



EL ECO TURISMO

COMO MECANISMO DE RESISTENCIA A LA RACIONALIDAD ECONÓMICA.
ALCANCES DESDE LA RESERVA NATURAL PAWAY EN MOCOA -
PUTUMAYO

Mario Fernando Jamiay Cortés¹



<https://www.renunciamosyviajamos.com/reserva-natural-paway>

RESUMEN

El presente artículo es el resultado del proceso de sistematización de la experiencia llevada a cabo en la Reserva Natural de la Sociedad Civil “Paway”, el cual permitió producir conocimiento a partir de un diálogo teórico – práctico, que enriquece la reflexión acerca de los alcances de este proyecto en el departamento del Putumayo. Los resultados de la investigación permitieron establecer que Paway es una experiencia de innovación social, que opone resistencia a los procesos relacionados con la racionalidad económica, a través de la generación de economías alternativas, que revalorizan el componente natural como parte del desarrollo humano.

Palabras claves: Innovación Social, Medio Ambiente, Racionalidad Económica, Racionalidad Ambiental, Sistematización de Experiencias.



ABSTRACT

This article is the result of the systematization process of the experience carried out in the Natural Reserve of the Civil Society “Paway”, which will experiment to produce knowledge from a theoretical-practical dialogue, which enriches the reflection on the scope of this project in the department of Putumayo. The results of the research allowed to establish that Paway is an experience of social innovation, which opposes resistance to the processes related to economic rationality, through the generation of alternative economies, which revalue the natural component as part of human development.

Keywords: Social Innovation, Environment, Economic Rationality, Environmental Rationality, Systematization of Experiences.

INTRODUCCIÓN

Putumayo es un departamento con una gran diversidad de recursos biológicos y distintas expresiones culturales de los pueblos, aspectos que le otorgan unas características



<https://www.airbnb.com.co/rooms/20520728/photos/369243013>

especiales al territorio. Son precisamente estas cualidades las que justifican la realización de la sistematización de la experiencia Paway, a través de la cual, queda en evidencia la manera en que las dinámicas globales, dominadas por la racionalidad económica², modifican las dinámicas sociales y culturales de territorios como éste, en donde el componente ambiental juega un papel fundamental, porque históricamente se ha construido a partir de la estrecha interdependencia entre la naturaleza y la sociedad.

A través de su política ambiental³, Colombia busca la sostenibilidad del capital natural de la nación, garantizando, por un lado, su independencia frente al resto de políticas públicas al orientar la función de las autoridades ambientales, y por otro, su transversalidad, al guiar las estrategias de conservación, restauración y aprovechamiento sostenible de dicho capital natural (Charry, 2014). Sin embargo, a pesar de que esta política medioambiental se encuentra bien estructurada, su grado de implementación es irrisorio, hecho no menor, pues las políticas públicas no son lineales y para su implementación es necesario tener en cuenta que muchas de sus acciones son transversales; en ese sentido, como lo asegura Lahera (2005) la formulación de una política pública no garantiza su implementación.

¹ Egresado del Programa de Sociología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Centro de Educación a Distancia (CEAD) Neiva. Correo electrónico: marioferjamioyc@gmail.com

El anterior planteamiento refleja la situación de la política pública medioambiental en Colombia, que no ha sido efectiva a la hora de mitigar los riesgos ambientales que enfrenta el país. En el Informe del Estado de los Recursos Naturales y el Ambiente (IERNA) entre los años 2019 y 2020, la Contraloría General de la República evaluó la política pública ambiental y la gestión de las entidades que administran los recursos naturales, encontrando que la inversión para el sector ambiente disminuyó considerablemente. Entre 2018 y 2019, el presupuesto se redujo en 83.017 millones de pesos (12 por ciento menos), al pasar de 705.620 a 622.602 millones, situación que pone en peligro la biodiversidad de nuestro país (Contraloría General, 2019).

Aquí es necesario mencionar que, si bien esta política pública se orienta hacia el logro de un desarrollo sostenible, el medio ambiente se encuentra en una especie de encrucijada, entre la Constitución Política de Colombia que lo cataloga en su artículo 79 como un derecho fundamental, y el modelo económico adoptado en el país, que propende por la explotación indiscriminada de recursos naturales, con unas leves regulaciones sobre las actividades que los deterioran. Así, la flexibilidad del Estado colombiano a la hora de regular y controlar estas actividades, además de generar grandes afectaciones al medio ambiente y consecuentemente a las personas -sobre todo en aquellas regiones como el Putumayo, con particularidades ambientales especiales-, influye en la manera como se producen las realidades locales, pues muchas veces la explotación de la naturaleza constituye la única alternativa para mejorar las condiciones de vida de los pobladores, provocando su desvalorización.

