



Educación híbrida e innovación para el desarrollo social

La educación híbrida, que combina lo mejor de las modalidades virtuales y presenciales, se ha convertido en una herramienta clave para transformar la enseñanza en la era digital. En la UNAD, este enfoque no solo revoluciona la forma en que los estudiantes aprenden, también permite desarrollar acciones solidarias que fortalecen la inclusión y el desarrollo regional, generando un impacto significativo en las comunidades.



Educación híbrida: El futuro en la era digital y salud

La educación híbrida ha transformado la formación en salud, combinando métodos presenciales y virtuales para mejorar la accesibilidad y personalización del aprendizaje. Permite adquirir competencias mediante plataformas en línea, simulaciones y teleprácticas, promoviendo el aprendizaje autónomo y el desarrollo digital, clave en un entorno donde la telemedicina crece.



Editorial

Educación híbrida: el camino hacia el futuro

“Hacia el 2050 el mayor reto educativo será su propia transformación. Mas que enseñanza, se tratará de la educación para el aprender a aprender. Las expresiones individuales estarán determinadas por la vida real y la vida ciberespacial. El desarrollo del pensamiento cíclico, la comunicación efectiva, la colaboración en red y la creatividad integral e integrada”.

Leal J. (2021) pág. 139 Educación, Virtualidad e Innovación

Apreciados lectores, iniciamos un nuevo año académico con la certeza de que la educación híbrida no es solo un modelo pedagógico, sino una oportunidad para transformar la forma es que aprendemos, enseñamos y creamos conocimiento. En este espacio de encuentro entre la virtualidad y la presencialidad, reafirmamos nuestro compromiso con una educación sin límites, capaz de adaptarse a las necesidades de cada estudiante y a las dinámicas de un mundo en constante cambio.

Damos la bienvenida a quienes inician su camino en la UNAD, confiando en que la flexibilidad y la autonomía del aprendizaje híbrido les permitirán descubrir su potencial y alcanzar sus metas. También saludamos a quienes ya han hecho de este modelo su forma de crecimiento, demostrando que el aprendizaje no tiene fronteras ni límites. Y, por supuesto, reconocemos la labor de nuestra plataforma humana conformado por administrativos y docentes, quienes con pasión y entrega reinventan cada día la enseñanza, integrando metodologías innovadoras para enriquecer la experiencia educativa.

Hoy más que nunca, el entorno global nos reta a ser agentes de cambio. La tecnología avanza, las dinámicas



Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora Zona Sur - CCAV Neiva

sociales evolucionan y el conocimiento se construye en comunidad. En este panorama, la educación híbrida se convierte en el puente que nos conecta con nuevas oportunidades, con la diversidad del pensamiento y con la posibilidad de generar impacto real en nuestra sociedad.

Uno de nuestros mayores desafíos es fortalecer el trabajo reticular como base de cooperación, una estrategia que nos permite tejer redes de conocimiento, colaboración y acción. Solo a través de esta sinergia podemos trascender las barreras que limitan la transformación de nuestras comunidades, consolidando una educación que no solo forma profesionales, sino que impulsa ciudadanos capaces de liderar cambios significativos en sus territorios.

Los invitamos a seguir adelante, aprendiendo juntos, construyendo conocimiento y demostrando que la educación híbrida es el presente y el futuro de un mundo más conectado, accesible y lleno de oportunidades.

Valoramos su fidelidad con nuestros medios de comunicación, diseñados para contarles lo mejor de la Zona Sur, los invitamos a ver y compartir nuestras publicaciones de la revista científica y cultural Uniendo Distancias en el sello editorial y biblioteca de la UNAD, así como el magazín Uniendo Distancias TV a través del canal de Youtube. Síguenos a través de nuestras Redes sociales; Facebook, Instagram y X UNADZonaSur y muy pronto esperen Uniendo Distancias en Radio Unad Virtual.

Si les ha gustado esta publicación, por favor escríbanos a: uniendo.distancias@unad.edu.co sus comentarios son importantes para nosotros. Si desea compartir alguna experiencia significativa, sería un placer considerar la posibilidad por el comité editorial, de hacerla parte de nuestras futuras publicaciones.



Contenido



4

Los avances tecnológicos hacen que la sociedad se adapte a nuevas formas de adquirir conocimiento. Dentro de esta realidad, la educación híbrida surge como una alternativa innovadora sin renunciar a lo tradicional, al integrar herramientas digitales que permiten su adopción efectiva en los nuevos modelos educativos.



6

La computación cuántica está revolucionando la tecnología actual, pues al usar qubits en lugar de bits, lo que les permite estar en varios estados al mismo tiempo. Esta característica permite a las computadoras cuánticas hacer cálculos mucho más rápidos que las tradicionales.



10

La Rana de Cristal es una especie de anfibios que comprende alrededor de 160 especies en el mundo, originarias de la región neotropical, desde México hasta Sudamérica. En Colombia, se encuentran 86 especies, y en el Huila, a la fecha, se han registrado 11 especies.



13

La educación híbrida, que combina lo mejor de las modalidades virtuales y presenciales, se ha convertido en una herramienta clave para transformar la enseñanza en la era digital.

