



# “Tejiendo futuro” Proyecto de vida, por la resocialización y humanización de las personas privadas de la libertad en centro penitenciario de Vélez, Santander\*

“Weaving the future”: Life project, for the resocialization and humanization of people deprived of liberty in penitentiary centers

**Fecha de recepción:** 24 de febrero de 2025

**Fecha de aprobación:** 28 de marzo de 2025

Ivonne Yineth González Peñab \*\*

Luz Yaneth Ovalle Pérez v \*\*\*

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia

## Resumen

El presente artículo sistematiza el proyecto denominado “Tejiendo Futuro: Proyecto de vida por la resocialización y humanización de las personas privadas de la libertad”, desarrollado en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (Epmsc) del municipio de Vélez. El propósito del proyecto fue brindar herramientas a las personas privadas de la libertad para favorecer una resocialización adecuada y la construcción de sus proyectos de vida, más allá de su realidad actual. A partir de su implementación, se identificó la necesidad de generar políticas públicas y programas sostenibles que promuevan una resocialización efectiva, así como de profundizar en metodologías que contribuyan a la humanización del sistema penitenciario y a la dignificación de las personas privadas de la libertad.

## Palabras clave:

Innovación, personas privadas de la libertad, resocialización, reconstrucción, tejido social.

\* Artículo derivado del proyecto “Tejiendo futuro. Proyecto de vida, por la resocialización y humanización de las personas privadas de la libertad en centro penitenciario de Vélez, Santander”.

\*\* Psicóloga, UNAD. Líder del semillero de investigación “Yanapay Vélez”. Integrante del Grupo de investigación Cuchavira.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0759-9338>

Correo electrónico: [ivonne.gonzalez@unad.edu.co](mailto:ivonne.gonzalez@unad.edu.co)

\*\*\* Psicóloga, UNAD.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-6788-5348>

Correo electrónico: [yanethovalle@gmail.com](mailto:yanethovalle@gmail.com)

## Abstract

This article systematizes the project "Weaving the Future: A Life Plan for the Resocialization and Humanization of Incarcerated Persons", developed at the Medium-Security Penitentiary and Correctional Facility (Epmsc) in the municipality of Vélez. The project's aim was to provide incarcerated individuals with tools to foster adequate resocialization and the development of life plans, beyond their current reality. Following its implementation, the need was identified to develop sustainable public policies and programs that promote effective resocialization, as well as to explore methodologies that contribute to the humanization of the penitentiary system and the dignification of incarcerated individuals.

## Key Words

Innovation, people deprived of liberty, reconstruction, resocialization, social fabric.

## Introducción

El ser humano está sujeto en su cotidianidad a normas legales, sociales, religiosas y de cortesía, cuyo incumplimiento acarrea correctivos y sanciones de acuerdo con lo establecido en cada ámbito. Así, cada nación ha definido a través de normativas situaciones a través que los habitantes no pueden infringir; de hacerlo, recibirán diferentes sanciones de acuerdo con la gravedad de la conducta tipificada en el Código Penal.

De acuerdo con lo anterior y según el caso tratado, las sanciones se deben cumplir de manera intra o extramural en un centro carcelario, que son regulados por el Instituto Nacional Penitenciario, en adelante Inpec. A las personas que se encuentran internadas en dichos centros se les denomina Personal Privado de la Libertad, en adelante personas privadas de la libertad, quienes, no por ello, pierden la condición de sujetos de derecho. Por lo tanto, el Inpec se ha interesado en proponer programas de apoyo psicosocial, reeducativo, entre otros, que contribuyan a su resocialización.

Es así como, para la academia, y en este caso para la Universidad Nacional Abierta y A Distancia (UNAD), que por su misión educativa, "educación para todos", se ha vinculado con dichas apuestas a través de convenios que permiten que los estudiantes de programas profesionales, como Psicología, que cuentan con los conocimientos y habilidades necesarias para la ejecución de programas de atención y acompañamiento psicosocial, desarrollos sus prácticas en estos centros carcelarios.

Este es un ejercicio práctico que permite obtener trabajos significativos, los cuales facilitan la comprensión de las implicaciones psicosociales y emocionales que tiene para un individuo encontrarse privado de su libertad.

