

EDUCACIÓN: IMPACTO EN EL DESARROLLO Y PROGRESO DE LA SOCIEDAD

EDUCATION: IMPACT ON THE DEVELOPMENT AND PROGRESS OF SOCIETY



Maximiliano Martínez Ortiz

Campus Monterrey, México

Recibido: 08/10/2022 Aprobado: 15/11/2022

RESUMEN

La sociedad es un conjunto de personas que conviven entre sí en un mismo espacio, compartiendo una misma cultura o aspectos en común. En ella se desarrollan diversos tipos de individuos con habilidades diferentes, que junto con los conocimientos diversos tienen un impacto relevante en su crecimiento, por lo que la importancia de un sistema que sirva de guía para el desarrollo de habilidades a través del aprendizaje y la enseñanza se ha convertido en algo relevante y por ello la educación sirve para la formación de personas al igual que permite inculcar diversos valores y una manera adecuada de comportarse ante los demás, lo que genera un impacto positivo en el desarrollo social, ya que la educación tiene una gran influencia en el progreso de las personas lo cual se ve reflejado a su vez en el progreso de la sociedad. El objetivo que se tiene en la investigación presentada, describirá como la educación ha generado diversos cambios en el progreso de la sociedad, así como en el desarrollo de esta misma, debido al gran impacto de la educación para la enseñanza y aprendizaje de las personas.

Palabras clave: conocimiento, desarrollo, educación, habilidades, sociedad.

ABSTRACT

Society is a group of people who live with each other in the same space sharing the same culture or common aspects in it develop various types of people as well as skills along with knowledge which have a relevant impact on their growth, so the importance of a system that serves as a guide for the development of skills through learning and teaching has become In something very relevant and therefore education that serves for the formation of people as well as allows to instill various values as well as an adequate way to behave towards others has had a positive impact on social development, since education has a great influence on the progress of people which is reflected in the progress of society. The objective of the research presented will describe how education has generated various changes in the progress of society, as well as in its development, due to the great impact of education for the teaching and learning of people.

Key words: knowledge, development, education, skills, society.

*Citación: Martínez Ortiz, M. . (2022). Educación: Impacto En El Desarrollo Y Progreso De La Sociedad. Publicaciones E Investigación, 16(3).
<https://doi.org/10.22490/25394088.6556>*

max_martinez_117@outlook.com - <https://orcid.org/0000-0002-2950-2309>

<https://doi.org/10.22490/25394088.6556>

1. INTRODUCCIÓN

La sociedad es un conjunto de personas que se relacionan entre sí donde comparten una misma cultura, así como una misma civilización la cual se rige por medio de normativas, así como formas de comunicación y cooperación lo que permite que los individuos tengan una mejor convivencia entre sí. El desarrollo que ha tenido la sociedad en los últimos años ha sido de gran importancia para su progreso, ya que a través de diversas disciplinas así como sistemas que permiten adquirir conocimientos se prevé tener una sociedad eficiente donde puedan realizar sus actividades en completa armonía lo que permite su crecimiento tanto personal como grupal y es aquí donde la educación tiene un rol importante ya que a través de esta se ayuda a la formación de cada individuo a través de la enseñanza y el aprendizaje que se adquiere por medio de los sistemas educativos existentes, lo que permite desarrollar las habilidades que cada persona tiene además de inculcar valores y respeto hacia los demás.

La educación permite formar a las personas entorno a los valores y respeto que un individuo debe tener, esto con la finalidad de tener una sociedad estable donde no haya conflictos, además permite que las personas desarrollen sus habilidades a través del conocimiento, el cual permite tener un mejor entendimiento de todo lo que los rodea además de poder aprender sobre otras disciplinas que permiten el progreso de las personas tanto individual como grupalmente.

El tema de la educación y la sociedad es un conjunto de acciones y procesos que permite que las personas tengan los conocimientos suficientes para poder desarrollar las capacidades que cada uno posee ya sean intelectuales, morales o afectivas lo que les permite tener una mejor relación con su cultura además de obtener una formación eficiente para poder desarrollarse ante su entorno. El objetivo del presente trabajo es describir cómo la educación tiene influencia en el desarrollo social logrando un impacto significativo en su progreso, por medio de la enseñanza y el aprendizaje.

