

EDITORIAL

En este nuevo número de la *Revista de Investigaciones* de la UNAD, presentamos una interesante selección de artículos producto de diversas investigaciones que contribuyen a ampliar el conocimiento en las áreas de la educación, la pedagogía y los estudios culturales desde una mirada transdisciplinar. Es así como contamos con un importante número de escritos, iniciando con el análisis de un tema fundamental para el país, como es el del fortalecimiento de las competencias investigativas en el contexto de la educación superior en Colombia, en este manuscrito la investigadora María Inés Pérez Rocha, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, analiza cómo «la educación superior debe emprender importantes transformaciones a fin de propiciar cambios significativos, que posibiliten la formación de profesionales competentes y lleven a la realización personal del educando, a partir del desarrollo, dominio y fortalecimiento de las competencias investigativas sobre la máxima para hacer hay que ser, fundamentado en un saber».

A continuación, se presentan dos manuscritos en el tema de competencias y formación ciudadana; siendo el primero de los investigadores de la Universidad Militar Nueva Granada, Carlos Fernando Cortés Baquero y Jhon Carlos Ramírez, quienes proponen en su artículo la formación ciudadana como una de las principales problemáticas de la formación universitaria actual en Colombia, desarrollando su análisis desde la perspectiva teórica de Jürgen Habermas, proponiendo como «las cambiantes condiciones del entorno social nacional e internacional suscitadas por fenómenos como la globalización, las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, la disminución del papel del Estado, entre otros, exigen una movilización y una participación cada vez más activa de ciudadanos íntegros, críticos, reflexivos, responsables y partícipes en la formulación e implementación de políticas públicas».

El segundo manuscrito pertenece a los investigadores Luis Alejandro Padilla Beltrán, José Eduardo Padilla Beltrán y Wilmer Hernando Silva Carreño de la Universidad Militar Nueva Granada, quienes presentan la fundamentación teórica y conceptual para abordar la comprensión de las competencias ciudadanas, desde un horizonte crítico, en la formación de los estudiantes universitarios, recogiendo de forma general y sistemática la conceptualización de la sociedad, así como la

formulación de las competencias necesarias que sirven como los referentes de la formación ciudadana de los estudiantes universitarios, y la forma como el Ministerio de Educación Nacional las considera desde la perspectiva de las competencias genéricas.

En la misma línea de investigación, en el tema de competencias en estudiantes universitarios, las investigadoras Silvia E. Campuzano F, María Eugenia Tovar y Luz Amanda Forero, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Fundación Universitaria San Martín, analizan en su artículo los estilos de aprendizaje en estudiantes de postgrado de áreas de ciencias de la salud, relacionando el tipo de aprendizaje identificado y el rendimiento académico de los estudiantes.

En la siguiente sección, la investigadora de la Escuela de Ciencias Básicas de la UNAD, Ana Milena Alcócer Tocora, analiza «la importancia de las subjetividades para la generación de una educación transformadora en ambientes virtuales» y propone a partir de ellas una herramienta de generación de verdaderos aprendizajes, a través de una reflexión que profundiza acerca de los alcances y las implicaciones de las relaciones que pueden propiciarse entre las subjetividades, los procesos de formación y la educación virtual.

Así mismo; Clara Esperanza Bilbao, Lorena Marcela Velásquez, Diana Liceth Martínez y Alexander Fernández, investigadores de la UNAD, en su artículo titulado: «Análisis del contexto *e-learning* en la UNAD. Una mirada desde los entes tecnológico, social y pedagógico» establecen el estado actual del modelo *e-learning* a partir de los entes tecnológico, social y pedagógico en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). El documento presenta la visión integral del *e-learning* a manera de introducción, establece los entes necesarios y posteriormente enlaza los mismos al contexto Unadista resaltando su articulación. Los resultados reflejan posturas sobre el estado actual del contexto *e-learning* institucional.

