

EXPERIENCIA TIP

JÓVENES



SIN FRONTERAS EN
INNOVACIÓN + DISRUPCIÓN

GALI

María Eugenia Rodríguez Poveda

RESUMEN

Este artículo presenta los resultados de la sistematización de la experiencia Tratamiento Integral de Pandillas TIP - Jóvenes Sin Fronteras, que surge de un trabajo conjunto entre la Alcaldía de Santiago de Cali (capital del departamento del Valle del Cauca), la Policía Metropolitana y el Instituto Cisalva de la Universidad del Valle, y fue implementada en las comunas del distrito de Aguablanca, ubicado en el oriente de la ciudad de Cali. Dentro de los resultados más significativos de la experiencia, se encuentra la disminución en un 70% de los homicidios ligados a las pandillas, jóvenes liderando procesos al interior de sus comunidades, otros adelantando su formación profesional en diferentes centros educativos de la ciudad y unos más generando ingresos propios.

Palabras clave: Innovación Social, Pandillas, Jóvenes, Fronteras.



ABSTRACT

This article presents the results of the systematization of the experience Comprehensive Treatment of Gang TIP - Youth Without Borders, which arises from a joint work between the Mayor's Office of Santiago de Cali (capital of the department of Valle del Cauca), the Metropolitan Police and the Institute Cisalva of the Universidad del Valle, and was implemented in the communes of the Aguablanca district, located in the east of the city of Cali. Among the most significant results of the experience, there is a 70% decrease in homicides linked to gangs, young people leading processes within their communities, others advancing their professional training in different educational centers of the city and some more generating their own income.

Keywords: Social Innovation, Gangs, Youth, Borders

¹Egresada del Programa de Sociología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Unidad de Desarrollo Regional (UDR) Cali. Correo electrónico: lkattacolt@gmail.com

comportamientos de los ciudadanos (desolación, angustia, desazón, desamparo, etc.), en la interacción social natural (reducción de las nuevas subjetividades, de las ciudadanías, de nuevas formas de socialización) y en la militarización de algunos territorios, lo que provoca una importante afectación a la calidad de vida.

En ese contexto, emergen y se consolidan las organizaciones conocidas como “pandillas juveniles” las cuales se relacionan con la violencia predatoria², el abuso, y el accionar criminal; esta asociación, creada desde diferentes escenarios (autoridades civiles, policiales, militares, medios de comunicación y ciudadanía en general) genera alarmismo y desesperanza, sembrando un terror generalizado, que no permite una mirada diferencial para entender el fenómeno desde sus múltiples aristas, y poder diseñar, articular y ejecutar estrategias de intervención efectivas.



La Sucursal del Cielo

INTRODUCCIÓN

La ciudad de Santiago de Cali, epicentro del suroccidente colombiano, presenta una amalgama de problemáticas sociales en el entendido que confluyen no solo las propias de una ciudad en desarrollo (es la tercera ciudad más importante del país), sino que además debe asumir como suyas las asociadas a otras dinámicas, tales como desplazamientos intra e inter departamentales, y más recientemente, la presencia de migrantes de países vecinos que encuentran una ciudad propicia para radicarse huyendo de sus conflictos internos.

Concatenado con lo anterior, se presentan con mucha más fluidez las transformaciones propias de la urbanización de la ciudad (amurallamiento de espacios, nuevas formas de segregación residencial), lo que incide en los

² Término que proviene de una categoría especial de delitos en Estados Unidos y alude a los crímenes del robo o el vandalismo.



Así, por una parte, la academia plantea que “las pandillas son funcionales a las necesidades de los jóvenes, toda vez que se constituyen en instancias de socialización, solidaridad, complicidad, afecto y sentido”, y por otra, desde los medios de comunicación y miembros de la fuerza pública (entendida como militares y policías), se argumenta que “éstas son asociaciones constituidas para el delito, la arbitrariedad y el abuso, responsables de disputas que comprometen la seguridad y la convivencia de amplios sectores de la sociedad” (Perea, 2007, citado por Bosch et al., 2017, p. 14). Sea el concepto y la mirada que se adopte, no se puede perder de vista que este fenómeno afecta la expectativa de vida de las nuevas generaciones, razón por la cual es válida cualquier iniciativa que tenga como propósito arrebatar de las garras de la violencia estas vidas.



