

La investigación mediada por tecnologías: una mirada desde la Maestría de Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario de la UNAD.

Irma Cristina Franco Naranjo
Irma.franco@unad.edu.co

Tatiana Martínez Santis
Tatiana.martinez@unad.edu.co
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7954-0709>

Luis Eduardo Reina Bermúdez
Luis.reina@unad.edu.co
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0674-7159>

Carlos Arturo Romero Huertas
arturo.romero@unad.edu.co
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7230-2751>
irma Cristina Franco Naranjo
Irma.franco@unad.edu.co
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2847-2806>

La investigación en la Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario – MDASS se encuentra estructurada a partir de los lineamientos institucionales, comprendida como:

Un proceso sistemático de producción de conocimiento, caracterizado por la rigurosidad metodológica, el trabajo en equipo, la validación por la comunidad científica, la creatividad, la innovación, la regulación ética, el compromiso con el desarrollo regional, el ejercicio pedagógico y el mejoramiento curricular para el surgimiento de comunidades científicas y el fortalecimiento de las culturas académicas” (Estatuto de Investigación de la UNAD, 2012, p. 3).

La investigación en la maestría está articulada desde el currículo con la línea marco **Intersubjetividades, Contextos y Desarrollo** que interrelaciona los programas de psicología, comunicación social, sociología, la maestría en psicología comunitaria, la maestría en comunicación y la maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario MDASS, como se evidencia en la Tabla No. 1 a continuación expuesta:

Tabla No. 1 – Estructura de la Investigación en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades



Construcción propia

De igual forma, esta articulación del currículo se organiza a través de los cuatro (4) núcleos problémicos que le dan nombre a las sub líneas de investigación:

- Economía Humana
- Justicia Social
- Política y Gobernanza
- Eco-desarrollo

Las sub líneas están fortalecidas por redes de curso encaminadas a fundamentar teórica y epistemológicamente las investigaciones que de ellas se

desprendan. Su ejercicio de formulación, desarrollo y sustentación de proyecto de grado deberá estar articulado con estas sub líneas.

El fortalecimiento del ejercicio investigativo en la MDASS se complementa con un estudio constante de los Planes de Desarrollo Nacional, Departamental y municipal, según el periodo de análisis, el aporte y alcance previsto desde el trabajo de grado hacia la comunidad y su territorio. Así mismo, es relevante vincular los trabajos de grado con:

1. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y su constante actualización.
2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
3. La agenda 2030, libro verde – Colciencias

Lo anterior, se justifica desde la necesidad de articular los procesos de investigación con las problemáticas asociadas al desarrollo.

Las Sub – líneas de Investigación en la MDASS

A continuación, se presenta la descripción de las sub líneas de la MDASS y las temáticas pertinentes de estudio de acuerdo con sus características:

1. Economía humana

La economía humana y social busca debatir y propender por un sistema financiero con mayor responsabilidad, por estrategias de comercio justo y el estudio de los fenómenos socioeconómicos que afecten el desarrollo de grupos sociales concretos.

Esto implica pasar de la generalización, que con frecuencia es objeto de la macroeconomía, a los estudios que propendan por el establecimiento de una sociedad más equitativa, y actores económicos con responsabilidad social. En la economía social o humana se deben tener en cuenta las dimensiones territoriales y la escala humana de las actividades económicas (la definición de estos

términos se puede consultar ampliamente en el documento *Perspectivas del Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario*)

En esta sub-línea se pueden desarrollar trabajos en los siguientes temas:

- Economía Solidaria (asociatividad, cooperativismo, autogestión)
- Mercados Verdes (eco – productos industriales y servicios ambientales), sellos de denominación de origen, experiencias de agricultura orgánica y campesina.
- Organizaciones sociales o comunitarias (indígenas, afro o campesina).
- Dinámicas laborales y de empleo. Bienestar y calidad de vida de los trabajadores, análisis de la situación de los productores y su articulación con las estrategias de innovación y desarrollo territorial.
- Bienestar social y buen vivir.
- Economía institucional
- Desarrollo territorial y regional

2. Justicia Social

Alrededor del término de Justicia Social se han identificado varias posturas teóricas y metodológicas que han dificultado el consenso de una única definición:

