

ACERCAMIENTO A LA ACCIÓN PSICOSOCIAL

APPROACH TO THE PSYCHOSOCIAL ACTION

Iván David Aristizábal Murillo

Psicólogo, Mg en Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario,
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Email: ivandavid0109@gmail.com; ivan.aristizabal@unad.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3732-7731>

Nacionalidad: Colombiano

Angela Iveth Mayorga Ortégón

Psicóloga, Universidad de Ibagué, Especialista en Pedagogía para el
Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Universidad Nacional Abierta y
a Distancia UNAD, Mg en Psicopedagogía, Universidad Internacional
de la Rioja.

Email: angela.mayorga@unad.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1470-1847>

Nacionalidad: Colombiano

RESUMEN.

Este documento pretende realizar un acercamiento a las generalidades del concepto de acción psicosocial, a partir de la revisión de los postulados de algunos autores que lo han abordado desde la psicología social y psicología comunitaria latinoamericana, reconociendo de igual manera, la importancia de algunos exponentes europeos.

De este modo, se considera la importancia que tiene la acción psicosocial para el ejercicio de formación del psicólogo unadista, tomando como punto de partida algunos elementos contextualizadores como algunos fundamentos teóricos que aportan a la comprensión de la acción psicosocial, y los alcances y limitaciones de la acción psicosocial en los algunos campos de aplicación disciplinar.

Así las cosas, este documento se apoya en un estudio que según su fuente es de corte documental, que por su diseño se define como no experimental, y por su alcance se reconoce como exploratoria, con un enfoque cualitativo, realizado con la consulta de fuentes documentadas de tipo indexadas en Europa y Latinoamérica, analizando 17 documentos científicos, de los cuales el 6% obedecieron a artículos de reflexión, ensayos, ponencias y tesis respectivamente, mientras que los artículos resultados de investigación fueron el 41% de los documentos consultados y, documentos tipo libro el 35%, reconociendo en estos la importancia de la acción psicosocial, como transversal a cada uno de los campos de acción del psicólogo.

Palabras Clave.

Acción Psicosocial; Intervención Psicosocial; Psicología Social; Niveles de la Acción Psicosocial.

ABSTRACT.

This paper aims to make an approach to the generalities of the concept of psychosocial action, from the review of the postulates of some authors who have approached it from the Latin American social psychology and community psychology, also recognizing the importance of some European exponents.

In this way, the importance of psychosocial action for the training exercise of the unadist psychologist is considered, taking as a starting point some contextualizing elements such as some theoretical foundations that contribute to the understanding of psychosocial action, and the scopes and limitations of psychosocial action in some fields of disciplinary application.

Thus, this document is based on a study which, according to its source, is documentary, defined as non-experimental by its design, and by its scope it is recognized as exploratory, with a qualitative approach, carried out with the consultation of indexed documented sources in Europe and Latin America, analyzing 17 scientific documents, of which 6% were reflection articles, essays, papers and theses respectively, while research results articles accounted for 41% of the documents consulted and book-type documents for 35%, recognizing in these the importance of psychosocial action as transversal to each of the psychologist's fields of action.

Keywords.

Psychosocial Action; Psychosocial Intervention; Psychosocial Action; Social Psychology; Levels of Psychosocial Action

INTRODUCCIÓN.

El termino: "psicosocial", en la actualidad, se reconocen en los diferentes postulados abordados desde la psicología social y la psicología comunitaria, como ramas de la psicología que pretenden enlazar dentro del entendimiento del sujeto, al contexto social determinado a este y, de este modo, acercarse a la comprensión de un sujeto-social, como objeto de estudio, enmarcando al mismo en lo relativo a lo "psicosocial". (Alvis Rizzo, 2009; Marín Sánchez & Martínez-Pecino, 2012; Montañez Medina et al., 2007; Musitu Ochoa et al., 2005; Villa Gómez, 2012).

Las descripciones que históricamente se han realizado al término: “psicosocial”, no han facilitado en los diferentes profesionales del campo social-comunitario, la unificación del concepto como tal, a la hora de llevarlo a la acción o a la intervención según sea la profundidad que enmarca la intencionalidad de atención a la población específica. (Sánchez Vidal & Morales Domínguez, 2002).

