque tecnológico

La región del Putumayo enfrenta desafíos significativos en la productividad de cultivos esenciales como el arroz y el maíz. En respuesta a estos retos, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Asociación Agropecuaria de Productos Alternativos del Cuembí (AGROPAL) han unido esfuerzos para impulsar proyectos innovadores que combinan investigación aplicada y tecnología.

Con el apoyo de la UNAD, AGROPAL ha desarrollado un modelo productivo basado en parcelas experimentales. En estas parcelas se analizan factores como la densidad de siembra, el tipo de fertilización y las variedades de arroz (Caliya, amarillo y rojo). Gracias al uso de herramientas estadísticas avanzadas, como R Studio y las pruebas de Tukey, se optimizan las prácticas agrícolas para mejorar los rendimientos y reducir el abandono del cultivo por parte de los pequeños productores. Un ejemplo claro de este enfoque es Manazonía —“Pan de la Amazonía”—, una marca certificada por el INVIMA que demuestra cómo la innovación fortalece la comercialización y la seguridad alimentaria en la región.

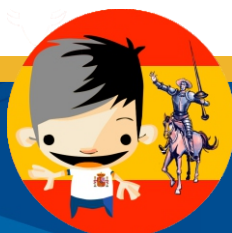
De manera paralela, el semillero de investigación Alpha Suma de la UNAD ha caracterizado variedades nativas de maíz, identificando materiales como la puntilla blanco y amarillo, que han demostrado rendimientos superiores a los 2.000 kg/ha. Este trabajo no solo protege la

agrobiodiversidad de la región, sino que también establece las bases para futuros programas de fitomejoramiento y la creación de bancos de germoplasma, aspectos esenciales para la sostenibilidad económica de las familias rurales.

Los resultados obtenidos van más allá del incremento en la productividad. Estas iniciativas también fortalecen la resiliencia climática de las comunidades rurales, ofreciendo un modelo replicable en otras zonas del país con condiciones similares. La articulación entre la academia, los productores y las entidades reguladoras ha demostrado que la colaboración multisectorial puede generar soluciones efectivas para la seguridad alimentaria y el desarrollo rural, contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en lo relacionado con hambre cero y agricultura sostenible.

El éxito en Putumayo abre la puerta para aplicar este modelo a otros cultivos estratégicos como el cacao y el plátano. La UNAD ya proyecta nuevas líneas de investigación centradas en la agricultura climáticamente inteligente y los sistemas agroforestales, lo que permitirá a los pequeños productores adaptarse mejor al cambio climático y diversificar sus fuentes de ingreso.

Estos logros muestran que la sinergia entre ciencia y saberes tradicionales puede transformar la agricultura, posicionando al Putumayo como un referente nacional de sostenibilidad.



Bienestar unadista

Lizeth Lorena Portilla
ECACEN - UDR Valle del Guamuez



Putumayo turístico: emprendimiento y liderazgo unadista al servicio del territorio

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), a través de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN), en articulación con el Bienestar Integral Universitario (BIU), la Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento (VIEM) y el Sistema de Gestión de la Investigación (SIGI), viene trabajando desde la UDR Valle del Guamuez en el fortalecimiento del tejido investigativo, social, económico y ambiental del territorio, en coherencia con los principios solidarios que orientan su modelo pedagógico.

Atenta a las dinámicas del entorno, la UNAD creó el semillero de investigación Gestión Empresarial Sostenible (GES), con el objetivo de aportar a las necesidades del departamento del Putumayo, especialmente en el creciente sector turístico. Este sector ha mostrado un importante auge en los últimos años, impulsado por nuevos emprendimientos que combinan la riqueza de la biodiversidad local con modelos de negocio sostenibles. Servicios como alojamiento, gastronomía, transporte, información turística y ecoturismo hacen parte de esta oferta diversificada.

Dentro de este contexto, la UNAD ha jugado un papel fundamental en la consolidación de la Mesa de Participación de Emprendimientos Turísticos, integrada actualmente por 25 actores del municipio de Valle del Guamuez. Desde este espacio de articulación se han identificado oportunidades de mejora, caracterizando el territorio y formulando proyectos de impacto local que responden a las particularidades de la región.

El Bienestar Integral Universitario (BIU) ha sido un aliado clave en este proceso, apoyando la formación humana y social a través de actividades psicosociales, encuentros formativos y estrategias de fortalecimiento de la identidad institucional. De manera conjunta, BIU, ECACEN y el semillero GES han promovido espacios de diálogo y trabajo conjunto con emprendedores, donde también los estudiantes unadistas participan activamente, desarrollando acciones bajo un enfoque de responsabilidad social.