DIRECCIÓN GENERAL

Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado
Directora Zona Sur

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Liz Giomaira Montenegro Losada
Directora CCAV Neiva

Esp. Luis Ernesto Ramírez Guerrero
Director CEAD - Pitalito

Esp. Jorge Enrique Montealegre Cabrera
Director CEAD - La Plata

Mg. Óscar Andrés Benavides Parra
Director CEAD Ibagué

Pbro. Dairo Alberto Cataño Gutiérrez
Director UDR Líbano

Pbro. Christian Javier Delgado Pabón
Director UDR San Sebastián de Mariquita

Mg. Edilberto Silva Fierro
Director CEAD - Florencia

Mg. Yeison Andrés Váquiro Plazas
Director UDR - San Vicente del Caguán

Mg. Giovanni Andrés Moriano Morales
Director UDR - Valle del Guamuez

Esp. Morely Clariza Ortega Erazo
Directora UDR - Puerto Asís

Mg. Belcy Yuranny Jaramillo Lozada
Directora UDR - Puerto Leguizamó

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Álvaro Córdoba Rodríguez
Líder Uniendo Distancias Digital

UNAD ZONA SUR

e-mail: uniendo.distancias@unad.edu.co





Columnista invitado

Javier Mauricio Espinosa Puyo
Investigador - Neiva

Educación tradicional Vs. Educación híbrida

Los avances tecnológicos hacen que la sociedad se adapte a nuevas formas de adquirir conocimiento. Dentro de esta realidad, la educación híbrida surge como una alternativa innovadora sin renunciar a lo tradicional, al integrar herramientas digitales que permiten su adopción efectiva en los nuevos modelos educativos.

Entender lo Híbrido

Se trata de combinar los entornos de aprendizaje tradicionales con los virtuales, lo que ofrece flexibilidad de horarios, ajuste de jornadas académicas, metodologías adaptativas y diversificación de espacios educativos. Puede afirmarse que el valor de la educación híbrida radica en su capacidad para integrar pedagógicamente los conocimientos y potenciar el aprendizaje.

Según Bonk y Graham (2006), se pueden observar cinco elementos esenciales de la Educación Híbrida:

- Eventos sincrónicos: donde alumnos y docentes interactúan en tiempo real.
- Aprendizaje autónomo: uso de recursos digitales accesibles.
- Colaboración: a través de actividades grupales y foros de discusión.
- Evaluación diversificada: combina herramientas digitales y presenciales.
- Materiales interactivos: videos, simulaciones y

documentos enriquecidos.

Beneficios

Los docentes reconocerán que la educación híbrida proporciona flexibilidad de tiempo y espacio, permitiendo adaptar el aprendizaje a las necesidades y posibilidades (Carman, 2002). Esto fomenta una formación activa centrada en el estudiante, con actividades diseñadas para integrar la interacción en línea con el trabajo en el aula.

También, brinda formas a los estudiantes de acceder al conocimiento y facilita la interacción global. La mezcla de tecnología y educación permite personalizar el aprendizaje según las necesidades de cada alumno (Cabrero, 2006).

Retos

La Educación Híbrida enfrenta problemas a los que se debe prestar atención. Uno es la brecha digital, ya que, en países en vía de desarrollo, muchos estudiantes carecen de acceso a recursos tecnológicos e internet de calidad. También es esencial contar con docentes capacitados, que puedan diseñar actividades significativas en entornos híbridos (Duart et al., 2008). La educación híbrida representa un avance educativo que combina lo mejor de la educación tradicional con las ventajas del entorno digital. Sin embargo, requiere una planificación rigurosa que integre tecnologías accesibles y capacitación continua para toda la comunidad educativa.



Academia Al día

Héctor Jaime Estrada Toledo
Janier Andrés Ballesteros Rincón
ECBTI - CCAV Pitalito



Innovación en la UNAD: educación híbrida para el futuro

En la era digital, la tecnología ha transformado la forma en que interactuamos, trabajamos y, sobre todo, aprendemos. La educación híbrida, que fusiona la riqueza de la enseñanza presencial con las oportunidades del aprendizaje en línea, se perfila como el futuro de la enseñanza al adaptar los procesos educativos a las necesidades de un mundo interconectado.

Este modelo no solo redefine el acceso al conocimiento, sino que posiciona a las instituciones educativas como verdaderas gestoras de innovación, impacto social y calidad académica. La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) es un ejemplo sobresaliente de cómo la educación híbrida impulsa el desarrollo integral, como lo demuestra su reciente logro en el Rally Latinoamericano de Innovación 2024. La educación híbrida trasciende la mera combinación de clases presenciales y virtuales; es una propuesta pedagógica que aprovecha lo mejor de ambos mundos.

¿No debería la educación ser el reflejo de las demandas del presente y las promesas del mañana? La educación híbrida responde a esta pregunta al formar individuos capaces de navegar en entornos complejos, utilizando herramientas tecnológicas sin perder de vista la esencia humana del aprendizaje.

Es un puente que conecta la tradición con la innovación, asegurando que nadie quede rezagado en la carrera

hacia el progreso. La UNAD encarna los principios de la educación híbrida al ofrecer un modelo que rompe barreras geográficas y socioeconómicas, llevando educación de calidad a comunidades diversas.