2. METODOLOGÍA

La educación permite que se tengan personas capacitadas, no solo en disciplinas de manera general si no también en otras de tipo específico creando así un perfil adecuado para cada individuo permitiéndole desarrollarse de manera eficiente dentro de la sociedad, además de que le inculca diversos valores tanto éticos como morales que les permite tener una convivencia adecuada con otros individuos, por lo que dicha investigación se basa en una metodología cualitativa con un enfoque descriptivo dado que la información encontrada permite tener un mejor razonamiento del impacto que tiene la aplicación de la educación dentro de la sociedad, tal y como lo definen los siguientes autores:

La metodología cualitativa se define, según Ulloa Arteaga *et al.* (2017), a través de los puntos que se presentan a continuación:

- Fundada en una posición filosófica, que es ampliamente interpretativa y que le interesa las formas en que el mundo social es interpretado, comprendido, experimentado y producido.
- Basada en métodos de generación de datos flexibles y sensibles al contexto social en el que se producen.

En otra parte se tiene el enfoque descriptivo el cual se define de la siguiente manera:

Los estudios descriptivos reportan datos resumidos, tales como las medidas de tendencia central que incluyen la media, mediana, moda, desviación de la media, variación, porcentaje, y la correlación entre las variables. Las encuestas comúnmente incluyen ese tipo de medida, pero a menudo va más allá de la estadística descriptiva con el fin de sacar conclusiones. (Abreu, 2012)

La aplicación de estas metodologías permite tener un trabajo investigación con una estructuración más adecuada para tener información con fundamentos sólidos que permita cumplir con el objetivo del presente trabajo.

3. ACERCAMIENTO A LA SOCIEDAD DENTRO DE LA EDUCACIÓN

La sociedad esta representada por un grupo de individuos que convergen en un mismo entorno, compartiendo una misma cultura así como una misma civilización las cuales tienen características propias ante otro tipo de cultura, en ella los individuos desarrollan diversos tipos de actividades que les permite ser estables económicamente lo cual se ve reflejado en las capacidades y habilidades que uno posee, esto se debe a la preparación que cada persona tenga, si es un profesionalista o si tiene las capacidades suficientes para desarrollar cierto tipo de tareas que le generen beneficios tanto a esa persona como a otras. A lo largo de los años se han suscitado grandes cambios en el entorno social esto gracias a la modernización la cual ha tenido un impacto significativo en su crecimiento. Guzmán (2018) indica que la sociedad moderna se ha transformado de manera significativa en el último medio siglo, a consecuencia de la reorientación histórico-cultural de los fundamentos socio-filosóficos y de las prácticas político-económicas que originaron su articulación en cuanto proyecto de civilización planetaria.

Una sociedad no puede ser sobresaliente sin tener gente preparada que no tenga habilidades para desarrollar cierto tipo de tareas al igual que personas sin conocimiento; aquí es donde la educación tiene un papel importante ya que a través de ella se forma a las personas por medio de métodos, sistemas y herramientas educativas que les permiten tener un aprendizaje respecto a diversas disciplinas lo que ocasiona que desarrollen diversos tipos de habilidades por medio del conocimiento el cual se les inculca por medio de la educación, la cual representa un pilar importante para el progreso de la sociedad. La educación es función esencialmente social, es el fundamento del desarrollo económico, científico, tecnológico y cultural de un país determinado históricamente (Degante *et al.*, 2015). Por medio de la educación se tiene un mayor progreso entorno a la sociedad, lo que ocasiona que se tenga a personas con diversas habilidades en distintas disciplinas que aporten al crecimiento de los diversos aspectos sociales como la educación, la salud, la economía entre muchos otros.

