

Experiencia significativa: la cooperación académica e investigativa binacional entre la UNAD y FLACSO, una perspectiva desde el grupo de investigación en Etnoeducación y estudios raciales



Significant Experience: Binational Academic and Research Cooperation between UNAD and FLACSO, a Perspective from the Ethno-education and Racial Studies Research Group

Autora:

Dayan Marcela Prado Morales⁹

Recibido Primer semestre 2023

Publicado Segundo semestre 2023

DOI

Resumen

La cooperación académica e investigativa binacional entre la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) ha sido de vital importancia en ámbitos educativos, científicos, sociales y ambientales. Ambas instituciones han emprendido el compromiso de promover el desarrollo académico, social y ambiental en sus respectivos países y en las regiones fronterizas en las que tienen incidencia.

Es por ello, que las investigaciones situadas han permitido potenciar el intercambio de conocimientos y experiencias entre docentes, investigadores y estudiantes de ambas instituciones. Esto ha facilitado el enriquecimiento mutuo y la generación de nuevas perspectivas en temas de interés común, como la educación propia, los conflictos étnicos socioambientales y la salvaguarda de los patrimonios naturales fronterizos.

En esencia, la colaboración investigativa binacional entre ambas instituciones ha fortalecido la capacidad de investigación y la producción científica en áreas prioritarias para el desarrollo de la región (especialmente las zonas de integración fronteriza). Mediante la realización de proyectos conjuntos, se ha potencializado la investigación colaborativa, el intercambio de metodologías y la obtención de resultados compartidos más sólidos y relevantes. Esto sin lugar a duda, ha contribuido al avance del conocimiento y a la generación de soluciones a problemáticas comunes.

Palabras clave: cooperación académica, conflictos étnicos, desarrollo territorial, investigación binacional, problemáticas ambientales.

⁹ Magíster en Educación desde la Diversidad, docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1965-3514> E-mail institucional: dayan.prado@unad.edu.co

Abstract

Binational academic and research cooperation between the National Open and Distance University (UNAD in Spanish) and the Latin American Faculty of Social Sciences (FLACSO in Spanish) has been of critical importance in the educational, scientific, social, and environmental fields. Both institutions have committed to promote academic, social, and environmental development in their countries and the border regions where they have an impact.

Therefore, the conducted research have boosted the exchange of knowledge and experiences between teachers, researchers, and students from both institutions. It has facilitated mutual enrichment and the generation of new perspectives on issues of common interest, such as self-education, socio-environmental ethnic conflicts, and the safeguarding of the natural border heritage.

In essence, the binational research collaboration between the two institutions has strengthened research capacity and scientific production in priority areas for the development of the region (especially border integration zones). Through joint projects, collaborative research, the exchange of methodologies, and the harvest of more robust and relevant shared results have been boosted. It has undoubtedly contributed to the advancement of knowledge and the generation of solutions to common problems.

Keywords: academic cooperation, ethnic conflicts, territorial development, binational research, environmental problems.

Introducción

La articulación investigativa binacional entre la UNAD y FLACSO ha significado un pilar fundamental para el desarrollo académico, científico y social en la región. Es por ello, que los trabajos investigativos se han centrado en sensibilizar a la comunidad académica, líderes comunitarios y población civil de las naciones de Colombia y Ecuador, en torno a la aguda situación histórica humanitaria que se suscita en la frontera común.

Lo anterior demuestra que tanto la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) han demostrado un compromiso significativo con la investigación en temas fronterizos, proyectos de interés ambientales étnico y el estudio detallado de las comunidades que comparten territorio en ambos países.

En el caso de la UNAD, esta institución ha llevado a cabo investigaciones relevantes en relación con la frontera y las comunidades que habitan en estas áreas. Por ejemplo, se han desarrollado proyectos de investigación que abordan la migración transfronteriza, la economía informal en las zonas limítrofes y los procesos de integración regional. Estas investigaciones han permitido comprender los desafíos y oportunidades que enfrentan las comunidades fronterizas, así como a proponer estrategias para su desarrollo sostenible.