Un ejemplo destacado de este trabajo es la Finca Agroturística El Paraíso, reconocida como un modelo de turismo sostenible en el Putumayo. Este emprendimiento ha obtenido el sello verde otorgado por CorpoAmazonía y promueve buenas prácticas ambientales, sociales y legales en la región.

Como parte del compromiso con el fortalecimiento regional, la UNAD se prepara para participar activamente en la Feria Expo Emprendimiento 2025, evento que se realizará en el marco de la celebración Colombo ecuatoriana. Esta feria busca visibilizar y potenciar la cultura y los emprendimientos locales, contando con el apoyo de entidades gubernamentales y de la comunidad académica.

Con estas acciones, la UNAD reafirma su compromiso con la vida académica de sus estudiantes, el impulso de sus egresados y el desarrollo integral de los territorios, siempre desde una formación con sentido social, ambiental y comunitario.





Mural del egresado

Ruth Milena Cuellar Alvarado
ECSAH - UDR Puerto Leguizamo

De sueños a realidades: mi camino como líder educativa

Desde niña tuve un sueño: transformar mi comunidad. Crecí en el resguardo indígena Cecilia Cocha, donde la educación era un privilegio difícil de alcanzar. A los diez años, tuve que dejar mi hogar para continuar mis estudios en Puerto Leguizamo. Recuerdo que lloraba todas las noches, pues no quería alejarme de mi familia. Sin embargo, mi abuela siempre me decía: "Tienes que estudiar", y así fue.

Al terminar el colegio, mi meta era ser ingeniera y regresar a construir en mi comunidad. Pero la vida, como suele ocurrir, tenía otros planes para mí. Sin apoyo familiar y siendo madre a los 17 años, las oportunidades parecieron desvanecerse. Durante una década creí que mis sueños habían quedado en pausa, hasta que descubrí la UNAD.

Encontré en la educación virtual una luz de esperanza: la posibilidad de superarme sin abandonar a mi familia ni mis responsabilidades. Elegí estudiar Psicología, una carrera que me permitía avanzar a distancia. No fue fácil. En esa época, en Leguizamo no había internet, y los exámenes debían presentarse en Bogotá. Cada seis meses viajaba, con mucho esfuerzo, sacrificando tiempo y recursos. Con perseverancia, logré graduarme en el año 2018.

La UNAD no solo me otorgó un título profesional: me enseñó a innovar, a liderar y a nunca rendirme. Aunque no imaginaba trabajar en educación, mi formación me

abrió las puertas para ser directora de la Institución Etnoeducativa Kwichua Santa Cecilia, donde hoy lidero 10 sedes educativas que atienden a 250 estudiantes.

Como egresada UNAD, siento que tengo una misión clara: abrir caminos para los jóvenes de mi comunidad. Gestiono becas, alianzas y oportunidades para que más estudiantes puedan acceder a la universidad. Sé por experiencia propia lo difícil que es estudiar sin recursos, y por eso trabajo incansablemente para que otros no abandonen sus sueños.

Aunque hemos logrado algunas mejoras en la infraestructura de nuestras escuelas, aún queda mucho por hacer. Gracias al apoyo de entidades gubernamentales y privadas, hemos conseguido pequeñas victorias, pero cada logro es un impulso para seguir adelante. Mi formación en la UNAD me dio las herramientas para ser una líder educativa, capaz de enfrentar desafíos con visión, creatividad y amor por mi gente.

Hoy, cuando miro atrás, siento orgullo. No solo cumplí el sueño de ser profesional, sino que también inspiré a mi hija mayor, quien hoy es especialista en Recursos Humanos. Mi historia demuestra que, con esfuerzo, perseverancia y educación, los sueños sí se cumplen.

A quienes hoy enfrentan dificultades, quiero decirles: insistan, busquen oportunidades y no se rindan. La educación transforma vidas, y yo soy testimonio de ello.



Impacto social

John Edisson Garcia Peñaloza
Johnattan Mauricio Achury Caicedo
VIDER - ECJP - CCAV Neiva



Impacto de la asociatividad en comunidades desde REGIO

La Red de Emprendedores de la Región (REGIO) se ha venido consolidando como un actor dinamizador del desarrollo económico y social en municipios caracterizados por condiciones de alta fragilidad. Desde un enfoque de economía social y solidaria, REGIO articula emprendimientos locales como una estrategia para fortalecer el capital social, promover la cohesión territorial y generar procesos de desarrollo endógeno. Su intervención ha evidenciado impactos significativos en la resiliencia comunitaria y en la activación de circuitos económicos locales, en coherencia con los marcos teóricos del desarrollo territorial participativo y la asociatividad como herramienta de transformación estructural.