Las tendencias educativas en el actual siglo se orientan hacia una creciente internacionalización de la enseñanza superior y a la preparación de futuros profesionales sin fronteras, en un contexto globalizado y de interdependencia mundial caracterizado por la movilidad transfronteriza, la desterritorialización, la creciente difusión del conocimiento y el mayor contacto cultural entre las personas. (Martí, 2017)

La globalización ha traído consigo grandes avances a la sociedad, lo cual ha sido aprovechado por la educación la cual les permite aprender sobre nuevas culturas así como costumbres de otras sociedades para poder relacionarse entre sí, generando un impacto positivo en el crecimiento poblacional al adoptar de igual manera diversas lenguas extranjeras que les permita comunicarse con otras culturas nutriéndose de diversos conocimientos aprendidos por medio de otros individuos; la educación permite tener una mejor relación con su entorno al igual que mejorar la comunicación entre sociedades.

Sen (2000) citado en Gutiérrez (2020), menciona que la educación es considerada como factor esencial de transformación social y como una capacidad primordial, ya que la educación es uno de los medios más importantes cuando se trata de proveer herramientas para poder obtener realizaciones.

4. IMPACTO DE LA EDUCACIÓN DENTRO DE LA SOCIEDAD

El crecimiento que ha tenido la educación ha generado que se tenga un mayor acceso a ella permitiendo que las personas puedan tener las facilidades de desarrollar sus habilidades por medio de las enseñanzas y el aprendizaje obtenido por medio de los diversos niveles educativos existentes, permitiéndoles tener personas mejor preparadas así como llenas de conocimiento que sean capaces de desarrollar diversos tipos de tareas que les generen beneficios propios pero que también tengan una gran aportación ante la sociedad.

La educación hace hoy la diferencia porque su doble función apoya los dos requerimientos importantes de la futura sociedad: el conocimiento resguarda la competitividad; la equidad resguarda la integración. Más educación significa por ello mayor competitividad y mayor integración social. (Aguerrondo, 2017)

El acrecentamiento que ha tenido el tema educacional dentro de la sociedad ha permitido la creación de diversas herramientas y sistemas que permiten que los estudiantes puedan tener una mejor captación de la información lo que ocasiona que puedan desarrollar sus habilidades de una manera más rápida y eficiente para el cumplimiento de los objetivos planteados a nivel educativo, los cuales optan por tener una sociedad mejor preparada y con mayores conocimientos.

El objetivo fundamental de la educación, como tarea, es el desarrollo de destrezas, hábitos, actitudes y conocimientos que capacitan a las personas para elegir, comprometerse, decidir, realizar y relacionarse con los valores, porque de lo que se trata en la tarea es de construir experiencia axiológica. (Tourrián López, 2017)

La sociedad busca que entre los individuos que la integran puedan convivir de una manera pacífica, llena de valores, responsabilidades, así como diversos aspectos morales que les permite tener individuos íntegros, así como llenos de conocimientos que empleen cada una de sus habilidades de una manera eficiente tanto para beneficio propio como para los demás.

La educación, entonces, además de suponer una dimensión comunicativa referida a la transmisión de conocimientos, es también y más profundamente una comunicación personal, en la que profesor y alumno ponen en común, no solo lo que tienen como saber asimilado, sino lo que son, personal y existencialmente. (Naval, 2009)

Por otra parte, se tiene la perspectiva de la sociedad, pero aplicada por medio del conocimiento:

El concepto actual de la Sociedad del Conocimiento no se centra en el progreso tecnológico, sino que se

considera al mismo como un factor del cambio social, entre los cuales destaca, la expansión de la educación. Según esta visión, el conocimiento será cada vez más la base de los procesos sociales en diversos ámbitos funcionales de la sociedad como un todo. (Orrala, 2018)

Lo que implica que el impacto educativo dentro de la sociedad es significativo ya que a través de él se aporta hacia el crecimiento de la sociedad, así como el desarrollo moderno de los sistemas institucionales permitiendo tener a personas mejor preparadas y que sepan desarrollar cada una de sus habilidades aprendidas por medio de la educación.

