

ESTADO DEL ARTE DE LA MOVILIDAD HUMANA EN EL EJE CAFETERO

María del Pilar Triana⁷²

RESUMEN

A partir de la realización de la presente investigación se buscó alcanzar un conocimiento crítico acerca de la comprensión que se tiene sobre la movilidad humana en la eco región del eje cafetero, haciendo alusión a cuánto se ha aprendido, cuánto se ha ignorado y hasta dónde llega la pertinencia de este conocimiento, para finalmente, intentar la recompreensión sintética del mismo; inquietudes posibles de abordar desde la metodología de investigación denominada "Estado del Arte" desde la cual se han abordado las siguientes cuestiones:

- Problemas que se han analizado alrededor de una situación
- ¿Cómo se define la temática en los diferentes estudios?
- Distinciones entre diferentes definiciones y métodos que se emplean en las distintas formas de abordaje del problema.

El proceso de investigación fue más allá de un "inventario documental", pasando al análisis e interpretación de la información, aspectos que facilitaron una óptima integración de los datos y revisión bibliográfica, que en el caso de la presente ponencia, será acerca de la movilidad humana en la eco-región del eje cafetero.

La respuesta a las múltiples experiencias y acciones no sistematizadas sobre la movilidad humana será la que guiará la discusión de esta temática y su pertinencia para el Eje Cafetero y para el posterior desarrollo científico del semillero de Movilidad Humana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades (ECSAH).

El motor motivador de este estudio fue la falta de una base de información con respecto a otras investigaciones o acercamientos sistemáticos que se hayan realizado o se estén dando en torno a la movilidad humana. El proceso metodológico definido para el trabajo desde el semillero de investigación inició con la identificación de varias categorías propias de la movilidad humana: inmigrantes, temporeros, desplazados, retornados, transportadores, traficados y turistas, hasta el momento la presente ponencia no se hará el análisis de las categorías turismo, inmigrantes, retornados y trasportadores por estar aún en construcción.

A partir de la descripción de las categorías se procedió a realizar visitas a gobernaciones, alcaldías, universidades y librerías de la región, instituciones no gubernamentales (ONG) para recopilar la información disponible en torno a la movilidad humana en el Eje Cafetero. Como instrumento de recolección de información se adoptó un formato de resumen analítico

⁷² Grupo de investigación: Movilidad humana, Nombre del semillero: Movilidad humana, Línea de investigación: Psicología Social, Red de investigación: Recursos hídricos. UNAD.

(RAI) en el cual se plasmó la información adquirida de las investigaciones que reposaban en estos lugares. Al recopilar la información de todas las categorías, se asignó una categoría por grupo, las cuales utilizando análisis estadístico y de triangulación desde el enfoque sistémico de (Bronfenbrenner, 1987) utilizando las cuatro categorías de microsistema-macrosistema-mesosistema- exosistema; se buscó en un proceso de nueve meses la aproximación al fenómeno.

Palabras clave: migrante, cirquenses, foráneo, turista, traficados, aeronavegantes, exiliados.

ABSTRAC

This research was carried out in order to develop critical thinking about the comprehension that people have on human mobility, all around the ecoregion which conforms The Coffee Belt; taking into account all the aspects that have been learned, what has been ignored, and how far this knowledge goes, so that we can understand it in a synthetic way. Facing those aspects is possible, applying the research methodology which is called “State of the Art”, theory that has been the support for proposing the following items:

- Problems that have been analyzed around a problematic situation;
- How is the topic defined, within the different studies?
- Differences among a variety of definitions and methods which are used in the different ways to face the problem.

The research process goes farther of a “documental inventory”, focused on the analysis and interpretation of the information; these aspects made it easy an optimum integration of data and bibliographic revision, which in the case of this paper, will be about “the human mobility all around the ecoregion which conforms The Coffee Belt”.

The answer to the multiple experiences and actions about human mobility, that have not been systematized, will guide the discussion on this topic and its pertinence to the Coffee Belt Region, all the same, for the further scientific development of the seed research about human mobility in ECSAH.

The aspect that motivated this study was the lack of a data base about other research studies or systematic approaches carried out around the human mobility. The methodological process defined for the process from the seed research, started with the differentiation process of some categories related to the human mobility: immigrants, people who live in a place for a short period of time, displaced people, people who have come back, people who have been victims of traffic, and tourists; this paper does not present, so far, the analysis of the tourism, trasporters and immigrants category, since it is under construction.

Trough the description of categories, the researchers visited different government offices: Governors’ offices, majors’ offices, universities, bookshops in the region, and non government

offices, in order to collect all the available information about human mobility in the Coffee Belt Region.

As an instrument for the data collection, the researchers adopted a format related to an analytical summary, in which the information obtained in the research process was organized. All this information was obtained in the places mentioned above.

When the information was collected, a category was given for each group, and using statistic and triangulation analysis from the systematic focus proposed by Uri Bronfenbrenner, applying the four categories of micro system, macro system, mesosystem, and exosystem; an approach to the phenomena was searched during nine months.

Key words: human mobility, ecoregion, immigrants,

Principios teóricos

La Psicología es considerada una ciencia social y para los investigadores no es un secreto la discusión que se ha plateado si esta es una ciencia o no. Frente a esta discusión han surgido diferentes posturas que Bronfenbrenner, ha retomado en su libro “*La ecología del desarrollo humano*” cuando dice: “nos enfrentamos con la paradoja de una ciencia prospera que nos dice bien poco acerca de las discusiones que nos atraen hacia ella”. La crisis de la psicología ha llevado a algunos, entre ellos al autor citado anteriormente a generar esfuerzos por superar dicha crisis y construir una disciplina experimental y descriptiva a la vez.