No es fácil definir el concepto de Justicia Social, y mucho menos lo es explicarlo. Posiblemente, una de las dificultades recae en que no tiene un significado único, es altamente político y aprehenderlo es, como poco, resbaladizo. Nos gusta la propuesta de Griffiths que invita a pensar que justicia social sea un verbo (Griffiths, 2003: 55); es decir, un proyecto dinámico, nunca completo, acabado o alcanzado "una vez y para todos", siempre debe estar sujeto a reflexión y mejora. Ello, sin embargo, no nos libera de intentar desentrañarlo, sino que nos hace conscientes de la temporalidad de nuestras palabras (Murillo & Hernández, 2011, p. 20)

Desde esta definición se comprende el término justicia social bajo tres concepciones centrales (Murillo & Hernández, 2011, p. 12):



- Desde la Distribución (Rawls, 1971; Nussbaum, 2006; Sen, 2010), centrado en la distribución de bienes, recursos materiales y culturales.

- Desde el Reconocimiento (Collins, 1991; Fraser y Honneth, 2003), centrado en el respeto cultural de todas y cada una de las personas, en la existencia de relaciones justas dentro de la sociedad.

- Desde la Participación (Young, 1990; Miller, 1999; Fraser y Honneth, 2003; Fraser, 2008) centrado en la participación de las personas en decisiones que afectan a sus propias vidas, es decir, personas como sujetos activos, desde la equidad, en la toma de decisiones que indiquen en su vida misma.

En esta sub-línea se trabajan temas relacionados:

- Pobreza y vulnerabilidad social
- Exclusión social
- Etnicidad y pluriculturalidad
- Inclusión social para las minorías sexuales
- Perspectiva de género, equidad y desarrollo social
- Derechos Humanos

3. Política y Gobernanza

La gobernanza comprendida como la gestión inclusiva y corresponsable de lo público en el ámbito territorial. Se relaciona con las formas de organización y toma de decisiones en los territorios. La relación política - gobernanza plantea la incorporación de nuevas prácticas en la gestión pública, así como la articulación de los diferentes actores y el empoderamiento de las comunidades.

La gobernanza comprendida como:

La realización de relaciones políticas entre diversos actores involucrados en el proceso de decidir, ejecutar y evaluar decisiones sobre asuntos de interés público, proceso que puede ser caracterizado como un juego de





poder, en el cual competencia y cooperación coexisten como reglas posibles; y que incluye instituciones tanto formales como informales. La forma e interacción entre los diversos actores refleja la calidad del sistema y afecta a cada uno de sus componentes; así como al sistema como totalidad (Whittingham, 2010, p. 221)

En esta sub línea las temáticas pertinentes son las relacionadas con las propuestas de:

- Relaciones entre el Estado, la Sociedad Civil y El Mercado.
- ONGs o Tercer Sector.
- Empresa – Estado y Sociedad
- Movimientos Sociales y desarrollo sostenible.
- Organizaciones sociales: campesinas, indígenas, afro, minorías sexuales, jóvenes, mujeres, sujetos con capacidades especiales.
- Gobernanza territorial
- Territorios y dinámicas poblacionales
- Políticas Publicas.

4. Eco-desarrollo

El término se entiende como:

Una serie de acciones conducentes a crear los conocimientos y las técnicas necesarias para el aprovechamiento de los recursos de cada ecosistema dentro de los criterios ecológicos que garantizan su reproducción. La selección de los recursos y los usos a los que se asigna su producción siguen estando determinados por los distintos proyectos sociales en que se define esta estrategia de eco-desarrollo (Leff, 1977, p. 107 citado por Estenssoro, 2015)

El Eco-desarrollo reconoce el concepto de *biodiversidad* como un elemento transversal que potencializa las practicas propias de esta sub-línea, según el documento maestro de la presente maestría se concibe como:





Implica ver la biodiversidad como una dimensión categórica que impulsa la construcción de la vida individual y colectiva de los pueblos y además es prenda de garantía para preservar la cultura de las generaciones futuras. La biodiversidad está atada al desarrollo sostenible de los pueblos, ella engendra cosmogonías y cosmovisiones que trazan caminos para el desarrollo económico, político y social de la vida territorial (Documento Maestro para la Maestría en Desarrollo Alternativo, Solidario y Sostenible, 2014, p. 85)

Las temáticas que se pueden adscribir a esta sub-línea son:

- a. Gestión del agua y comunidades ribereñas.
- b. Hábitat y desarrollo sostenible.
- c. Biodiversidad y servicios eco sistémicos. Turismo Sostenible.
- d. Movilidad Urbana Sostenible. Niveles de contaminación y transportes públicos alternativos.
- e. Ciudades y territorios sostenibles.
- f. Tratamiento de residuos y emprendimientos sociales de Eco-desarrollo
- g. Cultura y educación ambiental para el desarrollo sostenible.
- h. Consumo consciente y economía verde.
- i. Energías renovables
- j. Cosmogonías y/o relaciones socio ambientales.