Sin embargo, en los últimos años y ante su evidente deterioro, los recursos naturales se han convertido en el activo máspreciado para la humanidad, situación que ha permitido la emergencia de diversas alternativas en pro de su protección, que surgen tanto desde escenarios públicos como privados. Con la Ley 99 de 1993, los propietarios pertenecientes a la red Resnatur lograron que el Estado implementara una figura legal para los predios privados que conservan la naturaleza.

² El fin de la Segunda Guerra Mundial provocó el nacimiento de este enfoque desarrollista, prioritariamente económico, que buscó la transformación de una sociedad agraria a una industrial; tal transformación desde su inicio generó la deslegitimación de las actividades rurales y la sobrevalorización de las actividades industriales (Ceña, F. 1994). Así, las actividades industriales se expandieron desmesuradamente hasta invadir territorios en donde el componente ambiental es muy frágil, lo que provocó una degradación ambiental sin precedentes.

³ Definida en la Ley 99 de 1993 (diciembre 22) por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del Medio Ambiente y los Recursos Naturales Renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones.



Así, surge la categoría jurídica conocida como “Reserva Natural de la Sociedad Civil” (Quintero y Arias, 2016), dentro de la cual se ubica la experiencia sistematizada: “Paway”. Localizada en Mocoa, capital del departamento del Putumayo (Colombia), exactamente en la Vereda el Pepino, en la vía que conduce desde Mocoa a Villagarzón, esta reserva fue fundada por la ingeniera agropecuaria Mildred Ortiz en el año 2011, con el objetivo de fortalecer el ecoturismo y el uso de la biodiversidad como una alternativa sustentable y sostenible de desarrollo en la región del Putumayo (Ortiz, 2019).

La sistematización de la experiencia Paway nos ubica en un escenario de reflexión e interpretación crítica de un proyecto que constantemente evoluciona, y que a través de actividades económicas sostenibles, propone revalorizar el rol del componente ambiental en un departamento como el de Putumayo, en donde la dimensión económica ha logrado imponerse dentro del imaginario social como la mejor (y por momentos como la única) herramienta a la hora de alcanzar ciertos grados de bienestar, olvidando, como asegura Romero (2012), que los aspectos sociales y ambientales también son necesarios para generar bienestar en una sociedad.



METODOLOGÍA

La metodología sobre la cual se fundamenta este trabajo fue la sistematización de experiencias, una modalidad de investigación cualitativa, en donde a partir de la reconstrucción y reflexión crítica de una experiencia -sin privilegiar el saber académico-, permite generar conocimientos sólidos que sirven para mejorar la práctica (Jara, 2018). Así, la sistematización de la experiencia Paway fue un ejercicio en el que se fomentaron diálogos enriquecedores entre sus participantes, a través de los cuales se intercambiaron conocimientos y prácticas, lo que permitió comprender el proceso llevado a cabo en la reserva, reflexionar acerca de los alcances del proyecto, para finalmente establecer conclusiones argumentadas utilizando la teoría sociológica. Para lograr este objetivo, la investigación se llevó a cabo en las siguientes fases:

1. Identificación del riesgo: Previo a la selección de la experiencia innovadora, se inició la búsqueda de un riesgo social presente en el departamento del Putumayo, utilizando herramientas de la Sociología del Riesgo, la cual se encarga de estudiar y analizar los sujetos y la estructura social en la cual éstos se encuentran inmersos, enfocándose fundamentalmente en los riesgos que existen alrededor de estos elementos sociales (García, 2005).

Nos encontramos en una sociedad del riesgo o como lo plantea Beck (1998) una "sociedad catastrófica", en donde los riesgos son igualadores y globales: ya que las situaciones de peligro no discriminan clases sociales, todos estamos en peligro. En otras palabras, estamos inmersos en una sociedad dominada por diversos riesgos, que en general son producto del enfoque desarrollista. Sin embargo, son aquellos relacionados con el medio ambiente natural los más representativos, pues se caracterizan por ser impredecibles, lo que impide establecer fácilmente medidas de mitigación.