De este modo, y al entender que la psicología social parte de la unión de la psicología y la sociología en una apuesta para dar respuesta a aspectos que las dos disciplinas de manera aislada no alcanzaban a abordar, y que, por ende, su postura se integra en el paradigma de la complejidad dado su componente psicosociológico y, que es desde allí donde se plantea gran parte de los postulados que hoy por hoy, se logran visualizar (Marín Sánchez & Martínez-Pecino, 2012), es que, se debe reconocer la importancia de ampliar las bases de la discusión que se articulan en la psicología social y la psicología comunitaria, y así, acercarnos a la definición del término: “psicosocial”, en su articulación a la acción, y las diferencias que esta tiene con la intervención.

De ese modo, autores como (Vásquez Campos & Molina Valencia, 2018), mencionan que en Colombia, el uso del término “psicosocial” debe superar la barrera del adjetivo, la conceptualización, la meta o la operacionalización en su tautología, para llegar a ser verdaderamente comprendido por los científicos sociales, a la hora de realizar los procesos de acción o intervención en las comunidades, por lo cual, sugieren hacer uso de un marco teórico que se construya desde los postulados de las ciencias sociales.

De este modo, en lo relativo a lo psicosocial, se reconocen dos perspectivas que le atribuyen (Vásquez & Molina, 2018) en las cuales, la primera se entiende en una relación dual entre lo psicológico y lo social, y en la segunda se pretende superar esta relación en una integración propuesta por Moscovici (1986) a partir de lo que él llamaría “visión psicosocial”; sin embargo, con esta claridad conceptual, aún se reconoce que lo “psicosocial” no queda del todo definido para fundamentar la acción psicosocial, por lo cual, es importante mencionar que, para autores como (Ibañez Gracia et al., 2004), lo psicosocial se desarrolla en el carácter procesual del sujeto social y los significados construidos en las dinámicas relacionales de las personas a partir del discurso.

Es en ese sentido que, el concepto de acción psicosocial se puede entender, desde una aproximación etimológica de cada término por separado, para luego integrarlos, a fin de aportar un mayor entendimiento al mismo; reconociendo inicialmente las definiciones

dadas por el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española que:

Acción: *"Efecto que causa un agente sobre algo"*¹.

Psicológico: *"Perteneiente o relativo a la psicología"*².

Social: *"Perteneiente o relativo a la sociedad"*³.

Siguiendo con lo anterior y acercándonos a las generalidades del concepto de acción psicosocial, se puede decir entonces que la acción se entiende como el "efecto causado por un agente", y al integrar esta definición con lo psicológico, como "relativo a la psicología" y, complementándola con lo social, como: "lo relativo a la sociedad", nos acercamos a una definición general del concepto de acción psicosocial, en la cual, se parte de los determinantes individuales del comportamiento humano que se estudia en el entendido de una ciencia que aborda estos elementos (Chala Trujillo, 2017)., a partir de la integración de lo psicológico y lo social, favoreciendo los aspectos de relacionamiento de los elementos propios y externos, para integrar la subjetividad y el contexto, tejiendo de este modo, las dinámicas humanas que fluctúan entre los sujetos que se integran (afectan) por razones de cultura, creencias, usos, costumbres, afinidades políticas, etc., siendo estos elementos observables y medibles para las ciencias sociales. (Musitu Ochoa et al., 2005).

De este modo, y continuando con las generalidades del concepto de acción psicosocial, hay que destacar el lenguaje, entendiendo a este, como parte del discurso y se presenta como elemento integrador de lo psicosocial, al permitir analizar a partir de este, los signos, símbolos y significados que los sujetos le otorgan a las relaciones:

"un discurso es un conjunto de prácticas lingüísticas que mantienen y promueven ciertas relaciones sociales. El análisis consiste en estudiar cómo estas prácticas actúan en el presente manteniendo y promoviendo estas relaciones: es sacar a la luz el poder del lenguaje como una práctica constituyente y regulativa".(Íñiguez-Rueda & Antaki, 1994, p. 63)

Por lo anterior, "el discurso es entendido como una práctica social y por esto remite hacia la acción humana, teniendo como función la construcción de realidad" (Vásquez Campos & Molina Valencia, 2018, p. 311)., sin desconocer aquí la importancia que cobra la interacción entre los sujetos y la sociedad, denominada como "interacción social" por Moscovici (1984), y que reconoce (Alvis Rizzo, 2009) cuando

¹ Definición tomada de: REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.4 en línea]. <https://dle.rae.es>

² Ídem.