Por su parte, FLACSO ha realizado investigaciones de gran relevancia en temas de frontera abordando las distintas problemáticas de las comunidades compartidas en ambos países. Las categorías sobresalientes son la diversidad étnica y cultural de las comunidades fronterizas, la gestión de recursos naturales en zonas limítrofes y los conflictos socioambientales en áreas de interés común. Las investigaciones han contribuido a generar conocimiento y propuestas para la promoción de la equidad, la protección del medio ambiente y el fortalecimiento de los derechos de las comunidades étnicas en las regiones fronterizas.

Metodología

El presente trabajo aplicó una investigación documental mediante el paradigma cualitativo centrado en procesos descriptivos a través del análisis de contenido. Se puede definir a la investigación documental como parte clave de un proceso de investigación científica y se constituye en una estrategia que permite observar, analizar y reflexionar, sistemáticamente, documentación impresa, electrónica, gráfica y audiovisual. El rastreo de la información fue más allá de la simple recopilación de la información, convirtiéndose en un escenario activo para argumentar, debatir y proponer con base en los logros investigativos entre la UNAD y FLACSO en materia de recursos naturales y problemáticas binacionales. Para Noguera et al.,(2021), el rastreo documental busca establecer un diálogo con el autor, quien podrá tener las bases que le permitan analizar la realidad con sus lógicas y argumentos.

En otras palabras, se partió de propuestas y resultados sistemáticos alcanzados en procesos de conocimiento previos para comprenderlos bajo un enfoque específico, estableciendo actores, posturas teóricas y metodológicas, unidades de análisis para trazar los horizontes investigativos en los que se hace necesario profundizar.

Discusión y resultados

La cooperación interinstitucional entre la UNAD y la FLACSO han permitido el desarrollo de investigaciones situadas, establecido vínculos y alianzas en proyectos de interés ambiental y cultural para proyectar trabajos hacia el seguimiento de conflictos ambientales relacionados con la explotación de recursos naturales que afectan de manera directa a las poblaciones involucradas. Con los análisis realizados se busca promover el diálogo, la participación ciudadana y la búsqueda de soluciones justas y sostenibles. En este sentido, ambas instituciones han centrado sus esfuerzos a través del intercambio de experiencias y difusión de resultados en diferentes espacios académicos.

En el ámbito de proyectos de interés ambiental y étnico, las dos universidades han demostrado un compromiso con la protección del medio ambiente y el reconocimiento de los derechos de las comunidades étnicas. La UNAD, por ejemplo, ha impulsado investigaciones sobre la gestión sostenible de los recursos naturales, la conservación de ecosistemas frágiles y la participación de las comunidades en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente. FLACSO, por su parte, ha abordado investigaciones sobre la relación entre las comunidades étnicas y el entorno natural, así como la defensa de los derechos territoriales y culturales de estas comunidades.

Las investigaciones y proyectos de interés en temas fronterizos, ambientales y étnicos, con un enfoque en las comunidades que comparten territorio en ambos países ha sido uno de los pilares fundamentales para las diferentes iniciativas de investigación. Estas instituciones han contribuido al conocimiento y comprensión de los desafíos y oportunidades en las áreas binacionales, promoviendo el diálogo intercultural, el liderazgo, la participación, organización y la búsqueda de respuestas ante las situaciones álgidas de frontera.

En este sentido, cada una de las apuestas investigativas ha logrado avances significativos en la comprensión de las problemáticas y desafíos de las comunidades que mantienen viva su cultura y raíces en territorios compartidos.

Resultados investigativos

Observatorio de la Zona de Integración Fronteriza OZIF

El Observatorio de la Zona de Integración Fronteriza es una apuesta investigativa binacional que brinda estudios relevantes sobre la situación actual de las comunidades y el territorio compartido entre las dos naciones. Sus componentes de estudio son la gobernabilidad, territorio, frontera, ambiente y desarrollo.