Para el año 2015 los homicidios asociados al accionar de las pandillas en la ciudad de Cali ascendieron a 396, número escalofriante que era necesario intervenir desde diferentes dimensiones, analizando aquellas variables que permitieran identificar las causas del fenómeno. En dichos escenarios de análisis tuvieron asiento las autoridades municipales, la fuerza pública (militares y policiales) además de la academia, quienes propusieron algunas iniciativas con el fin de impactar positivamente en los integrantes de estas asociaciones de jóvenes, quienes, al tenor de las estadísticas, terminan siendo víctimas y/o victimarios en un contexto de violencia.

Es así como surge la estrategia Tratamiento Integral de Pandillas TIP - Jóvenes Sin Fronteras, la cual se ejecutó en el Distrito de Aguablanca, ubicado en el oriente de la ciudad, primer asentamiento subnormal conformado por múltiples invasiones que se presentó en Colombia, cuyo origen se remonta a los desplazamientos poblacionales que provocó el maremoto de Tumaco y la violencia de los años 70 del siglo XX.

Su crecimiento exponencial se presentó como consecuencia de la llegada de inmigrantes campesinos, y por la última ola de nuevos pobladores que llegó a partir de los desplazamientos forzados que ocasionó el paramilitarismo de los últimos diez o quince años, así como el accionar de los grupos armados ilegales; este distrito está constituido



por la comuna 13 - El Diamante, comuna 14 - Los Mangos, comuna 15 - El Vallado, comuna 16 - Mariano Ramos, y comuna 21 - Desepaz. Cuenta con 61 barrios en una extensión de 2.202.590 hectáreas y 737.800 habitantes (Municipio de Santiago de Cali, 2017).

Aguablanca limita al oriente con el río Cauca, contaminado por muchos años con aguas residuales municipales e industriales y escorrentía agrícola, y al sur, con una zona de expansión donde está ubicado el antiguo vertedero de residuos sólidos municipales (basurero de Navarro), sitios éstos con un alto potencial contaminante de diferentes ecosistemas. Constituye una zona de borde, de transición entre lo urbano y lo rural, que concentra un 75% de la población afrocolombiana que habita la ciudad, del cual, el 46% pertenece a los estratos 1 y 2. De manera que esta población "se encuentra en condición de vulnerabilidad social y pobreza, según indicadores estadísticos socioeconómicos. Lo cual expresa de manera geo demográfica una segregación racial de huellas muy profundas" (Larrahondo, 2006, p. 10).



La actividad económica principal de esta población es el trabajo informal o independiente y de carácter ocasional, razón por la cual no existe la regularización de crédito y menos la bancarización, lo que propicia según Monsalvo (2014) la aparición de "prestamistas", "paga diarios" o los mal llamados "gota a gota", quienes en su gran mayoría están vinculados a las redes de economías ilegales / criminales que pueden llegar a cobrar hasta el 300% sobre el capital. También se recurre con demasiada frecuencia a las prenderías o compra - ventas.

Este difícil panorama propicia la aparición de nuevas formas de economía criminal que se nutre de aquellos jóvenes que proceden de hogares disfuncionales -en un gran porcentaje monoparentales-, que se encuentran desescolarizados o con graves problemas de consumo y abuso de sustancias psicotrópicas, que han vivido muy de cerca episodios de violencias, y que son instrumentalizados para la comisión de toda suerte de delitos.



Nacen así fronteras imaginarias que se trazan con el fin de marcar territorio, y su cruce puede hacer la diferencia entre la vida y la muerte para estos jóvenes.

Generar una estrategia innovadora para borrar estas fronteras invisibles necesitaba no solo iniciativa, sino también recursos económicos para desarrollar una atención integral, lo que incluye procesos de resignificación, apoyo psicosocial, terapia familiar, procesos de desintoxicación, restitución de derechos, entre otros; razón por la cual el proyecto TIP - Jóvenes Sin Fronteras fue presentado a la administración municipal de Cali, que a través de la Secretaría de Seguridad y Justicia evaluó los alcances y la finalidad de la propuesta, siendo aprobada su ejecución, vinculando al Instituto de Investigación y Desarrollo en Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia Social - Cisalva de la Universidad del Valle como ejecutor de la iniciativa, en conjunto con la Policía Metropolitana de Cali, gestora inicial del proyecto.