³ Ídem.

menciona que es "La interacción entendida como la relación entre el individuo y la sociedad, se convierte en el elemento central que supera las limitaciones de lo puramente psicológico y lo sociológico" p.2.

Así las cosas, de manera general, se puede mencionar que, la acción psicosocial tiene sus fundamentos en la interacción social y el discurso, como elementos a observar y analizar, por parte del agente (psicólogo) que considera necesario causar un efecto sobre algo (acción), y ese algo se constituye en el objeto de estudio, tales como sujetos, parejas, familias, grupos y comunidades.

Dicho de otra manera, y siguiendo a (Sánchez Vidal & Morales Domínguez, 2002) se puede referenciar que, "El término «acción» apunta a un trabajo que incide sobre la realidad para cambiarla"p.12., y por otro lado, el concepto de psicosocial nos permite reconocer hacia dónde va direccionada esa acción, destacando que:

"el psicólogo no es el único que intenta mejorar las condiciones de vida de los miembros de la sociedad. Hay otras muchas profesiones que persiguen el mismo objetivo. Lo que distingue al psicólogo es que su trabajo está informado, orientado y guiado por el conocimiento psicológico"(Sánchez Vidal & Morales Domínguez, 2002, p. 12).

Es en lo anterior que, la acción psicosocial, se plantea para el psicólogo Unadista, desde un abordaje participativo en el que el sujeto, la familia, el grupo, la organización o la comunidad, aportan sus propios saberes, sus inquietudes, sus fortalezas, sus debilidades y sus oportunidades en busca de la mejoría, del bienestar, y de la superación de adversidades. (UNAD-ECSAH-Psicología, 2020, p.79).

Por tanto, cobra importancia lo mencionado por (Chala Trujillo, 2017) cuando dice que:

"acción psicosocial no es "cualquier acción comunitaria: talleres, dinámicas, ejercicios colectivos, sociodramas, etc... [La acción psicosocial implica]... una forma de comprender lo humano... que deriva en unos métodos particulares, donde lo relacional y lo vincular, lo contextual y la interacción, son fundamentales".p.6.

Así las cosas, el estudiante del programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, debe formarse con el objetivo de manejar:

"...metodologías pertinentes a la acción psicosocial en los campos profesionales tradicionales del psicólogo: comunitario, del trabajo y las organizaciones, educativo, jurídico, clínico y de la salud, y en los campos profesionales emergentes: psicología de la gestión del riesgo

en emergencias y desastres y psicología del tránsito ...” UNAD, ECSAH. (2021). p. 21

Para lo cual, el psicólogo unadista no solo debe acercarse a las generalidades del concepto de acción psicosocial, reconociendo la importancia de esta en su ejercicio disciplinar, como ya lo hemos abordado en este documento, sino que debe impulsarse a identificar los alcances y limitaciones de la acción psicosocial, para lo cual, es necesario hacer una diferenciación entre la acción y la intervención psicosocial.

Destacando entre otras cosas, que:

Sánchez Vidal (1993b) ha propuesto cuatro funciones para la difusión de programas de acción social: testimonial, mostrando las realizaciones prácticas de un área de actuación; diseminadora de información práctica; modélica, para los practicantes de un campo; y reflexiva para extraer conclusiones teóricas y prácticas aplicables a otros casos y situaciones. (Sánchez & Morales, 2002, p.15.)

De este modo, y como lo veremos reflejado en la tabla 1., las diferencias y similitudes de la intervención y la acción psicosocial, no son dicotómicamente notables; sin embargo, si se cuenta con algunos elementos diferenciadores que el psicólogo unadista debe tener presente.

Tabla 1.

Diferencias de la Acción y la Intervención Psicosocial.

