

EDITORIAL

En la actualidad se viven tiempos de incertidumbre, en una sociedad que apuesta por la paz y enfoca sus esfuerzos hacia una vida de post conflicto, tal vez apresuradamente, sin haber dado respuesta a inquietudes bicentenarias, pero abriendo una puerta hacia una sociedad incluyente, aún en ciernes.

La educación misma, los modelos de investigación enfocada hacia el mercado y una distancia aún por zanjar entre los centros universitarios y la dinámica de la sociedad, diariamente afectada por fenómenos recurrentes que desdibujan el discurso mismo de la paz: una economía exageradamente concentrada en pocas manos, más volcadas hacia afuera que hacia la nación misma, tan resbaladiza como concepto y práctica, que pareciera ajena a nuestro diario vivir, y un ejercicio de lo público ensombrecido por la ausencia de ética, desprestigiado por la corrupción administrativa y coonestado por una sociedad que ha caído en el desdén, cuando no en el halago a estos hechos.

Para alcanzar estos propósitos de paz, se deben reparar las heridas culturales, las brechas económicas, los regionalismos, los destierros, el desarrollo desigual y la ausencia de un proyecto incluyente para el campo, ahondado por una década de concentración de la tierra y de minería a gran escala para la extracción de materias primas destinadas al extranjero, llaman a pensar el futuro escenario donde han de desenvolverse los nuevos profesionales, la pertinencia de sus proyectos de investigación y el rol que han de jugar para garantizar una paz duradera, verdadera en todas sus dimensiones y cimentada en una economía que abrace a todas y todos.

¿Bastará con desarrollar las aptitudes laborales para desarrollar la tarea de la Paz?, ¿Podrán las universidades, públicas principalmente, pero también las privadas, cumplir sus misiones con tan baja inversión del Estado en la educación, la investigación y el desarrollo?

El enorme esfuerzo que representa un proyecto destinado a la publicación de productos de investigación surgidos en el ámbito universitario, tiene como mérito y compensación, poder percibir que las interrogantes más importantes que le surgen a la sociedad colombiana, son también objeto del análisis y estudio desde una mirada científica que no está ajena a la sorpresa, a la inquietud, a la creatividad y al atreverse a formular hipótesis, partiendo de sólidas bases académicas, pero inspirados también (los y las investigadoras) en un deseo generoso de aportar a la sociedad, para evitar aletargamientos o pensamientos masivamente inducidos.

Desde diversas miradas y con inquietudes académicas distintas, pero enmarcados en el deseo de plantear interrogantes ante la realidad actual, no solamente de Colombia, sino de América Latina, en este número presentamos artículos de interés para la comunidad académica especializada. El primer artículo titulado *Desafíos a la educación actual en tiempos de incertidumbre*, Juan Alexis Parada Silva, líder del grupo de investigación ALETHEIA de la Universidad Santo Tomás, Bogotá, analiza algunos retos que se le plantean a la educación, donde la vida contemporánea parece estar quedando subordinada a los intereses mercantiles y los individuos van quedando aislados, y la alternativa que se vislumbra es consumir y consumir.

Los integrantes del grupo de investigación: Pedagogía y Didáctica en la Educación Superior (PYDES) de la Universidad Militar Nueva Granada, en su artículo titulado: *Teoría fundamentada y sus implicaciones en investigación educativa: el caso de Atlas ti*, analizan la importancia de la acción teórica y, en el caso de la teoría fundamentada, la parte interpretativa, documental y explicativa llevada a cabo por los investigadores para consolidar los datos de forma rigurosa cuando se utilizan recursos tecnológicos, dando paso a una labor acuciosa en la caracterización y relación de categorías de análisis y emergentes.

Por otra parte, la investigadora Sandra Acevedo Zapata de la UNAD, en su artículo titulado *Inclusión digital y educación inclusiva. Aportes para el diseño de proyectos pedagógicos con el uso de tecnologías de la comunicación*, presenta algunas reflexiones sobre el acceso a las tecnologías como estrategia para conseguir la una sociedad más igual, y una estrategia de educación inclusiva en la formación de maestros.

Así mismo, los docentes Derly Francedy Poveda Pineda y Ariel Adolfo Rodríguez Hernández de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en su artículo *Modelos e-learning para integrar las TIC y transformar programas de educación a distancia en programas virtuales*, analizan la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de educación superior, con el objeto de definir un modelo de transformación de programas de educación a distancia a programas virtuales (e-learning).

En el artículo *Redes sociales en el sector educativo: Posicionamiento de un blog para el mercadeo de programas académicos*, el investigador Jorge Iván Martínez Espitia de la UNAD Florida University, presenta un estudio en el que analiza cómo las comunidades virtuales son un lugar prometedor para el mercadeo de productos y servicios académicos.