Este artículo presenta los resultados de la sistematización de esta experiencia, que tuvo como objetivo analizar las prácticas de intervención y acción social que en el marco de esta se han desarrollado, a partir del reconocimiento e interpretación crítica de los sentidos y lógicas que la constituyen, con el fin de contribuir a la conceptualización del campo temático en que se inscribe.

METODOLOGÍA

El diseño metodológico utilizado fue la sistematización de experiencias, entendida como una “interpretación crítica de una experiencia que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso, los factores que han intervenido en él, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo” (Expósito, & González, 2017). Se trata entonces de un proceso de reflexión e interpretación crítica de la práctica, que se realiza con base en la reconstrucción y ordenamiento de los factores objetivos y subjetivos que han intervenido en esa experiencia, para extraer aprendizajes y compartirlos.

La sistematización de la experiencia TIP - Jóvenes Sin Fronteras, se realizó a través de la visita al territorio, con el fin de realizar ejercicios de observación de las prácticas de los jóvenes asociados a las pandillas. Asimismo, se realizaron entrevistas a profundidad a los actores sociales que hacen parte de la experiencia, esto es, el Promotor de Corresponsabilidad de Prevención y Educación Ciudadana de la Policía Metropolitana de Cali, los “Enlaces” y



los jóvenes beneficiarios de la estrategia. Finalmente, se realizó una revisión y análisis documental de los archivos que reposan en la Secretaría de Seguridad y Justicia del Municipio de Cali, el Instituto Cisalva y en la Policía Metropolitana de Cali, a los cuales se ha tenido acceso de manera directa.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados del proceso de sistematización de la experiencia TIP - Jóvenes Sin Fronteras. En principio, se discuten los hallazgos obtenidos en la visita al territorio, contrastando lo observado con algunas teorías sociológicas clásicas, que han abordado el fenómeno de las pandillas juveniles. Luego, se analizan los resultados de la experiencia desde el punto de vista de la innovación social, lo que permite evaluar el impacto que esta ha tenido en la atención integral de jóvenes asociados a las pandillas en el distrito de Aguablanca en Cali.

EL ACERCAMIENTO AL CONTEXTO

De acuerdo con Blumer (1969) el investigador que se propone comprender, interpretar y analizar las significaciones relacionadas con el fenómeno social producido por las interrelaciones humanas, debe adoptar una metodología que promueva este tipo de análisis, es decir, el investigador no puede tener acceso al fenómeno social que se produce, si él mismo no participa en tanto que actor en el mundo que se propone estudiar. De ahí la necesidad de realizar una visita al Distrito de Aguablanca, para observar directamente el contexto y analizar el impacto que la experiencia TIP - Jóvenes Sin Fronteras ha tenido en el territorio.

Avanzando por las comunas 13, 14, 15, 16 y 21, encontramos niños desescolarizados, madres muy jóvenes con 2 y 3 hijos, jóvenes en cada esquina “guardiando” su sector, expectantes por la visita, la



cual estuvo acompañada por la Policía Nacional, lo que generó cierta incomodidad, pues son más cercanos a la presencia de los “Enlaces” (miembros de la misma comunidad que se han capacitado en procesos de liderazgo), de los funcionarios de la administración municipal, de docentes, de encuestadores, del personal de salud, es decir de todo aquél que no signifique represión (esto es Policía y Ejército).

Estas comunas históricamente han sido delimitadas por las diferentes organizaciones delincuenciales por sus sectores de influencia, a los cuales no se puede acudir sin el visto bueno de sus “jefes”. Es allí donde nace el fenómeno del pandillismo, en donde a través de la violencia se zanja las diferencias, que van desde el no pago de cuotas por “seguridad”, hasta el cobro, por medios coercitivos y de fuerza ilegal, de préstamos de “gota a gota”.



Las pandillas juveniles han sido analizadas por la Escuela de Chicago, no desde la óptica de la incidencia criminal de los comportamientos de los jóvenes, sino desde la posición crítica a una sociedad que los excluía, que los segregaba por su origen y que los marginaba de procesos de educación, de producción, de consumo y de identificación con sus pares. Se convertían entonces en referentes de resistencia en contra de una sociedad que no les daba lugar ni reconocimiento alguno.