Concepto	Definición	Diferencia	Similitudes	Autores
Intervención Psicosocial	Intervención Psicosocial es una nueva forma de denominar las acciones que realizamos los profesionales en ciencias sociales, y que podemos circunscribir a una manera particular de mirar e intervenir las problemáticas psicosociales.	La intervención psicosocial hace referencia la puesta en marcha de las herramientas metodológicas que tienen los profesionales en ciencias sociales para “intervenir” (con grado de profundidad) una problemática social, mientras que la acción psicosocial hace referencia a un trabajo que tiene su incidencia en la realidad para cambiarla, y desde allí se	Hacen referencia a actividades que se tienen por objetivo generar bienestar y mejoramiento en la calidad de vida de los sujetos, objeto de atención, y estas, son realizadas por profesionales en ciencias sociales.	Alvis Rizzo, 2009
Acción Psicosocial	“El término «acción» apunta a un trabajo que incide sobre la realidad para cambiarla”. p.12., y por otro lado, el concepto de psicosocial nos permite reconocer	La intervención psicosocial hace referencia la puesta en marcha de las herramientas metodológicas que tienen los profesionales en ciencias sociales para “intervenir” (con grado de profundidad) una problemática social, mientras que la acción psicosocial hace referencia a un trabajo que tiene su incidencia en la realidad para cambiarla, y desde allí se	Hacen referencia a actividades que se tienen por objetivo generar bienestar y mejoramiento en la calidad de vida de los sujetos, objeto de atención, y estas, son realizadas por profesionales en ciencias sociales.	Sánchez Vidal & Morales Domínguez, 2002, p. 12

hacia dónde va plantea desde
direccionada esa un enfoque
acción socio-critico.

Fuente. Elaboración propia. (2021).

Así las cosas, es importante que el psicólogo unadista tenga presente que cuando se menciona sobre la intervención psicosocial, en la actualidad en Colombia, tal como lo muestran los resultados del estudio de (Vásquez Campos & Molina Valencia, 2018, p.318.):

La diferencia que se intenta establecer con otras intervenciones no se logra y se produce un efecto de ambigüedad e inespecificidad en los conceptos. Las nociones que se configuran no se diferencian de otras posturas teóricas (ejemplos: Intervención psicosocial y abordaje psicosocial) y se crea confusión al acompañar un concepto con la palabra psicosocial sin antes haber realizado una definición clara del mismo.

Es por ello que, el psicólogo unadista tiene el compromiso bioético de definir adecuadamente cada uno de los conceptos que emergen dentro de su propuesta de acción psicosocial, realizando de esta manera una delimitación profunda y clara a cada una de las acciones, limitaciones y resultados esperados, a fin de mantener el balance entre la necesidad, la población y el profesional.

METODOLOGÍA.

Para la construcción de este documento se llevó a cabo un estudio de corte documental según su fuente de información que, el diseño se tuvo en cuenta el propósito de la investigación, por lo cual, este estudio se define como observacional, y por su alcance se reconoce como exploratorio, desde un enfoque cualitativo.

Así las cosas, y al reconocer que, este escrito pretende realizar un acercamiento a las generalidades del concepto de acción psicosocial, se realizó un rastreo bibliográfico, con análisis de contenido, siendo necesario acudir a fuentes de información indexadas de acceso abierto, tales como Redalycs, Scielo, Google académico entre otras, además de los repositorios de universidades latinoamericanas.

De este modo, para el análisis de contenido de este estudio, se tomó la propuesta de (Miles & Huberman, 1994), siendo conocida como "el procedimiento general de análisis de contenido cualitativo:

Tabla 2.

Procedimiento general de análisis de contenido cualitativo.

Fase del Proceso	Acción	Procedimiento
Data reduction	Categorización	Dar nombres, Clasificar, Identificar patrones.

Data display	Estructuración	Relacionar las categorías, representar relaciones.
Conclusión drawing	Teorización	Interpretación de la representación de relaciones.

Fuente: Elaboración con base a (Miles & Huberman, 1994; Martínez-Carazo, 2006; Medina Gual, 2013).

De este modo, el análisis del contenido de cada una de las fuentes documentadas consultadas de tipo indexadas en Europa y Latinoamérica, dieron como resultado la aplicación a 17 documentos científicos, que fueron categorizados según los conceptos que abordaron (Intervención o acción psicosocial), para luego proceder en el estructuración, a partir del relacionamiento de la intervención y la acción psicosocial con la formación del psicólogo unadista; y finalmente la teorización, la cual se desarrolló con base a los documentos consultados y el documento de condiciones de calidad del programa de Psicología, (2021).

