

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU IMPLEMENTACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

NEW TECHNOLOGIES AND THEIR IMPLEMENTATION IN THE EDUCATION SYSTEM



Martha Libny Xicoténcatl Valencia

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Recibido: 08/10/2022 Aprobado: 15/11/2022

RESUMEN

La educación es parte esencial para el desarrollo social, esto se debe a que a través de ella se tiene la formación por medio de la cual las personas aprenden valores al igual que obtienen diversas habilidades a través de los conocimientos adquiridos. Con el paso del tiempo la educación ha tenido grandes cambios debido a las diversas herramientas y sistemas que han surgido para tener un mayor alcance sobre las personas, para que logren comprender de una manera más eficiente su entorno y para desarrollar sus habilidades; el nacimiento e implementación de la tecnología ha generado grandes cambios dentro de la sociedad y ha traído consigo una gran diversidad de herramientas así como la implementación de sistemas tecnológicos que permiten desarrollar las actividades humanas de manera más eficiente al igual que en un menor tiempo, reduciendo costos y mano de obra. El objetivo del artículo es mostrar que las nuevas tecnologías han tenido una gran relevancia en el sistema educativo, el cual con su implementación ha traído grandes beneficios para la enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en torno a la educación.

Palabras clave: desarrollo, educación, sistema educativo, sociedad, tecnologías.

ABSTRACT

Education is an essential part for social development, this is because through it there is training in which people learn values as well as obtain various skills through the knowledge acquired through education, with the passage of time education has had great changes this is due to the various tools and systems that have emerged to have a greater scope on the people, so that they can understand their environment more efficiently to develop their skills; The birth and implementation of technology has generated great changes within society has brought with it a great variety of tools as well as the implementation of technological systems that allow human activities to be developed more efficiently as well as in less time, reducing costs and labor so that since its arrival society has been evolving on a recurring basis. The objective of the article is to show that new technologies have had a great relevance in the educational system, which with its implementation has brought great benefits for teaching and learning that develops around education.

Key words: development, education, education system, society, technologies.

Citación: Xicoténcatl Valencia, M. L. . (2022). Las Nuevas Tecnologías Y Su Implementación En El Sistema Educativo. Publicaciones E Investigación, 16(3). <https://doi.org/10.22490/25394088.6553>

martha.xicotencatl@ujat.mx - <https://orcid.org/0000-0003-1904-6700>

<https://doi.org/10.22490/25394088.6553>

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas tecnologías han permitido que la sociedad evolucione de una manera más rápida y eficiente esto gracias a la implementación de sistemas y herramientas que permiten que las actividades y procesos realizados se hagan de manera más rápida, eficiente, pero sobre todo con la utilización de menos recursos por lo que han tenido una gran relevancia en diversos sectores tanto económicos como sociales. El impacto de las tecnologías ha tenido pros y contras, pero con el uso adecuado representa una gran ayuda para las personas, siendo el sector de la educación uno de los que más beneficios ha tenido con la llegada de la tecnología, lo que permite generar una formación sobre los individuos enseñándoles valores y maneras de como comportarse ante su entorno, así como en la sociedad ya que la educación permite desarrollar los conocimientos y habilidades que cada persona posee con la finalidad de conocer las capacidades que cada una de ellas tenga.

La implementación de tecnologías en la educación permite que sus sistemas tengan un mayor alcance gracias a las diversas herramientas tecnológicas que le permite a gran parte de la población tener acceso al internet, permitiéndoles adquirir diversos conocimientos a través de este tipo de medios lo cual refuerza lo aprendido de manera presencial.

El objetivo de la presente investigación es describir como las nuevas tecnologías permiten que el desarrollo del sistema educativo sea eficiente, ya que esto representa un avance significativo en la manera de enseñar y aprender en relación a todos los sujetos que se relacionen con el tema de la educación.

2. METODOLOGÍA

La elaboración del presente artículo se hizo con la finalidad de poder describir que las nuevas tecnologías han tenido un gran impacto en el desarrollo de los sistemas educativos, permitiendo que se tenga una evolución adecuada en cada uno de ellos con la

implementación de la tecnología la cual permite tener un mayor acceso a la información al igual que poder obtener mayores conocimientos para el crecimiento tanto personal como social. Para ello se utilizó una metodología cualitativa con la finalidad de describir adecuadamente la relación de los sistemas educativos con las nuevas tecnologías.

La investigación de tipo cualitativo en su enfoque rechaza la pretensión racional de solo cuantificar la realidad humana, en cambio da importancia al contexto, a la función y al significado de los actos humanos, valora la realidad como es vivida y percibida, con las ideas, sentimientos y motivaciones de sus actores. (Mesías, 2010).