Sin embargo, es en el ámbito de la innovación donde brilla con especial intensidad, como lo evidencia el reciente éxito de su equipo en el Rally Latinoamericano de Innovación 2024.

Del 4 al 5 de octubre de 2024, el Rally reunió a estudiantes de toda Latinoamérica para desarrollar soluciones a problemas reales en tan solo 28 horas. El equipo de la UNAD, Zona Sur, del CCAV Pitalito, obtuvo el tercer puesto a nivel nacional entre 156 equipos y 1,329 participantes. Conformado por Óscar Ortega, Andrés Escobar, Anyi Hortúa, Luisa Campos y Jaime Rosas, bajo la guía de los docentes Héctor Estrada y Janier Ballesteros, el equipo presentó AchiPark, un sistema inteligente de parquímetros que aborda los desafíos de la movilidad urbana.

Este tipo de iniciativas refuerza la idea de que la educación híbrida no es un lujo, sino una necesidad estratégica para formar ciudadanos innovadores y comprometidos con el desarrollo sostenible. Si una institución como la UNAD puede lograr que sus estudiantes se destaquen en un escenario regional con propuestas como AchiPark, imaginemos el impacto de expandir este modelo a escala global.





Ciencia Tecnología y Tips

Jorge Tapiero Ramírez
GIPT - CEAD Ibagué

Computación cuántica y sus efectos

La computación cuántica está revolucionando la tecnología actual, pues al usar qubits en lugar de bits, lo que les permite estar en varios estados al mismo tiempo. Esta característica permite a las computadoras cuánticas hacer cálculos mucho más rápidos que las tradicionales.

¿Qué son los qubits?

Los qubits son las unidades fundamentales de información en la computación cuántica, similares a los bits en la computación clásica. Sin embargo, a diferencia de los bits, que solo pueden ser 0 o 1, los qubits pueden existir en múltiples estados al mismo tiempo, gracias a fenómenos cuánticos como la superposición y el entrelazamiento. Esto les permite procesar una gran cantidad de información simultáneamente, lo que potencia la capacidad de las computadoras cuánticas para realizar cálculos mucho más rápidos y complejos.

Implementación de la computación cuántica y sus efectos

La implementación de la computación cuántica es tan avanzada que estas supercomputadoras encuentran su aplicación principalmente en sectores corporativos, científicos y tecnológicos. Los avances en esta tecnología no solo se enfocan en reducir los errores cuánticos, sino también en miniaturizar los chips cuánticos, lo que permite reducir el consumo de energía y mejorar la eficiencia operativa de estos sistemas tan complejos.

En los últimos 3 meses, hemos sido testigos de cómo empresas como Google han presentado al mundo su chip cuántico, capaz de resolver en cinco minutos lo que con la tecnología actual tomaría 10 cuatrillones de años; a su vez, Microsoft presentó su chip cuántico Mejorana1, con el cual se creó un nuevo estado de la materia, el cual se denomina superconductividad topológica.

La computación cuántica tiene el potencial de revolucionar sectores como la ciencia, la medicina y la inteligencia artificial, permitiendo avances en la simulación de materiales, el diseño de fármacos y la optimización de procesos, sin embargo, también presenta desafíos, como los riesgos para la ciberseguridad, al hacer obsoletos los sistemas de cifrado actuales. Además, su alto costo y complejidad podrían generar desigualdad en el acceso.

La computación cuántica puede transformar una amplia gama de campos, desde la ciencia hasta la seguridad, ofreciendo soluciones a problemas complejos que hoy en día son prácticamente imposibles de resolver, sin embargo, puede presentar riesgos para la ciberseguridad, ya que podrían hacer obsoletos los sistemas de cifrado actuales. Además, su alto costo y complejidad podrían generar desigualdad en el acceso. La computación cuántica puede transformar una variedad de campos, desde la ciencia hasta la seguridad, ofreciendo soluciones a problemas complejos que hoy en día son prácticamente imposibles de resolver.



C consejería



Transformación del aprendizaje: educación híbrida y consejería académica

Mario Andrés Barona Castro
VISAE - CCAV Neiva

La educación híbrida se ha convertido en una tendencia creciente en el ámbito educativo, combinando lo mejor de la enseñanza presencial y virtual. En la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), esta modalidad se ha implementado con éxito, especialmente en la zona sur, donde la consejería académica juega un papel crucial en el apoyo a los estudiantes nuevos.

La educación híbrida ofrece una flexibilidad sin precedentes, permitiendo a los estudiantes acceder a recursos educativos en línea mientras disfrutan de la interacción y el apoyo presencial. Esta combinación no solo facilita el aprendizaje autónomo, sino que también fomenta la colaboración y el desarrollo de habilidades digitales esenciales para el siglo XXI.

En la zona sur de la UNAD, la consejería académica ha desarrollado estrategias específicas para apoyar a los estudiantes nuevos en su transición a la educación híbrida. Estas estrategias incluyen sesiones de orientación, talleres de habilidades digitales y tutorías personalizadas. Los consejeros académicos trabajan estrechamente con los estudiantes para identificar sus necesidades individuales y proporcionarles los recursos necesarios para tener éxito en su educación.