DISCUSIÓN Y RESULTADOS.

Con base a los resultados obtenidos dentro del presente estudio, cabe mencionar que el concepto: "psicosocial", ha tenido distintos usos en el panorama nacional (Colombia), en donde fue abordado en un inicio por María Victoria Medina Montañez, Benilda Layne Bernal, María Del Pilar Galeano Heredia y Carolina Lozada Puerto de la Universidad Antonio Nariño, en el año 2007, con un documento de revisión documental llamado: "Lo psicosocial desde una perspectiva holística".

En este documento, se atendieron 211 fuentes documentadas, a las que se le realizaron Resúmenes Analíticos de Investigación (RAI), y de los cuales, las autoras mencionan que:

El concepto de psicosocial requiere precisión. Su comprensión se fundamenta en los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. El concepto se operacionaliza desde tres modelos de atención: sociosanitario o médico; comunitario y un tercero asociado a catástrofes y prevención. Existe un paradigma que vincula interdependientemente lo psicológico y lo social ante las situaciones de estrés, desastre y trauma psicosocial, porque en ellos se afecta el individuo y la colectividad. La participación psicosocial pretende la transformación mediante acciones de autogestión en comunidad; el respeto de los derechos fundamentales y la práctica de los derechos humanos DH, son parte del modelo de atención psicosocial. (Montañez Medina et al., 2007, p. 177)

Más adelante el psicólogo de la Universidad de Antioquia, Alexander Alvis Rizzo en el 2009, escribió sobre el concepto con un documento tipo ensayo nombrado: "aproximación teórica a la intervención psicosocial", en el cual pretendió describir las definiciones encontradas

en la consulta bibliográfica realizada para tal fin; sin embargo, el autor tuvo que mencionar en el inicio de su escrito que: Este ensayo nace de la búsqueda, sin encuentro, de una definición, de lo que realizamos constantemente algunos profesionales de las ciencias sociales, que hemos denominado "Intervención Psicosocial".(Alvis, 2009, p.1.).

Siguiendo con esta línea de exposición de los resultados, se puede reconocer en el año 2012 a Álvaro Díaz Gómez y Juan Sebastián Díaz Arboleda de la Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad de Ibagué respectivamente, quienes publican un documento con el nombre de: ¿Qué es lo psicosocial? Cinco principios de respuesta a la pregunta. Ponencia presentada en el seminario "¿Qué es lo Psicosocial?", el cual fue el resultado de una ponencia realizada en el primer encuentro nacional y cátedra internacional sobre intervenciones psicosociales, realizado en la Fundación Universitaria Luis Amigó.

En este documento, los autores mencionan que:

"...el enfoque psicosocial permite un acercamiento al hombre concreto ya que especifica las características individuales y grupales de interacción en contextos particulares, permitiendo abordar la influencia que tienen los contextos en la interacción y por lo tanto las posibles alternativas de cambio social..." (Díaz Gómez & Díaz Arboleda, 2012, p. 12)

En ese mismo año, se publicó un documento llamado: "la acción y el enfoque psicosocial de la intervención en contextos sociales: ¿podemos pasar de la moda a la precisión teórica, epistemológica y metodológica?" de Juan Diego Villa, Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, en donde se destaca que:

El siguiente artículo derivado de investigación, se plantea la pregunta en torno a una realidad que viene creciendo en Colombia: el incremento de los proyectos de intervención psicosocial en diversos sectores sociales, especialmente con víctimas del conflicto armado, violencia social, violencia de género e intrafamiliar, entre otras; además de población en situación de pobreza extrema, desplazamiento forzado y víctimas de catástrofes naturales. En relación con esta lógica de intervención y de acción, la reflexión académica aún sigue siendo escasa, poco clara y repetitiva de concepciones y disquisiciones internas de las disciplinas sociales, especialmente de la psicología. (Villa Gómez, 2012, p. 349)

Para el 2015, los autores Nelson Molina Valencia de la Universidad del Valle y John Harold Vásquez Campos de la Universidad Cooperativa de Colombia, crean su tesis intitulada: "Claroscuros de lo psicosocial, una controversia que no se cierra en Colombia", en donde hacen una crítica a la disciplina mencionando además que:

"La categoría Psicosocial se encontró como un elemento de uso común e indefinido en documentos de Intervención del Estado Colombiano, Ongs y en la producción de la comunidad académica. Derivado del uso acrítico que se hace del término, vinculándolo a diversos contextos sin un referente teórico claro, se propuso identificar y describir los discursos que se construyen sobre esta noción. El discurso es una práctica social, que tiene como función construir la realidad (Íñiguez y Antaki, 1994)." Molina Valencia, N y Vásquez Campos, J. (2015-09-16.)

Luego, en el 2017, la psicóloga Mabel Goretty Chala, publica un documento de trabajo de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades para el programa de psicología, nombrado: "la acción psicosocial en el programa de psicología de la UNAD", en donde se reconoce que:

"...el programa de psicología de la UNAD, la acción psicosocial se concibe como un proceso que incluye: 1) Definición de la problemática desde una visión holística del sujeto 2) Planteamiento de soluciones potenciales 3) Decisión e implementación de las soluciones viables 4) Evaluación y seguimiento de las solución(es) implementada(s): Donde se evalúen los cambios logrados en lo individual, lo social, lo económico o lo educacional. 5) Decisiones socio-políticas..." (Chala Trujillo, 2017, p. 10)

Además de los anteriores resultados, es de resaltar el escrito de Angela María Martínez Chaparro de la Universidad Cooperativa de Colombia, la cual, en el 2018, publicó: "acción psicosocial con mujeres víctimas de violencia sociopolítica en Colombia", en donde reconoce que al citar a Liz Arévalo (2009, p. 106) que:

"...lo psicosocial es irreverente frente a procesos de atención puramente psicológicos y focalizados en los individuos e invita a adelantar acciones tendientes a integrar lo emocional y relacional con una comprensión desde el contexto". La perspectiva psicosocial favorece la comprensión de la particularidad de la población víctima de la violencia sociopolítica y el reconocimiento de sus múltiples contextos sociales, culturales y políticos como ámbitos en los que se construye y deconstruye la identidad y el mundo emocional y por lo tanto desde donde se actúa para transformar..."(MARTÍNEZ CHAPARRO, 2018, p. 144).

El mismo año, aparecen nuevamente, los autores John Harold Vásquez Campos de la Universidad Cooperativa de Colombia y Nelson Molina Valencia de la Universidad del Valle, pero esta vez con el documento: "Los usos tautológicos de lo psicosocial en los procesos de intervención en Colombia", en donde mencionan que:

"...en el escenario que se configura sobre lo psicosocial en los procesos de intervención, se puede entender por un lado que la indefinición de lo psicosocial y más aún su uso indiscriminado y acrítico ha traído como efecto no solo ambigüedad conceptual alrededor de las nociones que éste acompaña, sino que su uso se vuelva tautológico..." (Vásquez Campos & Molina Valencia, 2018, p. 317).

CONCLUSIONES.

En relación a la información obtenida dentro de la presente investigación documental, se puede mencionar a forma de conclusiones que, si bien la acción psicosocial como concepto ha sido abordado dentro del panorama nacional, para el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, desde hace más de 20 años de constitución del mismo, este concepto no había logrado ser definido o enriquecido como hasta el momento, es por ello que se hace necesario que el psicólogo Unadista, continúe en esta vía de desarrollo del pensamiento, desde la acción psicosocial, a fin de continuar en el compromiso de madurar el concepto hasta su máxima expresión.

Así las cosas, desde la UNAD, se reconoce a la acción psicosocial como un elemento transversal a cada uno de los campos de acción del psicólogo en cuanto ésta, se refiere a las actividades o procesos dentro de los procedimientos que realiza el psicólogo cuando se atienden situaciones tendientes a la exigibilidad de los derechos humanos del restablecimiento de los derechos o todo aquel acto que promueva el bienestar dentro de una comunidad.

De este modo, y a forma de conclusión, se considera la importancia que tiene la acción psicosocial para el ejercicio de formación del psicólogo unadista, para lo cual, es de vital importancia que este se plantee desde los elementos contextualizadores como lo son: los fundamentos teóricos que aportan a la comprensión de la acción psicosocial, y los alcances y limitaciones de la acción psicosocial en los campos de aplicación disciplinar.

