



Editorial General

Inclusión social

Tania Meneses Cabrera*

Jacqueline Torres Ruiz **

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia

Para citar este artículo:
Meneses-Cabrera, T. y
Torres-Ruiz, J. (2025).
Editorial general.
Inclusión social. *Espacio
Sociológico*, (8), pp. 9-11.

Con esta publicación celebramos el trabajo colaborativo entre el programa de Sociología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia, el Instituto de Especialidades Pedagógicas y la Maestría en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos de la Universidad Austral de Chile. Este octavo número de la Revista comparte trabajos de investigación, reflexión y creación desde el enfoque de la inclusión y la diversidad como claves para leer, pensar y reconfigurar nuestras prácticas, educativas y culturales.

La sociedad contemporánea se encuentra tensionada por múltiples paradojas: mientras proliferan discursos sobre inclusión y derechos, persisten estructuras históricas que reproducen exclusión, inequidades, criminalización, discriminación y silenciamientos de ciertos grupos sociales. En este contexto, la producción de conocimiento adquiere un papel crucial: no solo como herramienta de análisis, sino también como vehículo de memoria y cambio social.

En la sección *Reflexiones Sociológicas*, se despliegan análisis que interpelan las bases mismas de la educación inicial y la intervención social. Los cinco artículos reunidos en esta sección abordan, desde una

* Socióloga, Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Educación Docente investigadora, Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Doctora en Cultura y Educación Latinoamérica, UARCIS/Chile. Grupo de investigación Cibercultura y Territorio. Dirección editorial de la revista Espacio Sociológico. Correo electrónico: tania.meneses@unad.edu.co

** Socióloga y magíster en Sociología, Universidad Nacional de Colombia. Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Docente del Programa de Sociología, UNAD. Coeditora de la revista Espacio Sociológico.

Correo electrónico: jacqueline.torres@unad.edu.co

perspectiva crítica, temas como el lenguaje en la infancia, la lectura como acto colectivo, la gestión educativa y las experiencias de resocialización en contextos carcelarios. Se trata de trabajos que revelan cómo las dinámicas sociales inciden en las posibilidades de transformación.

Primero, el artículo “Lenguajes integrados: una aproximación holística para el trabajo en aula en educación inicial” propone un enfoque complejo en la educación inicial, sustentado en la interacción entre el lenguaje y las matemáticas, desde una mirada multidisciplinaria orientada al desarrollo cognitivo infantil.

Segundo, el texto “Percepción visual y lectura global. Una propuesta para la construcción activa de significados” da continuidad con una perspectiva compleja del proceso de desarrollo de la lectura inicial mediante la combinación de estrategias visuales y territoriales, que posicionan dicho proceso como dinámico, participativo y significativo.

Tercero, el título “De la masificación de la educación a la generación de datos masivos en plataformas educativas” plantea la problematización teórica acerca del papel del maestro en el contexto contemporáneo, permeado por tecnologías y la intensificación de procesos de autonomización del aprendizaje.

Cuarto, artículo “Tejiendo futuro. Proyecto de vida, por la resocialización y humanización de las personas privadas de la libertad en centro penitenciario de Vélez, Santander” nos sitúa en el territorio colombiano, específicamente en Santander, con la experiencia de un proyecto de resocialización de personas privadas de la libertad, con un enfoque inclusivo que integró recomendaciones de política pública y construcción de proyectos de vida para las personas participantes.

Quinto, el artículo “Discriminación y violencia: factores políticos y sociales asociados a los ataques en contra de la comunidad LGBTI en Colombia en el año 2013” pretende explicar el aumento de crímenes de odio y la disminución en las denuncias en la comunidad LGBTIQ+ en Colombia, a partir del análisis de cifras y la normatividad nacional sobre el tema.

En la sección *Experiencias Sentipensantes* apostamos por una lectura situada del pensamiento latinoamericano. El artículo “Gabriela Mistral: una pensadora de la matriz latinoamericana” otorga un renovado protagonismo a esta autora latinoamericana y la poesía popular, que no son solo objeto de estudio, sino formas vivas de resistencia cultural e inclusión social. Esta sección busca abrir espacio a un pensamiento que vincula razón y emoción, saber y sentir, análisis y memoria. Asimismo, el texto “Lo popular como recurso poético y educativo. De Pezoa a Parra. ¿Similitudes o continuidades” pone en diálogo las obras de Carlos Pezoa Véliz y Nicanor Parra, para evidenciar las formas particulares de reconocimiento del lenguaje popular.

Finalmente, en *Espacio Creativo* se comparten expresiones artísticas y culturales que, desde la poesía, la historia, el teatro y la literatura, expanden el campo de lo sociológico.

Desde la Dirección Editorial reafirmamos el compromiso de la revista *Espacio Sociológico* con la construcción de una sociología situada, crítica y transformadora. Esta edición es una invitación a abrir el diálogo, revisar nuestras certezas y pensar colectivamente cómo hacer de la diversidad y la inclusión no solo principios discursivos, sino prácticas vivas. Reiteramos la invitación a escribir para hacer parte de esta voz común y ampliada, que reconoce tanto los saberes académicos como los saberes sociales y comunitarios.

Disfruten de este número colaborativo de norte a sur de América Latina.