

EDITORIAL

El propósito de la *Revista de Investigaciones UNAD* de consolidarse como una publicación de vanguardia en la producción académica, con un buen nivel editorial y científico, así como obtener una gran visibilidad en importantes directorios y bases bibliográficas del país y del mundo, es un objetivo cada vez más cercano. En este número tenemos el gusto de informar a nuestros lectores que la *Revista de Investigaciones* de la UNAD ha sido incluida en la Base Bibliográfica Fuente Académica de EBSCO, una colección de publicaciones científicas de editoriales españolas y latinoamericanas. Esta base de datos multidisciplinaria ofrece documentos a texto completo, así como un importante número de títulos de publicaciones en diversas áreas, favoreciendo de forma significativa la difusión del conocimiento que se publica en castellano.

De la misma forma, hemos iniciado una serie de cambios que buscan posicionar la *Revista de Investigaciones* de la UNAD como un referente de producción del conocimiento en las temáticas de educación y estudios culturales. Razón por la cual, hemos fortalecido nuestros Comités Editorial y Científico con la participación de importantes académicos, a quienes queremos agradecer el voto de confianza que han depositado en este gran proyecto editorial. Dentro de la nueva estructura de la revista contamos con la participación del Dr. Eduardo Restrepo, Doctorado en Antropología con énfasis en Estudios Culturales de la Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill, Docente Asociado del Departamento de Estudios Culturales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Javeriana. El Dr. Restrepo se ha desempeñado como docente Asociado del Instituto de Estudios Sociales y Culturales del Instituto Pensar de la Universidad Javeriana y ha sido Director (e) de la Maestría en Estudios Culturales, Consultor del Ministerio de Cultura para la preparación del dossier de la Candidatura de Palenque de San Basilio como Patrimonio Intangible de la Humanidad a la UNESCO, Investigador asociado del Instituto Colombiano de Antropología e Historia, entre otros.

Así mismo, contamos con la participación del Dr. Jorge Eliecer Martínez Posada, Doctor en Filosofía de la Universidad de Barcelona, Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales; con estudios Postdoctorales del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, docente, investigador y conferencista de importantes universidades en el mundo.

Por otra parte, nos acompaña la Dra. Alhena Caicedo Fernández Doctorada en Antropología Social y Etnología de Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales EHESS. Paris, Francia. Se ha desempeñado como Directora del Programa de Antropología de la Universidad ICESI, y es docente de tiempo completo del Departamento de Estudios Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de esta universidad. También está con nosotros la docente Julia Suárez Krabbe (Ph.D. con mención honorífica del Departamento de Cultura e Identidad, Roskilde University y Centro para el Estudio de las Américas, Copenhagen Business School), investigadora del Colegio de Investigaciones de Estudios Interculturales del Departamento de Cultura e Identidad de la Copenhagen Business School; quien se ha desempeñado en importantes cargos en el mundo, destacándose como docente asociada en el Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, Portugal.

En el área de la educación contamos con la participación del Dr. Eduardo Padilla Beltrán Doctorado en Educación de Newport International University, Docente-Investigador de la Universidad Militar Nueva Granada, con amplia trayectoria en la producción de manuscritos científicos en el tema de la educación. Desde nuestra universidad nos acompañan, la Dra. Antonia Agreda, quien posee un Doctorado de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, quien se desempeña como Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD y la Dra. Sandra Morales Mantilla con estudios de Doctorado de la Universidad de Valencia. De esta forma, la revista se ha armado de un importante y riguroso grupo de personas del mundo académico que pretenden guiar la publicación por un sendero de calidad, pero también de capacidad crítica que permita construir redes de conocimiento más allá de las fronteras disciplinares.