Bronfenbrenner recalca el interés por especificar lo que hacen las personas de tal manera que pueda generalizarse, más allá del contexto de las observaciones, destaca la importancia de estudiar los ambientes en los que actúa el individuo.

El concepto de ecosistema (Bronfenbrenner, 1979) postula que la conducta individual se puede explicar mejor al comprender el contexto ambiental en el que se presenta, en este sentido el ambiente humano es en extremo complejo pues se incluyen dimensiones físicas, estructuras sociales, económicas y políticas, el autor lo plantea estas dimensiones como sistemas.

La teoría ecológica contempla una serie de elementos que son significativos; uno de los más importantes es el concepto *desarrollo* considerado un cambio perdurable en el modo en que una persona percibe su ambiente y se relaciona con él. El proceso de desarrollo del ser humano, al igual que ocurre en cualquier otro organismo vivo, se enmarca en una serie de sistemas relacionados, siendo distintos escenarios de interacción con el ambiente. Esta cuestión, esencial en la biología, ha sido tenida en cuenta por Bronfenbrenner (1987), quien la ha aplicado al sistema familiar, considerando que este es quien define y configura en gran parte el desarrollo de la persona desde su concepción. Otros autores han planteado concepto de desarrollo enfocándolo directamente a la transformación del individuo y al cambio perdurable en su conducta.

No se puede hacer sólo referencia al concepto de desarrollo desde el entorno sino también desde el individuo, Bronfenbrenner toma la teoría de Henry Wallon el cual hace referencia *al desarrollo como la formación del individuo desde su concepción hasta la madurez*. Se produce a un ritmo variable con la edad, con dos aceleraciones, una durante los dos o tres primeros años de la vida y la segunda durante la adolescencia. De lo anterior se deduce que el desarrollo humano se produce a lo largo de estadios o fases, cada ser humano se desarrolla evidenciando un comportamiento propio que depende de una serie de factores internos o endógenos y externos o exógenos, que influyen en su forma de vida.

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede decir que el desarrollo en los seres humanos tiene un ritmo acelerado en los primeros años de vida, sin dejar a un lado otras etapas dado que las personas siempre atraviesan por procesos de aprendizaje y adaptación; por tanto, entre los factores exógenos o externos tenemos que considerar al aprendizaje y a la socialización. El aprendizaje es un factor que aparece en todas las criaturas, desde la inferior hasta la criatura superior que es el hombre. Consiste en la adquisición o asimilación de toda experiencia, hecho o situación; que moldea, predispone, regula o dirige la conducta efectiva de un sujeto. El aprendizaje se logra con la experiencia, se perfecciona con la práctica y las cosas aprendidas dejan huellas que se relacionan entre sí. El ser humano se desarrolla físico, psíquica y socialmente, dentro de un ambiente. El ambiente es todo lo que rodea al sujeto.

Para continuar cabe recalcar que (Bronfenbrenner, 1979), concibe el desarrollo como dinámico sin enmarcarlo en negativo o positivo, las atribuciones dependen de algunos elementos que el identifica en el desarrollo; los elementos a los que Bronfenbrenner se refiere son; roles, diadas, entorno, ambiente ecológico, transiciones ecológicas y actividad molar.

Hablando en términos más generales en la teoría ecológica del desarrollo humano se contempla el *ambiente ecológico*, sus estructuras concéntricas microsistema, Mesosistema, Exosistema y Macrosistema, son fundamentales y reconfigura una serie de relaciones que permiten que el individuo interactúe en su nuevo ambiente ecológico.

Bronfenbrenner plantea la familia como un microsistema, haciendo alusión al microsistema como el nivel más cercano al sujeto, e incluye los comportamientos, roles y relaciones característicos de los contextos cotidianos en los que éste pasa sus días, es el lugar en el que la persona puede interactuar cara a cara fácilmente, como el hogar, el trabajo, sus amigos. Además para Bronfenbrenner el microsistema no está conformado solamente por la estructura familiar, incluye la escuela como parte de este.

En el orden de ideas del ambiente ecológico se tiene según Bronfenbrenner (1979) El *Mesosistema* que “comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (familia- escuela, familia-trabajo, trabajo-vida social). Es por tanto un sistema de microsistemas el cual se forma o amplía cuando la persona entra en un nuevo entorno”, es decir, vendría a representar la interacción entre los diferentes ambientes en los que está inmerso el sujeto.

El mesosistema familiar, como conjunto de sistemas con los que la familia guarda relación y con los que mantiene intercambios directos, es una dimensión importante en los informes de valoración familiar. En cada etapa de ciclo familiar, suele haber unos sistemas de interacción más frecuentes, que todo informe de valoración debe considerar: la escuela, la pandilla, el club deportivo, el partido político o la asociación de vecinos, son algunos ejemplos. Bronfenbrenner, (1987).

Por tanto, el mesosistema es una estructura de gran influencia en el desarrollo, contribuye significativamente a este, determina muchos de los comportamientos de los individuos e influye considerablemente en las transiciones ecológicas (Tienen significación evolutiva) las cuales: son cambios de entorno o de rol social a lo largo de las vidas, suelen implicar un cambio de rol, de las expectativas de conducta asociadas con determinadas posiciones en la sociedad.

En este orden de ideas está el exosistema el cual se refiere a uno o más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero en los cuales se producen hechos que lo afectan. Ejemplo de ello son las políticas gubernamentales, las normas establecidas, entre otras, que afectan el entorno de las personas en condición de desplazamiento y a las mismas.

