

**Estrategias gerenciales basadas en la Guía del PMBOK® - Sexta Edición, para la determinación de la sofisticación del sistema vocacional en articulación con la institución educativa del corregimiento Guanabanal del municipio de Palmira**

**Management strategies based on the PMBOK® Guide - Sixth Edition, to determine the sophistication of the vocational system in coordination with the Educational Institution of the Guanabanal district of the municipality of Palmira**

María Teresa Buitrago S.<sup>1</sup>

Denis Manuel Roa<sup>2</sup>

*Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia*

**Resumen**

Guanabanal es un corregimiento, ubicado en la zona rural del municipio de Palmira, con una población aproximada de 2.070 habitantes (Alcaldía de Palmira, 2021). Este corregimiento presenta variedad de conflictos y dificultades, las cuales, en su mayoría coinciden con las amplias y actuales brechas de desigualdad que aún existen entre la población de zona urbana y rural. Es por ello, la necesidad de contribuir en el desarrollo poblacional, enfocado en transformar roles y detectar e impulsar mediante la orientación vocacional y diferentes competencias a los jóvenes del corregimiento. El enlace para promover el programa en el corregimiento, es mediante la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar, articulando con los diferentes entes territoriales necesarios para implementar acciones que mejoren la calidad de vida inicialmente de los bachilleres y a futuro de esta localidad. Todas las prácticas y herramientas que se adoptan para la ejecución del proyecto, están basados en el seguimiento de las directrices que brinda la *Guía del PMBOK® - Sexta Edición* (PMI, 2017), reconocida como la guía

---

<sup>1</sup> Maestría en Gerencia de Proyectos, <https://orcid.org/0000-0002-6667-5874/> materbs@gmail.com

<sup>2</sup> Maestría en Gerencia de Proyectos, <https://orcid.org/0000-0001-7411-6741/> denis.roa@unad.edu.co

fundamental para la dirección de proyecto, garantizando la acertada y eficaz toma de decisiones y la resolución efectiva de problemas.

**Palabras clave:** gerencia, proyecto, estrategias, herramientas.

### **Abstract**

Guanabanal is a sidewalk, located in the rural area of the municipality of Palmira, with an approximate population of 2070 inhabitants (Alcaldía de Palmira, 2021). This sidewalk presents a variety of conflicts and difficulties which, for the most part, coincide with the wide and current inequality gaps that still exist between the population of urban and rural areas. For this reason, the need to contribute to population development, focused on transforming roles and detecting and promoting through vocational guidance and different skills in the youth of the sidewalk. The link to promote the program in the sidewalk, is through the Sebastián de Belalcazar Educational Institution, articulating with the different territorial entities necessary to implement actions that improve the quality of life initially of the bachelors and in the future of this town. All the practices and tools that are adopted for the execution of the project, are based on the follow-up of the guidelines provided by the *PMBOK® Guide - Sixth Edition*, recognized as the fundamental guide for project management, guaranteeing the correct and effective decision. decision making and effective problem solving.

**Keywords:** Management, project, strategies, tools.

### **1. Introducción**

El corregimiento Guanabanal, está ubicado en la zona rural del municipio de Palmira. Este corregimiento resulta afectado por la carencia de cobertura de los programas estatales, y la mayoría de la población rural resultan enmarcados por la supervivencia social. Aunque actualmente el corregimiento no es zona violentada por grupos al margen de la ley, si se ven situaciones de drogadicción, fronteras

invisibles entre corregimientos aledaños, embarazos a temprana edad, violencia intrafamiliar y sexual, limitaciones de acceso a estudios y a conectar laboralmente.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

Desarrollar estrategias gerenciales basadas en la *Guía del PMBOK®* - Sexta Edición, partiendo de los grupos de proceso, para la determinación de la sofisticación del sistema vocacional en articulación con la Institución Educativa del corregimiento Guanabanal del municipio de Palmira.

### **2.2 Objetivos específicos**

-Identificar las características en orientación vocacional en la institución de educación pública, por medio de encuestas y registros, con el propósito de lograr el diagnóstico del sistema vocacional de la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar.