Justamente, uno de los aspectos evidenciados durante la visita al Distrito de Agua Blanca, es el poderoso sentimiento de asociación que se percibe en estos colectivos por razones de solidaridad, pero también por el sentido de pertenencia a un territorio: más que el espacio físico, lo que se valora son los significados que sobre éste se construyen en su cotidianidad, los lazos emocionales, personales o íntimos, que generan cohesión grupal y fortalecen las condiciones para que estos jóvenes encuentren el reconocimiento que les es esquivo en otros

contextos sociales; allí es donde se puede atravesar esa delgada línea entre lo correcto y lo incorrecto, entre lo legal y lo ilegal, entre lo permitido y lo no permitido, y es donde se evidencia una de las tantas causas de la asociación de jóvenes a estas pandillas, que en el imaginario colectivo, significan desolación, crimen y violencia. Desde la sociología, estos comportamientos pueden encontrar una explicación en la "Teoría de la desorganización social" de Clifford Shaw y Henry McLay (1942), en el entendido que los jóvenes habitantes del Distrito de Aguablanca, son, en su mayoría, hijos de la pobreza, la marginación, la falta de atención, la ausencia del Estado, víctimas de desplazamiento o reclutamiento forzado, entre otros tipos de violencias; en síntesis, son sujetos de especial atención por su condición de vulnerabilidad, pues las necesidades básicas insatisfechas se han ido acumulando de generación en generación en este territorio, creando diversas problemáticas sociales, así como el imaginario de Aguablanca como uno de los sectores más violentos de la ciudad.

Asimismo, es importante traer a colación el trabajo de Edwin Sutherland (1947) que en su "Teoría de la Asociación Diferencial" propone que el comportamiento desviado se aprende, y que el

entorno en el cual socializan estos jóvenes, tiene mucha influencia en los comportamientos que adoptan, especialmente para la comisión de delitos en forma grupal -en clara referencia a la asociatividad-, y cómo las actitudes que favorecen esas conductas, superan los juicios de valor sobre lo establecido por la sociedad como correcto. En atención a sus postulados se puede concluir, que las condiciones de marginalidad, de exclusión y pobreza son determinantes en el comportamiento adoptado por los jóvenes que conforman las pandillas, pero también, y de manera fundamental, estar rodeados de actitudes positivas hacia la comisión de delitos; esto quiere decir que el sentirse apoyados y eventualmente reconocidos por sus pares, los hace proclives a la realización de estos hechos delincuenciales. Es una postura que adoptan como un estilo de vida, controvertir el ordenamiento social establecido con sus actos de rebeldía, lo que les permite la configuración de nuevas subjetividades.

LOS CRITERIOS INNOVADORES DE LA EXPERIENCIA

Los resultados obtenidos en la aplicación de cada una de las técnicas de investigación se sistematizaron en la siguiente matriz, a partir de los criterios de innovación propuestos por Rodríguez, & Alvarado (2008) y Abreu & Cruz (2011)



³Según esta teoría, cuando un niño crece en un ambiente de escasez, de desigualdad, de privación, de marginación, seguramente su actitud será de enorme resentimiento y deseo de conseguir por cualquier medio lo que él considera que le pertenece; así pues, es común que en estos territorios se amenace y se sustraiga como un medio de vida.



Tabla No. 1. Matriz de análisis Criterios de Innovación TIP - Jóvenes Sin Fronteras

Criterios de innovación	Evidencias en la teoría y la planeación	Evidencias en las acciones Prácticas	Evidencias de apropiación Social	Evidencias en la estrategia de divulgación
Conceptos innovadores	"Banderas de la Convivencia" / "Tú tranquilo" / Escuela de Fútbol /	Talleres / Torneos / Actividades lúdicas	Creación de microempresas / Escuelas de formación artística	Narrativas propias en video
Prácticas creativas	Cada actividad está sustentada en una línea de Acción de la Estrategia	Obra teatral "Sin Fronteras" / Torneo de Fútbol "Tu tranquilo"	Práctica social	Grupo de Gestores / Enlaces
Pertinencia (territorial, poblacional, coyuntural)	La estrategia está desarrollada en los territorios donde se presenta la problemática lo que genera apropiación por parte no solo de los sujetos de atención sino de su entorno	Convergen Gestores / Líderes comunitarios / Población objeto de Atención / Administración Municipal / Academia	Dependiendo de las habilidades e intereses de los sujetos de atención se diseñan Cursos / Talleres / Capacitaciones con miras de fomentar la creación de nichos de negocios auto-sostenibles	Televisión (Noticieros Regionales, Nacionales e Internacionales) / Registro en redes sociales / Publireportajes / Ruedas de "Negocios" / Mesas de Trabajo / Foros / Entrevistas
Mecanismos de participación	Los diferentes lineamientos son consultados con la comunidad del entorno problema y con sus diferentes actores	Existe evidencia de la participación de los diferentes actores	Proponen construcción social del conocimiento a partir del involucramiento de la totalidad de los actores del territorio objeto de atención	Publicación en redes sociales / Realización de murales informativos
Estrategia de divulgación, comunicación y réplica	La estrategia ha sido debidamente documentada y replicada en cinco (5) ciudades del país, obviamente depende de las Administraciones Municipales por el tema de Presupuestos.	Coadyuvar en la implementación de la Estrategia en los territorios más afectados por el flagelo de las pandillas asociadas al accionar delictivo	Disposición para acompañar a los entes territoriales y a las partes interesadas en el análisis de la problemática y en la implementación de la estrategia para coadyuvar en la solución de esta problemática.	Estrategia debidamente documentada para consulta permanente por quién tenga el interés



