



## Editorial temática

# Investigar lo emergente: compromiso y horizonte de la sociología en la UNAD

<sup>1</sup>Sonia Bibiana Rojas Wilches  
Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Hablar de investigar lo emergente significa adentrarse en un terreno que aún es poco teorizado en las ciencias sociales, pero cada vez más necesario. Lo emergente alude a aquellos fenómenos sociales que apenas comienzan a configurarse, que desbordan las categorías tradicionales de análisis y que, sin embargo, impactan la vida cotidiana de comunidades, territorios y sujetos. Investigar lo emergente implica, entonces, un cambio en los paradigmas y métodos de investigación o, más bien, “una visión de complementariedad de paradigmas, enfoques, teorías, autores, métodos y técnicas para abordar la realidad compleja y diversa” (Villegas et al., 2020, p. 9).

En este sentido, investigar lo emergente supone abrir la mirada a lo nuevo, lo inédito, lo inestable, aquello que todavía no tiene un nombre definitivo en la teoría, pero que es real en las prácticas sociales. Se reconoce así que el conocimiento no puede permanecer limitado por paradigmas rígidos, sino que debe nutrirse de la diversidad de enfoques, la complementariedad metodológica y una ontoepistemología que sitúe al sujeto y al investigador en una relación dialógica (Villegas et al., 2020).

De este modo, la reflexión crítica resulta esencial para identificar problemas nuevos y trabajar con métodos actuales en un mundo de cambios rápidos (De Alba et al., 2012). El Programa de Sociología de la UNAD ha asumido este de-

<sup>1</sup> Socióloga especialista en Educación, Cultura y Política, y magíster en Estudios Culturales. Docente e investigadora del Programa de Sociología de la UNAD.

safío como parte de su impronta formativa, que se evidencia en su propuesta curricular, puesto que esta no se limita a la transmisión de teorías y métodos clásicos, sino que apuesta por el análisis de riesgos sociales y fenómenos emergentes (Wilches, Meneses y Rojas). Así, el programa y el plan de estudios cuestionan la tradición de la investigación social basada en la oposición entre lo cuantitativo y lo cualitativo, inspirándose en los aportes de la ecología humana de Capra (1992) y en una visión holística de la ciencia. En este marco, se promueve un conocimiento sociológico no hegemónico y, a la vez, se plantean alternativas metodológicas acordes a los problemas sociales emergentes, para los cuales los esquemas clásicos del método científico resultan insuficientes.

Del mismo modo, resulta fundamental reconocer a quienes, desde distintos sectores sociales, se organizan para enfrentar de forma innovadora los desafíos de una sociedad del riesgo. Estos actores surgen a partir de coyunturas y circunstancias específicas —como nuevas demandas o cambios en los ámbitos social, cultural, tecnológico o económico— que suelen desafiar estructuras o dinámicas establecidas e impulsan las transformaciones sociales. Por ello, investigar lo emergente en el programa de Sociología implica interpretar la configuración de nuevas subjetividades y formas de asociatividad (Wilches et al., 2010). Por esta razón, y desde esta perspectiva, es necesario que la academia mantenga un diálogo horizontal y transdisciplinar. Investigar lo emergente implica, en suma, apostar por un conocimiento no hegemónico, pertinente a los contextos locales y sus comunidades, pero en diálogo con la globalidad. Significa reconocer la incertidumbre y la complejidad del mundo contemporáneo y asumirlas como oportunidades para pensar y actuar creativamente.

De este modo, más que una opción, investigar lo emergente se constituye en un compromiso ético y político: formar sociólogos y sociólogas capaces de leer las transformaciones sociales de su tiempo y contribuir a la construcción de un país más justo, diverso y solidario. En coherencia con este horizonte, la novena edición de Espacio Sociológico, revista de investigación formativa del Programa de Sociología de la UNAD, abre un lugar para la reflexión en torno a lo emergente. Así se reafirma la vocación del programa de impulsar debates y prácticas investigativas orientadas a responder a los retos de la sociedad contemporánea.

---

## Referencias

Capra, F. (1992). *El Tao de la física: una exploración de los paralelismos entre la física moderna y el misticismo oriental*. Sirio.

De Alba, F., Gallegos, C. y Huaman, E. (2012). *Ciencias sociales y problemas emergentes: ¿Cómo identificarlos?* Bubok.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (2021). *PEP: Proyecto Educativo de Programa. Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas de pregrado. Sociología, facultad de Ciencias Humanas*.

Villegas, C., Alfonzo, N., Perdomo, W., Schavino, N. y Lugo, A. (2020). *Investigación emergente*. Fondo Editorial Red de Investigadores de la Transcomplejidad (Feredit).

Wilches, L. E., Meneses, T. y Rojas, S. (2021). *Documento maestro: Sublíneas de investigación del Programa de Sociología*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.