El municipio de Vélez cuenta con un Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Mediana Seguridad (Epcms), donde se encuentran la mayoría de las personas privadas de la libertad sindicados o condenados por diferentes delitos, procedentes en su mayoría de la Provincia de Vélez y, en menor escala, por traslados de otros establecimientos penitenciarios del país.

Cabe resaltar que la dignidad humana es y será un derecho fundamental a favor de la garantía de los derechos humanos de las personas, y más aún si se encuentran privadas de la libertad. La dignidad integra la capacidad de ser sujeto/a de derechos y obligaciones, la cual, dependiendo de la relación social, se reviste de exigencias personales específicas, como las ocasionadas en materia penal. (Girón, 2018)

Por lo tanto, la atención permanente a nivel psicosocial, para esta población es una de las acciones que se debe implementar, y al respecto, la UNAD, a través del programa de Psicología y su componente práctico, se convierte en una herramienta invaluable de apoyo y orientación a estos procesos que propenden por la resocialización y humanización de la personas privadas de la libertad, con el desarrollo de proyectos, talleres y estrategias de intervención social comunitaria, que permiten la participación activa de los actores sociales en el escenario de cada patio, para el fortalecimiento de su autoestima, inteligencia emocional y valores humanos (Misión Carácter), y donde la participación democrática aporta a la construcción de espacios interrelacionales de sana convivencia, de manera significativa y contribuyen a la reducción de los efectos de la vulnerabilidad psicosocial.

Adelantar trabajos con las personas privadas de la libertad, desde la perspectiva psicosocial, implica considerar conceptos que contribuyen con la reconstrucción del tejido social, por lo que el proyecto denominado "Tejiendo Futuro: Proyecto de vida por la resocialización y humanización de las personas privadas de la libertad", se centró en dichos principios. En las páginas siguientes, el lector encontrará un esbozo de la experiencia,

fruto de un interesante y edificante trabajo con esta población en Vélez (Santander), durante los años 2019 y 2020.

El Proyecto de Vida “Tejiendo Futuro” se plantea como una estrategia orientada a fortalecer los procesos de resocialización y humanización de las personas privadas de la libertad en el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de la provincia de Vélez, Santander, durante el 2019.

Como punto de partida se propone la caracterizar las personas privadas de la libertad reconociendo su trayectoria individual, así como sus particularidades dentro del enfoque diferencial y los principios fundamentales de los Derechos Humanos. Esta caracterización permitirá una comprensión más profunda de sus realidades y necesidades, lo cual servirá como base para la implementación de acciones pedagógicas pertinentes.

En este sentido, el proyecto contempla el desarrollo de talleres formativos diseñados para promover la reflexión personal y grupal, para una resocialización efectiva. En coherencia con esta iniciativa, se diseña un material pedagógico denominado “Cartilla Proyecto de Vida: Tejiendo Futuro”, producto de la sistematización del proyecto implementado. Finalmente, se propone la evaluación del impacto generado por la implementación del proyecto en las personas privadas de la libertad, frente a los procesos de resocialización y humanización.

La población beneficiaria del proyecto estuvo conformada por 300 personas privadas de la libertad del Epmsc de Vélez (Santander). Asimismo, se contó con la participación de la dirección, guardia, funcionarios administrativos miembros de la institución. Y, finalmente, con un psicólogos/as en formación de la UNAD.

## Metodología

El proceso de investigación “Proyecto de Vida: Tejiendo Futuro”, se enmarcó en la metodología cualitativa y la Investigación-Acción, ya que se gestó desde el reconocimiento del fenómeno de la privación de la libertad,

sus implicaciones individuales y sociales, así como la proyección hacia la resocialización y humanización de estas personas.

Desde este horizonte permitió la comprensión de la realidad de quienes en este proceso participaron, permitiendo inicialmente el estudio de un contexto social, mediante un proceso de pasos sucesivos en espiral (planificar, actuar, observar, reflexionar) e investigar al mismo tiempo que se interviene (León y Montero, 2002).

Asimismo, el trabajo se sustentó en la Pedagogía del Encuentro de Godenzi (1999, como se cita en León y Montero, 2002), "la cual fija su atención en la dimensión pragmática del lenguaje que es el diálogo y su principal herramienta, la conversación". Además, se apoyó en la idea de la "significancia de estar, siendo con el otro y así crear relaciones donde se crece y nos responsabilizamos por nuestros propios proyectos de vida" (Río, 1998).

