

EDITORIAL

Continuando con una actitud vehemente frente a uno de los propósitos institucionales contemplados en la responsabilidades sustantivas de la universidad, como lo constituye la investigación y anhelando prevalecer en el avance cauteloso y certero dentro de la comunidad científica ganando cada vez más espacio y un mayor posicionamiento en cuanto a calidad se refiere, la **“Revista de Investigaciones UNAD”** propende porque en cada número a publicar se agrupen manuscritos que, si bien es cierto, obedecen a temáticas establecidas, existe un nivel importante de atención por aquellas que hacen referencia a los temas de Educación a Distancia dando de esta forma un descollante realce, para el caso de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD-, como ente educativo que encierra dentro de sus fines el pertenecer a dicha modalidad, al empleo de tecnologías de la información y comunicación en sus modelos pedagógicos, y a escritos que se adecúen a las características propias de la modalidad señaladas de acuerdo con diferentes campos del conocimiento y así continuar propiciando un entorno en donde la concomitancia de saberes se vea reflejada con mayor ímpetu.

Con el objetivo de progresar en el logro de niveles de indexación superiores, de permanecer en bases bibliográficas reconocidas mundialmente, y como parte de la labor que se ha venido generando en nuestra etapa de fortalecimiento relacionada con la visibilidad de la publicación, desde el Sistema de Gestión de la Investigación de la UNAD –SIGI– y en coordinación con la Vicerrectoría de Medios y Mediaciones de la universidad –VIMMEP–, hemos trabajado en la construcción de un espacio denominado la E-HEMEROTECA, en el cual se van incluyendo los contenidos de todos y cada uno de los números que se han publicado, conservando una ventana de observación de cinco años; a este se accede por la página institucional, señalando el enlace “Publicaciones”. De esta manera, aspiramos a ampliar los entornos de visibilización, incentivar la participación de autores de artículos y fortalecer vínculos con comunidades científicas.

La labor de escribir para una revista de carácter científico, especialmente en las áreas de Educación a Distancia y Estudios Culturales, no es sencilla; sin embargo, es así como en esta oportunidad, identificamos en un total de 13 artículos seleccionados cuatro grandes grupos orientados hacia temas relacionados con: **Educación virtual, prácticas en pedagogía y didáctica, psicología y turismo.**

En el primer grupo, se presentan resultados obtenidos en investigaciones adelantadas en el campo de la virtualidad y los retos que se van generando; contenidos de artículos que van desde el uso de la *“Web Quest”* como herramienta y alternativa pedagógica y didáctica con el fin de que la educación

virtual se convierta en un potenciador en la constitución de redes de aprendizaje e investigación y que con la participación activa de estudiantes-docentes-tutores y comunidad, se logren los objetivos educativos por medio de una metodología didáctica que ayude a crear red investigativa, como lo presenta el profesor Yury Emilio Jaaman. Siguiendo con los aportes de la autora Nora Astrid Corredor, quien con la investigación que realizó sobre diferentes estrategias para aplicar en el diseño pedagógico y desarrollo de un curso virtual, destaca el aspecto de la calidad en el diseño de los cursos virtuales con estándares que permitan lograr la efectividad del curso, medida en el éxito del aprendizaje de los estudiantes. El profesor Pablo A. Munévar en su escrito hace referencia a aspectos relacionados con la formación de futuros docentes en el campo de las tecnologías, desde el perfil de la innovación y la investigación, el uso de éstas, su incorporación en la educación y las repercusiones respectivas.

Continuando con el tema de la virtualidad, la profesora Sandra Lucía Guerra Gómez presenta la manera como se desarrolló el aprendizaje de un grupo de estudiantes en la modalidad a distancia con la resolución de problemas en el foro virtual, concebido como un espacio de discusión en diferentes temas y que cuenta con la opinión de distintas personas, desde diferentes lugares, buscando que sea de gran utilidad didáctica.

El programa Nacional de Bilingüismo es también abordado dentro del contexto de la virtualidad; en esta ocasión referido al aprendizaje de la lengua inglesa, implementado en los programas de pregrado ofertados por la – UNAD –; destaca qué clases de destrezas son adquiridas cuando se interactúa en una comunidad orientada por este tipo de aprendizaje.