Foto de: Wirestock - Freepik.com

2. Selección de la experiencia innovadora: Una vez identificado el riesgo social, se buscó una experiencia que abordara este riesgo desde lo local, y que además cumpliera con la característica de ser socialmente innovadora.

En palabras de Hernández, Tirado y Ariza (2016), la innovación social implica el despliegue de la creatividad, para generar un amplio abanico de actividades sociales y económicas que buscan mejorar continuamente el producto, el mercado, las organizaciones, el entorno, y principalmente, el bienestar de las personas y de la sociedad.

Teniendo en cuenta lo anterior, se escoge la experiencia Paway, una reserva de la sociedad civil que se ha convertido en un referente de ecoturismo en el departamento del Putumayo, la cual se considera innovadora, porque ha logrado insertarse en las dinámicas sociales específicas del territorio para intentar revalorizar el componente ambiental, independientemente del accionar del Estado. Lo anterior es coherente con lo propuesto por Leadbeater (citado en Hernández,

Tirado y Ariza, 2016), quien asegura que la innovación social puede responder más eficazmente a una serie de problemas sociales para los que el Estado no está preparado, y que, al ser atendidos desde la sociedad civil, pueden resolverse de una mejor manera.

Una vez seleccionada la experiencia, se revisa la información disponible, para verificar si esta cumple con los criterios para definir una innovación ejemplar propuestos por Rodríguez y Alvarado (2008): innovación, comunicación, aprendizaje y réplica; para ello, se realiza una compilación y análisis documental de notas periodísticas, entrevistas, e información contenida en redes sociales, las cuales son el principal canal de comunicación de Paway. Con estos insumos se determina que es una experiencia ideal para la sistematización.

3. Trabajo de campo: Entendiendo que lo esencial en un proceso de sistematización es la reflexión e interpretación crítica de la práctica, lo que implica involucrarse en la experiencia elegida, se procede a realizar el trabajo de campo, que consistió fundamentalmente en visitar la Reserva Paway para conocer su funcionamiento, revisar documentación correspondiente a la parte organizacional de la empresa y adelantar diálogos informales con diferentes actores involucrados en la experiencia.

Teniendo en cuenta que la sistematización de experiencias es un enfoque investigativo de origen latinoamericano, que busca la plena participación de las personas de los sectores populares en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la transformación social (Jara, 2012), fue necesario generar



diálogos participativos con los actores que han ejecutado este proyecto (Mildred Ortíz, Oscar, Sully Valencia) para conocer su opinión sobre los alcances y limitaciones. Adicionalmente y con el ánimo de conocer diferentes percepciones sobre los resultados de la experiencia, se realizaron entrevistas semiestructuradas, con dos actores más: un representante del sector institucional y un residente local (visitante frecuente de la reserva) quienes brindaron importante información para la sistematización.

4. Análisis de la información: Esta etapa resultó fundamental, pues permitió visualizar de manera general la experiencia de innovación social Paway, para construir interpretaciones objetivas sobre los resultados de esta, y así poder identificar las lecciones aprendidas y algunas recomendaciones para su mejora.

Esto se logró a través de una triangulación interpretativa que puso en diálogo los elementos teóricos que fundamentaron la sistematización, los resultados del trabajo de campo -que incluye las voces de los diferentes actores de la experiencia relevando sus puntos de vista-, y las sensaciones, conocimientos y percepciones personales del investigador, construidas durante todo el proceso de investigación.

RESULTADOS

Con la aplicación de las herramientas de la sistematización de experiencias, se logra identificar que

el proyecto Paway, plantea una apuesta innovadora en el desarrollo de sus diferentes procesos y actividades, lo que le permite gozar de un gran reconocimiento a nivel local, nacional e internacional, situación que facilita disponibilidad de la información, su análisis, y, por consiguiente, la comprensión de las particularidades de esta experiencia.

Paway, además de ser un lugar que permite conocer el mundo de las mariposas y contribuir a su cuidado, ha logrado incorporar otro tipo de servicios relacionados con el ecoturismo (senderismo, avistamiento de flora y fauna, alojamiento, educación ambiental) respetando y preservando las condiciones naturales del entorno, ya que la energía utilizada en la reserva es fotovoltaica, el agua es recogida de la lluvia y de quebradas, para luego ser sometida a procesos de filtración y esterilización naturales, se realiza una adecuada separación de los desperdicios, y se implementa la permacultura (modelo sustentable de alimentación y vida), lo que la convierte en una experiencia innovadora en el diseño y ejecución de buenas prácticas ambientales.



