



# Realidades sociales, familiares y del desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil

Social, family and personal development realities of children and adolescents in a situation of child labor

Autoras: Diana Marcela Guayara Morales  
Maritza Andrea Villarraga Tovar

## Resumen

*Para citar este artículo:*  
Guayara, Diana y Villarraga, M. (2022). Realidades sociales, familiares y del desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil. *Revista Espacio Sociológico*. 2 (3). E-ISSN: 2805-7007

El presente artículo busca contextualizar al lector respecto al proyecto de investigación sobre las características psicosociales de la población de niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de trabajo infantil de la zona urbana del municipio de Girardot, Cundinamarca, en el año 2020. La investigación tuvo un enfoque mixto con tipología de estudio descriptivo, apoyado en técnicas cuantitativas y con predominancia de técnicas cualitativas de investigación como la observación, la entrevista y la aplicación de prueba proyectiva de rasgos de personalidad, que arrojaron indicadores sobre el desarrollo psicosocial de esta población, y el uso de software –Atlas TI y SPSS– para el tratamiento y análisis de la información obtenida.

Como parte del desarrollo de la investigación se realizó inicialmente la identificación de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil en la zona urbana del municipio de Girardot, a partir de una encuesta que permitió la construcción de la línea base. Se tomó como muestra a los estudiantes del colegio Nuevo Horizonte, ubicado en el barrio Alto de La Cruz, encontrando el porcentaje más significativo entre adolescentes de bachillerato que realizan actividades relacionadas con el comercio informal, la construcción y oficios varios en el hogar.

En la segunda etapa del proyecto se llevó a cabo el reconocimiento de las características sociodemográficas, familiares, escolares, de salud y de trabajo de los NNA, donde se evidenciaron las condiciones de vulnerabilidad y la existencia de factores asociados al trabajo infantil como la violencia intrafamiliar, la pobreza, el bajo nivel educativo y la vinculación de los padres a actividades laborales a temprana edad, así como consecuencias a corto plazo en los NNA como dolores de cabeza por la exposición frecuente al sol.

Finalmente, se hizo la aplicación de prueba de rasgos de personalidad de Sacks que permitió describir las principales características en los NNA ante la exposición al trabajo infantil, destacando la ausencia de proyecto de vida, baja autoestima y factores de riesgo entre los participantes. Todo apunta a la necesidad de ejecutar actividades de intervención con esta comunidad, desde programas psicosociales que se conviertan en espacios de empoderamiento y protección de los NNA ante el trabajo infantil y otras problemáticas relacionadas al mismo, a fin de mitigar sus efectos adversos.

## Palabras clave:

Trabajo infantil, Infancia, Adolescencia, Desarrollo del niño, Psicología del Desarrollo, Derechos de los niños

## Abstract

This article seeks to contextualize the reader regarding the development of the research project whose objective was to determine the psychosocial characteristics of the population of children and adolescents in a situation of child labor in the urban area of Girardot, Cundinamarca, in the year 2020. The research was of a mixed approach with a descriptive study typology, supported by quantitative techniques, implementing research techniques such as observation, interview and application of projective test of personality traits that yielded indicators on psychosocial development of this population. Atlas TI and SPSS software were used for the treatment and analysis of the information obtained.

As part of the research and in order to meet the general and specific objectives, the identification of children and adolescents who are in a situation of child labor in the urban area of the municipality of Girardot is initially carried out, making use of a survey-type instrument that allowed the construction of the reference baseline of this problem; For this activity, the students of the Nuevo Horizonte school located in the Alto de la Cruz neighborhood were taken as a sample, finding that the most significant percentage are high school adolescents who carry out activities related to informal commerce, construction and various trades at home.

In the second stage of the project, the recognition of the socio-demographic, family, school, health and work characteristics of the children and adolescents was carried out, where it was evidenced that in these cases the conditions of vulnerability are evident and there are factors associated with child labor such as domestic violence, poverty, low educational level and the involvement of parents in work activities at an early age, as well as short-term consequences in children and adolescents such as headaches from frequent sun exposure.

Finally, the application of the Sacks personality traits test was carried out, which allowed describing the main characteristics in children and adolescents in the face of exposure to child labor, highlighting the absence of a life project, low self-esteem and risk factors among the participants, leaving in evidences the need to carry out intervention activities from psychosocial programs with this community, which become spaces for the empowerment and protection of children and adolescents against child labor and other problems related to it, in order to mitigate the adverse effects of this scourge

## Key Words

Child labor, Childhood, Adolescence, Child development, Developmental Psychology, Children's rights

## *Introducción*

El trabajo infantil es un fenómeno social que tiene impacto en el desarrollo psicológico y social de niños, niñas y adolescentes (NNA). Se refiere a las

actividades realizadas por esta población en el marco de los diferentes sectores económicos y oficios del hogar que inciden de manera negativa en su desarrollo integral, afectando su salud, seguridad, moralidad y educación para la construcción de su proyecto de vida. Por lo anterior, desde el marco legal colombiano, es considerado como una vulneración de derechos ya que representa la vinculación de NNA a actividades para las cuales no están preparados y que ponen en riesgo su desarrollo físico y emocional.