Por último, “en la teoría de la ecología del desarrollo humano se encuentra el macrosistema el cual se refiere a las correspondencias, en forma y contenido, de los sistemas de menor orden (microsistema, mesosistema y exosistema) que existen o podría existir al nivel de la subcultura o de la cultura en su totalidad, junto con cualquier sistema de creencias o ideología que sustente estas correspondencias”.

Movilidad Humana

Es considerada como un proceso social en el que confluyen personas, valores culturales, información, recursos económicos, entre otros. Esta se encuentra inmersa en el proceso de globalización. (Alma Mater, 2002).

Cuantificación del estudio

La información recolectada en el semillero de movilidad humana, entre RAI, fichas bibliográficas e informes, suman un total de 90 documentos divididos en las siguientes categorías:

Tabla 1. Documentación recolectada

CATEGORÍAS	RAI	FICHAS BIBLIOGRÁFICAS	INFORMES
Desplazados	31	11	0
Migrantes	14	10	1
Retornados	2	0	0
Desmovilizados	1	0	0

Trasmigrantes	3	0	0
Inmigrantes	3	1	0
Exiliados	0	1	0
Turistas	5	2	0
Temporeros	0	2	0
Traficados	0	2	0
Trasportadores	3	0	0
Total	60	29	1

Categorías analizadas

Desplazados

El desplazamiento como una circunstancia de movilidad, es una realidad que está marcando de manera cada vez más intensa al ser humano y a su desarrollo en el contexto en el que habita; factores económicos, ambientales, culturales y sociales definen considerablemente la calidad y el estilo de vida de las personas que se encuentran bajo esta circunstancia.

Razones de orden político institucional definen particularidades frente a las implicaciones del desplazamiento, que para el caso de Colombia se encuentran enmarcadas en el conflicto armado que afecta grandes sectores de población que deben desplazarse de sus territorios de origen, de manera involuntaria. El análisis derivado de ésta situación permite la emergencia de la categoría de desplazamiento forzado.

En Colombia, el fenómeno del desplazamiento forzado se ha convertido en una problemática social que direcciona la mirada de diversas instituciones que por razones misionales o de responsabilidad de garantizar los derechos ciudadanos circunscriben su percepción a una orientación sobre el desarrollo y cómo este se ve afectado por el fenómeno del desplazamiento forzado. Para una gran cantidad de población y de personas desplazadas, ser hoy un desplazado es sinónimo de frenar o interrumpir el desarrollo; ya que este es visto como la imposibilidad de acceso a los servicios básicos: salud, educación, vivienda, entre otros.

Sin embargo, no podríamos asegurar tajantemente que el desarrollo sea frenado o interrumpido por esta circunstancia; tampoco podríamos dejar atrás la historicidad de los individuos y además olvidar la experiencia traumática que han vivido familias, personas y poblaciones enteras, que se enfrentan al desarraigo, la discriminación, la exclusión; la vulneración de sus derechos económicos, sociales y culturales.

El fenómeno no deja de ser una gran problemática para los entes gubernamentales, la población directamente afectada y para la sociedad misma; pero para llegar a la consideración de que es una interrupción al desarrollo tendríamos que definir desde qué mirada y concepción de desarrollo estamos reconociendo el fenómeno.

Bronfenbrenner plantea que el desarrollo es dinámico, debido a que es un cambio perdurable en el modo en que la persona percibe su ambiente, esto a la vez implica una interacción entre sus estructuras. En ese sentido el desplazamiento forzado no podría enmarcarse como negativo o positivo; permanente en el tiempo, dado que existe la posibilidad de adaptarse al nuevo ambiente ecológico; esta situación el autor la denomina transición ecológica, en donde las posibilidades de transformación y cambio son una realidad, que debe potencializarse en la medida en que el proceso de resiliencia se torna favorable para la población, en este caso desplazada.

Cabe rescatar que Bronfenbrenner (1987), en sus expediciones identificó la gran capacidad de los seres humanos de adaptarse a nuevos entornos. Sobre esta hipótesis se plantea si las personas desplazadas deben permanecer como desplazados o adaptarse en su nuevo entorno. De esta manera surge el cuestionamiento sobre si ¿el desplazamiento forzado es una condición o una situación?

La categoría desplazamiento forzado analizada en los trabajos sistematizados por las instituciones del Eje Cafetero que han tenido contacto con poblaciones que han vivido la experiencia, en 10 de dichas investigaciones se aborda como condición y en 15 se aborda desde la perspectiva de situación. La condición denomina o enmarca la investigación con una visión negativa del fenómeno, en cambio la situación evidencia signos de adaptación y de oportunidad de desarrollo.

Para el abordaje de la misma se encontró que 9 de los estudios están planteados desde el microsistema, 7 del mesosistema y 8 del mismo, situación que nos habla de un vacío conceptual en el macrosistema.

Si se piensa por un momento en el Microsistema, el rol de cada individuo y de la familia se fundamentan en una serie de elementos de carácter interno que van desde la motivación, la comunicación y que se acercan a la disposición existente para la adaptación al nuevo ambiente, claro está, que este proceso se realiza después de experimentar un momento crítico que puede resultar positivo o negativo para el crecimiento individual y que implica una reconfiguración de estructuras frente a la condición o situación de desplazamiento.

Haciendo referencia a la condición se puede afirmar que siendo estática imposibilita el desarrollo de las habilidades y potencialidades del individuo, a partir de allí, la transición ecológica se torna negativa y las posibilidades de desarrollo se suprimen. Al aproximarnos al desplazamiento forzado como una situación se evidencian las grandes posibilidades existentes frente a la capacidad creciente de desarrollo, que implica el desarrollo del individuo, de su familia, y un cambio en la percepción de la transición ecológica de una manera positiva, en donde el crecimiento individual facilita la adaptación al nuevo ambiente ecológico.

