EDITORIAL

La construcción del conocimiento es una labor del día a día de las universidades e investigadores/as en los diferentes niveles y ramas del saber, y en un mundo como el contemporáneo, la pronta y rigurosa difusión de ese conocimiento se hace cada vez más necesaria, y en ese sentido, la **Revista de Investigaciones de la UNAD** continúa cumpliendo su compromiso con el aporte al acervo del saber, con su tradicional calidad editorial, académica y editorial, trabajando además para dar una mayor visibilidad a los documentos publicados, por lo que se ha logrado un incremento en el impacto y la visibilidad de los artículos que se publican en cada número.

De esta forma, teniendo lo anterior como camino a seguir, presentamos a nuestros lectores; una interesante selección de artículos, que contribuyen a la generación del conocimiento en las áreas de **educación y estudios culturales.**

En primer lugar, los investigadores Wilmer Hernando Silva Carreño y Jorge Hernán Beltrán Martin, de la Universidad de San Buenaventura y la Secretaría de Educación Distrital; Bogotá, en su artículo titulado: "El rol de género como fundamento humanista de la formación para la ciudadanía" analizan desde una mirada crítica la comprensión social que tiene el ámbito educativo respecto al género. Se presentan algunas perspectivas de comprensión humanista y el alcance político de esta categoría constitutiva de lo humano.

Por otra parte, Nélida Cárdenas Vergaño, Clara Esperanza Bilbao, Diana Liceth Martínez, en su artículo titulado: "Perfil del estudiante de Licenciatura en Inglés como Lengua Extranjera, modalidad virtual" identifican y analizan las características, necesidades, motivaciones y expectativas de los estudiantes de la Licenciatura en Inglés como lengua Extranjera de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Luz Mery Guevara, en su artículo titulado: "Alfabetización, transformación y conciencia social. Sistematización de una experiencia" analiza y sistematiza la experiencia del Programa de Educación Integral para jóvenes y adultos, desarrollado por la Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Participación Comunitaria de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y el Consejo Noruego para refugiados, en el periodo comprendido entre 2008- 2010.

Ana Ilva Capera Urrego, en su artículo titulado: "De los factores personales y académicos sobre la deserción de estudiantes en la educación a distancia", determina los elementos que, de acuerdo con la opinión de estudiantes activos

y desertores de esta institución, son causa del problema de abandono de los cursos. Encontrando que los principales factores asociados a la deserción fueron: sentimiento de abandono por parte de los tutores, factores académicos, orientación académica, aspectos económicos y responsabilidades familiares, flexibilidad de espacio y tiempo, entre otros.

Por su parte, los investigadores Wilber Jiménez Mendoza, Carolina Soto Carrión, y Rafael Urrutia Huamán, de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, en su artículo titulado: "Relación entre modelo PIHEM y gestión educativa en instituciones educativas del nivel inicial en el distrito de Abancay Apurímac Perú, 2014" analizan el modelo PIHEM, de gestión de la calidad en la educación, y su relación con la gestión educativa en instituciones educativas del nivel inicial del distrito de Abancay. Encontrando que la gestión educativa hoy se encuentra en un momento dinámico y en medio de debates fundamentales, por lo que es indispensable aplicar todos los medios posibles y aprovechar a favor de la educación todo el potencial de todos y cada uno de los agentes que intervienen.

Yohn Daniel Amaya Balaguera de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en su artículo titulado: "Guía metodológica ágil, para el desarrollo de aplicaciones móviles AEGIS-MD" desarrolla una guía metodológica basada en características de las metodologías XP, SCRUM y TDD con la finalidad de proporcionar elementos conceptuales, pasos estructurados, roles y herramientas a ser aplicadas en el desarrollo de aplicaciones con fines educativos para dispositivos móviles, con el fin de aumentar la productividad en el proyecto y asegurar la calidad del producto entregado.

Pedro Antonio Vela González, Vicky del Rosario Ahumada de la Rosa, José Humberto Guerrero Rodríguez, en su artículo titulado: "Conceptos estructurantes de la educación a distancia", revisan definiciones propias de la educación a distancia, sus antecedentes, el rol que asume el estudiante como gestor de su aprendizaje con el apoyo docente, los tipos de recursos e instituciones educativas y su transformación histórica con base en la implementación de TIC, que media entre otras, la interacción profesor-estudiante.

Sandra Acevedo Zapata, en su artículo titulado: "La formación de profesionales desde la reflexión en la acción con elementos fundamentales de la pedagogía crítica" determina y analiza los elementos epistemológicos fundamentales para dar pertinencia a la formación profesional. Encontrando que la formación pertinente con las necesidades de la sociedad, implica un compromiso con procesos de investigación de los docentes protagonistas, centrados en el proceso de formación, analizando el diseño, la implementación y evaluación de la vivencia del currículo, todo esto a la luz de los fundamentos epistemológicos de la pedagogía crítica.

Raúl Alejandro Martínez Espinosa, Sonia Alexandra Barbosa Ortiz, en su artículo titulado: "Diseño curricular de un programa de Artes Visuales en modalidad virtual", abordan nociones involucradas en los procesos de enseñanza - aprendizaje de las artes visuales, a partir de una propuesta de diseño curricular en la modalidad virtual.

Sandra Acevedo Zapata, José Ignacio Rubiano Bonilla, Angélica Angarita Serrano; en su artículo titulado: "Inclusión digital y cursos abiertos, masivos y en línea de la plataforma MiriadaX" desarrollan una indagación documental sobre la categoría de inclusión digital a través de los cursos masivos abiertos, esto dentro en el marco de la primera etapa del proyecto de investigación "estrategias de inclusión digital y MOOC de la ECEDU".

El investigador, José Alexander Herrera Contreras, en su artículo titulado: "Responsabilidad subjetiva en la guerra. Caso Colombia" realiza un ejercicio de reflexión teórica, alrededor del concepto de la responsabilidad subjetiva, pensado en el escenario de la guerra, utilizando la metodología de la narrativa. Se presenta un diálogo entre los autores y algunos fragmentos de entrevistas realizadas a estudiantes en condición de desmovilización y reinserción del conflicto armado en Colombia, bajo el rol de estudiantes de la UNAD.

Marta Isabel Álvarez Romero, Margarita Lopera Chaves, German Carvajal, José Alexander Herrera Contreras y Sandra Milena Morales Mantilla, en su artículo titulado: "'Ruta Civil' para una paz perdurable", desarrollan el concepto de Ruta Civil, desde una apuesta teórica y metodológica.

Finalmente, Albenia del Socorro Lurán Rivero, María Liliana Buenahora Tobar, Carmen Cecilia Vargas Granados, en su artículo titulado: "Perspectiva del aprendizaje tradicional y del aprendizaje con comunicación bidireccional en actividades educativas", analizan el proceso enseñanza-aprendizaje, en algunos resultados del aprendizaje planificado y de los nuevos medios de comunicación bidireccional como la virtualidad, vista con un manejo más centrado en el estudiante, sus necesidades, ritmos de aprendizaje, individualizada, interactiva, cooperativa, participativa y constructiva.

Continuaremos aportando a la generación de conocimiento en las temáticas de interés de la Revista y apostando cada vez a un mayor rigor académico, metodológico, buscando continuamente el aumento de la visibilidad y el impacto en el ámbito mundial.