

## Editorial

### *Hacia una educación renovada y transformadora en América Latina*

En el umbral de 2026, la RIEP se fortalece como un espacio de convergencia intelectual y de referencia para quienes buscan transformar las prácticas educativas a partir de la investigación rigurosa y la reflexión ética. Este número recoge resultados originales, revisiones sistemáticas y aportes reflexivos que, desde distintos enfoques, dialogan sobre la formación, el desempeño y la inclusión educativa en América Latina, mostrando la vibrante diversidad y el potencial de nuestra región para innovar en pedagogía y superar barreras históricas.

La coyuntura generada por la pandemia de COVID-19 ha dejado inequívocas lecciones sobre la necesidad de cerrar brechas digitales, fortalecer el acceso a tecnologías y replantear el rendimiento académico en escenarios de desigualdad. El artículo inaugural aborda esta problemática desde el contexto colombiano, examinando las estrategias institucionales y los resultados obtenidos por estudiantes ante la falta, o presencia limitada, de TIC en procesos de formación. Se subraya aquí la urgencia de políticas públicas inclusivas y de inversiones sostenidas que permitan una equidad sustantiva, especialmente en zonas rurales y periferias urbanas.

### *Investigación, innovación y reflexión: ejes para la calidad educativa*

Más allá de la urgencia tecnológica, el volumen explora dimensiones transversales como la procrastinación docente y su impacto contemporáneo, la autonomía estudiantil y la importancia de medir factores incidentes en el rendimiento académico universitario. La pluralidad de casos analizados, desde la Universidad del Cauca hasta

escuelas rurales del sur de Colombia, permite delinear tendencias que caracterizan la educación superior en el país y ofrece elementos comparativos para otros contextos latinoamericanos.

El desarrollo, validación y aplicación de instrumentos de medida para priorizar competencias y evaluar la labor docente reflejan el rigor metodológico que la comunidad investigadora de la RIIEP pone al servicio de la mejora académica. Estos estudios contribuyen no solo a la producción científica, sino al perfeccionamiento continuo de las condiciones curriculares y administrativas en las instituciones de educación superior.

Destacan propuestas dedicadas al diseño de objetos virtuales de aprendizaje orientados a potenciar la lectura crítica y el razonamiento cuantitativo en estudiantes, evidencia clara de la capacidad de adaptación pedagógica ante los retos impuestos por la digitalización educativa. El análisis de la percepción estudiantil se convierte aquí en una herramienta vital para la reconfiguración del aula virtual y la consolidación de ambientes propicios para el aprendizaje significativo.

### ***Educación rural, sostenibilidad y nuevos paradigmas***

La edición incluye un estudio sobre las percepciones y limitaciones para implementar el ecoturismo educativo en escuelas rurales del sur de Colombia, un aporte valioso en el que convergen la educación para el desarrollo sostenible, la recuperación de saberes locales y la resignificación del territorio como escenario pedagógico. Esta mirada, que trasciende los contenidos curriculares tradicionales, promueve la construcción de una ciudadanía ambiental crítica y activa, comprometida con el bienestar comunitario y la preservación de los ecosistemas.

A partir de la sistematización de experiencias rurales, el volumen convoca a docentes, líderes comunitarios y tomadores de decisión

a repensar el papel de la escuela en la transformación social, reconociendo la autonomía y agencia de los actores rurales y su capacidad para generar innovaciones educativas desde la base.

### *El pensamiento pedagógico: filosofía y práctica*

La relación entre teoría y práctica cobra fuerza en la sección de artículos de reflexión, con el análisis de la filosofía educativa de Hannah Arendt, que interroga la formación de la humanidad y el sentido profundo de la educación en tiempos de incertidumbre política y social. Se debate igualmente sobre lo obligatorio y lo optativo en las actividades prácticas de programas a distancia, una problemática creciente en educación digital y a distancia que convoca no solo a reorganizar la planeación curricular, sino también a considerar la ética y el bienestar de los estudiantes frente a los nuevos escenarios formativos.

### *Revisiones sistemáticas y mapeo de tendencias*

Las revisiones sistemáticas incluidas abordan temas relevantes como la implementación del aula invertida en la resolución de problemas en secundaria, la salud mental de adolescentes y la construcción de redes entre escuela y familia, la enseñanza de inglés en educación superior, y el estado del arte sobre inteligencia artificial aplicada al pensamiento matemático. Estos estudios no solo actualizan el panorama científico, sino que sugieren líneas de intervención y áreas prioritarias para futuras investigaciones y políticas educativas.

El análisis del papel de los centros de interés en el fortalecimiento de la comunicación asertiva representa otro aporte significativo, que invita a reconsiderar el papel de las dinámicas interpersonales en contextos de enseñanza y la importancia de fortalecer competencias comunicativas para la resolución pacífica de conflictos y la promoción de ambientes escolares seguros e inclusivos.

## *Internacionalización, proyección y compromiso*

Un eje medular de este número ha sido la articulación internacional de saberes y la visibilización de prácticas innovadoras desde América Latina. La RIIEP reafirma su propósito de servir como puente entre investigadores, docentes y gestores educativos de la región y el mundo, promoviendo el intercambio multidisciplinar y la circulación de conocimientos que respondan a los retos de una educación globalizada pero profundamente contextualizada.

Agradecemos a cada autor por la calidad y diversidad de sus aportes, a los pares revisores por su mirada crítica y constructiva, y a la comunidad lectora por su permanente interés y participación. Estos trabajos reafirman la misión de la RIIEP como catalizadora del diálogo y la transformación educativa, impulsando procesos de innovación, calidad y equidad en todos los niveles y espacios del sistema educativo interamericano.

Invitamos a leer, debatir y multiplicar el alcance de los hallazgos aquí presentados, convencidos del poder de la colaboración interdisciplinar, la apertura al cambio y el compromiso ético como bases para una educación verdaderamente humana y prospectiva.

*Olga Lucía Ostos O. PhD.  
Editora RIIEP, Universidad Nacional Abierta y a Distancia*

*Oscar Yecid Aparicio Gómez PhD.  
Editor RIIEP, USTA*