En este marco, y a través de espacios académicos liderados por estudiantes, docentes y agentes externos, se logró activar REGIO en el CCAV Neiva, específicamente en el municipio de Tello, un territorio con una tradición económica orientada a la agricultura. Esta intervención cobra especial relevancia al haber contribuido a dinamizar la economía local mediante la asociatividad de 35 pequeños emprendedores de los sectores de artesanías y gastronomía. Como resultado de una serie de encuentros formativos y de articulación territorial, se consolidó la formalización jurídica de la Asociación de Artesanos y Gastronomía de Tello, denominada GastroArte-Tello.

Una vez constituida la asociación, REGIO priorizó el aprovechamiento de los recursos y saberes de sus

asociados, articulándolos con los campamentos territoriales desarrollados en las instalaciones de la Universidad. A partir del diagnóstico realizado, se proyectó un ciclo de cualificación que respondiera a las problemáticas identificadas. En este proceso, se fortalecieron áreas clave como las finanzas y el marketing. La alfabetización financiera permitió avanzar en la formalización de los emprendimientos, facilitar el acceso a fuentes de financiamiento y mejorar la toma de decisiones. Por su parte, el marketing se enfocó en visibilizar la oferta local, diferenciar los productos en mercados competitivos y posicionar una identidad territorial sólida.

Como ejercicio prospectivo, se plantea la posibilidad de articular la asociación con otras escuelas de la Universidad, especialmente con la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas (ECJP), a través del consultorio jurídico, lo cual permitiría apoyar el registro de marcas, logotipos y recetas tradicionales ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), así como brindar orientación sobre el cumplimiento de obligaciones tributarias, laborales y comerciales. Asimismo, la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN) podría asesorar en procesos de exportación. Según datos del Trade Map, los principales compradores de artesanías colombianas en los mercados internacionales son Estados Unidos, Canadá y España, lo que representa una oportunidad para que la asociación incursione en dichos mercados.





Salud

Maria Camila Calderón
Luz Angela Argote Ñañez
ECISA - ECSAH - CCAV Pitalito

La IA, un aliado contra la fiebre amarilla

En Colombia, la fiebre amarilla representa un desafío constante debido al aumento de vectores transmisores, especialmente en zonas con alta biodiversidad y extensas regiones selváticas. Estas condiciones favorecen la propagación del virus, principalmente a través de mosquitos infectados. La amenaza es aún mayor en áreas de difícil acceso, como las zonas rurales, donde el clima cálido y húmedo facilita la proliferación del vector. Actualmente, el país experimenta un incremento en los casos de fiebre amarilla, lo que ha activado la respuesta de las unidades de salud en busca de soluciones oportunas y eficaces. Los departamentos más afectados son aquellos con alta densidad de bosques, como Amazonas, Meta, Putumayo, Caquetá y Huila.

Ante esta situación, surge una propuesta innovadora desde el ámbito de la salud: el desarrollo de modelos basados en inteligencia artificial (IA) que integren diversos tipos de datos relevantes para prevenir posibles brotes epidemiológicos. Estos modelos serían capaces de analizar información sobre factores climáticos, como la temperatura y la humedad, así como la presencia de vectores causantes de enfermedades. Además, podrían incorporar datos sobre la cobertura de vacunación y los registros de casos, lo que permitiría una respuesta más efectiva y rápida ante cualquier brote potencial.

El objetivo es que, mediante el análisis de datos a través de este método, se puedan prevenir los brotes de fiebre amarilla con semanas o incluso meses de anticipación. Esto permitiría una campaña de vacunación más efectiva, así como el despliegue oportuno de personal de salud en las zonas identificadas con características de riesgo. Además, se podrían implementar acciones de prevención y control en los municipios y departamentos con mayor probabilidad de contagio. Contar con una herramienta de este tipo no solo reduciría la tasa de mortalidad, sino que también minimizaría el impacto de futuros brotes epidemiológicos, garantizando una gestión más eficiente en las localidades más vulnerables.

En conclusión, los modelos de inteligencia artificial (IA) con sus capacidades avanzadas permitirán a Colombia avanzar en la modernización de su sistema de salud, especialmente en las regiones más vulnerables. A través de un sistema de vigilancia inteligente, se podrán prevenir enfermedades emergentes en áreas de alto riesgo, consolidando así una estrategia eficaz para transformar y fortalecer la salud pública en las zonas más expuestas. El uso de IA representa una oportunidad clave para mejorar la prevención y respuesta ante brotes epidemiológicos, contribuyendo a un sistema de salud más eficiente y resiliente.