3. ACERCAMIENTO A LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

El tema de la educación ha tenido gran relevancia entorno al comportamiento de los individuos dentro de la sociedad ya sea por si solos o en grupos, ya que a través de este sistema se inculca la formación adecuada para que las personas desarrollen cada una de sus habilidades a través del conocimiento adquirido, por los diversos métodos de estudio y de aprendizaje que son inculcados por medio de la educación.

La educación prevé que los individuos tengan un comportamiento adecuado ante su entorno, donde el respeto y los valores sean parte esencial de su crecimiento esto para tener una sociedad en armonía donde haya bienestar y tenga un crecimiento profesional tanto para beneficio propio como para el de los demás, así como menciona León (2007), respecto a la educación desde un tema moral:

La educación se propone como la acción responsable de la moralidad, de los valores, su preservación y transmisión a las generaciones más jóvenes que crecen con el derecho de poseer y heredar la cultura de sus antecesores, los valores y todo lo creado.

Los valores dentro de una sociedad ayudan a que se tenga un entorno más armonioso donde las personas puedan entenderse unos con otros, respetándose entre sí, respetando todo lo que se hace y lo que los rodea, creando un ambiente más adecuado para el desarrollo de diversas actividades, es por ello que la educación tiene un gran impacto en el comportamiento de las personas ya que les provee de los conocimientos necesarios para poder desarrollarse ante la sociedad y para que puedan crecer por sí mismos.

Los sistemas educativos hoy por hoy han tenido una gran diversidad de cambios tanto interna como externamente, ya que este tipo de sistemas son estructuras de enseñanzas que están conformadas por escuelas, así como organismos que brindan los recursos suficientes para llevar a cabo una educación de calidad y digna.

Desde la perspectiva de Solórzano Robledo (2019), nos presenta una definición de lo que es el sistema educativo:

Es el conjunto organizado de servicios y acciones educativas llevados a cabo por el Estado o reconocidos y supervisados por él a través de los Ministerios de Educación en función de una normativa nacional, provincial o municipal. El sistema educativo comprende los niveles de enseñanza y otros servicios educativos. A su vez, éstos se organizan en distintas modalidades educativas.

Sobre el particular, otro punto de vista se refleja en la definición de Ensuncho & Almanza (2021) donde mencionan que el sistema educativo es:

Fundamental la cohesión social, que dependerá casi exclusivamente del contexto social, económico y laboral que viva un país, direccionando su accionar a la gestión y creación de un sistema incluyente que garantice una educación con equidad y calidad en todos los actores del sistema.

El contar con un sistema educativo permite que se tenga una mejor calidad en la educación, la relación existente entre todos los sujetos que aportan a que la educación pueda llevarse a cabo permite que se tengan

los recursos y herramientas necesarios para que esta pueda desarrollarse de manera eficiente, teniendo una enseñanza y aprendizaje significativo en la formación de los individuos involucrados en la educación.

4. EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

La era tecnológica ha revolucionado a la sociedad, debido a que ha facilitado la realización de procesos y actividades, tanto en empresas, instituciones, organizaciones tanto públicas como privadas, así como igual ayudaron a mejorar la vida diaria de las personas. Gracias a la implementación de sistemas tecnológicos se ha tenido un mayor alcance a diversas fuentes de información que son de gran relevancia para el desarrollo social al igual que presentan herramientas que permite facilitar las tareas diarias, ahorrando tiempo y recursos, con la tecnología también llegaron las TIC que son las tecnologías de la información y comunicación, ya que estas permiten tener un mayor alcance en el procesamiento de la información.

La creciente presencia de las TIC en la sociedad moderna ha llevado a las administraciones educativas a considerar relevante el conocimiento, uso e incorporación de dichas tecnologías a la escuela. De un modo similar a como las TIC están influyendo en la sociedad, alterando los principios que se han venido manteniendo sobre la comunicación a lo largo del tiempo, podemos inferir que sus repercusiones afectan a todas las estructuras sociales, entre las que debería destacarse el sistema educativo. (Lorido, 2005).

El crecimiento exponencial que han presentado las nuevas tecnologías ha originado que la sociedad tenga que adaptarse a ellas de una manera rápida y constante ya que el no hacerlo implicaría diversos factores que pueden causar una serie de problemas, al no contar con sistemas o herramientas tecnológicas que permitan un mejor desarrollo en la actividad que realizan, es por ello que la adaptación a este gran cambio que ha suscitado con la llegada de las nuevas tecnologías es primordial para poder seguir realizando cualquier tipo de actividad de manera más eficiente.

En el tema educativo, la implementación de sistemas tecnológicos ha ocasionado que se tenga un mayor alcance a la hora de enseñar esto gracias a que gran parte de la sociedad cuenta con los dispositivos adecuados para poder recibir diversos tipos de información, los cuales ayudan a que obtengan mayores conocimientos permitiéndoles desarrollar aún más cada una de las habilidades que posee.