En el segundo grupo mencionado, aparece una investigación efectuada por las autoras: María Cristina Gamboa Mora, Yenny García Sandoval y Marlen Beltrán Acosta, cuyo artículo, producto de una investigación, presenta el nivel de importancia de las estrategias pedagógicas en el aprendizaje, entendidas como aquellas acciones realizadas por el docente con el fin de facilitar la formación y aprendizaje de los estudiantes y la manera como se articulan las estrategias didácticas que no son otra cosa que el resultado de la concepción de aprendizaje en el aula o ambiente diseñado para tal fin. En un siguiente escrito, las autoras Rafaela García López y María Jesús Martínez Usarralde, vinculadas a la Universidad de Valencia (España), intentan mostrar cómo puede conformarse una *“Escuela diferente”* en la que se dé preponderancia a las relaciones interpersonales como objetivo educativo y en la que además de transmitir conocimientos se eduque suministrando las herramientas necesarias para poder desenvolverse de manera adecuada en la vida (pasar de una escuela que enseña a una escuela que educa). Tomando otro aspecto de la formación, encontramos los aportes efectuados por los autores Roberto Sanz Ponce y José M Mula Benavent, profesores asociados de la Universidad Católica de Valencia, quienes realizan una reflexión acerca de la necesidad de educar en valores a estudiantes de educación secundaria obligatoria,

contando con una adecuada y sólida formación pedagógica del profesorado, con dominio en técnicas y estrategias específicas. Como aporte al tema de deserción en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD–, está la investigación desarrollada por el profesor William del Toro Díaz, perteneciente a la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios –ECACEN– a través de la cual se identificaron los factores que contribuyen en la deserción de los estudiantes de esa área. La investigación se ubica en un período de tiempo comprendido entre el 2007 y el 2009.

Pasando a un tercer grupo y enfocándose en el tema de las emociones y de la inteligencia emocional, el profesor Edilberto Lasso en su artículo presenta las diversas posturas que desde la óptica de distintos autores referenciados en el artículo (Psicólogos, Neurólogos, Filósofos y Biólogos) y de acuerdo con el campo disciplinar en el que se desenvuelven, han realizado aproximaciones al tema de las emociones; llevan a cabo una revisión acerca de diferentes apreciaciones sobre las emociones y cómo han sido abordadas desde la óptica de diversas disciplinas. En el caso de la inteligencia emocional, el autor partiendo de Daniel Goleman (1995), conocido como el autor de la inteligencia emocional, hace una reflexión acerca de la importancia que ésta encierra con el objeto de aprender a desarrollar y canalizar nuestras emociones para obtener habilidades personales que permitan destacarlas tanto a nivel personal como a nivel profesional y el papel que desempeña el coeficiente intelectual.

En un último grupo e incursionando en la temática relacionada con el *“Turismo”*, dan su aporte en ese sentido, por una parte, la profesora Marleny Torres Zamudio quien enseña el trabajo adelantado con miras a consolidar una propuesta de un programa académico, focalizado en la solución de problemáticas del sector, construido con base en el modelo curricular por núcleos problémicos, los cuales tienen como fuente las demandas y necesidades presentes en el contexto regional, local y disciplinar. Por otra parte y atendiendo a experiencias de diversos países del mundo, mediante una investigación llevada a cabo por parte de la autora del escrito denominado *“Turismo Educativo”*, pretende mostrar cómo este tipo de periplo permite desarrollar una cultura alrededor del tema y el reconocimiento del potencial regional basado en experiencias propias y creando un modelo regional inherente de aplicación. En esta oportunidad, la investigadora, Alicia Cristina Silva C. deja consignado que el estudio piloto se adelantó en el departamento de Nariño.

Sin desfallecer en el propósito permanente, de apuntalar los objetivos propuestos alrededor de la calidad de los manuscritos que van haciéndose partícipes en los distintos números de la revista y sin perder nuestra función vertebral como lo es la apropiación social del conocimiento y simultáneamente su transferencia hacia todos los integrantes de la comunidad académica y científica, mantenemos nuestra tendencia y compromiso con la inclusión de distintos contenidos temáticos presentados por autores provenientes de la comunidad educativa con asiento en las diferentes regiones y en general de cualquier lugar del mundo, así como

también avanzar en uno de los objetivos misionales de la UNAD como lo es el de fomentar la cultura investigativa y apoyar la sostenibilidad de la misma, con la utilización de tecnologías telemáticas y virtuales dentro del contexto de la sociedad del conocimiento en todos los ámbitos y niveles. Al abrirle camino a los “Estudios culturales”, recalamos que nos motiva, entre otros aspectos, la búsqueda de un número aún mayor de investigadores quienes persistan en destacarse de modo relevante en el ámbito particular de conocimiento, como se ha ido logrando.

De esta forma y en este punto, creemos de manera fehaciente que se ha ido avanzando en la cobertura, alcance y calidad de nuestra publicación, conscientes de que en la medida en que se fortalezca y avale aún más y de manera permanente la producción investigativa en todos los niveles, tanto al interior de la institución como en el marco de la sociedad global de la cual hacemos parte, los aportes en escritos que se suscitan como insumo de cada número puesto a consideración de la comunidad académica, serán también pilares de los resultados que se esperan dentro de ese desarrollo humano sostenible por el cual abogamos en todas y cada una de las comunidades locales y regionales a las cuales hemos venido llegando y a las globales en las que pretendemos irrumpir, con el ímpetu que encierra la afección de conformar y ampliar el grupo de actores que lideren el proceso de consolidación de la gestión investigativa en una comunidad académica destacada.

Myriam Acuña Gómez

Asistente Editorial

Revista de Investigaciones UNAD