En este número, nuestros lectores contarán con una interesante selección de artículos, el primero de ellos un manuscrito del Dr. Eduardo Restrepo titulado: «Estudios culturales y educación: posibilidades, urgencias y limitaciones», en el que el Dr. Restrepo analiza los nuevos retos de los estudios culturales, seguido por el manuscrito del investigador Adelmo Sabogal Padilla: «Formar ciudadanos en centros para menores privados de la libertad», que trata de uno de los mayores desafíos de la educación; que es el de la formación de ciudadanos dentro de los centros para menores privados de la libertad.

Posteriormente, las docentes Dignora Inés Páez Giraldo y María Eugenia Navas Ríos nos presentan su artículo titulado: «Aproximación del estado del arte sobre procesos de aprendizaje en educación a distancia»; manuscrito que complementa el presentado por Olga Lilihet Matallana Kuan y Marleny Torres Zamudio con el tema de caracterización de la educación superior a distancia en las universidades colombianas.

Por otra parte, Blanca Pérez Contreras nos presenta el artículo titulado: «Cotidianidad familiar y comunitaria con relación al desarrollo humano en familias del barrio La Panela del Municipio de Corozal, Sucre», manuscrito en el que se analiza la cotidianidad familiar y comunitaria en relación con el desarrollo humano en familias del barrio La Panela del Municipio de Corozal, Sucre, tomando como referente las siguientes dimensiones: composición familiar, condiciones educativas, económicas y habitacionales, hábitat, comunicación familiar, relaciones de vecindad, resolución de conflictos comunitarios y actividades compartidas en la comunidad.

También tenemos el trabajo de Óscar Julián Cuesta, quién analiza las estrategias utilizadas por las emisoras musicales juveniles de Bogotá, para mantener o aumentar el número de oyentes, en el marco de las nuevas lógicas de consumo musical en dispositivos de audio portátiles en jóvenes entre catorce y veinticinco años de edad. Por otra parte Jorge Eduardo Hincapié Vargas en su artículo: «Red inalámbrica universitaria de área amplia: implementación de una solución de acceso a los servicios de red en áreas geográficamente distribuidas», presenta los resultados del diseño de una solución para resolver un problema típico para las instituciones educativas con sedes en todo el país, consistente en el acceso a los servicios de red en áreas geográficamente dispersas.

Así mismo, las docentes Carmen Eugenia Piña López y Anymir Orellana, en su manuscrito, analizan los resultados de una investigación, centrada en la comparación de la efectividad de dos estrategias instruccionales, para el logro del aprendizaje procedimental del manejo del microscopio: una basada en el uso de una secuencia instruccional siguiendo cinco principios de aprendizaje de Merrill, y la otra, basada en el uso de secuencias autónomas.

Ingrid Nederr Donaire, en su escrito, elabora un acercamiento transdisciplinario a las realidades complejas e interconectadas a partir de la teoría general de sistemas; y Diana Fernanda Scarpeta en equipo con Doris Margarita Algarra analizan el impacto de la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la Educación a Distancia.

Clemencia Alava Viteri, Adriana Aguirre Cabrera, Harold Emilio Cabrera Meza, Sixto Enrique Campaña Bastidas y Jorge Anibal nos presentan una propuesta de creación de micromundos aplicando la teoría de juegos y el diseño orientado a objetos como una alternativa del proceso de enseñanza- aprendizaje, Luis Alejandro Padilla Beltrán nos presenta un interesante análisis de la formación de estudiantes universitarios en competencias ciudadanas. Finalmente, Diego Malagón en su artículo aborda las posibilidades que tiene la cultura política, entendida no solamente como un objeto de estudio, sino también como un enfoque analítico

propio en el desarrollo de trabajos de investigación dentro del ámbito de la ciencia política y las ciencias sociales en Colombia.

Por último, nos proponemos continuar con este importante proyecto editorial con calidad científica, editorial y procurando el ingreso a un mayor número de directorios y bases bibliográficas de reconocimiento mundial para aumentar la visibilidad y el impacto de la publicación en las áreas de la educación y los estudios culturales.

Olga Lucía Ostos

Editora Revista de Investigaciones UNAD