-Analizar el diagnóstico del sistema vocacional de la Institución; mediante el uso de las herramientas e instrumentos de la *Guía del PMBOK®* -Sexta Edición; para la determinación de las posibles soluciones en el sistema vocacional de la institución educativa.

-Evaluar las posibles soluciones en el sistema vocacional de la institución educativa; a través de las adecuadas herramientas de la *Guía del PMBOK®* -Sexta Edición; para la determinación de la sofisticación del sistema vocacional de la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar.

## **3. Justificación**

La justificación de este proyecto está basada en la generación de un impacto de cambio a una población específica, suspendida por las limitaciones características de los habitantes de las zonas rurales, aplicando los estándares de la *Guía del PMBOK®* -Sexta Edición como instrumento para la gestión de proyectos, la cual provisionará de una adecuada programación y ejecución para promover el desarrollo y en general, ejecutar alternativas enfocadas a la población juvenil que permitan un despertar y un sentido vocacional para que los

adolescentes inicien dinámicas que motiven e inspiren para la realización de actividades que les genere interés en su superación profesional y laboral. Adicionalmente, este proyecto se justifica desde la visión educativa y social, donde la importancia de cumplir los objetivos, identificados y trazados acertadamente, se incluye al personal docente y directivos docentes, los más conocedores de esa realidad rural y aislada, y se fortalecerá una articulación o convenio con instituciones de formación superior, aledañas al corregimiento.

#### **4. Metodología**

Partiendo del hecho que el marco metodológico es el que le permite al equipo del proyecto, ordenar la información, la metodología y la ejecución; a continuación, se presenta la metodología ajustada al desarrollo de una secuencia de procesos claves en la gestión de proyectos para que proporcione cobertura en todas las etapas del proyecto. La metodología se basa siguiendo los estándares de la *Guía del PMBOK®*- sexta edición (PMI, 2017), que permita direccionar cada práctica y proceso del anteproyecto, el cual será adaptable a las necesidades de la institución educativa y a las actividades estratégicas para el impacto motivacional en los jóvenes del corregimiento.

##### **4.1 Tipo de investigación**

El tipo de investigación es aplicada, ya que el método permite entender los conceptos que rodean el programa de educación vocacional y de este modo implementar los estándares gerenciales, basados en la *Guía del PMBOK®* -Sexta Edición (PMI, 2017).

##### **4.2 Fuentes de información**

Se contemplan fuentes para la recolección de datos, fuentes documentales como Anuario de Palmira (Alcaldía de Palmira, 2021), Plan de Desarrollo Municipal, Sistema de matrículas SIMAT (Educación, s.f.), *Guía del PMBOK®* - Sexta Edición (PMI, 2017), consultas a páginas web institucionales, entidades territoriales y otras fuentes como son las encuestas a la comunidad.

##### **4.3 Muestra**

Corresponde a egresados del corregimiento Guanabanal de los últimos 6 años, del municipio de Palmira – Valle, quienes presentan situaciones y dificultades características de la población de las zonas rurales y por adopción de algunas influencias tradicionalmente culturales.

Estudiantes de grados: 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°

Rango de edades: 11 a 19 años

Todos los sexos.

| <b>Matriculados</b> |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Grado/Año</b>    | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
| <b>Grado 11°</b>    | 17          | 21          | 26          | 19          | 12          | 21          | 13          |
| <b>Grado 10°</b>    | 28          | 24          | 21          | 15          | 21          | 15          | 16          |
| <b>Grado 9°</b>     | 37          | 16          | 23          | 21          | 26          | 22          | 30          |
| <b>Grado 8°</b>     | 23          | 20          | 25          | 32          | 21          | 25          | 48          |
| <b>Grado 7°</b>     | 28          | 28          | 24          | 36          | 47          | 38          | 58          |
| <b>Grado 6°</b>     | 43          | 36          | 41          | 51          | 55          | 44          | 55          |
| <b>Total</b>        | <b>176</b>  | <b>145</b>  | <b>160</b>  | <b>174</b>  | <b>182</b>  | <b>165</b>  | <b>220</b>  |

#### **4.4 Tipo de muestreo**

El tipo de muestreo es no probabilístico, ya que basados en una parte de la población joven a la que se le aplica la recolección de datos y se le realizan las encuestas, los cuales representan las situaciones reales de los jóvenes del corregimiento, las afectaciones que generan interrupciones durante el calendario escolar y el comportamiento en la matrícula anual, lo anterior, le permite al personal del proyecto que, con base en dichas situaciones y características, cumplan los criterios para proyectar resultados subjetivos.