Foto de: Wirestock - Freepik.com

En Paway, también se encuentra un espacio para la protección de especies silvestres que han sido víctimas del tráfico ilegal, en donde se lucha por su recuperación y rehabilitación, dado que la reserva ofrece un ambiente adecuado para que los animales se desenvuelvan en su propio hábitat. Además, para el año 2017 y después de la firma del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, Paway se convierte en una reserva de la sociedad civil que promueve la construcción de paz territorial por medio del ecoturismo (Ortiz, 2019).

Asimismo, con la revisión y posterior análisis de la información secundaria, fue posible establecer que los diferentes procesos de educación y sensibilización ambiental llevados a cabo por Paway, además de resultar innovadores al proponer un uso creativo de la biodiversidad mediante prácticas sostenibles, se encuentran alineados con la Política Ambiental Nacional, lo que evidencia la pertinencia del proyecto, pues el medio ambiente es el principal activo en el departamento del Putumayo. Así, a través de las actividades pedagógicas desarrolladas en la reserva Paway se reivindica el papel de la naturaleza, y específicamente el de la biodiversidad.

Otro de los aspectos importantes de la experiencia, que denotan su carácter innovador, es la capacidad de incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para visibilizar sus prácticas. Con la información disponible en la Web es posible conocer al detalle las características de la experiencia, pues allí se publican documentos académicos e institucionales, reportajes de prensa, notas periodísticas, un gran número de fotografías y videos, entre otros materiales, que permiten identificar sus aportes en materia económica -pues mediante el uso sostenible de la biodiversidad brinda oportunidades de trabajo a los pobladores locales-, pero también social, al promover la construcción de una paz duradera y ser un ejemplo de emprendimiento ambiental fácil de replicar.

Gracias a las conversaciones sostenidas con Mildred Ortiz, fundadora de la reserva, se logró construir una línea de tiempo (ver figura 1), que refleja las dinámicas que han rodeado a Paway a lo largo de su historia, hechos que también respaldan el carácter innovador del proyecto, ya que en ella se evidencian los ajustes a los que ha tenido que someterse para cumplir con sus objetivos.



Foto de: Wirestock - Freepik.com

Tabla 1. Línea de Tiempo experiencia Paway

AÑO	SUCESO
2011	Mildred Ortiz, fundadora de la Reserva Natural Paway gana la 9 convocatoria Nacional del Fondo Emprender- SENA, con la cual inicia el proceso de constitución de la Reserva Natural.
2012	Fortalecimiento del emprendimiento y creación de Paway en la vereda Pepino, ubicada en la ciudad de Mocoa, capital del departamento del Putumayo.
2013	Paway se logra consolidar como una empresa dedicada a la investigación de fauna y flora amazónica, ganando el II Concurso de Empresas de Negocios Verdes del sur de la Amazonía Colombia.
2014	Paway se consolida como la primera Reserva Natural de la Sociedad Civil del Putumayo.
2015	Debido a algunas exigencias por parte de Corpoamazonia que le impide comercializar mariposas, Paway busca actividades alternativas generando espacios de conservación, educación, investigación y a través del ecoturismo.
2016	En el marco de la firma del Acuerdo de Paz, Paway propone servicios ecosistémicos como una herramienta de construcción de paz territorial, lo que llevó a Paway a obtener varios reconocimientos importantes como mejor microempresa del país en la categoría gestión ambiental y mejor microempresa del año 2016.
2017	Paway logra consolidarse como una reserva de la sociedad civil que promueve el cuidado y el uso sostenible de la biodiversidad mediante una cultura de paz.
2018	La consolidación de Paway le permite trascender y continuar los procesos de uso sostenible de la biodiversidad y construcción de paz por fuera de la reserva, a través de la participación en diferentes espacios.
2019	Paway continúa fortaleciéndose y gracias a los reconocimientos recibidos fueron invitados a contar su experiencia en muchos espacios locales, regionales, nacionales e internacionales. La experiencia fue llevada a diferentes universidades y países como Costa Rica, Israel, Chile. De igual manera la reserva fue visitada por universidades, grupos de investigación y personas de todas partes del mundo.
2019	Paway continúa fortaleciéndose y gracias a los reconocimientos recibidos fueron invitados a contar su experiencia en muchos espacios locales, regionales, nacionales e internacionales. La experiencia fue llevada a diferentes universidades y países como Costa Rica, Israel, Chile. De igual manera la reserva fue visitada por universidades, grupos de investigación y personas de todas partes del mundo.