En las diferentes investigaciones adelantadas en los últimos años sobre esta problemática se evidencian serias afectaciones en la construcción de identidad de los niños, niñas y adolescentes desde el proceso de socialización en su entorno; puesto que se relacionan con personas que no pertenecen a su grupo de pares, hay un acelerado proceso de maduración que genera afectaciones en su personalidad y autoestima, pone en riesgo su desarrollo psicosocial y les predispone a alteraciones emocionales, trastornos del comportamiento y conductas antisociales.

Como referencia teórica tomamos propuestas conceptuales y prácticas desarrolladas a nivel internacional, nacional y regional sobre el tema, destacando los trabajos realizados por Amar (2012); Gobernación de Cundinamarca (2017); Torrecilla y Carrasco (2014), Organización internacional del Trabajo (OIT) - CEPAL (2018); Vargas Hurtado et al. (2019), Caro, Reyes (2016); González et al. (2011); Mendoza et al. (2012) Briceño, Pinzón (2005); estudios que se llevaron a cabo en países como Colombia y Chile.

El desarrollo de este proyecto aportó a los procesos de investigación de los estudiantes, docentes y egresados de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD para transformar realidades en sus contextos y, a la vez, al desarrollo de la sociedad desde el ámbito local, regional y nacional. Además se articula con el objetivo del Comité para la Erradicación del Trabajo Infantil

en sus peores formas (CIETI) del municipio de Girardot: encaminar todos los esfuerzos necesarios a la prevención y erradicación del trabajo en los NNA, velando porque estudien y empleen su tiempo libre en actividades que les permitan desarrollarse adecuadamente.

El objetivo de esta investigación es determinar las características psicosociales de los niños, niñas y adolescentes de la zona urbana del municipio de Girardot, Cundinamarca, proporcionando una herramienta significativa sobre la realidad local de la problemática, con

“

... Un acelerado proceso de maduración que genera afectaciones en su personalidad y autoestima, pone en riesgo su desarrollo psicosocial y les predispone a alteraciones emocionales, trastornos del comportamiento y conductas antisociales.

elementos de base para el diseño de modelos de intervención psicosocial que contribuyan al diseño de políticas públicas, planes y proyectos encaminados a atender este flagelo en el municipio.

## *Metodología*

### *Diseño*

Para realizar la caracterización Psicosocial de los NNA en situación de trabajo infantil de la zona urbana de Girardot, Cundinamarca, se desarrolló una investigación con enfoque mixto de corte cualitativo y tipo de estudio descriptivo, partiendo del paradigma etnográfico que, para Creswell (2009), implica la descripción e interpretación profundas de un grupo, sistema social o cultural.

Dando alcance a cada uno de los objetivos específicos del proyecto, se diseñaron y aplicaron tres fases a partir de técnicas cuantitativas para el levantamiento de la línea base de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, y técnicas cualitativas, determinando características sociodemográficas, familiares, escolares y laborales de la población objeto de estudio. Se implementaron técnicas de investigación como la observación, entrevistas, encuestas y pruebas proyectivas de rasgos de personalidad como se describe a continuación:

En la primera fase se diseñó un cuestionario en línea sobre actividades e intereses en el tiempo libre conformado por 41 preguntas de tipo cerrado con opción múltiple, el cual se aplicó al 10% de los estudiantes de la institución educativa Nuevo Horizonte; este permitió identificar los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, en riesgo y oficios del hogar, cumpliendo el primer objetivo específico del proyecto y logrando la construcción de una línea base referente de la problemática.

En la segunda fase, se realizó una entrevista semiestructurada con preguntas de respuesta abierta al 30% de la población identificada como presuntos trabajadores y se registraron observaciones en un un diario de campo. Con estos dos instrumentos se buscó identificar las características sociodemográficas, familiares, escolares, de salud y de trabajo de los NNA en situación de trabajo infantil en la zona urbana de Girardot. En el marco del desarrollo de este segundo objetivo específico se llevó a cabo un proyecto de investigación como opción de grado de psicología en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

En la tercera y última fase, se aplicó el test de frases incompletas de Sacks (FIS) al 34% de los estudiantes entre los 14 y 16 años para describir los principales rasgos de personalidad que desarrollan los NNA trabajadores de la zona, con el fin de plantear y establecer modelos de atención e intervención psicosocial en los contextos educativo, familiar y social, resaltando el diseño de cartilla digital y el proyecto de intervención comunitaria en el marco del curso de prácticas profesionales del programa de Psicología.

Los datos obtenidos con los instrumentos administrados fueron procesados y analizados con programas de software; en el caso de los datos cuantitativos se utilizó SPSS, y para los datos cualitativos, Atlas TI.

### *Población y muestra*

La unidad de análisis corresponde a los niños, niñas y adolescentes entre los 10 y 17 años en situación de trabajo infantil de la zona urbana del municipio de Girardot, para lo cual se tomó como universo a los NNA matriculados en la institución Nuevo Horizonte, ubicada en la comuna dos y que incluye cuatro sedes anexas, registrando una matrícula total de 1372 estudiantes en las jornadas de la mañana, tarde y única. A través de un muestreo probabilístico simple y de búsqueda activa en la institución, la cantidad de participantes del estudio corresponde al 10% del total de los estudiantes matriculados.