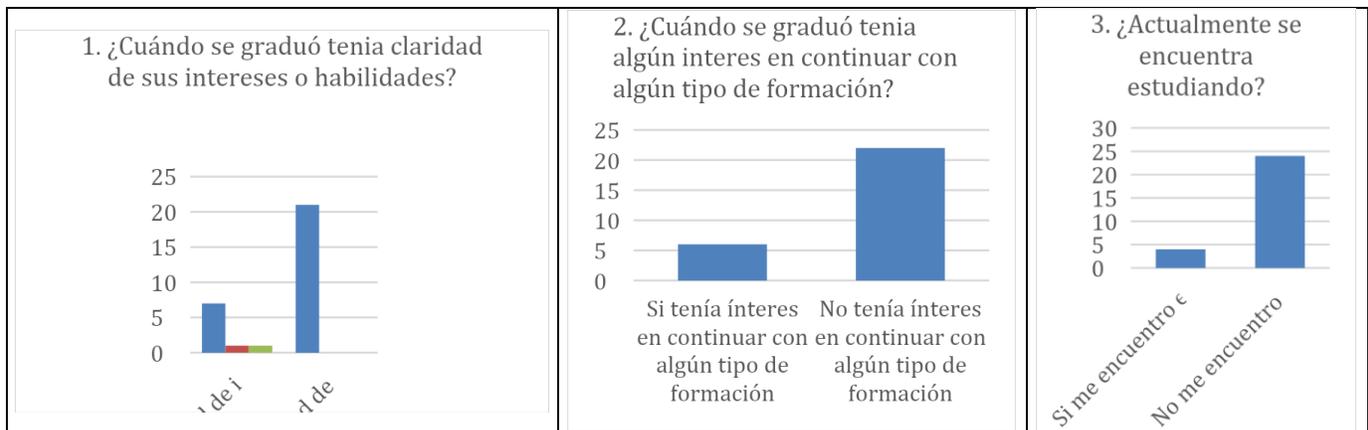
#### **4.5 Datos**

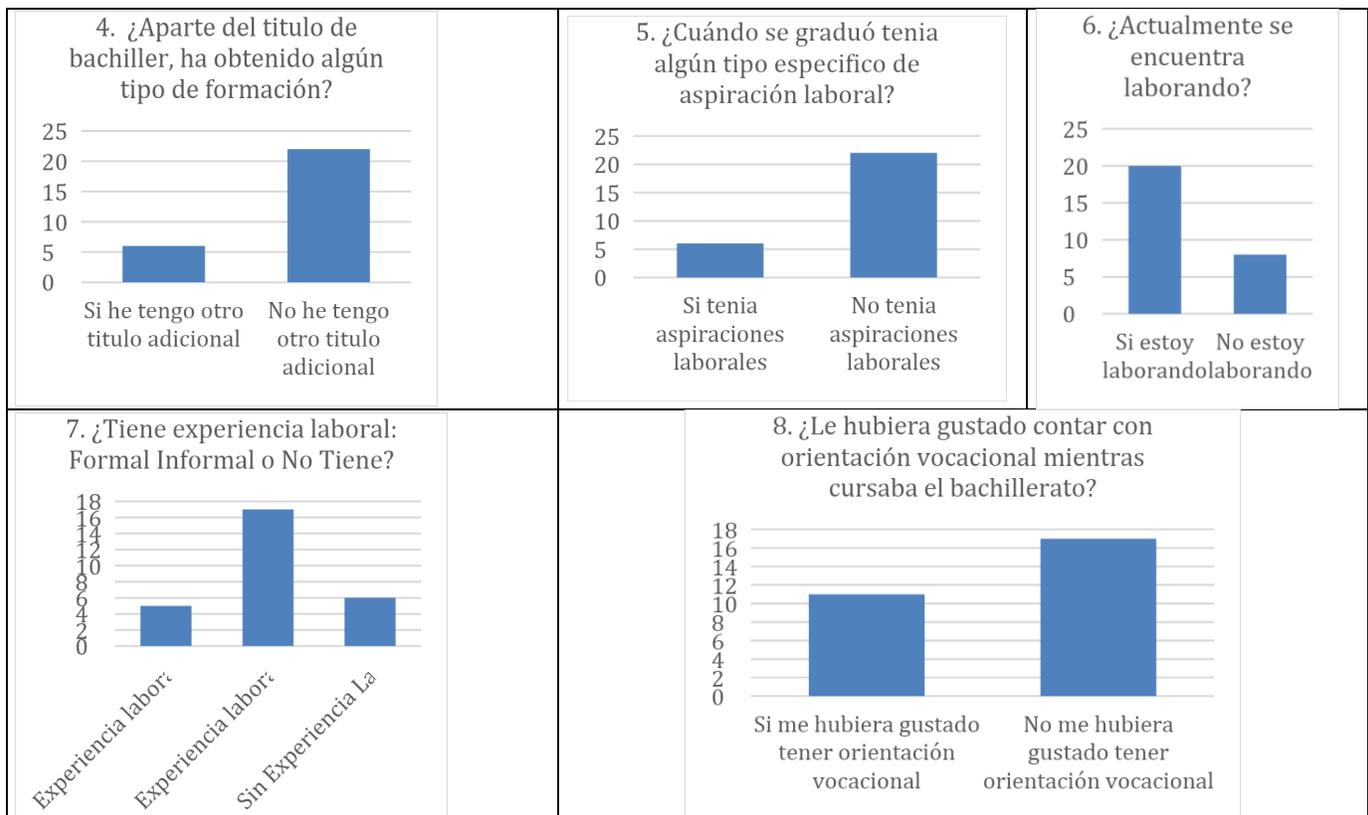
La pretensión es delimitar la información mediante la medición y cuantificación de los datos.

#### **4.6 Instrumentos**

Registros documentales, portales web como DANE y SIMAT, fotografías y encuestas.

| Resultados encuesta para estudiantes egresados   |  |    |
|--|--|----|
| Nombre proyecto:   |  |    |
| Fecha:   |  |    |
| Cantidad de encuestados: 28  | Tipo de encuestados: egresados de la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar, corregimiento Guanabanal |    |
| 1. ¿Cuándo se graduó tenía claridad de sus intereses o habilidades?                        | Sí tenía claridad de intereses o habilidades   | 3  |
|  | No tenía claridad de intereses o habilidades   | 25 |
| 2. ¿Cuándo se graduó tenía algún interés en continuar con algún tipo de formación?         | Sí tenía interés en continuar con algún tipo de formación  | 6  |
|  | No tenía interés en continuar con algún tipo de formación  | 22 |
| 3. ¿Actualmente se encuentra estudiando?   | Sí me encuentro estudiando   | 4  |
|  | No me encuentro estudiando   | 24 |