En la misma línea, el investigador Campo Elías Riaño Luna, docente de la UNAD, en su artículo titulado: «Elaboración del mapa del conocimiento de la investigación en la Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería-ECBTI y plan de acción», identifica los activos componentes del capital intelectual de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería (ECBTI) de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, tomando como referente las líneas de investigación y el marco de la sociedad del conocimiento.

Por otra parte, Arturo Eraso Torres y Sixto Enrique Campaña Bastidas, investigadores de la UNAD CEAD Pasto, identifican y analizan las partes que la

constituyen: las páginas web, los sitios y los dominios dentro del contexto nacional del ciberespacio Colombiano, a partir de una investigación que buscó profundizar sobre la estructura web del país.

Los docentes Deyanira Mendoza García y Martín Gómez Ordúz investigadores de la UNAD-CEAD Yopal, analizan los impactos de la mediación virtual, sobre un tema de importancia nacional como es el de la deserción estudiantil, identificando sus causas y proponiendo alternativas para su disminución. Así mismo, la investigadora Nidia Stella Rincón Parra, de la UNAD CEAD Duitama, contextualiza en su artículo la forma en que la comunidad científica-académica entiende la evaluación, mostrando cómo ese proceso evaluativo debe encaminarse en las instituciones formadoras para que dichos procesos tengan sentido y significado.

A su vez, la investigadora Sandra Acevedo Zapata de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD; indaga sobre las prácticas comunicativas de los jóvenes en su vida cotidiana, mediadas por dispositivos tecnológicos como internet, el celular, los MP3 y los Ipod. De esta forma se evidencian las relaciones y tensiones que se dan en dicha prácticas, así como los cambios en las relaciones entre los sujetos y los vínculos con la escuela (en particular la universidad), y la transformación de las prácticas y los entornos comunicativos resultantes.

El investigador Omar Gerardo Martínez Roa, de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la UNAD, realiza una reflexión en su artículo sobre las determinaciones sociales y políticas que han estado presentes en una incipiente comprensión diferenciada, entre las categorías de información y comunicación, que han adoptado los medios masivos comerciales y comunitarios en Colombia.

La investigadora Olga Marcia García Norato de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), nos presenta su artículo «Tendencias historiográficas sobre el problema agrario en Colombia Siglo XX» analiza tres tendencias de interpretación del problema agrario en el país, a partir de la historiografía existente sobre este importante tema. De la misma forma, el investigador Alberto Giraldo Saavedra, de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), desarrolla una aproximación conceptual e histórica del fenómeno de la regulación, del diseño institucional que se viene adoptando por parte del Estado para su ejercicio y de la necesidad de adoptar algún tipo de metodología que permita determinar la capacidad institucional para el cumplimiento de dicha función.

Finalmente, el investigador Oscar Julián Cuesta Moreno, de la Fundación Universitaria Los Libertadores, en su artículo «Historia de la locución radiofónica

en Colombia: caracterización de unas posibles etapas», presenta los resultados de una investigación que tuvo como objetivo dar cuenta de las características de la historia de la locución radiofónica en Colombia, para lo cual establece cuatro etapas históricas para la locución colombiana, relacionándolas con el desarrollo tecnológico en la radiodifusión.

Con esta breve presentación queremos ratificar la invitación a leer este número de la Revista de Investigaciones, la cual ha contado con el apoyo incondicional de las Directivas de la Universidad, quienes le han brindado toda su confianza a este proyecto editorial. Por último les invitamos a continuar aportando al crecimiento de nuestra publicación, que cada vez se construye con mayor rigor académico y calidad científica, lo que nos ha permitido estar presentes cada vez en un mayor número de índices y bases bibliográficas en el ámbito mundial, visibilizando de esta forma los contenidos publicados y el aporte fundamental de la Universidad al desarrollo social del país.

Olga Lucía Ostos

Editora

Revista de Investigaciones UNAD