### *Consideraciones éticas*

En el estudio realizado prevalece el criterio del respeto a la dignidad y la protección de los derechos y bienestar de la población participante, tal como lo establece el artículo 5 de la resolución 008430 expedida por el Ministerio de Salud el 4 de octubre de 1993. La investigación se desarrolló de acuerdo con la aplicabilidad y categoría de investigación sin riesgo, puesto que las técnicas y métodos empleados no requirieron ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos participantes.

Puesto que la población objeto de estudio la componen menores de edad, se solicitó un consentimiento informado a los padres de familia o representantes legales de los niños, niñas y adolescentes que participaron

de la investigación, de quienes se ha conservado la confidencialidad, privacidad y protección de identidad.

### *Resultados*

Los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos de las diferentes técnicas fueron interpretados en el momento de la recolección de la información y analizados posteriormente con programas informáticos como SPSS para tratamiento de información cuantitativa y Atlas TI para datos cualitativos, facilitando la representación gráfica de los hallazgos obtenidos. Se hicieron pruebas piloto antes de aplicar la versión final de cada uno de los instrumentos descritos en la metodología, lo que contribuyó a su análisis y ajuste de acuerdo con las características de la población.

#### *Identificación de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil*

El estudio fue realizado con los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Nuevo Horizonte, ubicada en la comuna dos del municipio de Girardot, a partir de un muestreo aleatorio simple que contó con la participación del 10% del total de los estudiantes. Se aplicó una encuesta en línea de actividades de interés en el tiempo libre a través de un formulario de Google que permitió determinar la población en riesgo de trabajo infantil.

Una vez analizados los resultados, se encontró que el 40% de los participantes trabajan o han realizado alguna actividad que los pone en riesgo de reincidir en situación de trabajo. El 60% restante no ha trabajado, pero algunos reconocen haber desarrollado actividades de apoyo en los oficios de su hogar.

Dado lo anterior, del total de NNA en situación de trabajo infantil, el 50% se reconocen como trabajadores, es decir, que realizan o han realizado actividades laborales propias de su contexto familiar y social; en este sentido, el 37% de los participantes presentan riesgo de ser trabajadores y un 13% restante realiza oficios del hogar con una intensidad horaria mayor a 15 horas semanales, en los que se incluyen actividades como cocinar, lavar, planchar y cuidar niños-as menores de su entorno familiar y social como hermanos y primos.

Al revisar los datos por rangos de edad se observa que la edad predominante en la población que asume esas labores está entre los 15 y



Fotografía. ASSi.co vereda de santander, Rionegro. (2022)

los 17 años, lo cual indica que a medida que crecen, los NNA empiezan a asumir roles de proveedores y cuidadores de su familia, apoyando económicamente con gastos del núcleo familiar y desde la necesidad de ganar independencia y contar con recursos propios para sus necesidades personales. No obstante, los y las adolescentes no realizan las actividades bajo las condiciones del trabajo protegido, es decir, no cuentan con los permisos correspondientes para llevar a cabo actividades laborales antes de los 18 años que otorga el Ministerio de Trabajo.

Frente al análisis por sexo, se observa que los hombres en mayor porcentaje se dedican a actividades laborales como cargue de bultos, pesca, construcción y aquellos trabajos que requieren de fuerza física, mientras que las mujeres suelen realizar oficios y trabajos del hogar, actividades domésticas como cocinar, lavar y cuidar a sus hermanos menores. Este panorama confirma la predominancia de los estereotipos sobre los roles de hombres y mujeres y las actividades que “pueden” y deben realizar; también se evidencia que son los hombres quienes se vinculan con mayor facilidad a actividades laborales remuneradas.

Al indagar por las principales actividades que realizan los NNA, se encuentra que se relacionan con la comercialización de productos, la construcción, la agricultura y servicios como hacer domicilios, cuidar niños-as y la limpieza del hogar. Además, el tiempo de dedicación a estas labores oscila entre las 5 y las 9 horas a la semana, especialmente en las actividades del comercio. Se reafirma que los participantes del estudio se dedican a actividades de la economía informal, pues en la mayoría de los casos, son actividades ambulantes o en la plaza de mercado. Esto

se relaciona también con el contexto donde viven los NNA, barrios a orillas del río Magdalena, con alta vulnerabilidad y la gran cantidad de establecimientos de comercio que tiene el área urbana del municipio de Girardot. En cuanto a los motivos por los cuales trabajan, el 79% de los participantes refiere que el principal motivo es ayudar con los gastos del hogar y de su estudio, y porque les gusta trabajar para tener su propio dinero. Es importante mencionar que, dentro de los hallazgos, no se evidencia que la población de estudio realice actividades enmarcadas entre las peores formas de trabajo infantil (explotación sexual, microtráfico, esclavitud, servidumbre, reclutamiento en grupos al margen de la ley o pornografía); sin embargo, a partir del reconocimiento del contexto, sería importante dirigir un estudio específico a este flagelo desde metodologías que posibiliten la identificación de estas tipologías de trabajo en específico.

