

## EDITORIAL

Podemos decir que la educación en el país está en crisis; por una parte los malos resultados en las pruebas PISA, y por otra los problemas de infraestructura de las universidades públicas, sólo son dos de los puntos que se han destacado recientemente en la prensa nacional. Sin embargo, la crisis es más profunda y pasa por años de abandono estatal de las universidades públicas, de falta de preparación y capacitación permanente por parte del profesorado (especialmente de primaria y bachillerato), de cambios en los modelos educativos sin tener en cuenta los aportes de quienes investigan sobre educación y pedagogía y sin consideración muchas veces de las opiniones de las instituciones educadoras.

En este sentido, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD- , viene realizando un trabajo constante y profundo, desde hace bastante tiempo, en aras de construir un conocimiento teórico y práctico que permita aportar de forma concreta frente a las problemáticas de la educación y las necesidades del país, así, como institución formadora de educadores, se interesa particularmente en la investigación en educación y pedagogía, vitrina de lo cual es la Revista de Investigaciones de la UNAD, cuyo número 2 del volumen 12, nos muestra un amplio repertorio de la investigación que se realiza en el campo de la educación y de la pedagogía y en otros campos importantes como el histórico, la psicología social la identidad y la cultura.

Debido a lo expresado anteriormente, nos es grato presentar los resultados de investigaciones, realizadas por personas comprometidas con el desarrollo del país, que nos permiten entender de una mejor forma las peculiaridades de las regiones, así como las necesidades y retos de campos específicos que nos abren las puertas a nuevas posibilidades de entender y transformar el mundo.

El primero de los trabajos expuestos en este número 2, volumen 12, es el realizado por la comunicadora y periodista Carolina Herrera de Castellanos, quien en su trabajo “Cómo mejorar las competencias comunicativas en la educación a distancia” busca el mejoramiento, en sus palabras, de la relación y entendimiento entre educandos y educadores, relación en la cual se identifican como temas importantes a tener en cuenta, la diferencia generacional, como un contexto en el cual (entre otros) se desarrolla la relación educativa, por lo que elementos como los recursos lingüísticos ayudan o perturban la atención de los grupos, mejorando o entorpeciendo el proceso de aprendizaje y de formación.

El segundo artículo “Habilidades de pensamiento como estrategia de aprendizaje para los estudiantes universitarios” de las investigadoras Bertha Marlén Velásquez, Nahyr Remolina y María Graciela Calle, presenta un interesante trabajo en que nos

hacen reflexionar sobre las habilidades de pensamiento, las estrategias pedagógicas o, sin ir más allá, ¿Qué es la inteligencia? De esta forma, estas docentes utilizan las teorías contemporáneas cognitivas para formar un marco en el cual pensar el desarrollo del pensamiento de los estudiantes.

Por otra parte, y a continuación en la revista, tenemos el sugerente trabajo de Enrique González Guerrero, John Jairo Páez Rodríguez y Fabián José Roldán, quienes en su escrito “Uso de robots cooperativos para el desarrollo de habilidades de trabajo cooperativo en niños”, nos muestran los resultados de su investigación en el marco del proyecto QUEMES, la cual es una propuesta de aprendizaje en educación en tecnología usando robots cooperativos.

Ahora bien, el trabajo de la docente investigadora Sandra Acevedo Zapata “Reflexiones sobre inclusión y Educación Superior” presenta los resultados de la investigación realizada en torno a la inclusión y sus dificultades, teniendo en cuenta las posibilidades de acceso a la educación de las poblaciones vulnerables. En otro trabajo de la misma investigadora “Construcción de cursos sobre comprensión y producción de textos en educación superior: el caso de la UNAD” se puede observar el proceso realizado para diseñar los cursos de comprensión y producción de textos en ambientes virtuales de aprendizaje.

En el sexto artículo, Luigi López, Gloria Isabel Vargas Hurtado y Nancy Edith Ochoa Guevara, presentan su trabajo “Actitudes de los estudiantes sin discapacidad con los compañeros con discapacidad del centro regional de Ibagué en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD-Colombia”, en el cual se muestra una aproximación a este problemática en diversas Escuelas de la UNAD.

En el séptimo artículo de este volumen, titulado “Experiencia religiosa en ambientes virtuales de aprendizaje”, Yefren Díaz López y Delia Patricia Gómez Salazar nos presentan los resultados de la investigación “Cartografía social de la experiencia religiosa en los ambientes virtuales de aprendizaje”, la cual pretende mostrar cómo se pueden expresar múltiples vivencias en entornos virtuales que son contextos de esas experiencias y ámbito en el cual se crean comunidades de aprendizaje.

El octavo trabajo de ese volumen, es el titulado “Análisis de los resultados de las pruebas nacionales en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia 2008–2009. Caso CEAD Santa Marta”; Suly Castro, Luis Ospino, Nelson Leal, Luz Dávila y Gustavo Meneses presentan los resultados del análisis de las pruebas nacionales aplicadas a los estudiantes de CEAD, Santa Marta, siendo un estudio descriptivo que muestra los resultados de estas pruebas.

En el noveno artículo, Francisco Portilla presenta su trabajo sobre cómo la violencia del conflicto colombiano afecta el imaginario de los niños y cómo esto se representa en sus dibujos, siendo un trabajo en que temas como la inclusión, el desplazamiento y el arte se encuentran pensados desde la psicología y la

hermenéutica, siendo el título “El des-hacer de la violencia socialización de una experiencia de atención psicosocial a niños y niñas víctimas de la violencia por conflicto armado en Colombia desde el marco interpretativo de las artes plásticas”.

En el siguiente trabajo, “Tras las huellas de las fiestas del sol Contexto social y cultural de acontecimientos históricos como aporte a la construcción del patrimonio inmaterial en la formación de la identidad boyacense”, la autora, Francy Marisol Rojas, nos muestra la importancia del patrimonio inmaterial y la forma en que este es un elemento fundamental de la identidad cultural, a través de la descripción y análisis de la fiesta del sol en Sogamoso.

A continuación, Gerardo González Ramírez, en su escrito “Evolución histórica de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos de Tunja 1963 – 2011”, nos relata cómo ha sido el desarrollo histórico de estas instituciones, investigación realizada recurriendo a fuentes orales y escritas el autor se acerca a hechos que fueren claves en el desarrollo educativo regional y nacional.

En el artículo número 12, Francy Marisol Rojas Parra, nos presenta un análisis histórico y cultural de la música carranguera en su trabajo “La Carranga Sumerced como escenario vivo de la tradición e identidad cultural local y regional del Departamento de Boyacá”, en el que podemos comprender el valor de la tradición como elemento clave e la cultural representada en la música popular.

Para finalizar, contamos con el artículo de Alicia Silva, Carlos Trejos, Diego Martínez y Germán López “Nariño: un territorio por conocer” en el cual se piensa el potencial turístico de Nariño como factor del desarrollo económico, siendo así que los autores analizan las propuestas que se llevaron a cabo para la promoción turística por parte del grupo Sindamanoy del CEAD de Pasto.

De esta forma, presentamos este nuevo número de la Revista de Investigaciones de la UNAD, la cual hace parte del esfuerzo de la UNAD para contribuir con la construcción de un conocimiento riguroso en el campo de la educación y la pedagogía que tanto necesita el país.

**Leonardo Montenegro**

Antropólogo Universidad Nacional de Colombia

Magister en Estudios de Género