Uno de los principales beneficios de la educación híbrida es la accesibilidad. Los estudiantes pueden acceder a materiales de estudio y participar en clases desde

cualquier lugar con conexión a internet. Esto es especialmente beneficioso para aquellos que viven en áreas rurales o tienen responsabilidades laborales y familiares que dificultan la asistencia regular a clases presenciales, además, la educación híbrida permite una personalización del aprendizaje. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y revisar el material tantas veces como sea necesario. La consejería académica en la zona sur de la UNAD se asegura de que los estudiantes aprovechen al máximo esta flexibilidad, proporcionando orientación sobre cómo gestionar su tiempo y establecer metas de aprendizaje efectivas.

La implementación de la educación híbrida en la UNAD también ha fomentado el uso de tecnologías innovadoras. Herramientas como plataformas de aprendizaje en línea, aplicaciones educativas y recursos multimedia enriquecen la experiencia de aprendizaje y mantienen a los estudiantes comprometidos.

En conclusión, la educación híbrida representa el futuro de la enseñanza en la era digital. En la UNAD, la consejería académica de la zona sur actúa como puente entre los estudiantes y las exigencias de este modelo, asegurando que tengan las herramientas y el apoyo necesarios para prosperar en esta modalidad educativa. Con su enfoque en la accesibilidad, la personalización y el uso de tecnologías innovadoras, la educación híbrida está transformando la manera en que aprendemos y enseñamos.





La Voz del estudiante

Hernán Alexis Mendoza Ordoñez
ECACEN - UDR San Vicente del Caguán

Educación híbrida: un modelo flexible, accesible y adaptable para todos

La era digital ha sido fundamental en la evolución del sistema educativo, permitiendo avanzar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Uno de los modelos que ha cobrado mayor relevancia, es la educación híbrida. Esta forma de educación combina lo mejor de la enseñanza presencial y el aprendizaje en línea, logrando así una experiencia educativa más flexible, personalizada y accesible.

Según Garrison y Vaughan (2008), la educación híbrida "integra estratégicamente las interacciones cara a cara con las herramientas tecnológicas, creando un entorno de aprendizaje más dinámico y colaborativo" (p. 5). De esta manera, responde a las exigencias de la comunidad educativa actual y se perfila como el futuro de la enseñanza, logrando un mayor alcance, competitividad y aprendizaje en todo el sector educativo.

Una de las principales fortalezas de la educación híbrida es la capacidad de adaptarse a los diferentes modelos de aprendizaje. Los estudiantes pueden acceder a recursos digitales, como videos, podcasts y foros de discusión, que complementan las clases presenciales. Esto les permite avanzar a su propio ritmo, fortalecer los conceptos que más les resulten complejos y profundizar en aquellos que generan mayor interés. Además, la combinación de entornos físicos y virtuales fomenta la autonomía y la responsabilidad, habilidades esenciales en el mundo actual.

Otra ventaja de este modelo es su accesibilidad, ya que elimina barreras geográficas y temporales, permitiendo que personas de diferentes regiones, e incluso a nivel internacional, accedan a una educación de mayor calidad. Como señala Means et al. (2014), "la combinación de modalidades en línea y presenciales puede aumentar la participación de estudiantes que, de otra manera, no podrían asistir a clases tradicionales" (p. 12). Esto resulta crucial, porque motiva a muchas personas a culminar sus estudios con éxito, superando limitaciones y frustraciones presentes en la sociedad actual.

No obstante, la educación híbrida también enfrenta desafíos significativos, puesto que, requiere de una inversión en infraestructura tecnológica, capacitación docente y diseño de contenidos que sean efectivos tanto en línea como en personas. Es fundamental garantizar que todos los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias; de lo contrario, se podría generar una nueva brecha digital.

En definitiva, la educación híbrida se consolida como una alternativa clave para el aprendizaje. Su capacidad de adaptación y accesibilidad se convierte en una opción viable en un mundo cada día más digitalizado. Apostarle a este modelo, no solo mejora la experiencia de aprendizaje, sino que también contribuye a construir un sistema educativo más inclusivo y articulado dentro de una estructura de reticularidad.



Investigación

Norma Constanza Barrios Mosquera
ECEDU - CEAD Ibagué



Experiencia de investigación en articulación con el Colegio Eucarístico

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) desde cada una de las zonas y sedes, ha sido pionera en procesos de implementación de la educación híbrida en Colombia, combinando aspectos microcurriculares con escenarios para la formación integral, es así como, la investigación fomenta no solo la gestión del conocimiento sino el trabajo con las comunidades a través de CIPAS territoriales, vivenciadas con estudiantes del grado 11-B del Colegio Eucarístico María del Refugio y del Semillero GRIE - Grupo Reencontrando la Investigación en la Educación- en articulación con los estudiantes del curso SISSU. En estos espacios, se desarrollaron ejercicios de reflexión con la actividad mapa de los sueños donde se identificó a nivel interno y externo, las problemáticas que se tienen en la institución y buscar soluciones conjuntas.

En el marco de esta experiencia, se determinaron acciones solidarias, que parten de la conciencia que se alcanza en la comunidad, ese conocimiento que conlleva a analizar entre otros aspectos los derechos y deberes de los ciudadanos, el bienestar común, el papel de la educación y todo lo que dinamiza la acción educativa. Con estas acciones se trabajó el ODS 4.