Los estudios desarrollados en el observatorio contribuyen en el diseño de políticas públicas binacionales, de acuerdo con la situación comunitaria de frontera. Es un espacio académico e institucional con el objetivo de generar políticas de desarrollo e integración fronteriza entre las comunidades y gobiernos de cada país. El observatorio funciona bajo la dirección de la UNAD y FLACSO, universidades que articulan investigaciones amparadas en los entes gubernamentales y regionales.

Los estudios que nutren las publicaciones comprenden exploraciones sobre fenómenos sociales presentes, incidencia de proyectos desarrollados en la zona, análisis de coyuntura, estudios estadísticos comparativos del desempeño socioeconómico del territorio fronterizo, actividades productivas, comercio transfronterizo en corredores de movilización, prácticas que afectan el ecosistema, cobertura de servicios públicos (escuelas, hospitales, mercados, puertos) y demás actividades de carácter transfronterizo.

Desde el año 2018 el proceso de articulación académica e investigativa entre las universidades analiza variados nichos ecológicos (Amazonía, Zona Alta Andina y Piedemonte del Pacífico), culturales y sociales de Suramérica priorizando la población étnica y mestiza de frontera para la generación de una política pública interestatal, que aporte a la calidad de vida de las poblaciones transfronterizas, entre las que se encuentran los pueblos pasto, awá, Eperara Siapiadara Cofán y afro binacional.

Esta alianza se ha extendido hasta el año 2024, gracias a su significativa producción investigativa, la cual ya cuenta con la generación de una publicación sobre *Conflictos socioambientales* y la organización de eventos académicos, los cuales han garantizado la movilidad académica de cuerpo docente y estudiantil.

Coloquio de Experiencias pedagógicas de las comunidades afro e indígenas del departamento de Nariño

El Coloquio de experiencias pedagógicas de las comunidades afro e indígenas del departamento de Nariño, pone en manifiesto una álgida problemática en torno a la posesión de la tierra, el apabullante desplazamiento forzado de las comunidades étnicas nariñenses y la respuesta etnoeducativa, que han direccionado los pueblos afro e indígenas, para atender estos fenómenos desde la gobernanza de sus territorios.

Lo anterior, nace como una reflexión académica de los resultados formativos de los proyectos de profesionalización étnica, adelantados por la ECEDU ZCSUR CCAV – Pasto, en la última década por todo el departamento de Nariño.

Por ende, se genera un debate académico, para poner en manifiesto una sensible situación que obliga a los entes gubernamentales, como a los mismos gobiernos propios, a establecer líneas de acción que permitan, por una parte, la salvaguarda del territorio y en un segundo escenario, nutrir la formación académico-investigativa, de los pueblos tribales del Sur colombiano.

Simposio Internacional de Estudios Etnoeducativos y Conflictos Socioambientales

El Simposio Internacional de Estudios Etnoeducativos y Conflictos Socioambientales, pone en manifiesto una difícil problemática en torno a la posesión de la tierra en la zona de integración fronteriza colombo-ecuatoriana debido al apabullante desplazamiento forzado de las comunidades étnicas nariñenses y la respuesta etnoeducativa, que han direccionado los pueblos afro e indígenas, para atender estos fenómenos desde la gobernanza de sus territorios.

Lo anterior, nace como una reflexión académica de los resultados formativos e investigativos transnacionales, como de los proyectos de profesionalización étnica, adelantados por la ECEDU ZCSUR CCAV – Pasto, en la última década por todo el departamento de Nariño.

Por ende, se genera este espacio de debate académico, para poner en manifiesto una sensible situación que obliga a los entes gubernamentales de Colombia y Ecuador, como a los mismos gobiernos propios, a establecer líneas de acción encaminadas hacia la salvaguarda del territorio desde las concepciones comunitarias en cuanto a la tenencia de la tierra.