En lo concerniente al Mesosistema, el desplazamiento forzado es una transición ecológica que implica la adaptación a un nuevo entorno, donde se tiene acceso a unas posibilidades que son nuevas y diferentes al entorno anterior, aunque el autor refiere que “no hay desarrollo por el simple hecho de llegar a un entorno nuevo, para que haya desarrollo el individuo

debe adquirir una concepción del ambiente ecológico más amplia, mas diferenciada y mas significativa”, lo que implica que para que exista desarrollo en un nuevo entorno debe existir una serie de factores individuales y colectivos que propicien la adaptación y motivación al nuevo entorno ecológico, que para el caso de las poblaciones que viven el desplazamiento forzado se hace evidente al asumir esta circunstancia como una situación transitoria.

Se hace necesario destacar el papel de la interacción en el proceso de adaptación al nuevo entorno y sobre todo cuando la interrelación con otros Microsistemas lleva implícito posibilidades de desarrollo y transformación ya no sólo de carácter individual y familiar, ya que ahora involucra uno o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente. Percibir el desplazamiento forzado como una situación transitoria, facilita la interrelación de entornos para la construcción de oportunidades y posibilidades de crecimiento individual y, por lo tanto, desarrollo.

Si pensamos por un momento en que el problema del desplazamiento forzado por razones de violencia se ha convertido en una de las principales manifestaciones de la crisis humanitaria que enfrenta la población, específicamente en medio del conflicto armado y violencia a la población civil se podría inferir que la magnitud de la problemática pone en entredicho la capacidad de las instituciones estatales encargadas de proteger los derechos individuales y colectivos de las personas y reclama así mismo de la sociedad una construcción de oportunidades de vida digna para las poblaciones golpeadas por la violencia, quienes se han visto obligadas a abandonar su territorio de origen, dejando en muchas ocasiones postergados sueño e ilusiones de construir su propia vida; pero también existe la posibilidad de que el desplazamiento se tome como una alternativa para la construcción de un futuro mejor.

En este orden de ideas encontramos el Exosistema en donde se evidencia el accionar de los entes gubernamentales y la capacidad de los mismos para resarcir los derechos de la población desplazada. El fenómeno no deja de ser una gran problemática para los entes gubernamentales, la población directamente afectada y para la sociedad misma; a la vez implica el reconocimiento del abandono de un territorio considerado como propio, porque su vida, su integridad física o libertad han sido vulneradas o se encuentra amenazada por las violaciones masivas de los derechos humanos, la violencia generalizada y el conflicto armado interno, por lo tanto, esta situación implica la reconfiguración de la transición ecológica como positiva ya que a partir de lo anterior se deben contextualizar las intervenciones para que sean efectivas y posibiliten el desarrollo de los individuos.

Las instituciones gubernamentales son las encargadas de diseñar los planes de atención integral de atención a la población desplazada, para ello se requiere que la reivindicación de derecho sea coherente con las necesidades de la población en situación de desplazamiento, especialmente en el área de satisfacer las necesidades básicas y en el área de oportunidades de transformación; ya que el nuevo ambiente ecológico propone nuevas situaciones en donde las posibilidades de desarrollo dependerán de la intervención y organización de las entidades gubernamentales quienes en cierta medida tienen las responsabilidad de resarcir los derechos y generar oportunidades de cambio.

Por otra parte, la población en situación de desplazamiento y desde su capacidad de resiliencia asume gran responsabilidad en la recuperación de su bienestar y dignificación de la vida; lo cual se logra a través de la motivación y de la disposición existente para lograr trascender y construir a partir de una situación que deja una huella en la vida del individuo, las posibilidades se construyen y se transforman en estrategias y salidas, lo que conlleva a que los estándares de supervivencia cambien y proporcionen que la persona en desarrollo se adapte asertivamente a otras situaciones que impliquen dificultad.

En este sentido, la población desplazada tiene la necesidad de dignificar su situación de desplazamiento, haciendo necesario la reivindicación de sus derechos en donde primen los derechos fundamentales y en donde la prioridad se fundamente en el derecho a retornar su lugar de origen en condiciones de seguridad, o a reubicarse en otro lugar bajo unas condiciones de subsistencia dignas, a partir de lo anterior se reconfigura la idea que hace necesario la generación de alternativas de ingresos que permitan vivir dignamente de acuerdo con las circunstancias personales y familiares.

Como conclusión, El Macrosistema comprende el esquema del ambiente ecológico no sólo tal como es, sino también como podría llegar a ser si se alterara el orden social. El Macrosistema representa esfuerzos para lograr “la modificación y la reestructuración sistemáticas de los sistemas ecológicos existentes, de una manera que desafíe a las formas de organización social, los sistemas de creencias y los estilos de vida que prevalecen en una cultura o subcultura en particular”.

Temporeros

Comprender de una mejor manera el porqué de la movilidad humana en el eje cafetero, el motivo para retornar constantemente al lugar de destino, las razones por las cuales los individuos, familias regresan o quieren regresar a su lugar origen: ¿qué tiene el lugar destino que lo hace tan oportuno para sus viajes?, ¿cuál es la influencia familiar para ir y volver?, ¿por qué no establecerse y buscar oportunidades dentro de su lugar origen? Estos y otros interrogantes orientaron la búsqueda de la problemática de los temporeros con una mirada psicológica desde lo sistémico.

De acuerdo con las características propias del temporero: contar con un lugar de origen y un lugar de destino al cual se desplazan por un tiempo determinado para cumplir un objetivo básico se pueden encontrar las siguientes sub- categorías: estudiante, practicantes universitarios, recolectores, andariegos, trabajadoras sexuales y mulas del narcotráfico.