Fuente: Elaboración propia

La sistematización de experiencias va más allá de la clasificación y organización de datos, pues involucra factores objetivos y subjetivos; como asegura Jara (2012) las experiencias están marcadas fundamentalmente por las características de sus protagonistas, es decir, los hombres o las mujeres que las viven.

Por ello, la sistematización de la experiencia Paway implicó comprender sus particularidades desde la mirada de los actores que participan en ella, ejercicio que posibilitó un diálogo entre elementos teóricos y prácticos, esenciales para la construcción de conocimientos que enriquezcan tanto al investigador como al investigado, pues como

asegura Colmenares (2012, citado en Lora y Rocha, 2016) los frutos de la sistematización deben convertirse en insumos para mejorar las prácticas sociales y educativas.

En la matriz que se presenta a continuación, se relacionan los actores que participaron en el proceso de sistematización, quienes proporcionaron información relevante sobre los aportes de la experiencia Paway a la protección del componente ambiental en el departamento del Putumayo, y a la revalorización cultural de este en el territorio, a través del uso sostenible de la biodiversidad.



Tabla 2. Matriz de Liderazgo Paway

Identificación de actores sociales	Perfil y cualidades	Qué rol cumple en la experiencia
Mildred Ortiz	Ingeniera Agropecuaria Líder, emprendedora, investigadora y activista.	Fundadora, es quien lleva las riendas del Proyecto Paway.
Oscar	Trabajador, Constructor de paz.	Colaborador, importante para sustentar el objetivo de construir paz a través de los procesos llevados a cabo en la reserva.
Sully Valencia	Estudiante, Pasante investigadora.	Participa en los procesos de investigación llevados a cabo en el mariposario, y, además contribuye en los procesos de ecoturismo y uso sostenible de la biodiversidad desarrollados en la reserva.

Fuente: Elaboración propia

En ese contexto, la sistematización pretendió trascender la mera producción de conocimiento, considerando que la investigación social, en especial aquella desarrollada en Latinoamérica, ha superado la epistemología clásica que convierte al sujeto de conocimiento en una instancia pasiva, contemplativa y receptiva, que únicamente recoge las características de la realidad de manera pura, sin influir ni ser influido por esta, para convertirse en un investigador reflexivo, que no solo busca la explicación de la sociedad, sino que está comprometido con su transformación (Mejía, 2008).

En los diálogos sostenidos con los diferentes actores relacionados con la experiencia, queda en evidencia la capacidad de innovación social de Paway. Al respecto, Mildred Ortiz, fundadora de Paway sostiene lo siguiente:



“Me di cuenta de que lo verdaderamente importante en esta región era su biodiversidad, y sobre eso que nos interesa a todos, que le interesa al mundo que se conserve, pero que principalmente nos debía interesar a nosotros, pues no se tenía en cuenta y no se planteaba su importancia, es necesario trabajar. Entonces esa fue una de las razones principales para volvernos en sí y demostrar que la biodiversidad puede ser una alternativa de desarrollo en este departamento”.

Y continúa:

“Siempre hablamos de todos estos activos ambientales que tenemos, que somos un país súper megadiverso, que somos una de las regiones más biodiversas de Colombia, y todos esos activos ambientales simplemente no se ven porque la gente dice ¿vivimos de qué?, ¿vivimos del petróleo, de regalías o vivimos de esto del ambiente?... entonces era como plasmar esos activos ambientales que tenemos en unos activos económicos, que permitan obviamente mejorar la calidad de vida de las personas que viven y que están en el bosque, y dejar como esos conceptos...”

“Como de afuera nos compran el petróleo, pero también hay ahorita, un mercado que aumenta mucho, en temas de sostenibilidad que busca productos innovadores, productos con alto valor agregado que generen un desarrollo sostenible, y ese mercado es muy pequeño si lo comparamos con el común de los mercados comerciales, pero es un mercado que está pagando muy bien y donde nosotros entramos muy bien a competir por todas las circunstancias que tiene este departamento”.