| 4. ¿Aparte del título de bachiller, ha obtenido algún tipo de formación?                   | Sí he tengo otro título adicional  | 6  |
|  | No he tengo otro título adicional  | 22 |
| 5. ¿Cuándo se graduó tenía algún tipo específico de aspiración laboral?                    | Sí tenía aspiraciones laborales  | 6  |
|  | No tenía aspiraciones laborales  | 22 |
| 6. ¿Actualmente se encuentra laborando?  | Sí estoy laborando   | 20 |
|  | No estoy laborando   | 8  |
| 7. ¿Tiene experiencia laboral: formal, informal o no tiene?                                | Experiencia laboral formal   | 5  |
|  | Experiencia laboral informal   | 17 |
|  | Sin experiencia laboral  | 6  |
| 8. ¿Le hubiera gustado contar con orientación vocacional mientras cursaba el bachillerato? | Sí me hubiera gustado tener orientación vocacional   | 11 |
|  | No me hubiera gustado tener orientación vocacional   | 17 |





**4.6.1 Finalidad:** identificar y analizar hechos y situaciones específicas de una realidad a la que se le aplicará una metodología de mejora. Se inicia con entrevistas escritas y virtuales que luego se pasan a una base de datos. Dicha información se formarán criterios de análisis y desarrollar resultados.