La investigación fue realizada exclusivamente con estudiantes de bachillerato de la institución educativa Nuevo Horizonte, por lo tanto toda la población se encontraba escolarizada, aun cuando no asistían al colegio debido a la cuarentena generada a raíz de la pandemia por COVID 19, desarrollando las actividades a través de guías académicas.

### *Características sociodemográficas, familiares, sociales, de salud y trabajo de la población identificada en situación de trabajo infantil*

Una vez realizada la encuesta de interés y actividades de tiempo libre con los NNA, se llevó a cabo la selección del 30% de los participantes que se identificaron en situación de trabajo infantil o en riesgo de estarlo para continuar con la implementación de una entrevista sobre características sociodemográficas, familiares, sociales, de salud y trabajo de estos estudiantes.

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes viven en localidades periféricas dentro de la comuna 2 sur, a la ladera del río Magdalena, en un entorno de mayor exclusión social, pobreza y de desventajas socioeconómicas como el desempleo y la ausencia social del Estado.

La estructura familiar influye significativamente. En su mayoría son de corte no tradicional (familias que viven el posdivorcio, familias reconstituidas, y familias con madres cabeza de hogar). En la mayoría de los casos, los adultos no continuaron sus estudios más allá de la primaria y se vincularon a actividades inestables e informales como peones de la construcción, cuadrillas de carga y descarga, pesca, comercio ambulante



o en la plaza de mercado. En el caso de las madres, algunas realizan trabajos de costura o artesanías en su domicilio o atienden almacenes instalados en su casa donde venden diversidades de productos al por menor.

Las situaciones de violencia e inseguridad se viven cotidianamente al interior de los núcleos familiares y en la comunidad, lo cual incide significativamente en las vidas y estados de ánimo de todos sus miembros. Estas circunstancias provocan en las familias una sensación constante de estrés, ansiedad, baja autoestima e inseguridad que no beneficia el desarrollo del NNA, les dificulta la toma de decisiones y el diseño de proyectos de vida apropiados.

Por otro lado, la investigación permitió reconocer que los niños, niñas y adolescentes que van a trabajar a la calle tienen necesidades reales y evidentes como la pobreza, la desigualdad, el bajo nivel educativo y la perpetuación de la problemática de trabajo infantil en la historia familiar. Así pues, la falta de dinero resultante del desempleo y la informalidad laboral de los padres son factores que agudizan la necesidad y vulnerabilidad en los NNA.

El cese de actividades escolares por la pandemia del COVID-19 ha repercutido en los NNA que trabajan en la calle, pasando a jornadas de medio tiempo o tiempo completo; también es pertinente reconocer que hay niños, niñas y adolescentes que estudian y a la vez trabajan para sufragar gastos en el hogar, incluso son más los que trabajan porque lo prefieren que quienes son obligados o lo hacen por necesidad.

Frente al tema de salud, se encuentra que los NNA están afiliados al sistema general de seguridad social en régimen subsidiado, contando con su esquema de vacunación completo y asistencia a citas médicas cuando se presenta una urgencia en caso de enfermedad, aunque prefieren no consultar pues temen contagiarse de COVID 19. También es importante indicar que los NNA mencionan algunas afecciones como dolores de cabeza y garganta, cansancio físico e insolación como consecuencia de las actividades laborales. Si bien no se evidencian en la mayoría de entrevistados enfermedades o patologías manifiestas, se encuentran situaciones que afectan de manera directa o indirecta la salud de estas familias, como el

“

se resalta principalmente ansiedad en las relaciones interpersonales, dificultad de adaptación al medio social, carencias afectivas en la infancia con situaciones de maltrato y violencia intrafamiliar.

desempleo o el deterioro significativo de las condiciones de trabajo, pues se limita el acceso a alimentación de calidad, recreación y servicios de salud óptimos.

### *Principales rasgos de personalidad de adolescentes en situación de trabajo infantil en el municipio de Girardot*

Teniendo en cuenta los resultados de la prueba de frases incompletas de Sacks para identificar rasgos de personalidad, se encuentran los siguientes aspectos:

El grupo de examinados posee características similares en las actitudes asumidas hacia la relación con los demás: se resalta principalmente ansiedad en las relaciones interpersonales, dificultad de adaptación al medio social, carencias afectivas en la infancia con situaciones de maltrato y violencia intrafamiliar. Se evidencia el deseo de unión familiar ante las relaciones distantes (especialmente con la figura paterna), inconformidad permanente con el entorno familiar y social, timidez y dificultad para entablar relaciones y sentir confianza con su entorno. De igual forma, se encuentra que en este aspecto los examinados presentan alta tendencia a la obediencia, lo que se presume puede estar relacionado con el maltrato y la presencia de figuras autoritarias en el hogar. El deseo evidente de cambio en sus vidas y dinámicas de relación con los demás hace necesario generar espacios que contribuyan a fortalecer sus habilidades para la toma de decisiones.