Educación de calidad; que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, fomentando un entorno en el que todos los miembros de la

comunidad puedan prosperar y contribuir al bien común y el 11 ciudades y comunidades sostenibles, en donde se pretende lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; a partir de las decisiones y soluciones que se construyen en grupo en y desde el bien común.

Dentro de estas prácticas de CIPAS territoriales, la UNAD llega e impacta el territorio con los procesos formativos a partir de la experiencia virtual con la innovación de tecnologías digitales flexibles y accesibles a los estudiantes, este tipo de apoyo inter institucional motiva hacia el fomento a la investigación, el análisis y resolución de problemas locales al identificar necesidades específicas de la comunidad, lo que permite que los estudiantes se empoderen de su entorno, desarrollen habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, colaboración de instituciones aliadas y comunicación asertiva, en pro del bien comunitario.

Por último, se resalta que la alianza UNAD Colegio Eucarístico, permite el intercambio de conocimientos entre los investigadores, docentes y estudiantes universitarios, con los estudiantes y docentes del colegio que enriquecen la experiencia educativa para todos los involucrados, generando reflexiones académicas que contribuyen al fortalecimiento educativo.





Sección verde

Myrian Sofia Guzmán Oliveros
ECAPMA - CCAV Pitalito

Rana de cristal: un tesoro natural del mundo

La Rana de Cristal es una especie de anfibios que comprende alrededor de 160 especies en el mundo, originarias de la región neotropical, desde México hasta Sudamérica. En Colombia, se encuentran 86 especies, y en el Huila, a la fecha, se han registrado 11 especies. La especie *Centrolene Solitaria*, o Rana de Cristal Solitaria, habita en el sur del Huila, específicamente en los municipios de Pitalito, San Agustín, Isnos, Palestina y Acevedo. Esta especie está adaptada a vivir en condiciones particulares, lo que la convierte en un valioso indicador de la salud ambiental de la región.

La rana de cristal en su hábitat

La Rana de Cristal habita en montañas y bosques, siendo Pitalito el lugar más adecuado para su supervivencia. Esta especie es extremadamente sensible a los cambios en su hábitat, por lo que es muy vulnerable a los contaminantes en el agua, el uso de pesticidas, la deforestación y la tala de árboles, entre otros factores. Por esta razón, la presencia de la rana de cristal es un bioindicador que señala posibles riesgos para el equilibrio ecológico de la zona.

El valor ecológico de la rana de cristal

A pesar de su pequeño tamaño, la Rana de Cristal desempeña un papel crucial en la regulación de la cantidad de insectos en su entorno. Su dieta se compone principalmente de pequeños artrópodos, como mosquitos y hormigas, que, si no son controlados,

podrían alterar la vegetación y el suelo de la región. Al alimentarse de estos insectos, las ranas ayudan a mantener el equilibrio biológico en su ecosistema.

Investigación y ciencia en Huila

Uno de los estudios más recientes sobre la especie *Centrolene Solitaria* o Rana de Cristal Solitaria fue realizado por la bióloga María Camila Basto Riascos, Magíster en Ciencias Biológicas, de la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena. Este estudio contó con la colaboración de grupos de monitoreo comunitario, la Alcaldía de Pitalito y otros profesionales del Huila y del país.

Educación y sensibilización comunitaria

Los esfuerzos educativos, como el reciente evento sobre el Oso Andino y la Danta de Montaña, realizado el 25 y 26 de septiembre en Pitalito y San Agustín, han permitido resaltar la importancia de la Rana de Cristal. Esta actividad, en la que la rana de cristal fue invitada especial, ha contribuido a elevar la conciencia y el respeto por las especies que habitan en estos entornos.

Futuro de la rana de cristal

El futuro de la rana de cristal en el sur del Huila y en el mundo, depende de la conservación, la investigación y la sensibilización. Por lo tanto, las comunidades locales, grupos comunitarios, universidades, investigadores, CAM, alcaldías y otros actores deben unirse para conservar los hábitats de estas ranas y reducir las diversas amenazas a las que están sujetas.



Bienestar unadista

Alexander Basabe Llanos
INVIL - UDR Mariquita



Educación híbrida y bilingüismo: una estrategia clave para el futuro

Los avances tecnológicos y científicos que se han desarrollado en las últimas décadas han generado cambios acelerados en la sociedad y exigen una adaptación continua de las personas. Estos avances impactan en todas áreas del conocimiento de la sociedad y ejercen presión creciente para que todos los seres humanos, se mantengan actualizados y configurados con las exigencias de un mundo en permanente evolución.

Uno de los ámbitos sociales que ha experimentado cambios significativos, es la educación. Esta se enfrenta a grandes retos y ha transformado el papel de sus actores, quienes ahora asumen funciones distintas a las tradicionales. En la actualidad, es posible acceder a la educación superior por medio de plataformas virtuales, equipadas con tecnología necesaria para garantizar calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La educación híbrida es una modalidad que ha venido ganando terreno y se ha consolidado como una alternativa, que permite a las personas acceder al conocimiento tanto de manera presencial como virtual. Su relevancia se hace más evidente, cuando hablamos del bilingüismo, uno de los retos que tiene cualquier individuo en esta sociedad globalizada.