Una explicación sistémica plantea que desde la dinámica relacional del ser humano con su entorno, un macro-sistema que constituye el escenario político y económico internacional, de este tipo de trabajo es aceptado en la mayoría de los países del mundo, legalmente no presenta ningún impedimento para ser ejercido, sin embargo, desde la perspectiva de salud es rechazado por la mayoría de las culturas, hasta el punto de convertirse en un problema de doble moral, donde sólo se reconoce: trata de personas, transmisión de enfermedades, prostitución infantil; estas poco o nada son analizadas desde la perspectiva de mujer jefe de

hogar, mujer trabajadora o madre de familia. La explotación sexual se puede entender no como un problema particular de estos grupo étnicos, si no como parte del intrincamiento de los sistemas donde evoluciona la vida de los seres humanos (macro, exo, meso y micro-sistema). Estas repercuten directamente sobre el subsistema individual, espacio donde se lleva a cabo el desarrollo bio-psicosocial de la niñez y la adolescencia, al establecer un círculo vicioso nutrido en cierta forma por la pobreza.

El mesosistema por su parte que contempla la organización social, sistema de creencias y valores, la cultura y estilos de vida, se convierte en el vivo reflejo del rechazo del que es víctima la mayoría de estas trabajadoras sexuales, razón por la cual buscan ejercer fuera de su lugar de origen en la mayoría de los casos para proteger su microsistema (familia) de todos aquellos rechazos y creencias culturales que trae el trabajo de la prostitución.

El microsistema que comprende la red vincular más próxima a la persona, dentro de esta juega un papel determinante la familia. Como parte de este se encuentra el subsistema individual, conformado por las dimensiones cognitiva, conductual, psico-dinámica que determinan al individuo, contextualizándonos desde el libro “*Génesis de un mito: las pereiranas*” este un prototipo que desde el punto de vista nacional e internacional se ha ido generando, caracterizando a las mujeres de esta parte del país como símbolo del sexo, desde las temporeras se reconoce que ofrecen su servicio fuera de esta región y generan más demanda, hasta el punto que muchas mujeres que ejercen este trabajo de otros sectores se adjudican la ciudadanía con el objetivo de generar más trabajo.

Por otro lado, *las mulas del eje cafetero* como lo titula uno de los estudios es ante todo un fenómeno que genera violencia, que en palabras de Bronfenbrenner es entendida como: “un fenómeno interpersonal que se da como respuesta a experiencias de socialización que en lugar de proporcionar a los individuos afectos y modelos personales basados en la empatía personal, ofrece claves para la rivalidad, la insolidaridad y el odio. Es un problema socioeconómico y cultural (Bronfenbrenner, 1979).”

El libro como tal genera muchos temas y observa el fenómeno como: la figura del correo humano o “mula”, aspectos familiares del correo humano, cultura, sociedad y oportunidad, relaciones laborales del correo humano, el tráfico internacional de drogas ilegales mediante el uso de correos humanos, desde el eje cafetero, visto como actividad económica, consideraciones psicológicas y psicosociales sobre las motivaciones presentes en los correos humanos del narcotráfico, una aproximación multidisciplinaria al fenómeno de los correos humanos internacionales del narcotráfico. Todas las perspectivas mencionadas en el libro reconocen que el fenómeno del narcotráfico genera cambios en la conducta tanto del consumidor como del traficante en este caso “la mula”.

Los sistemas de regulación de la conducta se conocen como: ley, moral y cultura. Cuando uno o varios de ellos son evadidos temporal o permanentemente, en este caso: transportando droga generan una ruptura que se justifica siempre con un argumento y este a su vez sirve

como pretexto para justificar su comportamiento, entre ellos el más conocido es usarlo como única alternativa de trabajo y medio de subsistencia.

Una mula desde la mirada de la lucha del narcotráfico en el mundo, perjudica todos los sistemas (micro, meso, exo, macro) el micro, donde el juego de rol de padre, madre como modelo del sistema familia se ve directamente perjudicado y asociado al ejemplo de buen o mal comportamiento. El meso al involucrar varios microsistemas, no sólo desde la mirada de familia, sino desde la comunidad que se ve expuesta a que otros traficantes lleguen hasta ella. El exo directa o indirectamente, ya que este flagelo es mundial y el traficante no conoce el usuario final de su mercancía, como por ejemplo un amigo del hijo.

Finalmente, se puede apreciar en otro de los textos encontrados con relación a los temporeros campesinos, que dentro del contexto nacional no son objeto de investigación, la ley los reconoce como campesinos y los beneficia con subsidios en salud, en el caso de los temporeros internacionales encontrados en esta investigación, se puede reconocer la amplitud del documento, ya que en él estudia muchos aspectos de la vida de estos trabajadores, pero vale la pena rescatar que es sólo un punto de vista, un análisis desde un grupo de trabajadores, ignorando otros modelos de contratación, o llegado el caso otras formas de migración temporal laboral sin garantías.

Los estudiantes como tipo de temporeros no se encontraron en ningún tipo de investigación, estos hacen parte de estadísticas de las universidades, es claro que para la mayoría de los jóvenes y especialmente de los adolescentes salir de su micro y meso sistema es un sueño, por eso cuando las condiciones económicas y sociales se los permiten, buscan estudiar en otras ciudades como sinónimo de libertad e independencia. No se puede predecir qué tipo de estudiantes triunfarán en medio de un entorno universitario y un lugar casi desconocido. De este tema poco o nada se han realizado investigaciones, dentro del eje cafetero solo es manejado como estadística.