Abril de 2025 | 13 páginas | Año XIII | Neiva

Uniendo Distancias

Medio de difusión científica y cultural
Digital



Mg. Edilberto Silva Fierro
Director CEAD - Florencia



XV SEMANA VIRTUAL DEL IDIOMA UNADISTA DE LA ZONA SUR

Omar Alberto Alvarado Rozo
ECEDU - CCAV Neiva

La XV Semana Virtual del Idioma de la Zona Sur de la UNAD, bajo el lema “Un puente lingüístico y cultural entre dos mundos hispanohablantes”, se llevó a cabo del 7 al 11 de abril de 2025. Esta edición rindió homenaje a la riqueza idiomática y cultural compartida entre Colombia y España, país invitado de honor, con el enfoque. El evento, organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU) e Instituto Virtual de lenguas (INVIL) apoyado con las Unidades Misionales y las demás escuelas de la Zona Sur, promovió el liderazgo y el emprendimiento académico bajo el marco del Proyecto Académico Pedagógico Solidario de la UNAD.

Este espacio fue más allá de lo académico, ofreciendo una experiencia enriquecedora para estudiantes, egresados, docentes, administrativos y la comunidad en general representadas en su gran mayoría por las secretarías de educación. Se fomentó el amor por la lectura y la escritura, además de fortalecerse el vínculo cultural entre ambos países.

España, con su vasta tradición literaria, musical y cultural, fue protagonista a través de eventos como el reconocimiento de los escritores regionales y la webinar “Somos Hispanohablantes, nos une el idioma español”, con la participación del escritor José María Fernández Luna.

También se realizaron actividades como el “Picnic Literario”, el concurso virtual de Spelling y Reading fortaleciendo las 4 habilidades del aprendizaje del inglés, espacios de escritura creativa.

El VI Simposio Internacional de Educación Infantil se consolida como un espacio de reflexión y análisis sobre la educación inclusiva y los derechos de la infancia en perspectiva de género, destacando el rol del educador infantil como un intelectual transformativo capaz de generar prácticas educativas que fomenten la equidad, la inclusión y el respeto por la diversidad. Finalmente, el “Rincón del Aprendizaje” en las e-Bibliotecas de Florencia, Pitalito, Neiva e Ibagué.

La Semana del Idioma buscó destacar la producción literaria regional, promover las TIC como herramientas educativas, y motivar la participación de estudiantes y docentes de la zona sur. Además, se resaltó el compromiso del equipo editorial de la UNAD con publicaciones como el Boletín Uniendo Distancias y las redes oficiales de la zona sur con un reflejo del esfuerzo por fortalecer la educación y la cultura en la región.

La Zona Sur tuvo una destacada participación en la Semana Virtual del Idioma, movilizandoun total de 5.552 personas desde los diferentes centros de formación.



A continuación, se detallan las cifras por centro:

- Florencia: 461 participantes, en articulación con la Secretaría de Educación de Florencia.
- Ibagué: 868 participantes, con permanente diálogo con la Secretaría de Educación del Tolima y de Ibagué.
- La Plata: 443 participantes.
- Líbano: 860 participantes.
- Mariquita: 369 participantes.
- Neiva: 615 participantes, en articulación con la Secretaría de Educación del Huila y de Neiva.
- Pitalito: 939 participantes.
- Puerto Asís: 418 participantes.
- Puerto Leguizamón: 60 participantes.
- San Vicente del Caguán: 135 participantes.
- Valle del Guamuez: 237 participantes.
- Otros centros e instituciones: 147 participantes.

Actividades destacadas y participación:

- Ceremonia de inauguración y reconocimiento a escritores regionales: 1.259 participantes.
- Picnic Literario: 1.245 participantes.
- E-Biblioteca "Rincón del aprendizaje, donde los libros cobran vida": 220 participantes.
- Eliminatoria Zonal del Concurso "Entre Cuentos": 145 participantes.
- Let's Learn English Through Reading: 292 participantes.
- Oda a la Fotografía: 220 participantes.
- Palabreando: 48 participantes.
- Taller "Escribiendo mi propia historia": 462 participantes.
- V Concurso Virtual de Spelling: 633 participantes.
- VI Simposio Internacional de Educación Infantil de la Zona Sur: 668 participantes.

- Webinar con invitado internacional desde España: 421 participantes.

