

EDITORIAL

La Revista de Investigaciones UNAD presenta en esta edición especial una interesante colección de artículos, producto de la investigación de grupos Iberoamericanos de investigación cualitativa.

En primer lugar, la investigadora *María Inés Vázquez Clavera*, coordinadora de Proyectos Académicos del Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, de Montevideo, Uruguay, presenta su artículo titulado: **“El enfoque cualitativo en la comprensión de los procesos de cambio en educación”**, en el cual se encuentra una interesante exposición de los procesos de cambio en la educación, analizados desde una metodología cualitativa, considerando aspectos como los de la cultura organizacional de las instituciones.

Por otra parte, *Iremar Sebastião dos Reis* de la Universidade Estadual de Goiás. Campos Belos, Goiás, Brasil, en su artículo titulado: **“Pesquisa stricto sensu produzida no brasil. A análise de uma década sobre leitura em língua inglesa”** analiza mediante una metodología descriptiva documental, la literatura académica y científica en la enseñanza de la lectura en inglés, producida en Brasil, en las Universidades Federales entre 2001 y 2011.

Así mismo, los investigadores *Ariadna da Silva Ama, Juliana Eugênia Caixeta y Paulo Eduardo de Brito*, de la Universidad de Brasilia; en su artículo titulado: **“Astronomía en la escuela: una investigación del juego de construcción de constelaciones”**, en la que se muestra como a través del juego es posible que los maestros de educación básica ejecuten acciones pedagógicas que fomenten la enseñanza de conceptos de astronomía.

Por su parte, los investigadores: *Rosana Maria Luvezute Kripka, Morgana Scheller y Danusa de Lara Bonotto*, de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, en su artículo titulado: **“Pesquisa documental na pesquisa qualitativa: conceitos e caracterização”** presenta un interesante análisis que contribuye al debate en el contexto de la investigación cualitativa, en la discusión acerca de la investigación documental como un procedimiento para la comprensión de la realidad social y la producción de conocimiento a través del análisis de diversos tipos de documentos.

Los investigadores; *Nildo Alves Batista e Ivanete Pereira da Silva* de la Universidade Federal de São Paulo; en su artículo titulado: **“De la Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa: uma experiêcia com a dupla abordagem”** reflexionan y proponen un enfoque dual de recopilación de datos: cualitativo y cuantitativo; describiendo su aplicabilidad en la investigación del proceso de formación y

educación permanente de los equipos de Centros de Atención Psicosocial (CAPS) con el fin de establecer la práctica compartida y la integridad del cuidado psicosocial.

Matilde da Conceição Afonso Neto y António Pedro Costa del Ministerio de Educación de Portugal, en su artículo titulado: **“A supervisão e a colaboração - vias promotoras da reflexão e do desenvolvimento, pessoal, profissional, contextual e sistémico”** profundizan en los conceptos teóricos de supervisión y colaboración; utilizando la técnica de análisis de contenido para el análisis de la información.

De la misma forma, *Ângelo Francklin Pitanga, Bárbara Luísa dos R. Santos, Letícia Bispo Rocha, Lenalda Dias dos Santos, Suellen Janaína Cunha y Wendel Menezes Ferreira*, del Instituto Federal da Bahia (Brasil), en su artículo titulado: **“Investigando as questões de método em publicações da seção ‘relatos de sala de aula’ na revista química nova na escola”** analizan los artículos publicados en los informes de clase en el período comprendido entre 2011 a 2013, en la revista *Química Nova na Escola*. La investigación apunta a varios problemas, que pasan desde la recolección hasta el análisis de datos y el abandono generalizado de los criterios que dan fiabilidad y validez. Se puede decir que la mayoría de los estudios publicados no cumplía con los mínimos requeridos.

Sheila Daniela Medeiros dos Santos en su artículo titulado: **“Psicologia e Educação: ontologia e epistemologia nas tramas de uma relação paradoxal”** analiza la relación entre la psicología y la educación en el contexto educativo brasileño mediante un proceso de investigación consolidado en el enfoque metodológico cualitativo

Luciane Régio, Emiko Yoshikawa Egry y Maira Rosa Apostólico, de la Universidade de São Paulo y la Universidade Guarulhos, en su artículo titulado: **“Consideraciones acerca de la importancia del estudio de saberes necesarios para el afrontamiento de la violencia infantil en la atención primaria de salud”**, reflexionan sobre la importancia de conocer los saberes necesarios al enfrentamiento de la violencia contra los niños en la Atención Primaria en Salud.

Así mismo, *Fabíola Hermes Chesani, Tatiana Mezadri, Luciane Peter Grillo, Claudia Helena Jasper y Soraia Dornelles Schoeller*, de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), junto con la Universidad de Vale do Itajaí (UNIVALI), en su artículo titulado: **“The challenge of health’s extended view and the multidetermination of health and disease’s process of people with disabilities”** analizan la atención en salud de los discapacitados de Santa Catarina, buscando el desarrollo de metodologías educativas con profesores que abordan la formación de estos temas.

Elza de Fátima Ribeiro Higa, Elaine de Fátima Taipeiro, María Helena Ribeiro de Carvalho, Osni Lázaro Pinheiro, Silvia Franco da Rocha Tonhom y María de Lourdes Marmorato Botta Hafner de la Faculdade de Medicina de Marília. Marília-SP, Brasil, en su artículo titulado: **“Unidade educacional sistematizada na formação do enfermeiro”** analizan la contribución de la Unidad Educativa Sistematizada (UES) para la formación profesional y apoyo a la gestión en la planificación educativa. El enfoque de la investigación fue cualitativo y se analizaron los testimonios de la evaluación de una muestra mediante el método de análisis de contenido en la modalidad temática.

Finalmente, *Gisleangela Lima Rodrigues Carrara, Jorge Luiz Rigobello, Paula Batista Luize, Priscila Lapaz Baldo, Andrea Bernardes y Carmem Silvia Gabriel*, de la Universidad de Sao Paulo, en su artículo titulado: **“Analizando la enseñanza de liderazgo en la formación del enfermero en Brasil”** analiza las producciones científicas sobre la enseñanza del liderazgo en la graduación en enfermería a partir del marco de las Directrices Curriculares Nacionales (DCN) de Brasil en 2001, que son fundamentales para la formación del enfermero en el mundo.

Esperamos que nuestros lectores disfruten este nuevo número, en el que se enfatiza el impacto internacional en investigación que cada vez se consolida con más fuerza en nuestra publicación.

Olga Lucia Ostos

Editora Revista de Investigaciones UNAD