Por otra parte, la investigadora Nérida Cárdenas Vergaño en su artículo *La investigación como fundamento para el diseño de la Licenciatura en inglés como lengua extranjera de la UNAD*, presenta el resultado de un proceso investigativo que permitió el diseño curricular de un programa en la modalidad a distancia-virtual.

Posteriormente, Maika Bravo de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, de Venezuela, diseña una propuesta de inclusión de contenidos gerontológicos, dirigidos a los estudiantes de 5to y 6to año de Promoción Social, mención Deporte y Recreación de la E.T.I. Madre Mazzarello.

En el área de estudios culturales, Maguemati Wabgou en su artículo *Pensar las ciudadanías multiculturales: una apuesta para visitar la ciudadanía intercultural en las sociedades actuales*, cuestiona la ciudadanía en sus formas más tradicionales por medio de replanteamientos conceptuales y teóricos, identificando algunos escenarios de expresión multiculturales, con el fin de retomar la idea de las ciudadanías interculturales y aprehender las dinámicas de concreción y operatividad de las mismas en las actuales sociedades modernas.

Así mismo, Claudia Mercedes Jiménez Garcés Docente de la UNAD en el CEAD Pasto, en su artículo: *La emergencia de la subjetividad. De lo que emerge en las Ciencias Sociales*, presenta una serie de consideraciones teóricas enmarcadas en un proceso de investigación denominado: *Hermenéutica del cuerpo como lugar de lo político a partir del movimiento social piernas cruzadas. Barbacoas, Nariño, Colombia*, en donde se reflexiona sobre el cuerpo de la mujer como lugar de lo político.

Por otra parte, Juan Sebastián Ballén Rodríguez investigador del Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio, en su artículo titulado *Pensar las Humanidades en la Universidad: perspectivas a contraluz*, presenta un ensayo cuya finalidad es mostrar que las relaciones entre las humanidades, la universidad y la educación, se producen a través de las conexiones con el arte, el símbolo, la metáfora y la virtualidad, escenarios discursivos y técnicos a través de los cuales se han formulado una serie de proyectos de humanización.

Graciela Victoria Franco Martínez, docente-investigadora de la Universidad Santo Tomás, en su artículo: *De los guetos a la territorialización. Urbanismo, exclusión y relaciones humanas en las ciudades modernas*, analiza cómo la arquitectura de la ciudad refleja, no sólo las necesidades de los seres humanos que la habitan, sino también la manera como se establecen las relaciones sociales. A partir de una mirada al desarrollo de la ciudad moderna, se evidencia la paradoja de los guetos, que se afianzan justamente cuando se presentan mayores entrecruzamientos. Así, la configuración de las ciudades y los espacios del hombre moderno, sufren un proceso de des-territorialización y una posterior territorialización, que se demuestra, ya no en el gueto medieval, sino en ciertas manifestaciones culturales, que dan cuenta de esa gran paradoja.

Así mismo, Carlos Bernal Granados en su artículo *Heterogeneidad y transculturación en **El Gran Jaguar** de Bernardo Valderrama Andrade*, aborda algunas de las principales modalidades de este influjo en esa novela, la cual surge como una propuesta y un reto a la literatura colombiana, mostrando, entre otros

aspectos, desde lo antropológico y cultural, que el ser humano toma conciencia de su poder de destrucción con un profundo sentimiento de fracaso, desolación y abandono, y desde lo literario, la liberación de ataduras y la violación de normas estéticas caducas, creando un nuevo espacio donde cualquier época puede ser perfectamente contemporánea.

De otra parte, los investigadores Wilber Jiménez Mendoza, Rober Aníbal Luciano Alipio y Carolina Soto Carrión de la Universidad Nacional y Micaela Bastidas de Apurímac, Perú, en su artículo *Influencia de las fuentes de financiamiento externo en el crecimiento y desarrollo de las empresas agroindustriales del distrito de Abancay Apurímac Perú (periodo 2012- 2013)*, analizan el crecimiento y desarrollo de las empresas agroindustriales del distrito de Abancay, influenciado por las fuentes de financiamiento externo.

Finalmente, nos proponemos dar continuidad a este proyecto editorial, incorporando nuevas discusiones, cada vez con mayor rigor académico, más críticos, y haciendo lo posible por que cada número de la **Revista de Investigaciones** tenga mayor visibilidad, mediante su incorporación a redes, directorios y bases bibliográficas de impacto mundial. Así, una primera contribución a la inclusión social, requisito para una paz duradera, es la divulgación de los procesos de investigación, sus resultados, sus inquietudes, sus dificultades, de modo que el diálogo entre diversos saberes sea un escenario para el reconocimiento y la promoción de los nuevos elementos que han de componer las columnas de una Colombia capaz de superar sus problemas mediante la educación, la investigación y el permanente desarrollo que ello genera. Los retos son muchos, pero estamos seguros de contar con una comunidad universitaria capaz de asumirlos y superarlos.

Olga Lucía Ostos Ortiz

Editora