Asimismo, Sully Valencia quien actualmente está realizando su pasantía dentro de la reserva, apoyando la zoocria de mariposas, ante

la pregunta ¿cuál es el mayor aporte que hace Paway al territorio?, responde:

“El mayor aporte es en cuanto a la conservación de la biodiversidad, pues que acá hay mucha tala de árboles, debido a la agricultura o la ganadería, entonces esto da más aportes a la conservación de bosques, y pues también en el caso de mariposas, debido a que es un recurso que es renovable, es decir que se puede utilizar, no le hace daño o alteración al medio ambiente, y eso ayuda a que uno tome más conciencia de la conservación”.

Finalmente, el señor Oscar, quien se desempeña como trabajador en la reserva con relación a su experiencia manifiesta lo siguiente:

“He tenido una experiencia muy buena, muy bonita, donde uno aprende muchas cosas, me ha gustado bastante pues trabajar con el tema de las mariposas y es una enseñanza que uno le deja algo agradable porque se trabaja con el medio ambiente. Se aprende como se debe convivir con la naturaleza y con el medio ambiente, entonces uno aprende de todo un poco y la verdad pues estoy muy amañado aquí y es una experiencia muy buena”.

Estos testimonios reflejan la influencia de procesos como la globalización y la racionalidad económica en los ámbitos locales, en donde la acumulación de capital se antepone a otras dimensiones del desarrollo humano; sin embargo, esta situación progresivamente está cambiando: Leff (2000) manifiesta que la globalización está alcanzando los límites del centralismo económico y de la concentración del poder, y que constantemente surgen fuerzas centrífugas que buscan reorientar el curso





de la historia. Paway es precisamente una de esas fuerzas, que, a través de una práctica económica sostenible, plantean alternativas para mitigar los riesgos ambientales generados por la irrupción de la racionalidad económica en contextos locales como el departamento del Putumayo.

LAS LECCIONES APRENDIDAS

La protección y revalorización del componente ambiental que genera la experiencia “Paway”, tiene sus orígenes en las dinámicas socioculturales que emergen en el departamento de Putumayo, influenciadas por los procesos de globalización económica, que avanza sin control hacia la homogenización de pensamientos, criterios, e incluso la unificación de prácticas a la hora de construir el tan anhelado desarrollo; como plantea Llobet Estany (2006) la globalización sitúa la obtención de beneficios monetarios y la rentabilidad económica como únicos criterios para evaluar cualquier actividad humana.

Es así como el capitalismo global se convierte en un agente transformador de los contextos locales, situación que se agudiza en territorios como el putumayense, considerados de segundo orden (tercer mundistas) en la jerarquización mundial. Por tanto, la fuerza de la globalización y sus prácticas homogenizantes, en combinación con las necesidades territoriales (producto del abandono estatal), modifican las realidades locales, las cuales son absorbidas por lo que Ianni (1999) denomina “realidad transnacional”, que transforma la manera como los sujetos desarrollan sus procesos de interacción, que evidentemente tienen una carga cultural importante.





En este caso específico, se reajusta la relación de las personas con su entorno, produciendo una desvalorización cultural del componente ambiental, ya que no se lo percibe como un activo que pueda generar bienestar o mejorar sus condiciones de vida.

La racionalidad económica cambia las percepciones de los sujetos sobre el medio ambiente, y consecuentemente, la manera de relacionarse con él, a través de la imposición de condiciones externas que modifican las propias del contexto. Teniendo en cuenta lo planteado por Foucault (citado por Aquino Moreschi, 2013), quien manifiesta que los sujetos se ven inmersos en una especie de envoltura social que rige y controla su interior, es decir su subjetividad, se puede concluir que somos el resultado de mecanismos de normalización del individuo, que moldean la subjetividad humana para que sea armoniosa con las condiciones culturales preexistentes.

Esta racionalidad económica se convierte entonces en una herramienta forjadora de subjetividades, que cuando llegan a naturalizarse en el mundo de la vida cotidiana son más difíciles de superar, ya que como aseguran Berger y Luckmann (1999) las interacciones dadas en la cotidianidad tienen el grado más

alto dentro de la construcción social de la realidad; entonces, la naturalidad de esta realidad se convierte en una realidad suprema.