En principio, es importante destacar que la estrategia TIP - Jóvenes Sin Fronteras, tuvo un alto componente de participación de la comunidad, lo que le ha permitido ser una experiencia pertinente, novedosa y exitosa en el trabajo con jóvenes asociados a las pandillas. Generar lazos de confianza en estas adversas condiciones implica un profundo conocimiento del territorio, razón por la cual, la estrategia privilegió el trabajo previo con las comunidades, a través de lo que en la misma se denomina los "Enlaces", ciudadanos que realizan trabajo comunitario en el territorio, mediante torneos de fútbol, obras de teatro, ollas comunitarias, entre otras actividades; fue gracias a su intermediación, que los jóvenes respondieron a la inicial convocatoria realizada por el Grupo de Prevención y Educación Ciudadana de la Policía Metropolitana Santiago de Cali, para hacer parte del proyecto.

Los jóvenes entrevistados son enfáticos en afirmar que fueron invitados por sus líderes refiriéndose a los "Enlaces", que como ya se dijo, son personas de la misma comunidad, que gozan de un reconocimiento y respeto por la labor que realizan, quienes sirvieron de puente para que estos jóvenes ingresaran y permanecieran en el programa, logrando transformar sus vidas. Aquí se podría complementar la "Teoría de la Asociación Diferencial", desatacando que en un contexto de riesgo social los jóvenes no solamente aprenden comportamientos negativos, sino que su participación en procesos como el de TIP - Jóvenes Sin Fronteras, puede servir para generar sinergias en torno a actitudes positivas, construir y transformar; pues es la esencia de la asociatividad encontrar puntos de acuerdo que pueden unir a las personas para afrontar sus conflictos. Un dato importante es que esos "Enlaces", fueron igualmente jóvenes en situación de riesgo, pero que tomaron una decisión diferente: la de aportar a su comunidad.

Las actividades realizadas en el marco de la estrategia tuvieron un alto componente preventivo, especialmente enfocado a disminuir el consumo de sustancias psicoactivas, pues la gran mayoría de estos jóvenes son consumidores, y en algunas ocasiones, trafican e inician a los niños de la comunidad en este negocio ilícito. Pero también tuvo un componente pedagógico, que les permitió no solo recibir atención psicosocial y terapia familiar, sino capacitación en distintas artes y oficios, aportando al mejoramiento de su calidad de vida, pues empezaron a generar sus propios ingresos económicos. Es así como muchos de ellos se capacitaron como mecánicos de motocicletas y bicicletas, pero también en la creación artística, generando sus propias composiciones musicales, de danza, de contenidos web, estampado, entre otros. Las escuelas de baile, específicamente de salsa (patrimonio cultural e inmaterial de la ciudad) y la práctica deportiva con énfasis en el fútbol, son los emprendimientos que generaron más simpatía entre estos jóvenes, convirtiéndose algunos de ellos en hábiles deportistas que incluso fueron reclutados por equipos semiprofesionales y profesionales de fútbol.

En cuanto al impacto de la estrategia TIP - Jóvenes Sin Fronteras, es importante resaltar lo encontrado en la revisión de fuentes secundarias como el informe de resultados realizado por Cisalva en 2019, y el informe "Fenómeno de Pandillas - Homicidios por Pandillas" generado por el Promotor Corresponsabilidad de Prevención y Educación Ciudadana de la Policía Metropolitana de Cali, en donde se habla de una reducción del 70% de los homicidios asociados al accionar de pandillas, lo que es de por sí una evidencia de éxito.