En cuanto a los estímulos internos y externos, el grupo de examinados muestra características propias de las labores que realizan a diario y de las condiciones de vulnerabilidad presentes en su entorno familiar y social. Se destaca especialmente la baja autoestima, la percepción errónea de sí mismos y poco o nulo reconocimiento de sus cualidades, destrezas y habilidades personales, lo que se traduce en desconfianza, dificultad de adaptación a su entorno, introversión, signos de inferioridad, inseguridad, nerviosismo, timidez y sentimientos de culpabilidad ante eventos o situaciones que han vivido en su infancia, en el contexto social o familiar. En menor medida se evidencia que algunos de los participantes tienden a mostrar algunos rasgos de autoreconocimiento con su propio género, es decir, que se identifican con los roles establecidos a nivel cultural para hombres y mujeres, así como rasgos

de extraversión, deseos de superación personal y de relacionarse de forma positiva con su entorno, para lo cual realizan actividades con sus pares y superiores que contribuyen a lograr estos deseos.

En el área de madurez, al igual que las demás áreas de ajuste, existe tendencia hacia el desarrollo de rasgos negativos como baja autoestima, ausencia de proyecto de vida, desconfianza hacia los demás y su futuro próximo, tendencia a la frustración, a la inadecuada gestión emocional e inmadurez, necesidad de aprobación de los demás y obediencia persistente a las figuras de autoridad. Si bien esto último tiene elementos positivos, también puede mostrar rasgos de conformismo y falta de autoconfianza en el desarrollo de sus cualidades y rasgos de personalidad. Por otro lado, es importante resaltar que se hace referencia a la amistad como parte fundamental de su desarrollo personal y social.

Otro aspecto analizado se relaciona con la capacidad que poseen los examinados frente al nivel de realidad en relación a su contexto. Se encontró que los niños, niñas y adolescentes presentan deseos profundos de unión familiar y cambio de sus condiciones de vida, lo que conlleva a una percepción diversa sobre la felicidad. Ante este panorama, se evidencia también que perciben su realidad con inseguridad, sentimientos de culpa por cosas o eventos que pudieron haber hecho en su niñez y les causan tristeza y muestran una inadecuada gestión emocional y resolución de conflictos, así como ausencia de proyecto de vida y baja autoestima, lo que se refleja en eventos de violencia y relaciones inapropiadas a nivel familiar y social.

Frente a la forma de expresar los conflictos, se perciben rasgos de arrepentimiento, conductas disruptivas, relaciones distantes con la figura paterna y situaciones de maltrato y violencia intrafamiliar, especialmente por inestabilidad económica –que en varios hogares se mantiene en el tiempo, perpetuando estas problemáticas–, factores de riesgo para el ingreso a la vida laboral de los niños, niñas y adolescentes como forma

## Discusión

### *Desde la perspectiva de las autoras*

La investigación corroboró la presencia de NNA en situación de trabajo infantil en Girardot. El porcentaje, si bien no es alto respecto al número de NNA que habitan en el municipio, es síntoma de un problema latente



Fotografía. Imagen de Kant Smith en Pixabay.

que genera alerta, porque no debería presentarse por ningún motivo y bajo ninguna circunstancia pues implica la vulneración de los derechos fundamentales de los NNA. Las distintas consecuencias que tiene este fenómeno en la economía familiar, las relaciones sociales, el desarrollo de la personalidad y la salud de esta población, muestran que se trata de un proceso cíclico que se perpetua en las familias a través del tiempo por la situación de pobreza e inequidad de la sociedad colombiana, y que afecta de manera directa a los NNA en todos los aspectos de su desarrollo.

Tomando como referencia el tiempo de la investigación, cabe resaltar que el COVID 19 se convirtió en un factor de riesgo, ya que la interrupción de las actividades escolares y la pérdida de trabajo de muchas familias propició que los NNA tuvieran que acompañar y apoyar a sus padres y adultos cuidadores en la actividad económica familiar, pues no contaban con redes de apoyo para su cuidado y en la mayoría de las instituciones educativas públicas no se pudieron articular los procesos de virtualización de la educación.

En este orden de ideas, es importante mencionar que la investigación permitió el levantamiento de línea base sobre esta problemática en donde se resalta que la población con mayor riesgo de vinculación de actividad laboral son los adolescentes; es positivo encontrar que los niños y niñas no se exponen a temprana edad a situaciones de trabajo, por ende, el riesgo para la integridad física y emocional de los NNA disminuye. De igual forma, es necesario indicar que la cultura aumenta el riesgo de vinculación laboral de los hombres que superan los 15 años. Desde los patrones culturales y las características propias de la ciudad, que gira en torno al turismo y el comercio, se destacan actividades propias del trabajo

informal que aumentan el riesgo de enfermedades en los NNA por la exposición a las altas temperaturas y el sol.

Los NNA participantes de la investigación conviven en entornos de alta vulnerabilidad y pobreza en el municipio de Girardot, lo cual contribuye a su vinculación en actividades laborales de forma frecuente, porque las familias no cuentan con los recursos económicos suficientes para suplir sus necesidades básicas ni ofrecerles la posibilidad de espacios de recreación y esparcimiento, llevándolos a asumir roles en el hogar para los cuales no están preparados, además de aumentar los índices de violencia y maltrato infantil en la comunidad girardoteña.

