

ANEXO

PERTINENCIA DE LAS COMPETENCIAS DEMOSTRADAS EN TRABAJOS DE GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL



Tabla 1. Criterios de evaluación por competencia

COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.</p> <p>Zonificar, caracterizar, ordenar, investigar, administrar y manejar sosteniblemente los bosques naturales y las cuencas hidrográficas, con el objeto de generar bienes y servicios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización florística de coberturas presentes en bosques naturales y cuencas hidrográficas (Leython & Ruiz, 2006; Cantillo et al., 2004). 2. Caracterización geomorfológica y edáfica para la zonificación de bosques naturales y cuencas hidrográficas (FAO, 2018.; Corantioquia, 2013; MADS, 2014). 3. Caracterización estructural de coberturas presentes en bosques naturales y cuencas hidrográficas (Cantillo et al., 2004; Crespi et al., 2004). 4. Uso de SIG para la zonificación, manejo y ordenación de bosques naturales y cuencas hidrográficas (Resolución 0188 de 2013 - MADS; Resolución 2182 de 2016 - MADS). 5. Metodologías de investigación para la zonificación, manejo y ordenación de bosques naturales y cuencas hidrográficas. 6. Legislación forestal enfocada a bosques naturales o cuencas hidrográficas (MADS, 2014). 7. Contexto social de las comunidades involucradas en el proceso de zonificación, manejo y/o ordenación de bosques naturales o cuencas hidrográficas (CORANTIOQUIA, 2013; MADS, 2014). 8. Aspectos climatológicos del área de bosques naturales y cuencas hidrográficas. 9. Definición de ordenación, administración y manejo del área de bosque natural o cuenca hidrográfica (Corantioquia, 2013; MADS, 2014).
<p>2.</p> <p>Diseñar y desarrollar proyectos para la ordenación, establecimiento, manejo y mejoramiento de plantaciones forestales, sistemas silviculturales urbanos, agrosilvopastoriles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos económicos de los proyectos enfocados a plantaciones forestales, sistemas silviculturales urbanos y/o agrosilvopastoriles. 2. Establecimiento de tratamientos silviculturales para plantaciones forestales, sistemas urbanos y/o agrosilvopastoriles. 3. Establece un sistema silvicultural definido para plantaciones forestales, sistemas urbanos y/o agrosilvopastoriles. 4. Manejo fitosanitario para plantaciones forestales, sistemas urbanos y/o agrosilvopastoriles. 5. Productividad de la plantación forestal, el sistema silvicultural urbano o agrosilvopastoril. 6. Contexto social de las comunidades involucradas en el proyecto de plantaciones forestales, sistemas urbanos y/o agrosilvopastoriles.
<p>3.</p> <p>Innovar y aplicar tecnologías que permitan el aprovechamiento sostenido de los bosques naturales y las plantaciones forestales, promocionando y optimizando el uso integral de los productos y subproductos del bosque.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de tecnologías para el aprovechamiento sostenido de los bosques naturales y plantaciones forestales (Young, 1994). 2. Propuesta del/los uso(s) del producto o subproducto forestal. 3. Descripción de la especie y del producto o subproducto forestal. 4. Definición de productividad del/los productos o subproductos forestales (Iturre & Araujo, 2006). 5. Promover el uso del producto o subproducto forestal. 6. Diseños de aprovechamiento y beneficio forestal (López-Camacho, 2008). 7. Propuesta de metodologías para el aprovechamiento forestal sostenido de los bosques naturales y/o plantaciones forestales.
<p>4.</p> <p>Diagnosticar el estado y evaluar la dinámica de los diferentes componentes (especies, poblaciones, comunidades/ecosistemas) y atributos (composición, estructura y función) de la biodiversidad y gestionar su monitoreo, manejo y restauración.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis ecológico de los ecosistemas forestales (Cantillo et al., 2004; Crespi et al., 2004). 2. Caracterización florística de ecosistemas forestales (Cantillo et al., 2004; Leython & Ruiz, 2006). 3. Definición de la estrategia de monitoreo, manejo o restauración de los ecosistemas forestales.
<p>5.</p> <p>Identificar, planificar, administrar y evaluar áreas protegidas en las diferentes categorías de manejo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de la categoría de manejo del área protegida (Castaño-Villa, 2005). 2. Escala de protección del área protegida (Castaño-Villa, 2005). 3. Identificación de especies en categoría de amenaza, veda o endémica que se encuentren dentro del área protegida (Castaño-Villa, 2005). 4. Especificación de especies indicadoras en el área protegida (Castaño-Villa, 2005). 5. Identificación de problemáticas asociadas dentro del área protegida (Castaño-Villa, 2005).
<p>6.</p> <p>Diseñar y gestionar acciones encaminadas hacia la reducción de riesgos de origen natural o antrópico en el ámbito forestal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de riesgos en el ámbito forestal (MADS, 2014). 2. Identificación de la vulnerabilidad de las comunidades (MADS, 2014). 3. Identificación de las amenazas en el ámbito forestal (MADS, 2014). 4. Línea base de antecedentes en la región (MADS, 2014). 5. Prospección de riesgos en el ámbito forestal (MADS, 2014). 6. Diseño de acciones para gestión de riesgos en el ámbito forestal (MADS, 2014).