Migrantes

En el Eje Cafetero donde se presentan más migraciones, pues según investigaciones realizadas por AMCO (Área metropolitana Centro Occidente), encontramos que el Eje Cafetero recibe desde España promedios más altos en remesas que los recibidos por el resto de las regiones del país, siendo el monto promedio de un 30,7%. Adicionalmente, es una de las regiones con mayor número de remitentes, es así como Pereira ocupa el primer lugar en el Eje Cafetero y el tercero a nivel nacional, en cuanto a emigración se refiere.

Teniendo en cuenta las investigaciones realizadas en el Eje Cafetero sobre emigración, y específicamente en instituciones como: La U. Católica Popular de Pereira, La UNAD, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, La Alma Mater y AESCO, hacemos referencia a un Estado del Arte de la Emigración en el Eje Cafetero, donde se aborda diversas problemáticas desde las categorías, familia, sociedad y remesas, constatándose el creciente número de personas que viajan hacia el exterior, pero con preferencia a los países de Estados Unidos y España, en

busca de empleos con salarios dignos, que les permitan mejorar su condición económica y social. Los que emigran, ya sea de manera voluntaria o forzada, transforman su vida, la de sus seres queridos y sus comunidades de origen y destino.

En las sociedades modernas muchos creen que es posible que cualquiera llegue a la cima si trabaja duro y con suficiente constancia, sin embargo muy pocos lo logran. ¿A qué se debe esto? En primer lugar, hay que tener en cuenta que, incluso en una sociedad muy fluida, sólo una pequeña minoría lograría acceder a las posiciones más elevadas. En la cima, el orden socio-económico está conformado como una pirámide y sólo hay unas pocas posiciones de poder, estatus o riqueza.

Todas las investigaciones que se han hecho sobre esta categoría apuntan directamente a las condiciones familiares y socioeconómicas de los emigrantes. Sea cual fuere la razón que motiva a las personas a emigrar hacia otros países, el hecho es que se alejan de sus seres queridos, dejando en ellos la expectativa de mejorar su calidad de vida, haciendo referencia con esto a las cosas materiales, olvidando la parte afectiva, dándose así el distanciamiento, la pérdida de autoridad en algunos casos de padres a hijos, los cambios de comportamientos y afectación en el rendimiento académico en los niños y adolescentes

Traficados

Según el manual sobre tráfico de personas, publicado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM, 2002) se define el tráfico de personas como el desarrollo de estrategias por parte de traficantes de personas para reclutar víctimas, que posteriormente trasladan dentro y fuera del país, para luego someterlas a condiciones de explotación.

Entre la sociedad civil y los mismos gobiernos ha habido mucha confusión, sobre la diferencia entre el tráfico y la trata de personas. En sí, las definiciones son muy distintas. El tráfico es una violación contra el Estado, mientras la trata es una violación contra un individuo. El tráfico, en teoría, es un negocio para ayudar a personas a cruzar fronteras sin los documentos ni procedimientos requeridos por ley, mientras la trata involucra un acto contra la voluntad de la persona. La confusión se da en la aplicación de los términos en la práctica. Por ejemplo, un migrante puede empezar su viaje pagando a un agente o traficante, pero al llegar a su destino o durante el viaje es forzado a entrar en una situación de trata (trabajo forzoso, prostitución infantil, etc.). La trata de personas es pues, instrumentalizar a seres humanos, privarlos de su autonomía y libertad para negociarlos y ofrecerlos en otros contextos diferentes al propio, y generar un lucro económico y social a tratantes y clientes. Es un grave problema cuya manifestación refleja el desprecio por la dignidad humana y hace patente la violación de los derechos humanos. Se considera que quienes pasan por una situación de trata de personas son víctimas que han sido expuestas en forma intencionada a un riesgo, que puede producir daños físicos y emocionales, en medio de permanentes violaciones y vulneraciones a sus derechos humanos. Se calcula que anualmente hay aproximadamente 800.000 personas traficadas a través de las fronteras en todo el mundo, sin contar la trata interna en los diferentes países.

Al analizar estas investigaciones, se encontró que según “La Alianza Global contra la trata de mujeres en el año 2009”, todo comenzó mucho antes del llamado “Descubrimiento de América” en 1492, cuando estas tierras fértiles estuvieron pobladas por indígenas que lograron alcanzar la civilización en culturas como la Maya, Chibchas, Toltecas, Caribe, Inca y Azteca, entre otras, basadas en la agricultura y que nos han dejado ricos legados. Sin embargo, se estima que el resultado general de la colonización y los asentamientos, en las Antillas y la costa del continente, fue el sometimiento y exterminio de hasta el 95% de la población indígena, la cual fue entonces suplantada por millones de africanos traídos como esclavos para explotar incansablemente los recursos naturales de la región.

Colombia es uno de los países más afectados por el tráfico de personas. Puesto que aquí, la trata de personas existe como un panorama complejo, y de grandes desafíos, que comprende diversas modalidades tales como: la explotación sexual de adultos y menores, la explotación laboral o trabajos forzados, mendicidad ajena, matrimonio servil, extracción ilegal de órganos, y reclutamiento forzado, la prostitución forzada, la explotación sexual tanto en los niños (as) y adolescentes, el trabajo infantil forzado, entre otros.

Teniendo en cuenta que los fenómenos relatados anteriormente se llevan a cabo dentro de la sociedad colombiana y la afecta de manera directa tanto a ella, como al individuo y su familia; se considera que el enfoque sistémico propuesto por Urie Bronfenbrenner, permite analizar dicho tema, ya que su aplicación en los sistemas sociales, brindan una alternativa para el tratamiento de estos fenómenos eminentemente sociales.