Congreso de Estudios Etnoeducativos y Conflictos Étnicos Socioambientales en la frontera colombo-ecuatoriana

El Congreso de Estudios Etnoeducación y Conflictos Étnicos Socioambientales en la frontera colombo-ecuatoriana contó con la participación de reconocidos investigadores de talla nacional e internacional que debatieron en torno a las apuestas de integración fronteriza que garanticen escenarios de interculturalidad, participación e investigación.

Distintos especialistas académicos y los mismos líderes comunitarios debatieron en torno a las necesidades de la región, buscando soluciones conjuntas que permitan incluir los saberes ancestrales de las comunidades.

Por ello, los resultados analizados mostraron una álgida problemática que incide en el desarrollo de comunidades indígenas y afros que comparten la zona de frontera, quienes sobreviven a las políticas neoliberales que afectan el equilibrio natural de sus territorios y, por ende, cada una de las actividades que desarrollan en su relación con la naturaleza, (Paz, 2021).

De esta manera los gobiernos locales tienen un papel preponderante dentro de estos escenarios que reclaman constantemente la presencia del Estado en la atención de las necesidades básicas.

Diagnóstico de Conflictos Étnicos Socioambientales en la frontera colombo-ecuatoriana

Este producto de generación de nuevo conocimiento tiene como ejes de análisis central la realidad que viven los pueblos ancestrales que comparten la zona de frontera: pasto cofán, awá y afro, comunidades que a partir de los procesos de la colonización y formación de las repúblicas quedaron fragmentados en una realidad que afecta en la pervivencia de su territorio compartido.

Este estudio interinstitucional (UNAD - FLACSO), centró su análisis en una profunda investigación de fuentes primarias y secundarias, en las cuales se pone en evidencia una aguda problemática histórica, de explotación de fuerza de trabajo de estas comunidades, como de los recursos naturales que bordean sus territorios. Por ello, es fácil dilucidar las dinámicas extractivas y las consecuencias de estas, a partir del reclutamiento de fuerza de trabajo afro e indígena desde la colonia, hasta la presente fecha, momento en la cual, dichas comunidades se ven entre el fuego cruzado por la administración de la explotación minera (legal e ilegal), maderera, petrolera y cocalera, que bordean a toda la ZIFEC (Zona de Integración Fronteriza colombo-ecuatoriana), (OZIF, 2020).

Sublíneas y desafíos de investigación a consolidarse fruto de los análisis situados

Se pretende que estas sublíneas de investigación se centren en comprender y responder a las necesidades de las comunidades étnicas presentes en el territorio, así como en la protección y promoción de los patrimonios ambientales y culturales. A su vez, se espera que estén articuladas a la línea general de Etnoeducación, Cultura y Comunicación del grupo de Etnoeducación y estudios raciales de la UNAD:

- **Impacto de los conflictos étnicos socioambientales en las comunidades:** se podría enfocar en analizar los efectos de los conflictos étnicos socioambientales en las comunidades étnicas presentes en la región. Se puede investigar sobre la incidencia de los conflictos en el bienestar de las comunidades, su identidad cultural, su acceso a recursos naturales y su participación en la toma de decisiones.
- **Estrategias de resolución de conflictos étnicos:** se centraría en identificar y analizar las estrategias efectivas para la resolución pacífica de los conflictos étnicos. Se pueden examinar modelos de mediación, diálogo intercultural y construcción de paz que promuevan la convivencia armónica y el reconocimiento de los derechos de las comunidades étnicas.
- **Salvaguarda de los patrimonios ambientales y culturales:** se concentraría en la protección y preservación de los patrimonios ambientales y culturales presentes en la región. Se pueden investigar las políticas y prácticas de conservación, así como los mecanismos de participación comunitaria en la gestión de estos patrimonios.
- **Políticas de frontera inclusivas:** se enfocaría en analizar las políticas de frontera y su impacto en las comunidades étnicas. Se podrían estudiar los desafíos y las oportunidades de las políticas de frontera para promover la inclusión, el respeto a la diversidad cultural y el desarrollo sostenible de las comunidades étnicas.
- **Construcción de conocimiento intercultural:** buscaría promover la construcción de conocimiento de manera intercultural, valorando y respetando los saberes y prácticas de las comunidades étnicas. Se pueden analizar enfoques metodológicos y epistemológicos que fomenten la participación activa de las comunidades en la generación de conocimiento y la creación de soluciones.