Pero no se puede reducir la complejidad de los sujetos a una envoltura social que los condiciona, ni a códigos preestablecidos, pues es claro que existen algunas circunstancias en las cuales, estos sujetos se desmarcan de tal condicionamiento (Valencia, 2009). En ese sentido, se pueden mencionar las acciones emancipadoras que emergen como respuesta a la presión que ejerce el sistema sobre nuestra condición humana y nos lleva en cierta manera a perder libertad. La Reserva Paway aparece entonces como un proyecto de innovación social que refleja una





ciudadanía más activa, crítica y empoderada, aportando estrategias novedosas de intervención en el territorio (Martínez, 2017); es una propuesta emancipadora que se desmarca de los condicionamientos de la “envoltura social”, y busca romper con los límites impuestos, deconstruyendo la realidad establecida por la racionalidad económica.

La resignificación de la realidad propuesta por Paway, resulta muy positiva e innovadora, pues su proceso está orientado a dar solución de una manera novedosa y eficiente a problemas sociales, utilizando el capital intelectual humano (Morales, 2008, citado en Vega, 2017). Paway busca insertarse en dinámicas económicas globales como el turismo, utilizando un activo común que ha perdido importancia dentro del territorio: El medio ambiente.

Para lograr ese objetivo, se despliegan diferentes estrategias de sensibilización y divulgación, que han permitido generar en una revalorización del componente ambiental en el territorio y sus pobladores, quienes poco a poco han entendido que se pueden desarrollar actividades económicas sostenibles, que mejoren su calidad de vida, mientras se conserva y protege la biodiversidad.

Esa revalorización del medio ambiente que busca Paway, solo es posible en la medida que logremos superar la racionalidad capitalista, la cual según Leff (1994) “ha estado asociada a una racionalidad científica que incrementa la capacidad de control social sobre la realidad, y una racionalidad tecnológica que asegura una eficacia creciente entre medios y fines”, por tanto, el proceso adelantado por Paway se puede enmarcar dentro de lo que Fals Borda (2008) denomina la “globalización desde abajo”, la cual surge como contestación a la globalización tecnocrática, con el postulado de que ninguna actividad que genere beneficios a los seres humanos puede atentar contra la naturaleza.

Algunas recomendaciones para mejorar la práctica desde la perspectiva de la innovación social

Si bien los hallazgos encontrados a lo largo del proceso de investigación son positivos, pues describen prácticas innovadoras de gran impacto en el territorio, con una carga conceptual importante que provoca la realización de análisis más rigurosos, la sistematización también deja en evidencia algunas cuestiones en las que la reserva puede fortalecerse, a fin de que su impacto, tanto a nivel social como académico, sea mayor. En este sentido se plantean las siguientes recomendaciones:

Divulgación: es necesario que la reserva estructure diferentes estrategias de divulgación, con el ánimo de tener un mayor grado de visibilidad y que se siga posicionando como un referente de

innovación social en temas relacionados con la protección y revalorización del medio ambiente.

Participación local: A pesar de que la experiencia Paway goza de un importante reconocimiento, logrado a través de la participación de sus gestores en diferentes escenarios institucionales, en los cuales se ha presentado a Paway como un emprendimiento ejemplar, es necesario que se incrementen las visitas de nativos a la reserva, con el fin de insertar los procesos de sensibilización ambiental en las dinámicas territoriales cotidianas; todo esto con el fin de consolidar el proceso de construcción de una realidad alternativa, dominada por una racionalidad ambiental en donde la relación sociedad-naturaleza sea armoniosa.

Mediciones cuantitativas: Con el ánimo de conocer de manera más precisa el cumplimiento de los objetivos, se sugiere que Paway busque un mecanismo que permita cuantificar sus acciones, a partir de la medición de objetivos intermedios, a través de los cuales, se puedan medir los impactos generados por la reserva en el territorio y en los visitantes.

Evaluación continua: Aunado a lo anterior, se hace necesario realizar evaluaciones periódicas para analizar los resultados obtenidos, y poder establecer el grado de cumplimiento de los objetivos, lo que permitirá plantear medidas correctivas cuando sea necesario.