De acuerdo con lo anterior, y en concordancia con los lineamientos establecidos por la UNAD para los proyectos de investigación, el presente trabajo se enmarca a la línea de investigación: intersubjetividades, contextos y desarrollo. Esta línea se centra en el estudio de las relaciones entre el sujeto y los contextos en los cuales se desenvuelve.

Para la recolección de datos se implementaron tres técnicas complementarias. En primer lugar, se aplicó un instrumento de caracterización mediante cuestionario, con el cual se logró identificar en las personas privadas de la libertad, rangos de edad, condiciones excepcionales, tiempo estimado para su libertad, la procedencia, profesión u oficio, expectativas al salir del establecimiento penitenciario, reincidencia en el delito y su condición como sindicado o condenado. Luego, se realizó observación participante y registros de observación pues a partir de esta técnica y como psicólogos en formación-investigadores logramos identificar en los sujetos/as personas privadas de la libertad su comportamiento, participación en el desarrollo de los talleres, relaciones interpersonales y trabajo realizado de forma escrita y gráfica. Finalmente, se hicieron entrevistas semiestructuradas en formato grupal mediante el desarrollo y participación en talleres tanto orales como escritos.

## Resultados

El proceso de intervención permitió evidenciar que las personas privadas de la libertad lograron analizar sus conductas a la luz de las orientaciones y estrategias psicoeducativas implementadas. Este ejercicio reflexivo les permitió establecer distinciones éticas entre correcto y lo incorrecto desde su propio marco referencial, así como evaluar sus acciones ejercido hasta el momento.

El desarrollo de la práctica profesional del programa de Psicología de la UNAD CEAD Vélez constituyó un espacio significativo para el proceso de autoconocimiento y desarrollo personal de la población reclusa participante. Dentro de los resultados obtenidos se evidencian que los internos lograron analizar sus conductas, ver sus fortalezas, descubrir sus valores y poder reconocerse como individuos. Este hecho se vio respaldado por la alta participación de personas privadas de la libertad (entre 20 y 40 internos, según el interés en el tema del taller) y por las solicitudes expresadas por continuidad con la atención psicológica grupal. Los participantes valoraron el trabajo realizado por el equipo de psicólogos en formación escenario 1 y 2 del Proyecto "Tejiendo Futuro", y por la presencia continua de psicólogos que semanalmente acuden al centro penitenciario.

**Figura 1.**

Nivel de reincidencia en el EPMSC de Vélez



Fuente: Elaboración propia

El análisis del gráfico revela el nivel de reincidencia por patio de la unidad carcelaria. Los datos revelan que el Patio 2 concentra el 74.4% de los casos de reincidencia. Por el contrario, el Patio 3 presenta solamente el 7.3% de reincidencia. Lo que nos permite concluir que el Patio 2 se destina para el personal reincidente.

### Alcances e impacto

La existencia de múltiples factores de riesgo puede incidir tanto en el inicio como en la continuidad de la conducta delictiva. Entre estos factores se destacan: la experiencia de maltrato en la infancia, la pertenencia a familia desestructurada, la impulsividad, el empleo de la violencia como estrategia de resolución de conflictos, el consumo y dependencia de sustancias psicoactivas, así como la vinculación con amistades delictivas. Estos constituyen elementos que la literatura ha destacado como predictores de la conducta delictiva (Redondo, 2015; Redondo y Garrido, 2013, como se citó en Rodero, Jiménez y García, 2021, p. 38).

Si bien proyectos como el descrito en este artículo generan una incidencia significativa en la población beneficiaria, no alcanza por sí solo una efectividad total que permita al sistema penitenciario encontrar la clave de estos procesos, sin embargo, a través de la ejecución del proyecto se lograron alcances como la sensibilización de los participantes frente a las conductas que, una vez obtenida su libertad, van a ejecutar en la sociedad.

Asimismo, el cambio de perspectiva en la población participante en relación con su proyecto de vida fue evidente, ya que, en los primeros talleres, se observó cierta resistencia; sin embargo, a medida que avanzaba el proceso, se evidenció una mayor disposición y participación.

### Conclusiones

Adentrarse en esta reflexión sobre el humanismo penitenciario permite considerar que la prisión es susceptible de convertirse en un lugar de transición y reinserción social para los presos. Una ventana hacia la conciencia de transformación, a pesar de la utopía que esto pueda significar;

las cárceles parecen imposibles de sanar, los presos lucen indefendibles (Tavira, 2024, p. 14).