Durante la XV Semana Virtual del Idioma de la Zona Sur, se reconoció a varios escritores comprometidos con la literatura, la cultura y el territorio. Amparo Andrade Loaiza, desde Neiva, ha logrado un alcance internacional como poeta y promotora de la poesía como herramienta de transformación social. Liliana Constanza Ramos Morales, de Timaná, se destaca por su enfoque motivacional y espiritual en obras como Antídoto. En Caquetá, Julián David Mejía Vargas promueve una literatura intercultural integrando el pensamiento indígena. También desde el sur, Jhony Pazmiño Gómez narra la complejidad humana en contextos rurales y urbanos, y Luz Ángela Flórez de Rivera rescata las tradiciones familiares en Sueños de abuela con la luna llena. Lizardo López Uribe, líder indígena Murui, trabaja por la revitalización cultural de su pueblo. Carlos Farith Perdomo Lozada combina pintura y literatura para preservar la memoria del Caquetá y los efectos del conflicto armado. El evento fue valorado por su calidad, el intercambio de saberes y el fomento a la lectura y escritura. Además, representó una valiosa oportunidad para honrar el idioma español, celebrar la diversidad cultural y reafirmar el papel de la UNAD como promotora del diálogo intercultural y la educación transformadora.

Se finalizó reconociendo que el evento representó una oportunidad invaluable para rendir tributo al idioma español, valorar la diversidad cultural hispánica, y afianzar el papel de la UNAD como promotora del diálogo intercultural.



Separata





Separata



CCAV Pitalito



CEAD Florencia



UDR Mariquita



CEAD Ibagué



UDR Puerto Leguizamo



UDR San Vicente del Caguán



Separata



IX Encuentro Estratégico de Líderes de la Zona Sur

Shyrley Rocío Vargas Paredes
Germán Eduardo Trujillo Cuervo
SIGI - VISAE - Líderes Zonales

La IX versión del Encuentro Estratégico de Líderes de la Zona Sur, titulada Liderazgo en red: conectando saberes, transformando territorios, promovió la apropiación de la cultura organizacional, la articulación de redes internas y externas, el reconocimiento de las buenas prácticas y la transformación del ser como pilares fundamentales del trabajo en equipo. Todo ello a través de una colaboración inteligente, que permitió alcanzar los objetivos propuestos, impulsando la cualificación de la Plataforma Humana y el bienestar de los actores involucrados.

A lo largo del tiempo, este encuentro ha consolidado una historia significativa, propiciando espacios de reflexión colectiva sobre el quehacer institucional, en coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional, los valores, la misión, la visión y el Modelo Pedagógico Unadista Solidario, en armonía con las funciones sustantivas de la universidad y el trabajo inteligente y productivo de toda la comunidad Unadista.

Durante los días 27 y 28 de marzo, participaron 545 integrantes de la comunidad UNADISTA, entre directivos, docentes, administrativos y estudiantes.

La agenda del evento dinamizó los siguientes escenarios:

- Taller 1: Estrategias MPUS.
- Taller 2: Redes de impacto: Liderazgo y colaboración para la transformación social.
- Taller 3: Buenas prácticas del trabajo en red para el territorio.
- Taller 4: Conectando voces, transformando territorios.
- Conferencia: Liderazgo en red: Inteligencia artificial para un liderazgo inspirador y la transformación del territorio, con una reflexión

sobre la integración del conocimiento y el uso de plataformas de inteligencia artificial, como ChatGPT, DeepSeek y Grok.com, para el procesamiento de datos.

· Conferencia: NeuroInnova Social: Un dispositivo para la transformación y el liderazgo inspirador, en la que se abordaron conceptos clave y aplicaciones prácticas relacionadas con la salud cerebral y cognitiva, mediante la implementación del laboratorio NeuroInnova Social.

· Actividad de bienestar emocional: Color y bienestar: luz para el alma, un viaje de transformación interior. Esta experiencia facilitó un proceso de introspección guiado por el color amarillo, evocando sentimientos de alegría, optimismo y vitalidad. Se promovió el reconocimiento de fortalezas, debilidades y aspiraciones personales, así como la conciencia y gestión positiva de las emociones.

· Actividad de bienestar integral UNADISTA: Armoniza tu vida, despierta tus sentidos, que incentivó el cuidado de la salud mental, el deporte, la recreación y la integración comunitaria, a través de actividades como rumba aeróbica, bingo, juegos de mesa, pin pon, bolirana, la ruleta de las emociones, ajedrez y karaoke.

· Conmemoración del Día de la Mujer y del Hombre, como reconocimiento a su ser y al liderazgo transformador que ejercen en diversos roles, ámbitos y contextos.

Este encuentro reafirma el compromiso de la comunidad UNADISTA con el liderazgo transformador, la innovación educativa y el fortalecimiento del tejido institucional a través del trabajo colaborativo. Las experiencias compartidas, los saberes conectados y las reflexiones generadas durante la jornada consolidan un camino colectivo hacia el bienestar, la excelencia y la transformación de los territorios, en sintonía con los principios solidarios y el horizonte misional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.