En dichas investigaciones se encuentran relatadas experiencias reales de hombres y mujeres que han sido víctimas de la trata de personas y del narcotráfico; como es el caso de Juan Carlos un joven universitario de 28 años, quien al ver un clasificado en la prensa donde ofrecían trabajo en una supuesta multinacional, se contactó con ellos y accedió a aprovechar esta oportunidad, cuando llegó al supuesto ofrecimiento acompañado de otros jóvenes, les quitaron los pasaportes y el trabajo era picando piedra en unas canteras. Otro de los conmovedores casos encontrados, le ocurrió a una adolescente, la cual por factores familiares y necesidades económicas, influenciada por una compañera de estudio decidió tomar como opción un trabajo en Santa Marta, ésta sería presa fácil de trata de personas, ya que buscan este perfil de mujeres jóvenes, por ser más vulnerables.

Estas experiencias, analizándolas desde el modelo ecológico, muestran cómo se desequilibran todos los sistemas, debido a que esta situación afectaría la individualidad (microsistema) ya que estos jóvenes fueron reclutados a través de engaños y obligados a realizar trabajos que no cumplían sus expectativas de vida, pero que dichas víctimas tienen que asumir ya que no tienen otra alternativa para sobrevivir; las relaciones con sus pares (mesosistema) al verse influenciados y deslumbrados por las retribuciones económicas, genera en ellos la idea, que esta puede ser una oportunidad laboral que cumple con sus expectativas lucrativas y sociales. Con respecto al exosistema, se identifica que la situación económica de su familia los induce a aceptar dicho ofrecimiento. La sociedad en general ha sido permisiva ante las situaciones de trata de personas y narcotráfico influenciada por el consumismo, donde se han perdido los

principios individuales, por el materialismo y la indolencia ante las situaciones adversas de los demás, afectándose el macrosistema.

Una modalidad, poco común pero igualmente aberrante, expresa la penuria de un joven de 15 años, el que se encuentra dentro de su núcleo familiar, con todas las comodidades, pero al ser visitado por uno de sus familiares, le plantea a los padres del joven, darle un paseo de aventura en su lugar de residencia en el exterior. Los padres acceden con este claro objetivo, circunstancia que cambió totalmente en el país donde el familiar residía, ya que lo utilizó casi de manera esclavizante como vendedor de mercancía, sometiéndolo a engaños frente a sus padres, sin que ellos se enteraran de esta situación. En este caso el microsistema, se ve directamente afectado.

Es cierto que una vez más, se puede determinar sin temor a equivocarse, de acuerdo con las serias investigaciones realizadas por conocedores del tema del narcotráfico y la trata de personas, que la región, es un paraíso para la delincuencia, no porque en el eje cafetero existan personas con esta tendencia, sino porque se encuentra supeditada a una serie de problemas más profundos, que tiene raíces en las necesidades primarias de todo ser humano. Una situación que se está viviendo en la actualidad es el comercio sexual, cada fin de semana, jóvenes de la región se desplazan desde el aeropuerto Matecaña hacia la ciudad de Panamá; y el caso de las “mulas” quienes arriesgan su integridad física y moral ante la posibilidad de ser descubiertos por las autoridades y purgar muchos años de prisión.

Con estos fenómenos, hay que poner énfasis en la complicidad que ejerce el cliente en el circuito de explotación. Es claro que si no hubiera demanda de sexo y drogas no habría oferta. Tienen que saber que el producto de consumo puede ser una joven que fue reclutada a través de un engaño y obligada a prostituirse, muchas veces bajo los efectos de alguna droga, por lo cual se debe implementar una campaña de concientización sobre el delito dirigido a los principales proxenetas y consumidores.

El Estado y las políticas públicas no han propiciado aún atención psicológica, legal y económica a aquellas personas que son aisladas de sus familias y de sus entornos sociales, privadas de sus documentos o pasaportes, cercenados sus derechos fundamentales de modo sistemático. Este despojo del cual son víctimas, requiere de grupos interdisciplinarios de atención, de la apertura de oficinas locales y municipales de contención y de hogares donde alojarlas. Pese a que la ley que tipifica el delito contempla todos estos puntos (ley 599 de 2009 del código penal colombiano, normas que protegen la trata de personas), en la práctica falta mucho para hacer en ese sentido. Para que las víctimas de estos delitos no terminen regresando a estas redes debe contar con los medios necesarios para poder integrarse nuevamente a su entorno social.

Los medios de comunicación deben cumplir un rol importante en este proceso: denunciar los casos de trata de personas, utilizando un lenguaje acorde. Aún hoy se escucha hablar, a través de los medios, de la “trata de blancas” y ya no hay lugar para eso. Es un término añejo, que abordaba una realidad distinta de la actual: una época donde las “negras”, las

“indias”, podían ser legalmente esclavas y sólo se consideraba trata el comercio de cuerpos de mujeres “blancas”. Hoy no es legal comprar y vender personas de ninguna raza, etnia, grupo social o lugar de residencia. Es más, los proxenetas no hacen distinción de sus víctimas por esas causas y muchas mujeres migrantes son presas de las redes por encontrarse en una situación de vulnerabilidad mayor o, en otros casos, por su color u origen son consideradas “sexualmente exóticas”. Los medios tampoco deben colaborar con el delito a través de la publicación de avisos pagados por las redes de trata.

La Justicia debe en este sentido macrosistémico que prestar su atención en la sanción y encarcelamiento de los actores materiales de estos delitos como en todos aquellos personajes que, ignorando el problema, son cómplices del flagelo. Cientos de notas de diarios han revelado la participación de las fuerzas de seguridad, intendentes y representantes políticos y de la Justicia en este delito.