Esta modalidad híbrida combina diversas herramientas que logran un aprendizaje dinámico y significativo, brindando un acercamiento al conocimiento de forma

holística que permite nuevas experiencias. En este sentido, Almeida (2018) afirma:

En la convergencia de espacios presenciales y virtuales surgen nuevos modos de expresar pensamientos, sentimientos, creencias y deseos, por medio de una diversidad de tecnologías y lenguajes mediáticos que son utilizados para interactuar, para crear, para establecer relaciones y para aprender. Esos cambios convocan a la participación y a la colaboración, requieren una postura crítica en relación con la tecnología, ejercen influencia sobre la cultura y llevan al desarrollo de la llamada cultura digital (p. 9).

A partir de esta perspectiva, la educación híbrida busca ampliar la interacción y el aprendizaje. En ese contexto, el bilingüismo, como proceso de enseñanza-aprendizaje pensado desde la modalidad híbrida, ha demostrado resultados positivos frente a la aprehensión de un código lingüístico. La combinación de la presencialidad, el contacto social y la virtualidad como apoyo tecnológico, fomenta un proceso de formación integral, importante para mejorar la enseñanza de segundas lenguas.

Finalmente, este enfoque, al entrelazar elementos de una clase presencial y online, combinando lo mejor de cada espacio con el propósito de fortalecer el desempeño de los estudiantes de la nueva era, busca consolidarse como una estrategia clave en la educación.





Mural del egresado

Joan Alexander Tintinago Buitrago
ECSAH - UDR Puerto Asís

La UNAD y el impacto transformacional

Mi nombre es Joan Alexander Tintinago, soy psicólogo egresado de la UNAD en 2023. Un profesional formado en el modelo pedagógico Unadista, el cual trasciende lo digital y transforma realidades. La UNAD, no solo me brindó una formación académica, sino que me inculcó el sentido de autonomía, resiliencia e innovación, valores fundamentales para afrontar los desafíos del mundo actual.

Desde mis inicios en la UNAD, comprendí que el aprendizaje va más allá del aula, lo que me llevó a descubrir el poder de la autogestión del conocimiento. Esta capacidad, me permitió desarrollar competencias claves para mi crecimiento personal y profesional. Como practicante de psicología en el área de Bienestar Integral Universitario, reafirmé mi vocación de servicio y el compromiso con la transformación social, elementos esenciales de la misión Unadista.

Hoy, como egresado de esta gran institución, comparto el espíritu de quienes conocen el valor del sacrificio: estudiar y trabajar al mismo tiempo, aprovechar la virtualidad sin tener que alejarse de su entorno y familia y, convertir los desafíos en oportunidades de aprendizaje.

La UNAD, me enseñó a transformar la desesperanza en progreso, una filosofía que me ha acompañado en mi ejercicio profesional. He aprendido que la educación no es solo conocimiento, sino acción y compromiso.

Mi trayectoria es testimonio del impacto del modelo Unadista en la construcción del tejido social. Como coordinador de Salud Mental en la ESE Hospital Local del municipio de Puerto Caicedo, Putumayo, como parte del Plan de Intervenciones Colectivas en mi territorio, así como consejero eclesial, he llevado el sello Unadista a comunidades urbanas y rurales. Promoviendo la convivencia, el bienestar mental y la espiritualidad.

Actualmente, a través de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), sigo contribuyendo a la formación de ciudadanos críticos y conscientes, inspirado en el modelo educativo que me forjó.

En conclusión, la UNAD ha apostado por la calidad, la inclusión, el reconocimiento de todos, el diálogo social y la acción comunitaria. Esos valores han sido pilares en mi formación y en mi ejercicio profesional. Hoy, puedo afirmar que la educación híbrida no es el futuro, sino es el presente que estamos construyendo con cada conexión, cada interacción y cada estrategia de aprendizaje en nuestro día a día.

Como egresado, he asumido el compromiso de ser un agente de cambio, demostrando que el conocimiento, cuando se comparte con propósito, tiene el poder de transformar vidas y contribuir a un país más justo y equitativo.



Impacto social

Jonathan Steven Muñoz Grijalva
Victor Hugo Ruiz Calvo
ECSAH - CCAV Neiva



Educación híbrida e innovación para el desarrollo social

La educación híbrida, que combina lo mejor de las modalidades virtuales y presenciales, se ha convertido en una herramienta clave para transformar la enseñanza en la era digital. En la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), este enfoque no solo revoluciona la forma en que los estudiantes aprenden, también permite desarrollar acciones solidarias que fortalecen la inclusión y el desarrollo regional, generando un impacto significativo en las comunidades.

A través del trabajo conjunto con los estudiantes, se han ejecutado iniciativas que han dejado huella en el territorio, promoviendo el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento del tejido social. Un claro ejemplo de esto ha sido la colaboración con pequeños negocios locales, donde, mediante estrategias de marketing digital, se han implementado herramientas como páginas web, videos promocionales y redes sociales. Gracias a ello, estos emprendimientos han logrado ampliar su alcance, mejorar su oferta y, a la vez, brindar a los participantes habilidades digitales esenciales para su desarrollo comercial.