ANEXO

PERTINENCIA DE LAS COMPETENCIAS DEMOSTRADAS EN TRABAJOS DE GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL

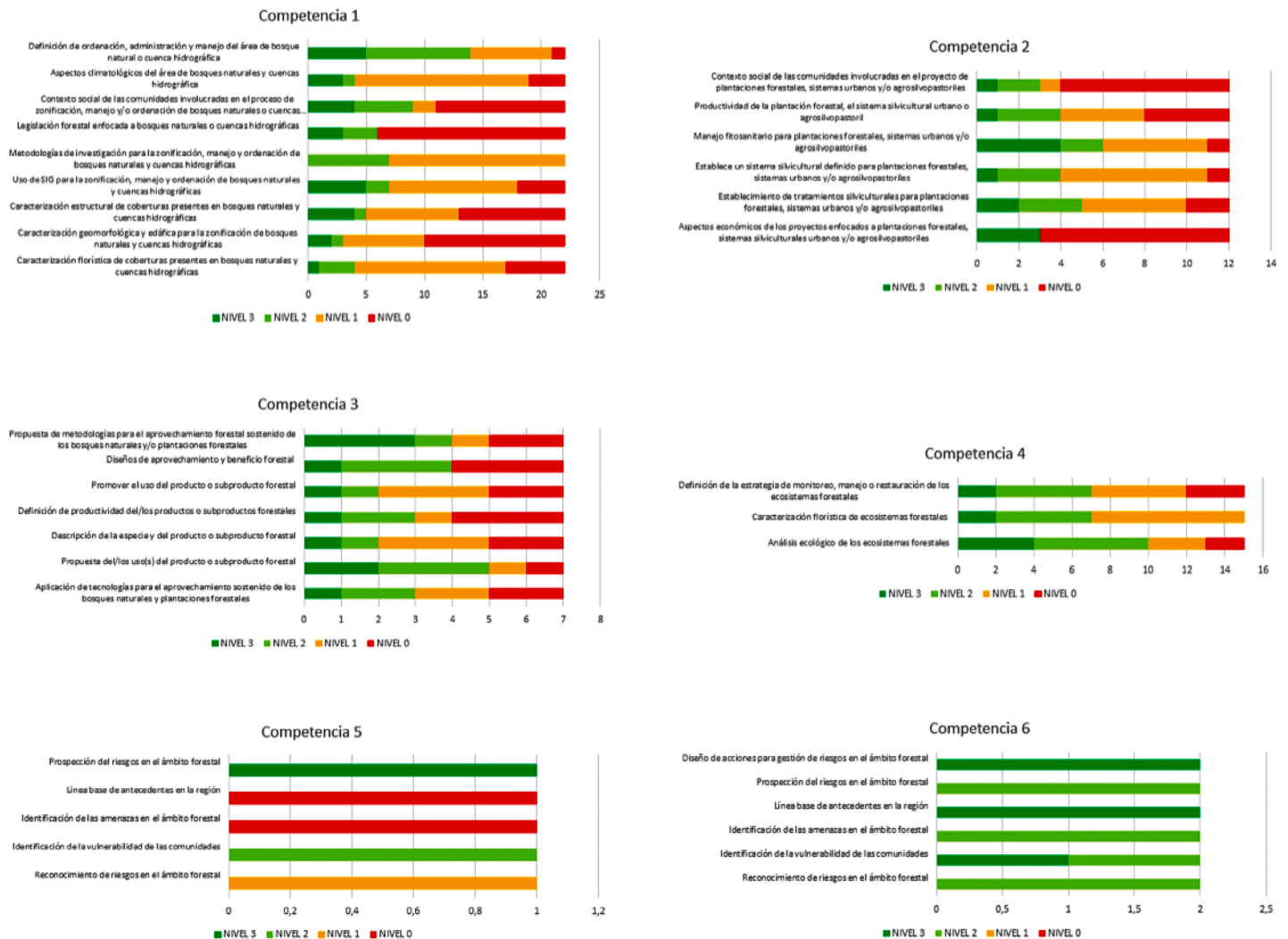


Figura 2. Frecuencia absoluta por nivel de evaluación por criterio.

