

## EDITORIAL

Con este nuevo número, *La Revista de Investigaciones de la UNAD* mantiene su política de contribuir a la divulgación del conocimiento en las áreas de educación y estudios culturales dando cabida a la difusión de las investigaciones adelantadas desde los diferentes campos disciplinares y transdisciplinares, cercanos a nuestras áreas de interés. Esto ha sido posible gracias al apoyo incondicional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD–.

Para éste número contamos con una serie de artículos que combinan diversas e interesantes temáticas; iniciando con la docencia universitaria con miras a la comprensión de la realidad: una mirada desde el enfoque sociocrítico, de los docentes- investigadores de la Universidad Militar Nueva Granada: José Eduardo Padilla Beltrán, Walter Aguirre Bernal y Wilmer Hernando Silva Carreño. Este artículo de investigación analiza la importancia de discutir y examinar las prácticas, propósitos, contexto y actores presentes en el devenir docente desde un enfoque sociocrítico, como una propuesta que facilita y lleva a desentrañar y cuestionar toda forma de dominación, mediante el establecimiento personal de una conciencia crítica y constructiva de la sociedad.

A continuación, las docentes: Sandra Acevedo Zapata de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Lilia Cañón Flórez de las Universidades Pedagógica Nacional y La Salle, respectivamente, en su artículo: “Análisis sobre los procesos cognitivos implícitos en la comprensión de textos” indagan acerca de las estrategias cognitivas y metacognitivas en la comprensión de textos. El proyecto se centra en la construcción del estado del arte sobre los abordajes teóricos que se han hecho sobre la comprensión de textos académicos y los procesos cognitivos implícitos.

Por otra parte, y con el tema de Investigación y práctica reflexiva como categorías epistemológicas del desarrollo profesional docente, el investigador de la Universidad de San Buenaventura: Wilmer Hernando Silva Carreño, nos presenta un análisis de cómo la reflexión epistemológica es fundamental en todos los procesos del ámbito escolar, reflexionando en torno a la formación y el desarrollo profesional docente como elementos esenciales en la construcción del conocimiento.

La docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Sandra del Pilar Gómez Contreras con el tema: “El trabajo social y su intervención desde los ejes transversales un reto para asumir en la educación”, analiza las funciones y el quehacer del trabajo social en el ámbito educativo con los ejes transversales en educación, que permiten a partir de la exploración del contexto identificar las problemáticas que afectan a los jóvenes, las cuales se evidencian en los espacios escolares y que están influenciadas por el contexto social y familiar en el que se encuentran inmersos los estudiantes.

De nuestra Universidad, María Cristina Gamboa Mora y Yenny García Sandoval en su artículo: “aprender haciendo en Investigación como estrategia de aprendizaje”, analizan la metodología aprender haciendo, como alternativa de aprendizaje activo, resultado de una investigación que permitió sistematizar y realimentar el proceso en las aulas del campus virtual de las especializaciones de la Escuela Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, durante el primer período académico de 2011.

Sonia Mayerly Castro Bedoya, Henry Leonel Mican Melo y Gladys Rodríguez Cuervo en su artículo sobre: “Centros de gestión del conocimiento caso UNAD CEAD Arbeláez” presentan un análisis de las experiencias desarrolladas desde el CEAD de Arbeláez, las cuales conducen a la consolidación de un Centro de Gestión de Conocimiento. Por su parte, Luz Mery Bernal Parra, Gustavo Forero Acosta y Rene Montero Vargas presentan una propuesta didáctica de organización de contenidos para la enseñanza de la genética en educación superior a distancia.

Por otra parte, el investigador Lugo Manuel Barbosa Guerrero, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el tema del impacto del software libre en el sector empresarial de Bogotá, presenta los resultados de un proyecto de investigación que evaluó el uso del software libre en una muestra de empresas entre pymes y grandes empresas en Bogotá.

De la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Gabriel Patarroyo Moreno, mediante un interesante estudio de caso analiza la libertad de expresión en la universidad y Olga Marina García Norato con el tema de colonización, baldíos y colonos, el caso de Carare, Santander, Colombia 1953-1957, analiza las estrategias planteadas por el gobierno del General Gustavo Rojas Pinilla de 1953 a 1957 para lograr los objetivos del programa de colonización dirigida en el Carare – Santander – Colombia, orientaciones que contribuyeron no solo a pacificar la región sino también a brindar las posibilidades económicas y sociales para los colonos, lo cual permitió el incremento poblacional a tal punto que poblaciones como Cimitarra,

Landázuri, Puerto Parra y Santa Helena del Opón fueran erigidas como municipios en la década siguiente.

Finalmente, Jairo Andrés Villalba Gómez, Betty Zarate Cohecha y Luis Orlando Ruiz Mendoza de la UNAD, en su documento, evalúan la importancia de la investigación en la educación basada en prácticas reflexivas, así como los proyectos de aula como sistema de investigación y de construcción de conocimientos, fundamentando su posición teórica desde cuatro puntos de vista: el punto de vista pedagógico y epistemológico, el hermenéutico, desde las TIC, y finalmente, desde el pensamiento crítico, para luego, a nivel praxiológico caracterizar la articulación de la investigación formativa y los proyectos pedagógicos de aula en las escuelas de formación de oficiales de las FFMM y de Policía en Colombia.

Por último, nos proponemos dar continuidad a este proyecto incorporando nuevas discusiones, cada vez con mayor rigor académico, más críticos y haciendo lo posible por que cada número de la *Revista de Investigaciones* tenga mayor visibilidad, mediante su incorporación a directorios y bases bibliográficas de impacto mundial.

**Olga Lucía Ostos**

Editora

Revista de Investigaciones UNAD