En articulación con el Sistema de Gestión de la Investigación - SIGI, el servicio social ha sido fundamental en la promoción de la conciencia ambiental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. A través de las CIPAS territoriales, estrategia de impacto social de la UNAD, los estudiantes han desarrollado

campañas de sensibilización enfocadas en la sostenibilidad y la salud pública. Talleres, actividades comunitarias y la producción de contenido audiovisual han permitido generar un mensaje claro y directo sobre la importancia del cuidado ambiental y el bienestar social. Este esfuerzo fue reconocido en los Premios Putumayo, destacando el compromiso de la UNAD con la educación y la transformación social.

De esta manera, la educación híbrida ha demostrado ser un modelo innovador que responde a las necesidades de las comunidades, combinando la flexibilidad del entorno virtual con el respaldo de sus sedes físicas. Esta modalidad no solo facilita el acceso a la educación, sino que también potencia el impacto social al permitir que las acciones solidarias trasciendan el aula y se conviertan en proyectos reales de desarrollo regional. A través del uso de la tecnología y la innovación, la UNAD ha logrado consolidarse como un referente de educación inclusiva y sostenible, garantizando que el conocimiento sea una herramienta de cambio.

En este contexto, la educación híbrida transforma la vida de los estudiantes, fortalece el sentido de comunidad y fomenta el desarrollo sostenible. Por esta razón, la UNAD continúa su compromiso con la innovación y el impacto social, demostrando que la educación es un motor de cambio que puede transformar realidades y construir un futuro más equitativo para todos.





Salud

Javier Fernando Zapata
ECiISA - CCAV Neiva

Educación híbrida en salud: clave para formar profesionales del futuro

La educación híbrida se ha consolidado como una estrategia clave en la formación de profesionales en diversas disciplinas, especialmente en el ámbito de la salud. La combinación de metodologías presenciales y virtuales ha optimizado la enseñanza, mejorando la accesibilidad, flexibilidad y personalización del aprendizaje en instituciones de todo el mundo.

El sector salud, caracterizado por su dinamismo y necesidad de actualización constante, se ha beneficiado enormemente de este modelo. La integración de plataformas en línea, simulaciones clínicas y teleprácticas ha facilitado la adquisición de competencias esenciales para los futuros profesionales, permitiéndoles acceder a recursos sin restricciones geográficas y fortaleciendo sus destrezas teóricas y de praxis.

Uno de los principales desafíos en la formación en salud ha sido garantizar el desarrollo de habilidades. La educación híbrida ha respondido a esta necesidad mediante laboratorios virtuales, realidad aumentada y simuladores de pacientes, que permiten practicar procedimientos clínicos de manera segura antes de enfrentarse a escenarios reales. Esto es fundamental para la formación de médicos, enfermeros, tecnólogos en imágenes diagnósticas y otros profesionales del sector.

Además, este modelo fomenta el aprendizaje autónomo

y el desarrollo de competencias digitales, fundamentales en un entorno donde la telemedicina y la digitalización de los servicios de salud están en crecimiento. También, facilita la formación continua de profesionales en ejercicio, quienes pueden actualizarse sin comprometer su labor asistencial.

En el contexto de la salud pública, la educación híbrida ha sido clave en la capacitación de personal para la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Durante la pandemia de COVID-19, permitió formar a miles de profesionales en protocolos de atención y bioseguridad, demostrando su impacto positivo en la respuesta a crisis sanitarias.

Hoy, la telemedicina y la inteligencia artificial están redefiniendo la atención médica, y la formación de los profesionales de la salud debe evolucionar a la par. La educación híbrida ha demostrado ser el puente entre la teoría y la práctica, entre la academia y la realidad, asegurando que los estudiantes sean no solo expertos en su campo, sino también agentes de cambio en sus comunidades.

Desde la UNAD – Zona Sur, seguimos apostando por una educación que transforme vidas y forme profesionales comprometidos con el bienestar de la sociedad. El futuro de la enseñanza en salud ya está aquí, y lo estamos construyendo juntos, con cada estudiante que decide formarse con pasión y propósito.



Innovación

Arsened Vargas Guarín
ECAPMA - VIEM - CCAV Neiva



Innovación desde la educación híbrida y su impacto en la región

Colombia, país destacado por su gran variedad de ecosistemas, enfrenta retos significativos en cuanto al cambio climático, la conservación de sus recursos naturales y el desarrollo agrícola sostenible. En este contexto, la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), responde no solo a las necesidades académicas de los estudiantes, sino que también impulsa la innovación e investigación como herramientas clave para enfrentar los desafíos actuales de la sociedad.

El modelo educativo híbrido de la UNAD ha permitido a los estudiantes de la ECAPMA acceder a una formación flexible, combinando lo mejor de la educación virtual con el contacto presencial en laboratorios, campos de investigación y actividades prácticas. Este enfoque ha sido fundamental para que estudiantes y docentes a través de la investigación se involucren en temas cruciales como el cambio climático, la sostenibilidad agrícola y la biodiversidad local.