Lecturas recomendadas para el desarrollo investigativo en las diferentes su-líneas

1. Lecturas recomendadas para la sub-línea de Economía Humana

- Max-Neef, M. A., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (1994). Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones (Vol. 66). Icaria Editorial. Recuperado de https://repositories.lib.utexas.edu/bitstream/handle/2152/21625/Max_Neef-Desarrollo_a_escala_humana.pdf?sequence=2

- Schumacher, E. F. (2011). Lo pequeño es hermoso (Vol. 7). Ediciones AKAL.
- Ochoa Berganza, J. (2013). Finanzas para una economía humana sostenible: hacia la banca ética.
- Sachs, J. (2011). Economía para un planeta abarrotado. Debate.

2. Lecturas recomendadas para la sub-línea de Justicia Social

- Murillo Torrecilla, F. J. & Hernández Castilla, R. (2011). Hacia un concepto de justicia social. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 9(4).
- Sen, A., Bravo, A. M., & Schwartz, P. (1995). Nuevo examen de la desigualdad. Madrid: Alianza.
- Deaton, A. (2015). El gran escape: salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. Fondo De Cultura Económica.
- Piketty, T. (2014). El capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica.
- Sen, A. K. (2016). La desigualdad económica. Fondo de Cultura Económica.

3. Lecturas recomendadas para la sub-línea Política y Gobernanza

- Fajardo, L. & Calderon, G. (2013). Manual de análisis y diseño de políticas públicas. Universidad Externado de Colombia.
- Lahera, E. (2004). Política y políticas públicas (Vol. 95). United Nations Publications.
- Holgín C. (2017). El concepto de referencia de Pierre Muller en algunos instrumentos de política pública sobre desplazamiento forzado en Colombia. Ciencia Política, Volumen 12, Número 23, p. 115-147, 2017. ISSN electrónico 2389-7481. ISSN impreso 1909-230X DOI: <https://doi.org/10.15446/cp.v12n23.62554>
- Whittingham, M. (2010). ¿Qué es la gobernanza y para qué sirve? En: RAI Revista Análisis Internacional. Número 2. (p.p 219 – 235). Recuperado de:
<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:KZLOdyPHHp>



[cJ: https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/RAI/article/view/24/26+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co](https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/RAI/article/view/24/26+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co)

4. Lecturas recomendadas para la sub-línea de Eco-desarrollo

- Escobar, A. (1995). El desarrollo sostenible: diálogo de discursos. Ecología política: cuadernos de debate internacional, (9), 7-25. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4289770>

Estenssoro, F. (2015). El eco-desarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina. Universum (Talca), 30(1), 81-99. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762015000100006>

Sach, J. (2015) La era del Desarrollo Sostenible. Editorial Deusto. p. 296.



Bibliografía

Estatuto de Investigación de la UNAD, Acuerdo 024 del 17 de abril 2012.
Recuperado de:
<https://academia.unad.edu.co/images/investigacion/Acuerdo%20024%20Abril%2017%20de%202012.pdf>

Estenssoro, F. (2015). El eco-desarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina. *Universum* (Talca), 30(1), 81-99. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762015000100006>

Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS. (2000) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. Recuperado de:
<http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/corporate/sustainable-development-goals-booklet.html>

Libro verde 2030. Colciencias
http://libroverde2030.com/?gclid=EAIaIqobChMIvIzR4YXe2wIVkoCfCh00IACxEAYASAAEgIxIPD_BwE

Murillo, F. & Hernández, R. (2011). Hacia un Concepto de Justicia Social. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9 (4), 7-23. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55122156002>

Whittingham, M. (2011). ¿Qué es la gobernanza y para qué sirve? *Revista Análisis Internacional* (Cesada a partir de 2015), (2), 219-236. Recuperado de:
<https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/RAI/article/view/24>