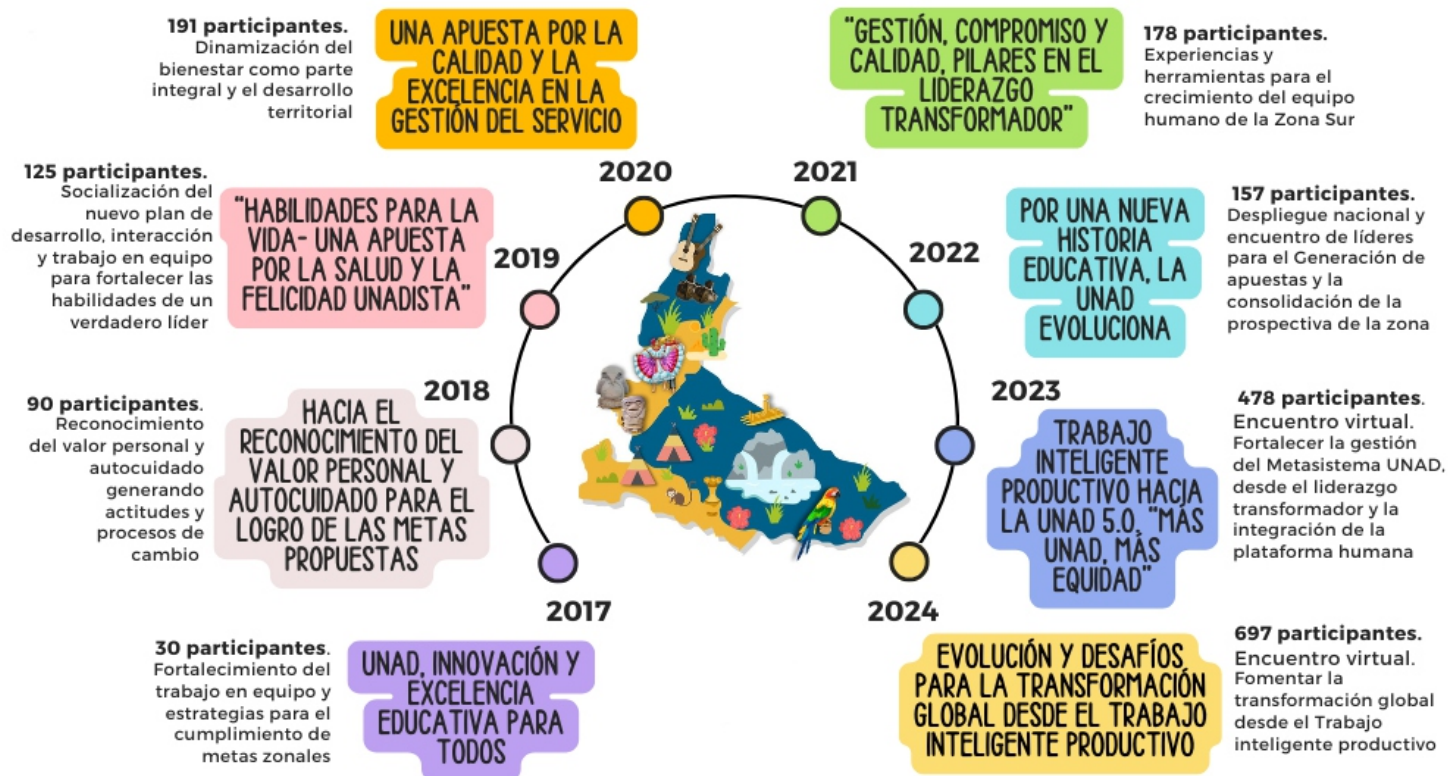


Imagen 1. Línea de tiempo.



CCAV Neiva



Separata





Separata





2025

Innovación

Iván Giovanni Quesada Bonilla
VIEM - CCAV Neiva



Educación híbrida: el futuro de la enseñanza en la era digital

En un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, la educación ha experimentado una transformación sin precedentes. La educación híbrida, que combina lo mejor de las modalidades presencial y virtual, se ha consolidado como un modelo innovador que responde a las demandas del siglo XXI. Para la UNAD en la Zona Sur, este enfoque no solo representa una oportunidad para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino también una plataforma para fomentar la innovación y el emprendimiento entre sus estudiantes.

Este modelo rompe con las barreras geográficas y temporales, permitiendo el acceso a contenidos educativos de calidad desde cualquier lugar y en cualquier momento. Al integrar lo mejor de ambos mundos, promueve la autonomía, la autorregulación y el aprendizaje flexible, habilidades esenciales en un entorno laboral cada vez más competitivo. Además, incentiva el uso de herramientas tecnológicas que enriquecen la experiencia educativa, como aulas virtuales, simuladores, laboratorios remotos y recursos multimedia interactivos.