ANEXO

PERTINENCIA DE LAS COMPETENCIAS DEMOSTRADAS EN TRABAJOS DE GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL

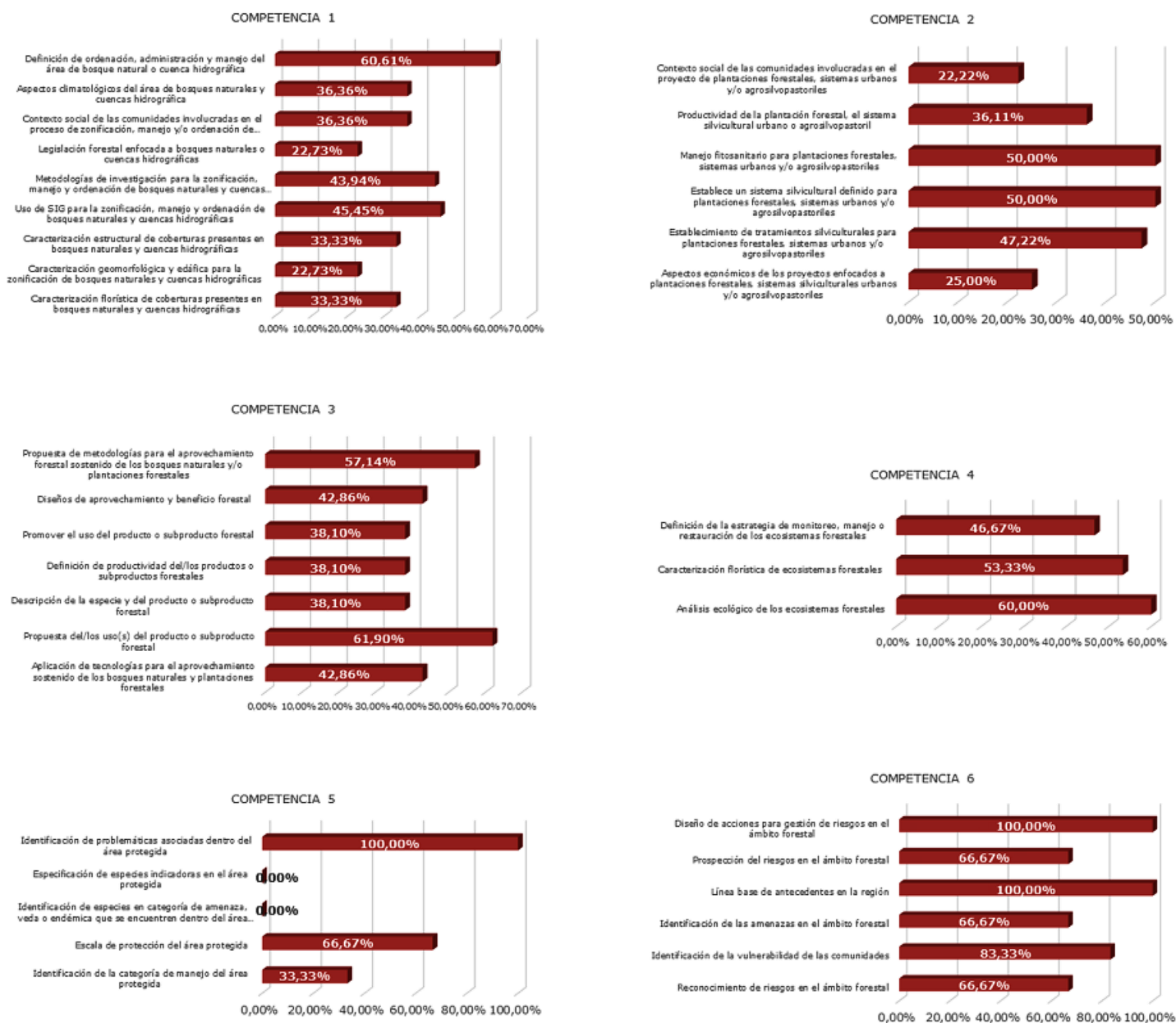


Figura 3. Porcentaje de desarrollo por criterio.