Por otro lado, el trabajo infantil en la comunidad de Girardot se caracteriza por la prevalencia de distintas situaciones que generan riesgo para los NNA como la ubicación de residencia de la población estudiada, la cual influye en la pobreza y vulnerabilidad de las familias porque son sectores con distintas problemáticas sociales (consumo de sustancias psicoactivas, inseguridad, marginación, violencia). La mayoría de las familias no cuentan con un jefe de hogar que apoye en las labores económicas y de crianza. En este caso también se encuentra que el nivel educativo de los padres o proveedores no les facilita vincularse a actividades formales, influyendo de manera directa en que se propicie el trabajo de los NNA por la necesidad de aportar a la economía de su hogar.

“ Un número creciente de NNA que se vinculan al mundo laboral por la pobreza, la cultura, la violencia y las necesidades diarias del núcleo familiar, desencadenando distintas problemáticas a nivel de desarrollo físico, social, emocional y de la construcción de la personalidad.

Todo lo anterior presenta implicaciones considerables en el desarrollo de la personalidad de los NNA y la estabilidad emocional de sus familias, ya que provocan eventos de estrés, violencia intrafamiliar, ansiedad, baja autoestima, resentimiento, inseguridad y dificultan la toma de decisiones y la organización de proyectos de vida. Se hace evidente la necesidad apremiante de desarrollar investigaciones donde se pueda profundizar el estudio de la problemática desde los entes gubernamentales, la comunidad educativa, las juntas de acción comunal y los padres de familia y cuidadores de NNA del municipio de Girardot. Además, es necesario implementar acciones de intervención psicosocial con los girardoteños encaminadas a favorecer sus habilidades para la vida.

### *Desde la perspectiva de los objetivos y resultados*

Identificación de NNA en situación de trabajo infantil.

Los datos recolectados a través de la encuesta de actividades e intereses de tiempo libre permitió la identificación y construcción de la línea base de NNA en situación de trabajo infantil, dejando en evidencia que en el municipio de Girardot existen factores de riesgo para esta problemática, lo que coincide con algunos datos obtenidos a nivel departamental. Como lo plantea el Informe de prevención contra el trabajo infantil en el Departamento de Cundinamarca (2017):

Cundinamarca registra datos alarmantes, de acuerdo con cifras del Ministerio de Trabajo, cerca de 20 mil menores de edad realizan actividades laborales en Cundinamarca, y los sectores donde hay mayor presencia de niños trabajando son la agricultura, con 36%; comercio, con 32% y la industria manufacturera, con 12%.

El panorama departamental coincide en afirmar que, en la mayoría de los casos, los NNA llevan a cabo actividades relacionadas con la agricultura y el comercio. Son muchas las zonas rurales en el departamento, lo que facilita la vinculación de los menores de edad en actividades laborales en los trabajos clasificados como informales, pues es más difícil para las autoridades verificar el cumplimiento de las normatividades vigentes para trabajo protegido, y además porque son sectores con mayores situaciones de amenaza a los derechos de los NNA y de sus familias. Ante este panorama, se corrobora que el trabajo infantil es una problemática latente en Cundinamarca y en el municipio de Girardot, con un número creciente de NNA que se vinculan al mundo laboral por la pobreza, la cultura, la violencia y las necesidades diarias del núcleo familiar, desencadenando distintas problemáticas a nivel de desarrollo físico, social, emocional y de la construcción de la personalidad.

### *Características sociales, familiares, de salud y trabajo.*

Frente al segundo objetivo específico de la investigación, se destacó entre las principales características sociales los altos índices de inseguridad, pobreza y vulnerabilidad de los derechos de los NNA y sus familias. Se evidencian familias disfuncionales con antecedentes de

violencia intrafamiliar y maltrato infantil, donde los NNA deben asumir los roles de cabeza de hogar y proveedor de recursos económicos para suplir las necesidades de la familia. En cuanto a salud, existe cumplimiento de acceso a servicios médicos, sin embargo se presenta riesgo de afectación en la salud física debido a las actividades propias de su trabajo, manifiesto en dolores de cabeza y cansancio frecuente, estrés, angustia y baja autoestima, que influyen de forma directa en la salud mental y el desarrollo de la personalidad de los NNA al enfrentarse a situaciones para las cuales no están preparados ni física ni emocionalmente. En relación a las características propias del trabajo se reconoce que son labores informales que pertenecen al comercio y los servicios, por lo cual no se cuenta con las garantías de ley para proteger a los trabajadores, convirtiéndose en situaciones que en conjunto aumentan las probabilidades de que los NNA se vinculen al mundo laboral.

Desde esta perspectiva, Salazar (2000) "identifica a la pobreza y a los factores culturales como las principales causas del problema, remarcando la necesidad de erradicar el trabajo infantil, respetando los Derechos del niño" (p. 153). En efecto, la pobreza es una de las razones principales del trabajo infantil y en conjunto potencian la vulneración de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes tales como la integridad personal, la educación, el ocio y la recreación y la salud, pues se afecta de forma general todas las dimensiones de la personalidad de los menores trabajadores.