Se debe prevenir la trata de personas para fines de explotación sexual, asistir a las víctimas rescatadas, condenar a los proxenetas, traficantes de droga y cómplices; somos conscientes de que esta no es una tarea fácil; ya que se habla de modificar patrones culturales y costumbres arraigadas, pero es un compromiso que debe ser asumido por todos los estamentos sociales, pensando siempre en el futuro de los niños y jóvenes ya que su desarrollo integral sano beneficiará la sociedad.

CONCLUSIONES

Un estudio con enfoque sistémico y particularmente desde los planteamientos de Bronfenbrenner permiten reconocer la complejidad de circunstancias que rodean la vida de los individuos, de las instituciones; de las soluciones que se emprenden para enfrentar circunstancias como la del desplazamiento forzado, la del retorno, los traficados, transportadores; al tiempo que dan pistas sobre la integralidad sobre la que es necesario trabajar en la proposición de soluciones. El micro, exo, meso y macrosistema como nodos de interrelación permiten la emergencia de las armonías y disonancias presentes en los procesos de desarrollo de los individuos y de las soluciones impartidas por grupos e instituciones que coparticipan en los procesos de desarrollo.

Vista la movilidad desde la perspectiva del enfoque sistémico, podríamos afirmar que la gran mayoría de los estudios realizados en torno a las problemáticas expresadas en categoría que se circunscriben a la movilidad se quedan segmentadas y reducen la mirada investigativa, al tiempo que no se trasciende a lo propositivo.

Se identifica a partir del análisis de los trabajos que integran cada una de las categorías del estudio que en una óptica prospectiva es posible aproximar miradas que permitan delinear opciones de comprensión y de acción en post conflicto.

En la movilidad desde el enfoque sistémico, encontramos que al indagar por las problemática implícitas a las situaciones de movilidad, no en todos los casos implica impedimentos para

las personas involucradas si no más bien oportunidades; al tiempo también que en casos en los que se visualiza como oportunidad sucede todo lo contrario.

Pese a que las experiencias que son abordadas desde la movilidad constituyen factores problemáticos de la manera como los individuos y los grupos resuelven la vida; en ello, en las experiencias y particularmente en la manera como se adaptan a las circunstancias podemos evidenciar que la resiliencia juega un papel significativo en la adopción de alternativas de vida sobre todo de aquellas que les permitan a los individuos y a los grupos sacar el mejor partido, el mejor provecho de las experiencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRONFENBRENNER, URIE. (1987), La ecología del desarrollo. Madrid: Ediciones Paidós Ibérica, S. A.

DIRECCIÓN NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES, Plan nacional de lucha contra las drogas, en [www. dnecolombia.gov](http://www.dnecolombia.gov).

FICHA BIBLIOGRÁFICA NÚM. 34944. Clasificación BEWEY 303.6C748. Mención de Responsabilidad. Conflicto interno armado y desplazamiento en la Eco región del Eje Cafetero. Lugar editorial. Pereira: Gobernación de Risaralda, 2003. 213p. punto 4. El narcotráfico, el paramilitarismo y la insurgencia.

GARAY, Jorge. La otra mirada de la prevención.

HUMBERTO I° 542 (San Telmo) Tel 4307-3724 - Av. Federico Lacroze 4181 4° piso (Chacarita) - Cdad. de Buenos Aires - Argentina - 2007.

OCHOA MEJÍA, William . Fernández Gallego, Álvaro Alfonso. Vergara Lara, Gabriel.

GÄRTNER TOBÓN, Guillermo Aníbal. Ciro Acosta, Mónica L. Las “mulas” del Eje Cafetero.2002.

QUESADA VILLALBA, Cristina. Redes sociales 1993.

TINA VANESSA ENCINA MARQUEZ. [Http://www.monografias.com/trabajos34/trafico-de-personas/trafico-de-personas.shtml](http://www.monografias.com/trabajos34/trafico-de-personas/trafico-de-personas.shtml).

“www.changemacaers.net”

“www.tratadepersonas.gov.co/.../DocNewsNo36DocumentNo9.DOC -“

“www.unodc.org/pdf/colombia/.../La%20otra%20mirada.pdf“

SOLANO, Yasmidia. Guerra y mujer: Una relación excluyente. Septiembre, 2004

Documentos CENDHUS, Centro para el Desarrollo Humano y Social Maritza Montero.

INÉS ELVIRA ROJAS Y MARÍA CECILIA BARBOSA (estudiantes egresadas de la UNAD),
acerca de la construcción colectiva de los procesos psicosociales, de una comunidad de
comerciantes de Dosquebradas

GONZALO DUQUE ESCOBAR. El eje cafetero en el escenario de las ciudades intermedias.
Editorial escrito para la revista Eje n.o 23 de Marzo de 2006

SATIR Virginia- Relaciones humanas en el núcleo familiar. (1988)

SATIR, Virginia. Relaciones humanas en el núcleo familiar. (2001).

www.oim.org.co/ Organización Internacional para las migraciones (OIM)/Carolina Encinales
Psicóloga.

[www.amco.gov.co /](http://www.amco.gov.co/) Área Metropolitana Centro Occidente – AMCO.

[http://migrantedelsur.pieb.com.bo /](http://migrantedelsur.pieb.com.bo/) Migración Internacional del Desarrollo o Comunitario

[www.cootrain.com/admin/editor/xinha/plugis/extendedfile.manager/demo.images/
desarrollo-a-escala-humana-max-neef .](http://www.cootrain.com/admin/editor/xinha/plugis/extendedfile.manager/demo.images/desarrollo-a-escala-humana-max-neef)

[http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/antiores/n40/tkaram.html.](http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/antiores/n40/tkaram.html)

<http://www.razonypalabra.org.mx/> La Idea de Comunicación en la Terapia Familiar Sistémica
de Virginia Satir- escrito por tanius caram