Los siguientes testimonios muestran con más claridad cuál ha sido el impacto del programa en la vida de estos jóvenes, en la de sus familias y en su entorno comunitario:

Rodríguez, M. (08 de julio de 2020). Entrevista con A. F. B. L., participante Estrategia “Tip-Jóvenes sin Fronteras”. Al interrogante ¿Cómo ingresó al Programa Tip-Jóvenes sin fronteras, contestó: [Tengo 23 años, ingresé al programa jóvenes sin fronteras debido a los problemas de las líneas imaginarias y los debates que se veían acá todos los días], al interrogante planteado de ¿cuál ha sido el impacto del programa en su vida, en la de su familia y en su entorno, contestó: [Ha sido un impacto demasiado, digamos como un cambio, en mi vida porque he mejorado muchas cosas como ser una persona responsable, más amigable y concentrarme más como en mi futuro].

Y, además,

Rodríguez, M. (08 de julio de 2020). Entrevista con E. Y. B. L., participante Estrategia “Tip-Jóvenes sin Fronteras”. Al interrogante ¿cuál ha sido el impacto del programa en su vida, en la de su familia y en su entorno? contestó: [A nivel personal esto me cambió mucho porque yo estaba mucho en las calles, en la droga entonces por conseguir droga hacia cosas que no debía, entonces me cambio muchísimo a un nivel de que yo te puedo decir al 100%. Todo ha sido un proceso porque igual los psicólogos, Mauricio (el Enlace), los policías, han estado muy pendientes de nosotros. A nivel familiar muchísimo porque a veces tenía muchos problemas por conseguir la misma droga, peleaba en mi casa porque quería salir a la calle y no me dejaban, entonces ahorita ya trabajo, llevo la plata a la casa, estoy más reunida con mi familia, somos más unidos y a nivel personal de amigos muy bien porque conseguí nuevos amigos que me aportan más...].

Asimismo, existen resultados en la creación y consolidación de redes, que fortalecen los lazos comunitarios y el capital social, y hacen de ésta una estrategia que aporta a la transformación de las crudas realidades que se viven en estos territorios transversalizados por la vulnerabilidad. Visibilizar estas estrategias a partir de sus avances e impactos, asegura que más jóvenes deseen hacer parte de ella, lo que significa no solo mejorar las condiciones de convivencia para los más de ochocientos mil habitantes del ya referido Distrito de Aguablanca, sino que se convierte en una gran oportunidad para reivindicar los derechos de estas poblaciones históricamente olvidadas por el Estado.

LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES

La estrategia TIP - Jóvenes sin fronteras, ha aportado a la convivencia y la paz en el Distrito de Aguablanca, de manera tan exitosa, que ha sido replicada en otras

comunas con iguales problemáticas, como la comuna 1 - Terrón Colorado, la comuna 18 - Meléndez, y la comuna 20 - Siloé, reconocida históricamente por ser una comuna donde tuvo asiento el extinto grupo guerrillero M-19, lo que significó un abordaje diferente, pero con el mismo objetivo: salvaguardar vidas, transformar generaciones.

Sin embargo, aunque existe un amplio reconocimiento de esta estrategia como exitosa e innovadora en la atención de problemáticas asociadas a las pandillas juveniles, la falta de articulación entre el gobierno nacional, regional y municipal dificulta priorizar este segmento de población en las políticas públicas, razón por la cual, las estrategias pierden su fuerza, y sus impactos son muy poco reconocidos. Por tanto, es preciso insistir en esa articulación, para que los diferentes estamentos gubernamentales asignen partidas en sus presupuestos, privilegiando la planeación, ejecución y consolidación de las iniciativas tendientes a restablecer los derechos de los jóvenes.

De la investigación realizada en el distrito de Aguablanca, se infiere la importancia suprema que tienen los símbolos para los jóvenes, que se convierten en referentes para la interacción social, adquiriendo diferentes significados según se trate de combos, parches o pandillas. Tener en cuenta estos elementos simbólicos puede hacer la diferencia a la hora de atravesar esas fronteras imaginarias que se crean en los territorios; de ahí que el nombre de la estrategia "TIP - Jóvenes sin Fronteras" haya calado tan profundamente en sus cotidianidades, pues los símbolos trascienden el ámbito del estímulo sensorial, ampliando la percepción de sus entornos e incrementando la capacidad para relacionarse, solucionar diferencias y facilitar la creación, la imaginación y la ilusión, atributos que ciertamente facilitan la vida en condiciones adversas.