Desde la perspectiva de la innovación, la educación híbrida se convierte en un espacio propicio para la experimentación y la creatividad. Los estudiantes pueden explorar nuevas formas de aprender, colaborar y resolver problemas, desarrollando así un pensamiento crítico y

una mentalidad abierta al cambio. En este sentido, la UNAD en la Zona Sur ha asumido el reto de integrar tecnologías emergentes —como la inteligencia artificial y el big data— para personalizar los procesos de aprendizaje y ofrecer una educación adaptada a las necesidades individuales.

Asimismo, el emprendimiento encuentra en la educación híbrida un aliado estratégico. Al combinar teoría y práctica, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en proyectos reales, desarrollar habilidades empresariales y conectarse con redes de apoyo que potencien sus ideas. Como institución líder en educación abierta y a distancia, la UNAD ha implementado programas que fomentan el espíritu emprendedor, brindando herramientas, acompañamiento y mentorías para transformar ideas en soluciones viables y sostenibles.

En conclusión, la educación híbrida no es solo una respuesta a los desafíos de la era digital, sino una apuesta por el futuro de la enseñanza. Para la UNAD en la Zona Sur, este modelo representa una oportunidad para seguir innovando, formar profesionales competentes y promover el emprendimiento como motor del desarrollo regional. En un mundo en constante evolución, la educación híbrida se consolida como el puente que une distancias, conecta saberes y construye un futuro lleno de posibilidades.



Sociales



CCAV Neiva

Rendición de cuentas

La Zona Sur, liderada por la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, junto con directores, comunidad educativa y aliados, acompañaron al Rector, Dr. Jaime Alberto Leal Afanador, en la Audiencia de Rendición de Cuentas de la UNAD 2024.

Este espacio representa una oportunidad para compartir con la opinión pública el balance social y de gestión de nuestra universidad a nivel nacional, destacando nuestro impacto y compromiso con el desarrollo educativo del país.



UDR San Vicente del Caguán



CCAV Pitalito



CEAD Ibagué



CEAD La Plata



Sociales



Sociales

Aprendizaje

Estudiantes del Colegio UNAD del CCAV Pitalito, en colaboración con ECBTI, ponen en práctica el método científico en el laboratorio de Biología, a través de la experimentación, transforman el aprendizaje en una experiencia tangible que les permite comprender y explorar el mundo.



Día de la mujer

La Zona Sur celebró el Día Internacional de la Mujer, impulsada por la VISAE, a través del Sistema de Bienestar Integral Unadista y la ECSAH. Por medio de diversas actividades, nuestras estudiantes, docentes y personal administrativo profundizaron en la historia de la mujer, fortaleciendo su conexión con la fuerza e identidad femenina, en una expresión auténtica que refuerza los lazos comunitarios.



Sociales



Liderazgo transformador

El Colegio Nacional Santa Librada avanza en su misión educativa con la implementación del modelo SISSU en Formación Integral en Competencias Solidarias para el Liderazgo Transformador, en alianza con la Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Este programa permite a los estudiantes desarrollar habilidades para generar impacto, liderando con empatía, conocimiento y acción, fortaleciendo los valores de solidaridad y compromiso social.



Sociales



Neurociencia abierta

En la Semana Internacional del Cerebro, estudiantes, docentes e instituciones educativas se sumaron al Laboratorio Abierto para el Estudio de la Neurociencia en el CCAV Neiva. Bajo el liderazgo de la ECSAH, este evento impulsa la divulgación científica en neurociencias, fomentando el conocimiento y la reflexión sobre los avances en el estudio del cerebro y su impacto en la sociedad.

Bioeconomía sostenible

La directora de la UDR Puerto Asís, Morery Ortega Erazo, participó en el taller para fortalecer iniciativas en favor de la bioeconomía en el departamento del Putumayo.

Este espacio, liderado por la Gobernación del Putumayo en alianza con el Instituto Global para el Crecimiento Verde (GGGI), promueve el desarrollo sostenible como un eje fundamental para el progreso regional.



Bienestar comunitario

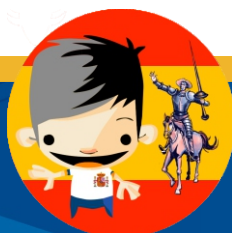
Los practicantes de Psicología UNAD desempeñan un papel fundamental en el bienestar mental y el desarrollo social de sus comunidades. A través de una estrecha colaboración con la Alcaldía de Orito, el Valle del Guamuez, instituciones educativas, el Hospital de Orito y los estamentos de la UNAD, consolidan estrategias que benefician a la población y fortalecen su formación profesional.