**4.6.2 Técnica:** la técnica es la encuesta, la cual acumula respuestas para generar deducciones objetivas, y para construir y entender la realidad de una situación social, también indagando las actividades cotidianas de la comunidad se podría identificar el porqué del fenómeno social y la importancia de implementar la estrategia de impacto motivacional para los jóvenes del corregimiento.

#### 4.7 Método de investigación

Métodos de observación y deductivo. Se examina toda la información disponible desde todos los escenarios y basados en situaciones reales, se generan los objetivos del proyecto. A través del método deductivo se analiza la información recolectada y se establecen las metodologías idóneas para definir los planes.

## 5. Discusión

Según el diagnóstico inicial que se realizó mediante encuestas a egresados de la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar del corregimiento Guanabanal y el análisis de los datos arrojados en las consultas hechas en la plataforma SIMAT (Ministerio de Educación, s.f.) desde el año lectivo 2016 al 2022, arrojaron unos resultados en los cuales se detecta un alto nivel de deserción escolar, disminución en la matrícula durante el recorrido de los estudiantes en el bachillerato, y donde su mayoría no llegan a graduarse y los que lo logran, salen sin pretensiones de continuar su formación académica o de competencias que les permita aspirar a trabajos bien remunerados. Como consecuencia de lo anterior se ven ciclos repetitivos en cada generación de las familias, tales como diferentes tipos de violencia (sexual, física, psicológica) drogadicción y pobreza, impidiendo además el desarrollo del corregimiento. Es por ello que el Proyecto de Estrategias Gerenciales, basadas en la *Guía del PMBOK®* -Sexta edición, para la determinación de la sofisticación del sistema vocacional en articulación con la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar, permite desarrollar estrategias gerenciales y el uso de las adecuadas herramientas para contribuir al fortalecimiento educativo.

## 6. Conclusiones

La implementación de las estrategias gerenciales es crucial para el perfeccionamiento del programa vocacional. *La Guía del PMBOK®* - Sexta Edición, proporciona un marco integral para una implementación gerencial efectiva, satisfacción en el cumplimiento de los objetivos y adicionalmente mejoras significativas en la calidad del programa propuesto.

Se determinó el diagnóstico de acuerdo a las características en orientación vocacional de la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar, derivadas de los resultados obtenidos en la recopilación de la información tales como las encuestas, consultas y registros.

Los resultados obtenidos del diagnóstico fueron positivos y fundamentales para la toma de decisiones, y para definir los criterios y estrategias a implementar, con el fin de cumplir con los objetivos propuestos y las necesidades detectadas.

Se definió el uso de las herramientas y técnicas, basados en la *Guía del PMBOK®* - Sexta Edición y según el propósito que cumplen dentro de la dirección de proyectos, tales como: las técnicas de recopilación de datos, técnicas de análisis de datos, técnicas de representación de datos, técnicas para la toma de decisiones, habilidades de comunicación, habilidades interpersonales y de equipos.

### **Referencias**

- Alcaldía de Palmira. (2021). *Anuario Estadístico de Palmira 2021*.  
[https://ccpalmira.org.co/anuarios\\_estadisticos/palmira/anuario\\_2021/pdf/2demografia.pdf](https://ccpalmira.org.co/anuarios_estadisticos/palmira/anuario_2021/pdf/2demografia.pdf)
- Ministerio de Educación (s.f.). *SIMAT*.  
<https://www.sistemamatriculas.gov.co/simat/app>
- PMI. (2017). *PMI® Guía PMBOK®, Sexta edición*.
- UCI. (2020). Estructura básica para elaborar un PFG. *Universidad para la Cooperación Internacional*.  
[https://www.ucipfg.com/Repositorio/MATI/MATI-12/Unidad-01/lecturas/FG\\_MATI%2020REV.pdf](https://www.ucipfg.com/Repositorio/MATI/MATI-12/Unidad-01/lecturas/FG_MATI%2020REV.pdf)