Se puede colegir que la “Estrategia Tratamiento Integral de Pandillas Jóvenes sin Fronteras” logró romper paradigmas en estos territorios, hasta el punto que hoy, muchos de los jóvenes que participaron en esta, son líderes sociales reconocidos en su comunidad, que ayudan a otros jóvenes a generar nuevas formas de asociación, no relacionadas con actos contrarios a la ley, sino con el arte y el deporte, como espacios que les brinda la oportunidad de salir del oscuro mundo del crimen y la violencia, en el cual han estado por diferentes motivaciones.

En conclusión, TIP – Jóvenes sin Fronteras es una estrategia innovadora y disruptiva, pues mediante la lúdica, el deporte, la recreación y el fomento a las microempresas, impacta significativamente en los jóvenes, motivándolos a cimentar y reestructurar lazos de confianza. Es desde la solidaridad, que la estrategia permite recomponer el tejido social en estos territorios marginados, rompiendo con aquella mirada que reduce a los jóvenes a ser víctimas y victimarios, reconociéndolos como agentes de cambio, que generan alternativas de solución para afrontar las necesidades sociales sentidas por su comunidad y las suyas propias.

REFERENCIAS

- Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce, p. 33 - 60. https://www.researchgate.net/publication/298070338_Innovacion_Social_Un_analisis_de_ConceptosEtapas_y_Modelos
- Azpúrua, F. (2005). La Escuela de Chicago. Sus aportes para la investigación en ciencias sociales. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 6(2), 25-35. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=410/41021705003>
- Blumer, H. (1969). *Social Forces. Symbolic interactionism: perspective and method*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. <https://doi.org/10.2307/2574696>
- Bosch, A.; Vanegas, G.; González, J.D. & López, J.N. (2017). Pandillas juveniles en Colombia: aproximaciones conceptuales, expresiones urbanas y posibilidades de intervención, Ministerio de Justicia y del Derecho, Bogotá.
- Cruz, A. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. *Rumbos TS*, (16), 155 -178. https://www.researchgate.net/publication/323858804_Aprendizajes_desde_iniciativas_de_innovacion_social_para_la_construccion_de_paz_en_Colombia_narrar_la_paz_desde_abajo
- Expósito, D. & González, J. (2017). Sistematización de experiencias como método de investigación. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(2), 10-16. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S160889212017000200003#:~:text=La%20sistematizaci%C3%B3n%20de%20experiencias%20es,hecho%20de%20ese%20modol
- Instituto Cisalva. (2019). Proyecto de Atención Integral a Jóvenes en situación de vulnerabilidad a miembros de pandillas y miembros de su entorno familiar en Santiago de Cali “Jóvenes Sin Fronteras”. Universidad del Valle <http://cisalva.univalle.edu.co/index.php/proyectos-actuales/en-ejecucion>
- Jara, O. (2015). La sistematización de experiencias produce un conocimiento crítico, dialógico y transformador. *Docencia*. Número 55. <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2015/06/Entrevista-Oscar-Jara-Revista-Docencia.pdf>
- Larrahondo, O. (2006). Espacio social, subjetividades y sentidos de territorialidad en la ciudad de Cali. El Distrito barrial de Agua Blanca como estudio de caso. Tesis de maestría Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.
- Monsalvo, M. (2014). “Sembrar nos salvó la vida”. Iniciativas de economías solidarias en el Distrito de Aguablanca, Santiago de Cali, Colombia. *Theomai*, núm. 30, julio-diciembre, p. 119-131. Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo Buenos Aires, Argentina. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12435592014>
- Municipio de Santiago de Cali. (2017). Acuerdo 0433 De 2017 (pp. 1-20). Santiago de Cali: Unidad de Planificación Urbana 4 Aguablanca. Recuperado de: http://idesc.cali.gov.co/download/pot_2014/acuerdo_0433_2017.pdf
- Policía Metropolitana Santiago de Cali. (2020). Homicidios por Pandillas en Santiago de Cali. Cali - Valle del Cauca: Prevención y Educación Ciudadana. Informe Ejecutivo
- Rodríguez, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. CEPAL, 37 - 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-social-america-latina-caribe>