Para finalizar es importante mencionar a (Sánchez Vidal & Morales Domínguez, 2002) cuando menciona que la acción psicosocial, no es exclusiva del profesional de la psicología, puesto que, esta acción se direcciona a el mejoramiento de una situación que se identifica como necesaria de atención; sin embargo, se debe tener presente que, solo el profesional de la psicología, podrá abordar las necesidades de los "miembros de una sociedad" desde una mirada psicológica, lo que claramente implica ver más allá de las necesidades sociales, políticas

y/o económicas, siendo necesario así hacer la diferenciación entre la acción y la intervención psicosocial para tal fin.

BIBLIOGRAFÍA.

- Alvis Rizzo, A. (2009). APROXIMACIÓN TEÓRICA A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. *Revista «Poiésis».*, 1-6.
- Chala Trujillo, M. G. (2017). *La Acción Psicosocial En El Programa De Psicología De La Unad* (Número 9).
- Díaz Gómez, Á., & Díaz Arboleda, J. S. (2012). Qué es lo psicosocial. Ocho pistas para reflexiones e intervenciones psicosociales. En *Psicología social critica e intervencion psicosocial* (pp. 57-84).
- Ibañez Gracia, T., Botella i Mas, M., Domènech i Argemí, M., Samuel-Lajeunesse, J. F. i, Martínez Martínez, L. M., Pallí Monguilod, C., Pujal i Llombart, M., & Tirado Serrano, F. J. (2004). *Introducción a la psicología social*. Editorial UOC.
- Íñiguez-Rueda, L., & Antaki, C. (1994). El análisis del discurso en Psicología social. *Boletín de Psicología*, 44, 57-75.
<https://www.researchgate.net/publication/275153654>
- Marín Sánchez, M., & Martínez-Pecino, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social* (M. R. Bueno Moreno, J. A. Cantillo Galindo, A. J. García González, M. Á. Garrido Torres, J. M. Guerra de los Santos, M. Marín Sánchez, R. Martínez-Pecino, T. Núñez Domínguez, A. J. Romero Ramírez, L. Sell Trujillo, & Y. Troyano Rodríguez (eds.); Primera). Ediciones Pirámide.
- MARTÍNEZ CHAPARRO, Á. M. (2018). ACCIÓN PSICOSOCIAL CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIOPOLÍTICA EN COLOMBIA. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 30, 139-151. https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.31.11
- Montañez Medina, M. V., Berna Layne, B., Galeano Heredia, M. D. P., & Lozada Puerto, C. (2007). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. *Revista Tendencia & Retos*, 12, 177-189.
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-12-11.pdf>
- Mori Sánchez, M. del P. (2008). Una Propuesta Metodológica Para La Intervención Comunitaria. *Liberabit*, 14(14), 81-90.
- Musitu Ochoa, G., Herrero Olaizola, J., Cantera Espinosa, L. M., & Montenegro Martínez, M. (2005). *Introducción a la psicología comunitaria*.
- Poveda Cordero, M., Lozano Luzón, J. L., & Gómez Jiménez, M. del C. (2013). *Atención y apoyo psicosocial*. Mc Graw Hill.
- Sánchez Vidal, A. (1996). *Psicología comunitaria: Bases conceptuales*

y operativas Métodos de intervención. En *Promociones y Publicaciones Universitarias PPU*.

- Sánchez Vidal, A., & Morales Domínguez, J. F. (2002). Acción psicológica e intervención psicosocial. *Acción psicológica*, 1(1), 11-24.
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1252564&orden=48723&info=link%5Cnhttp://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=1252564>
- Vásquez Campos, J. H., & Molina Valencia, N. (2018). Los usos tautológicos de lo psicosocial en los procesos de intervención en Colombia. *REVISTA DIVERSITAS - PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA*, 14(2), 309-320.
<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v14n2/1794-9998-dpp-14-02-309-320.pdf>
- Villa Gómez, J. D. (2012). La acción y enfoque psicosocial. *El Ágora Usb*, 12(2), 349-365.
<https://www.redalyc.org/html/4077/407736376005/>