Así, se encuentra que son múltiples los factores que influyen en la generación y perpetuación del trabajo infantil en la comunidad girardoteña, los cuales se relacionan al concepto que se tiene sobre la educación, la niñez, las prácticas culturales, las condiciones de pobreza, la familia y el reconocimiento de las actividades laborales como espacios de aprendizaje y socialización para los NNA. También se observa que otro de los factores determinantes en esta problemática se relaciona con el género, ya que son "más los varones que las niñas que trabajan en Colombia y en los países de la región" (Salazar, 2000, p. 158), lo cual se corrobora en los resultados de la investigación, donde se encontró que por lo general las mujeres se dedican con mayor frecuencia a actividades del hogar y los hombres a oficios varios y pesados como la construcción, la agricultura y en las plazas de mercado como cargadores de bultos.

### *Principales rasgos de personalidad en NNA en situación de trabajo infantil*

En cuanto a los rasgos de personalidad de los NNA en situación de trabajo infantil, se encontró que la tristeza, la baja autoestima, la inseguridad, los miedos frecuentes acerca de su futuro y en especial el hecho de asumir roles en su entorno familiar, social y personal para las cuales no están preparados, producen estrés y ansiedad y están afectando el desarrollo integral de su personalidad.

En este sentido, Hurtado et al (2019) comentan que la construcción de identidad de los niños, niñas y adolescentes se ve afectada desde el proceso de socialización en su entorno, puesto que se relacionan con personas que no pertenecen a su grupo de pares. El acelerado proceso de maduración tiene afectaciones en su personalidad y autoestima, pone en riesgo su desarrollo psicosocial y les predispone a alteraciones emocionales, trastornos del comportamiento y conductas antisociales que les pueden llevar incluso a la dependencia de fármacos.

El trabajo infantil conlleva a la privación de actividades propias de su edad como el juego con pares, la recreación, el acceso a un ambiente sano con sus familias donde puedan compartir, hablar y sentirse apoyados. A largo plazo, esto deriva en secuelas de violencia y les predispone a trastornos de la personalidad y a afectaciones de la salud mental.

### *Desde la perspectiva de apuestas de nuevos proyectos y propuestas de intervención*

Ante la urgencia que enmarca el diseño de propuestas de intervención psicosocial que den respuesta a la problemática del trabajo infantil, "la educación es vista como el principal factor para reducir o eliminar el trabajo infantil, en especial, la educación primaria" (Contreras, González, 2011, p. 117). Una educación adecuada puede lograr cambios en la economía y ofrecer a las personas oportunidades de mejoramiento continuo en sus condiciones de vida, por lo cual la



REFLEXIONES SOCIOLOGICAS

Reflexiones  
educativas**Un enfoque desde la  
ruralidad.**Leidy Katherine Quevedo  
Romero



principal estrategia para la mitigación del trabajo infantil es la educación con equidad, gratuita, inclusiva y con una apuesta pedagógica que motive a los estudiantes a quedarse en el sistema educativo.

Se destaca también que “una de las mayores contribuciones que la psicología puede hacer a la investigación del trabajo infantil es intentar comprender su dimensión subjetiva” (Martínez, 2001, p. 6). Es importante identificar, desde el sentir de los NNA implicados en el trabajo infantil, las consecuencias que desencadena esta problemática en su desarrollo social, cognitivo y afectivo para generar planes de acción a partir de la caracterización de las situaciones particulares que expresan y vivencian los menores en el contexto laboral.

Como se ha expuesto en líneas anteriores, es urgente la implementación de acciones de intervención con las familias, la comunidad educativa, las entidades gubernamentales y no gubernamentales y los NNA, que contribuyan a prevenir e incluso a erradicar el trabajo infantil en el municipio de Girardot. Cabe resaltar lo propuesto por el informe de prevención contra el trabajo infantil en el departamento de Cundinamarca (2017): “establecer mecanismos en el territorio para adelantar las investigaciones sobre las actividades principales que realizan los niños, niñas y adolescentes y promover escenarios de diálogo con la academia, para iniciativas de investigación”.

Esta investigación condujo a la elaboración de una propuesta de intervención comunitaria donde se abordó el tema de las habilidades para la vida y la prevención de la violencia intrafamiliar, el embarazo en

adolescentes y la construcción de proyecto de vida, lo cual se convierte en una apuesta por el diseño de modelos de intervención psicosocial para los NNA del municipio de Girardot. De esta forma, Vargas et al (2019), en su trabajo “Escenarios futuros del trabajo infantil, niños niñas y adolescentes en Ibagué, Tolima” propusieron:

El modelo de perspectiva social donde se diseñaron las estrategias para los diferentes escenarios que buscan un mejor futuro para el trabajo infantil y sus peores formas, las cuales se integran a continuación: 1. Actividades para los espacios libres de los Niños, Niñas y

“

Es importante identificar, desde el sentir de los NNA implicados en el trabajo infantil, las consecuencias que desencadena esta problemática en su desarrollo social, cognitivo y afectivo para generar planes de acción a partir de la caracterización de las situaciones particulares que expresan y vivencian los menores en el contexto laboral.

Adolescentes, 2. Oportunidades de empleo y capacitación para padres de familia, 3. Procesos de acompañamiento y seguimiento a la educación, y 4. Cumplimiento de la normatividad.