Sociales

Reconocimiento

En una celebración especial por el Día del Hombre, se rindió homenaje a estudiantes, docentes y personal administrativo, resaltando su dedicación, compromiso y valiosa contribución a nuestra comunidad educativa.



Sociales



Innovación tecnológica

Estudiantes de Mocoa, Orito, Valle del Guamuez y Puerto Asís exploraron el KIT LEGO Spike Prime en el curso Proyecto de Ingeniería 1, aplicando la metodología CDIO para programar un Seguidor de Línea en la UDR Puerto Asís.

Además, la UDR Puerto Leguizamo participó en la 2ª Feria de Emprendimiento, reuniendo a emprendedores, estudiantes y representantes de la Armada, el Ejército y Satena, fortaleciendo el ecosistema empresarial y educativo local.



Sociales



Alianzas estratégicas

La Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, junto al director del CEAD Ibagué, Óscar Andrés Benavides y el líder VIEM, Iván Geovanni Quesada, se reunieron con los alcaldes de Guamo, Mariquita y Líbano, Álvaro Augusto Prada Rueda, Martha Lucía Amaya Díaz y Beatriz Valencia Gómez, respectivamente, con el fin de gestionar proyectos orientados a fortalecer la cobertura académica, la innovación y los servicios universitarios.



Medio ambiente

Desde el Consejo del Plan de Ordenación y Manejo de Cuenca Hidrográfica (POMCA) Río Guarapas, líderes del CCAV Pitalito trabajan por la protección y conservación de los recursos hídricos, impulsando el desarrollo sostenible en la región.



Sociales

Alianzas regionales

La Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, directora de la Zona Sur, continua fortaleciendo alianzas para el desarrollo regional. Sostuvo reuniones en la Gobernación del Caquetá, Alcaldías de Cartagena del Chairá y San Vicente del Caguán, de igual manera Mariqueta y El Guamo Tolima, donde se articularon estrategias con autoridades locales y actores educativos para impulsar el acceso a la educación y el compromiso con los territorios.



Sociales



Infraestructura deportiva

La UNAD fortalece la integración, el bienestar y el deporte con la renovación de su polideportivo en el CCAV Pitalito, ahora equipado con nueva infraestructura y mayor seguridad.

Este espacio será sede de competencias locales, nacionales e internacionales, promoviendo el trabajo en equipo y la convivencia.

Alianza sostenible

Desde Mocoa, Putumayo, la UNAD UDR Puerto Asís y Corpoamazonia consolidan una alianza estratégica para fortalecer el desarrollo sostenible en Putumayo, Caquetá y Amazonas, con pilares clave como investigación, innovación, emprendimiento, proyección social, inclusión e internacionalización, esta iniciativa busca generar impacto en la región.



Capacitación digital

La UNAD y el SENA consolidan una alianza estratégica para ofrecer capacitaciones gratuitas en alfabetización digital y herramientas ofimáticas, ampliando oportunidades de formación.

Esta iniciativa está dirigida a emprendedores, estudiantes UNAD y aspirantes que deseen fortalecer sus competencias tecnológicas y mejorar su acceso a nuevas herramientas digitales.



Sociales

Orientación vocacional

Estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Juan Bautista La Salle vivieron una jornada especial de orientación vocacional en el CEAD Florencia, donde exploraron su proyecto de vida a través de actividades de bienestar y estrategias para la regulación emocional, orientados por practicantes de Psicología y docentes de la ECSAH.



Educación inclusiva

En la tradicional Maloka de ACILAPP en Puerto Leguizamo, conmemoramos el aniversario del Predio Putumayo #37, un espacio lleno de significado para los pueblos indígenas. Desde la UNAD, a través de nuestra UDR Puerto Leguizamo, presentamos nuestra oferta educativa como una herramienta de transformación social para las comunidades. Reafirmamos nuestro compromiso con la inclusión, la equidad y la educación como derecho fundamental.



Sociales



Capacitación

En la UDR Valle del Guamuez, se llevó a cabo la capacitación y orientación en salud mental y emprendimiento sostenible a toda la comunidad educativa.

Simposio

La Dra. Constanza Abadía García, Vicerrectora Académica y de Investigación, abrió oficialmente el IV Simposio Internacional en Sustentabilidad, Innovación para la Adaptación al Cambio Climático y la Gestión del Riesgo, este importante evento, reunió a expertos y líderes del sector para abordar los desafíos más urgentes de nuestro tiempo.





2025