En este sentido, el proyecto "Tejiendo futuro", se enmarcó en una perspectiva humanista, a través de la cual se priorizaron las necesidades y oportunidades de las personas privadas de la libertad beneficiarias, y se obtuvieron conclusiones significativas que dan cuenta del trabajo realizado.

Las personas privadas de la libertad que participaron libre y voluntariamente en el proyecto lograron una perspectiva distinta referente a la resocialización y cómo esta se articula con su proyecto de vida, con miras a retornar a la sociedad con la plena convicción de no reincidir en conductas delictivas.

Los talleres implementados en la ejecución del proyecto permitieron a las personas privadas de la libertad reflexionar, desde una plena conciencia, sobre su proyecto de vida y lo que esto implica en su realidad, para un futuro próximo.

## Recomendaciones

Inicialmente, la recomendación e invitación para los/as psicólogos/as en formación que elijan como escenario de práctica profesional el ámbito carcelario es la de tomar una actitud positiva frente a la oportunidad de estar en un lugar con infinitas posibilidades de aporte, mediante la socialización con personas privadas de la libertad. Este grupo poblacional puede contribuir significativamente al enriquecimiento profesional y al desarrollo de habilidades y competencias básicas para el desarrollo como psicólogos/as, pues ofrece una serie de casos y experiencias enriquecedoras, donde el ser humano que ha tocado fondo y ha perdido su libertad permite reconocer hasta dónde somos capaces de llegar en algún momento al ejecutar acciones, seguir un impulso o actuar sin racionalizar las conductas frente a las situaciones cotidianas.

Finalmente, es importante aprovechar cada oportunidad para compartir experiencias de vida práctica y académica, como el caso del presente proyecto, cuya narrativas recogidas se convierten en un compendio de

estudio para el crecimiento profesional; podremos acercarnos a la verdadera psiquis del delito, desde la realidad y la voz de sus actores, individuos con problemáticas que la sociedad estigmatiza y que el psicólogo en formación convierte en sujeto y en un espacio de aprendizaje, rompiendo los paradigmas de la revictimización y desde el trato a los victimarios en un ejercicio de reconocimiento del otro a través de sus experiencias, de su propia tragedia humana, para comprender los eventos desencadenantes de la conducta delictiva y a su vez poder brindar elementos que posibiliten la asesoría en el Centro Penitenciario y cuando se logre la profesionalización, pueda intervenir con mayores herramientas, conocimientos y estrategias desde un enfoque diferencial a la población privada de la libertad.

## Referencias

- Alzá, M., Rodríguez, C. y Villa, E. (2009). *La calidad de vida en las cárceles: ¿Los programas educativos reducen los conflictos en prisión?* Pontificia Universidad Javeriana. [https://www.researchgate.net/publication/46479414\\_The\\_Quality\\_of\\_Life\\_in\\_Prisons\\_Do\\_Educational\\_Programs\\_Reduce\\_In-prison\\_Conflicts](https://www.researchgate.net/publication/46479414_The_Quality_of_Life_in_Prisons_Do_Educational_Programs_Reduce_In-prison_Conflicts)
- Girón, L. (2018). Dignidad humana e integridad de las personas privadas de la libertad a la luz del paradigma de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. *Cuadernos de Derecho Penal*, 159-193. [https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/cuadernos\\_de\\_derecho\\_penal/article/download/2685/2089](https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/cuadernos_de_derecho_penal/article/download/2685/2089)
- León, O. G. y Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación.* Madrid: McGraw-Hill. [https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_3.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_3.pdf)
- Río, J. (1998). *Para pensar una pedagogía del encuentro.* Tercer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación.
- Rodero Valdazo, B., Jiménez, A. y García, J. (2021). *Factores que influyen en la reincidencia/desistimiento de la carrera delictiva: Estudio de caso único desde una perspectiva narrativa.* Instituto Andaluz Interuniversitario. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7864206>
- Tavira, A. (2024). El humanismo penitenciario como posibilidad para el modelo de redignificación del interno: El caso del taller de teatro en el programa Terapia Ocupacional del Centro Federal de Readaptación Social Número 1 "El Altiplano". *La Comena*, 121, 59-74.