Se piensa que estas líneas de investigación podrían abordar de manera integral los desafíos y oportunidades que surgen de la interacción entre los conflictos étnicos, la salvaguarda de los patrimonios y las políticas de frontera. La cooperación académica entre la UNAD y FLACSO en estas áreas es fundamental para generar un conocimiento sólido, informado y sensible a las realidades y necesidades de las comunidades étnicas presentes en el territorio, así como para promover la conservación y valoración de los patrimonios ambientales y culturales.

La articulación académica entre las universidades ha sido clave para el desarrollo sostenible de la región. En este sentido, la salvaguarda de los patrimonios étnicos y ambientales se convierten en un tema fundamental que debe ser abordado en conjunto por ambas naciones.

En cuanto a la importancia de la salvaguarda del patrimonio étnico, la Unesco (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) señala que la diversidad cultural es tan importante como la diversidad biológica para el desarrollo sostenible (Unesco, 2003). La preservación de la diversidad cultural es un imperativo ético, inseparable del respeto a la dignidad humana. Es por ello, que a través de la investigación y el intercambio de experiencias se ha contribuido a la protección y conservación de los patrimonios culturales y étnicos de ambas naciones.

Por otro lado, la importancia de la salvaguarda del patrimonio ambiental también es fundamental porque se ha permitido la protección y conservación de los recursos naturales que se destacan en los territorios compartidos mediante la lectura de sus realidades.

La colaboración entre las instituciones académicas es de gran beneficio para las partes involucradas, porque ha permitido hacer lecturas de región desde diversas perspectivas. Según la Unesco (2009), el intercambio de conocimientos y experiencias es una herramienta valiosa para el desarrollo sostenible, ya que posibilita a las personas aprender de las experiencias de otros y aplicarlas en su propio contexto, fortaleciendo la investigación y la formación de recursos humanos en ambas naciones.

Con lo anterior se entiende que, la cooperación académica binacional entre Colombia y Ecuador es de gran importancia para lograr avances significativos en la protección y conservación de los patrimonios étnicos y ambientales, así como para el intercambio de experiencias entre universidades.

Sin embargo, también es importante reconocer que los conflictos étnicos y socioambientales pueden ser un obstáculo sino se tiene en cuenta los diferentes puntos de vista de las comunidades involucradas. García-Canclini (2013) destaca la importancia de reconocer las diferencias culturales y étnicas, y la necesidad de trabajar juntos para encontrar soluciones a los conflictos. De esta manera, este esfuerzo investigativo binacional avanza en la comprensión y resolución de los conflictos étnicos y socioambientales entre los cofanes, awa, pastos y afrodescendientes, comunidades con territorios en ambos países.

La iniciativa de investigación conjunta entre universidades puede brindar oportunidades de intercambio de experiencias y conocimientos. Según el informe “Ordenamiento territorial en América Latina” de la Cepal (2021), la cooperación sur-sur en planificación territorial puede resultar en soluciones innovadoras y adaptadas a contextos regionales específicos. Por lo tanto, la cooperación entre estas universidades puede fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre temas relevantes para ambos países, como la planificación territorial, la gestión ambiental, la autogobernanza, la educación propia y el desarrollo sostenible.

En otras palabras, la cooperación académica binacional entre países fronterizos como Colombia y Ecuador es importante porque centra su interés en la salvaguarda del patrimonio étnico y

ambiental compartido, así como también en la comprensión y resolución de los conflictos étnicos y socioambientales. Además, se puede fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos, promoviendo soluciones adaptadas a contextos regionales específicos y avanzando en temas relevantes relacionados con la línea de investigación del grupo de investigación en Etnoeducación y estudios raciales, (Sebastian, 2013).