Este modelo es viable y favorable para llevar a cabo acciones de prevención del trabajo infantil en contextos como el presentado en el municipio de Girardot, en pro de vincular a todos los actores involucrados en el tema, para mitigar los impactos de esta problemática en las comunidades y promover la eliminación de estas situaciones en Girardot y Colombia en general.

### *Conclusiones*

La población de NNA caracterizada pertenece a la comuna 2 sur del área urbana del municipio de Girardot, son estudiantes del colegio Nuevo Horizonte y barrios aledaños como Alto de Las Rosas y Alto de La Cruz. El contexto presenta situaciones de pobreza y vulnerabilidad para la comunidad en general: las labores que más realizan los NNA son actividades informales como comercio, servicios y pesca.

El análisis de los datos permitió determinar que los hombres son quienes trabajan con mayor frecuencia, lo cual guarda total relación con los estudios realizados a nivel nacional e internacional sobre el tema, pues en los diferentes países y regiones del mundo se encuentra que los hombres tiene mayores libertades para ingresar al mundo laboral, mientras que las mujeres se dedican a los oficios del hogar, desempeñando labores como cuidado de hermanos menores y oficios de la casa.

Se considera pertinente generar estrategias de intervención para promover la ocupación del tiempo libre en actividades deportivas y de formación artística y cultural que contribuyan al el desarrollo integral de los NNA. De igual forma, es necesario generar actividades de orientación vocacional y modelos de intervención que permitan prevenir el trabajo infantil en el municipio de Girardot.

Este ejercicio investigativo facilita la promoción de la investigación formativa de los estudiantes del programa de Psicología y de los integrantes del semillero de investigación Soci@Lab, contribuyendo a la misionalidad de carácter investigativo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

A raíz de la emergencia sanitaria generada por el COVID 19 y la situación económica de las familias del municipio de Girardot, la problemática de trabajo infantil tuvo un leve aumento, especialmente en actividades de riesgo y oficios del hogar, ya que los NNA y sus familias se vieron expuestos a una nueva realidad y debieron adaptarse para obtener los recursos necesarios de su núcleo familiar.

El trabajo infantil es una problemática que afecta el desarrollo de la personalidad de los niños, niñas y adolescentes, ya que los priva de la posibilidad de vivir experiencias propias de su edad, condenándolos en muchos casos a seguir modelos comportamentales y cognitivos perjudiciales para su vida. Es necesario el trabajo articulado por parte de la comunidad, la familia y las entidades gubernamentales.

Se evidencia que el trabajo infantil muestra unas características sociales, familiares, de salud y trabajo que giran alrededor de la pobreza, la exclusión, la inequidad y la desigualdad social, que empujan a los NNA a vincularse de forma temprana a las actividades laborales propias de su contexto cotidiano, lo que hace necesario generar estrategias que contribuyan con la mitigación de estas situaciones de exclusión social y promuevan los derechos de los NNA.

El proyecto permitió identificar a los NNA en riesgo y situación de trabajo infantil, así como sus características sociales, familiares e influencia en el desarrollo integral de la personalidad, logrando el diseño de propuesta de intervención con la comunidad favoreciendo las habilidades para la vida y aportando a la prevención del trabajo infantil.

---

### *Referencias Bibliográficas*

Amar, J., Orozco, C. (2009). Intervención psicosocial para la erradicación y prevención del trabajo infantil. Barranquilla, Colombia: Editorial Universidad del Norte. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1c3q045>

Berger, K. S. (2007). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Ed. Médica Panamericana.

Collazos, H (2007). Módulo técnicas de investigación. Universidad nacional abierta y a distancia (UNAD)

DANE (2018) Módulo de Trabajo Infantil. Dirección de Metodología y Producción Estadística. <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

DE, D. (2006). Infancia y adolescencia. En *Índice del Especial: XXII Congreso Español de Pediatría Social* (p. 33).

Ministerio de Educación Nacional (s.f.). Sistema de matrícula estudiantil de educación básica y media. <https://sineb.mineducacion.gov.co/bcol/app> [Accessed 16 Jun. 2019].

Ministerio de Trabajo (s.f.). Sistema de Información Integrado para el Registro y la Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas. <http://app2.mintrabajo.gov.co/siriti/index.aspx#> [Accessed 12 Jun. 2019].

Mendoza, V., Amar, J., & Sañudo, J. (2018). *De Regreso a la Escuela: Modelo de Intervención Psicosocial Para la Erradicación del Trabajo Infantil*. Colombia: Editorial Universidad del Norte. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/j.ctv513d3d>

OIT. (s.f.). ¿Qué se entiende por trabajo infantil?. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), <https://www.ilo.org/ipecc/facts/lang--es/index.htm> [Accessed 12 Jun. 2019].

Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B. (2014). Metodología de la investigación. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, pp. 1–589). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sociedad Colombiana de Pediatría (2015.). Más de mil niños serían víctimas de trabajo infantil en Cundinamarca. <https://scp.com.co/actualidad-pediatria-social/mas-de-mil-ninos-serian-victimas-de-trabajo-infantil-en-cundinamarca/> [Accessed 12 Jun. 2019].