Un ejemplo por destacar de innovación son las investigaciones sobre visitantes florales en CCAV Neiva, estos estudios se han convertido en espacio de investigación interdisciplinaria donde estudiantes y docentes no solo exploran el impacto del cambio climático en la flora y fauna locales, sino también cómo estos cambios afectan la productividad agrícola y el bienestar ambiental. A través de simuladores y plataformas tecnológicas, estudiantes semilleristas

vienen avanzando en sus estudios, participando en proyectos que combinan tecnología y naturaleza, apoyados por la infraestructura híbrida de la universidad permitiéndoles un aprendizaje efectivo en el hacer.

La adopción de esta modalidad híbrida ha permitido también que los estudiantes participen activamente en proyectos de impacto regional, colaborar con expertos y comunidades locales en la búsqueda de soluciones innovadoras para la gestión ambiental y la agricultura sostenible en procura de mitigar el declive de visitantes florales, las abejas y su protección en cumplimiento de los ODS.

Adicional, docentes de la ECAPMA, al integrar tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, mapeación con drones y simuladores, vienen transformando la formación profesional y la investigación, permitiendo a los estudiantes acceder sin importar su ubicación geográfica favoreciendo su permanencia durante su formación profesional con calidad.

En conclusión, las diferentes acciones relacionadas son ejemplo claro de cómo la educación híbrida puede ser un motor de innovación, investigación y transformación social favoreciendo en el estudiante espíritu de contribuir al desarrollo con soluciones sostenibles que benefician a sus comunidades y respondan a las necesidades de la sociedad actual como una de las grandes fortalezas del modelo educativo híbrido de la UNAD.



Sociales



Bienvenida Unadista

La inducción presencial se realizó en todos los centros de formación de nuestra Zona Sur, dando la bienvenida con alegría a los nuevos estudiantes. En esta nueva etapa, descubrirán todo lo que la Universidad tiene para ofrecer: procesos, campus virtual, vida académica y el apoyo de nuestro equipo humano. ¡Este es el inicio de grandes sueños!.



Sociales



Oportunidad educativa

La directora de la UDR Puerto Asís, Morery Clariza Ortega Erazo, participó en la socialización del convenio del Fondo de Educación Superior (FEES), una iniciativa liderada por la Alcaldía Municipal. Este convenio facilita el acceso a la educación superior, reduciendo barreras económicas y brindando más oportunidades para soñar y crecer.



Sociales

Alianzas ambientales

El director del CCAV Pitalito, Luis Ernesto Ramírez Guerrero, junto con ECAPMA, SISSU, CIER y CAM, reforzaron alianzas para la protección ambiental en la región. Se destacó la participación de los estudiantes SISSU en la creación de huertos educativos, utilizando técnicas innovadoras como melicultura, hidroponía y lombricultura, y la recuperación de especies nativas.



Bienvenida educativa

La Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, directora de la Zona Sur, junto a los directores de los centros CCAV Neiva, CEAD Florencia, CCAV Pitalito, la líder VIDER Zona Sur, docentes SINEP y el equipo del Programa de Alfabetización de la UNAD, dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes de estos municipios, quienes iniciaron su ciclo formativo con una jornada de inducción que marcará el comienzo de una experiencia educativa transformadora.



Sociales



Reflexión unadista

La comunidad unadista de la Zona Sur, bajo el liderazgo de la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, directora de la Zona Sur, y los directores de los once centros, se unieron en una emotiva eucaristía de agradecimiento. En este momento de reflexión, encomendaron al Señor los proyectos, objetivos y metas institucionales para 2025.



Sociales



Colaboración educativa

La directora de la UNAD Puerto Asís, Morery Ortega Erazo, visitó al director del SENA Putumayo, Dr. Freider Alejandro Narváez, para avanzar en el Acuerdo de Voluntades para el uso del Laboratorio de SENOVA. Durante el encuentro, se definieron estrategias para gestionar convenios de reconocimiento de saberes y facilitar la cualificación de los aprendices hacia programas de pregrado, así como oportunidades para especializaciones y maestrías.



Experiencia universitaria

Así se vive la experiencia universitaria en el CEAD Florencia. Nuestros estudiantes disfrutaron de su vida académica a través de espacios como CIPAS de primera matrícula, CIPAS Territorial, Semilleros de Investigación, jornadas deportivas y UNAD English Kids. Fue una jornada llena de aprendizaje y experiencias inolvidables.



Sociales



Difusión educativa

El director del CEAD Florencia, Edilberto Silva Fierro, visitó CORPOAMAZONIA, la Oficina de Planeación de la Gobernación de Caquetá y medios locales como Emisora 104.1 Florencia, Lente Regional y Cristalina Stereo, para llevar la oferta educativa del SINEP, así como programas de pregrado y posgrado, a más habitantes del territorio.



Sociales



Cumpleaños

Con gran alegría celebramos el cumpleaños de la Dra. Liz Giomaira Montenegro Losada, en esta ocasión tan especial, la Dra. Liz fue sorprendida y agasajada por la Dra. Gloria Isabel Vargas Hurtado, Directora de la Zona Sur, así como por docentes y personal administrativo, quienes compartieron con ella un momento lleno de afecto y calidez. La homenajeadada recibió el cariño y reconocimiento de toda la comunidad, quienes hicieron de su día un momento inolvidable.





2025