REFERENCIAS

- Aquino Moreschi, A. (2013). La subjetividad a debate. *Sociológica*, 29(80), 259-278. <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&AN=94755443&lang=es&site=eds-live>
- Beck, Ulrich (1998). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós.
- Bourdieu, P. (1997). *Razones prácticas*. Anagrama, Barcelona.
- Ceña, F. (1994). Planteamientos económicos del desarrollo rural: perspectiva histórica. *Revista de Estudios Agrosociales*, Nº. 169, p. 11-52. <http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/5705/rea.7.pdf?sequence=1>
- Charry, C. (2014). La política ambiental y el discurso de la sostenibilidad. <http://prezi.com/tggpyeza2idz/la-politica-ambiental-y-el-discurso-de-la-sostenibilidad/>
- Contraloría General de la República. (2019). Informe Sobre el Estado de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente. https://www.contraloria.gov.co/documents/20181/1565284/Resumen_Medio+Ambiente_IERNA_.pdf/81024c47-Def7-41ce-8b99-64a5dbff4e26
- República de Colombia (1991). Constitución Política de Colombia 1991. Artículo 79. <https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>
- Fals, O. (2008). *Globalización y Segunda República*. Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. No. 10. Buenos Aires: CLACSO. p. 1-3. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/secret/cuadernos/es/fals.pdf>
- García, V. (2005). El riesgo como construcción social y la construcción social del riesgo. *Descartes Revista de Ciencias Sociales* (19), p. 11-24. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13901902>
- Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164-199. CIRIEC-España. <https://www.redalyc.org/pdf/174/174496960006.pdf>

- Jara, Ó. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. F (x)= Educación Global Research, 1, 56- 70. http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/10_Jara-SistInvEvaluc.pdf
- Jara, Ó. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Ianni, D. (1999). La era del globalismo. Revista Nueva Sociedad, número 163, sept.-oct. Caracas. http://nuso.org/media/articles/downloads/2798_1.pdf
- Lahera E. (2005). Del dicho al hecho: ¿Cómo implementar las políticas? http://uca.edu.sv/mcp/media/archivo/eb4caf_comoimplementarlaspoliticaslamera.pdf
- Leff, E. (1994). Sociología y Ambiente: Formación Socioeconómica, Racionalidad Ambiental y Transformaciones del Conocimiento. GEDISA, 1994, pp. 17-84. Barcelona.
- Llobet Estany, M. (2006). La creatividad social frente a la sociedad del riesgo. Acciones E Investigaciones Sociales, 1,1-17. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ais/article/view/469>
- Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. Equidad y Desarrollo, (25), 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>
- Luckmann, T., & Berger, P. (1999). Capítulo I: Los fundamentos del conocimiento de la vida cotidiana. En T. Luckmann & P. Berger, La construcción social de la realidad. (pp. 36-65). Buenos Aires: Amorrortu Editores S.A. <http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=IK7H81GYJ-694DMX-2R1>
- Martínez-Celorrío, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88. https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Mejía, J. (2008). Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI. Cinta de Moebio 31: 1-13. <https://www.moebio.uchile.cl/31/mejia.htm>
- Ministerio de Comercio Industria y Turismo. (s.f). Guía Turística Putumayo. <https://www.mincit.gov.co/CMSPages/GetFile.aspx?guid=ec449c2b-1087-4efe-a518-44f539e58690>
- Ortiz, M. (2019). El turismo en Putumayo como herramienta de construcción de paz territorial: Aportes desde la Reserva Paway (Tesis de posgrado). Universidad Nacional de Colombia. Mocoa, Putumayo, Colombia.
- Quintero, A. (2016). Conservación de la naturaleza en propiedad privada: las Reservas Naturales de la Sociedad Civil en el Valle del Cauca. Apuntes del CENES. Volumen 35, N° 61. <http://www.scielo.org.co/pdf/cenes/v35n61/v35n61a02.pdf>
- Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. CEPAL, 37 - 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-social-america-latina-caribe>
- Romero, G. D. (2012). Medir la sostenibilidad: indicadores económicos, ecológicos y Sociales. Departamento de estructura económica y economía del desarrollo, Universidad Autónoma de Madrid. www.ucm.es/info/ec/jec7/pdf/com1-6.pdf
- Valencia, G. (2009). El oficio del Sociólogo: la imaginación sociológica [Capítulo de libro] <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20160315034642/10garcia.pdf>
- Vega, J. (2017). Innovación social. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Paraguay, 22- 29. https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-J.Vega-modulo-7.pdf