5. RESULTADOS

A través de la información recabada se encontró la importancia que tiene la educación en la formación de las personas tanto en el aspecto ético y moral así como en la obtención de conocimiento para poder aprender diversas habilidades que les permiten desarrollarse tanto a nivel personal como grupal, teniendo un impacto significativo en el progreso de la sociedad teniendo una sociedad moderna y preparada la cual permite que se tenga un mejor crecimiento tanto a nivel económico como a nivel social. La educación ha tenido grandes cambios con el paso del tiempo: la implementación de herramientas y nuevos sistemas ha permitido que pueda adaptarse a la sociedad permitiendo generar nuevos métodos de estudios con los cuales se tenga un mayor alcance para los estudiantes, así como el hecho de que la educación pueda ser más accesible permitiendo que esté al alcance de todos para tener una población mejor preparada teniendo diversas habilidades que sean utilizadas además de tener un impacto significativo en el progreso de esta.

6. CONCLUSIÓN

La educación brinda grandes beneficios a la sociedad permitiendo tener mayores habilidades, así como desarrollar sus conocimientos por medio de

diversas disciplinas, las cuales les otorguen a los individuos diversos reconocimientos por parte de otros, además de generar recursos económicos gracias a ella, así como tener aportaciones en el ámbito social generando un crecimiento a nivel personal como a nivel social.

El impacto de la educación sobre el desarrollo de la sociedad ha permitido tener generaciones mejor preparadas que tienen un mayor acceso a la educación en cualquiera de sus niveles académicos, lo que les permite desarrollar sus habilidades permitiendo que las personas con una mejor preparación educativa puedan percibir mayores ingresos, al igual que puedan resolver diversas situaciones y problemas de una manera más eficiente, permitiendo una vida más próspera la cual se ve reflejada dentro de la sociedad al realizar diversas aportaciones que hagan que sea más moderna, creando oportunidades igualitarias para todas las personas.

A través de toda la información descrita, al igual que la opinión de los diversos autores citados, se concluyó que la educación tiene una gran influencia en el desarrollo de la sociedad gracias a las enseñanza y aprendizaje que se obtiene por medio de ella, permitiendo tener a personas con las capacidades suficientes para desarrollar diversas habilidades que tengan diversos beneficios propios, así como sociales, teniendo grandes aportaciones para la modernización de la sociedad.

REFERENCIAS

- Abreu, J. (2012). Hipótesis, método y diseño de investigación. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 7(2), 187-197. [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf)
- Aguerrondo, I. (2017). El nuevo paradigma de la educación para el siglo XXI. *OEI*. <http://www.beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/58/EI%20Nuevo%20Paradigma%20de%20la%20Educaci%C3%B3n%20para%20el%20siglo%20XXI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ulloa Arteaga, H., Gutiérrez Rodríguez, M. A., Nares González, M. L., & Gutiérrez Villarreal, S. L. (2017). Importancia de la investigación cualitativa y cuantitativa para la educación. *Educateconciencia*, 16(17), 163-174. https://www.academia.edu/download/60750929/13._Importancia_de_la_Investigacion_Cualitativa_y_Cuantitativa_para_la_Educacion20190930-80644-u9t5z3.pdf
- Degante Castañeda, C. Maldonado Gómez, H. & Julián Pérez, M. A. (2015). Educación y filosofía. México: Ediciones y Gráficos Eón. <https://elibro.net/es/ereader/ieu/41033?page=30>.
- Guzmán Marín, F. (2018). Los retos de la educación intercultural en el siglo XXI. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 12(1), 199-212. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-73782018000100199&script=sci_arttext
- Martí Arias, J. (2017). *Educación y tecnologías*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Naval, C. (2009). *Educación de la sociabilidad*. Pamplona: Eunsa.
- Orrala, A. L. R. (2018). El rol de la educación en la sociedad actual. *Sinergias educativas*, 3(1), 84-111. <https://www.sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/4/0>
- Touriñán López, J. M. (2017). El concepto de educación. carácter, sentido pedagógico, significado y orientación formativa temporal. hacia la construcción de ámbitos de educación. *Boletín Redipe*, 6(12), 24-65. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7528193>