Conclusiones

La cooperación entre la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) ha demostrado ser altamente beneficiosa en el ámbito de los conflictos étnicos socioambientales, la salvaguarda de los patrimonios, las políticas de frontera y otros temas relacionados con la educación propia y la autogobernanza. Esta alianza se ha materializado a través de la realización conjunta de eventos académicos, la publicación de libros y la investigación cooperativa.

La organización de eventos académicos, como simposios internacionales, ha permitido reunir a expertos, investigadores y profesionales de ambos países para discutir y analizar de manera colaborativa los desafíos y las soluciones en torno a los conflictos étnicos socioambientales. Estos espacios de intercambio de conocimientos y experiencias han contribuido a generar un mayor entendimiento de las problemáticas y a fomentar el desarrollo de propuestas y estrategias conjuntas para abordarlos de manera efectiva.

Asimismo, la publicación de libros resultado de investigaciones ha sido un medio para difundir y compartir los hallazgos y conocimientos generados entre ambas universidades. Estas publicaciones han contribuido a enriquecer la literatura académica en temas relacionados con los conflictos étnicos socioambientales, la salvaguarda de los patrimonios y las políticas de frontera, brindando perspectivas y enfoques nuevos, y multidisciplinarios.

La investigación cooperativa ha sido un pilar fundamental, permitiendo que investigadores de ambas instituciones aúnen sus conocimientos y recursos para abordar de manera más integral y exhaustiva los temas de interés común. La investigación conjunta ha permitido profundizar en el análisis de distintas problemáticas, explorar alternativas de salvaguarda de los patrimonios y analizar las políticas de frontera desde una perspectiva crítica e inclusiva.

En conjunto, la UNAD y FLACSO en eventos académicos, publicaciones de libros y la investigación cooperativa ha impulsado un enfoque más sólido, y colaborativo en la comprensión y abordaje de los conflictos étnicos socioambientales, la salvaguarda de los patrimonios y las políticas de



la cooperación académica binacional entre países fronterizos como Colombia y Ecuador es importante porque centra su interés en la salvaguarda del patrimonio étnico y ambiental compartido

frontera. Esta colaboración continúa promoviendo la generación de conocimiento, la difusión de resultados y la búsqueda de soluciones que contribuyan a construir sociedades más justas, inclusivas y sostenibles en las regiones fronterizas de ambos países.

Bibliografía

- Cepal. (2021). Ordenamiento territorial en América Latina. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44731/1/S1900439_es.pdf
- Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. (2003). Unesco. <https://ich.unesco.org/es/convenci%C3%B3n>
- García-Canclini, N. (2013). Hegemonía cultural y políticas de la diferencia. *Convergencia*, 20(62). <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20130513112051/HegemoniaCultural.pdf>
- Noguera, S., Prado, D., y Grisales, M. (2021). Hibridación e identidad cultural: revisión documental sobre comprensión de los encuentros culturales [tesis de maestría, Universidad de Manizales]. Repositorio Institucional RIDUM. <https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/5207>.
- Observatorio de Zona de Integración Fronteriza [OZIF]. (2020). Aspectos generales, Misión y Visión del OZIF. <https://sites.google.com/view/diagnostico-de-conflictos>
- Paz, J. E. (2021). Memorias del Primer Congreso de Estudios Etnoeducativos y Conflictos Étnicos Socioambientales en la frontera colombo-ecuatoriana. Memorias. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/memorias/article/view/4534>
- Sebastian, J. (2013). La cooperación universitaria iberoamericana: entre la retórica y la incertidumbre. *Revista Iberoamericana de Educación*, 55(1), 1-12. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie61a03.pdf>
- UNESCO. (2003). Convención para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial de 2003. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000132540_spa
- UNESCO. (2009). Conferencia mundial de la UNECO sobre la educación para el desarrollo sostenible. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000185056_spa