Los sistemas educativos buscan la manera más eficiente de estructurarse para brindar una educación de calidad y que pueda estar al alcance de todos, con la llegada de la tecnología estos sistemas se han ido adaptando a ella, haciendo uso de diversos recursos que les permite enseñar por medio de las herramientas tecnológicas existentes lo que genera que se tenga un mayor alcance y que las personas puedan aprender desde cualquier lugar a cualquier hora, los sistemas educativos han hecho un uso adecuado de la tecnología al crear sistemas y herramientas que les permita generar un mayor impacto en los individuos para que tengan la posibilidad de desarrollar sus conocimientos y con ello obtener mayores conocimientos para así crear una mejor sociedad.

Cabe destacar, como menciona Correa & de Pablos (2009), que las nuevas tecnologías:

Se han ido introduciendo en las escuelas sin alterar en muchos casos, el orden tradicional de su práctica y de los modelos de transmisión del conocimiento, compatible con muchos estilos de enseñanza y respondiendo a intereses económicos más que a una intencionalidad renovadora, usando las tecnologías del mañana para administrar el currículum del pasado.

Por otra parte, Cabero *et al.* (2003), hace mucho énfasis en que:

La educación no puede quedar al margen de la evolución de las nuevas tecnologías de la información, y la razón es doble: por una parte, los nuevos medios configuran una nueva sociedad a la que el sistema educativo tendrá que servir, y por otra, este sistema emplea siempre los medios utilizados en la comunicación social,

y en la actualidad esto pasa, entre otras cosas, por la utilización de las redes de telecomunicación.

Las nuevas tecnologías permiten tener un sistema educativo más actualizado, con un mayor alcance sobre todo por la necesidad creciente de la demanda educativa que día con día crece en las personas y es aquí donde las herramientas y sistemas tecnológicos permiten tener ese alcance para brindar una mayor educación para tener una sociedad llena de conocimientos y con las habilidades adecuados para su progreso.

5. CONCLUSIÓN

La educación es parte esencial para el desarrollo social ya que esta es un proceso de formación donde los individuos aprenden a desarrollar sus habilidades y conocimientos con los cuales destacan en ciertos rubros dentro de la sociedad, además que permite tener una mejor interacción en la sociedad debido a la enseñanza de valores y a como comportarse de una manera ética y profesional ante su entorno, por lo que es de gran ayuda para el desarrollo social, representando un pilar importante tanto para el progreso personal como para el grupal.

El hecho de utilizar las nuevas tecnologías para el progreso del sistema educacional ha proporcionado nuevos caminos de los que el sistema educativo puede hacer uso. Para tener un mayor progreso, la utilización de herramientas y sistemas tecnológicos contribuye al mejoramiento del aprendizaje en los estudiantes, gracias a ello se puede tener un conocimiento más vasto en diversas disciplinas las cuales ayudan a tener mejores habilidades y tener un mayor conocimiento, lo que permite contar con personas mejor preparadas.

Como conclusión se pudo describir de manera clara y concisa que las nuevas tecnologías han permitido desarrollar nuevos sistemas educacionales, además de mejorar los ya existentes, permitiendo tener un mayor alcance a diversas fuentes de conocimiento con las cuales pueden desarrollar sus habilidades para poder crecer de manera personal y profesionalmente.

La educación he tenido que adaptarse a las tecnologías para poder tener un alcance más adecuado ante las nuevas generaciones, las cuales hoy en día tienen un mayor conocimiento de cómo usar este tipo de herramientas y sistemas, por lo cual lo sistemas educativos tienen como finalidad adaptarse a estas nuevas corrientes para poder generar un aprendizaje significativo y que esté al alcance de todos.

REFERENCIAS

- Cabero Almenara, J., Castaño Garrido, C. M., Cebreiro López, B., Gisbert Cervera, M., Martínez Sánchez, F., Morales Lozano, J. A., ... & Salinas Ibáñez, J. M. (2003). Las nuevas tecnologías en la actividad universitaria. *Píxel-Bit*, 20. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/95441>
- Correa Gorospe, J. M. & de Pablos Pons, J. (2009). Nuevas tecnologías e innovación educativa. *Revista de Psico Didáctica*, 14(1), 133-145. <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/6521/Rev.%20Psicod.%2014%281%29%20-%20133-145.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ensunchó Hoyos, C. F. & Almanza Barilla, J. C. (2021). El sistema educativo como sistema esencial para el desarrollo y la transformación social. *Revista Oratores*, 14(9), 144-152. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/328/3282848008/3282848008.pdf> / <https://doi.org/10.37594/oratores.n14.540>
- León, A. (2007). Qué es la educación. *Educere*, 11(39), 595-604. http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-49102007000400003&script=sci_abstract&tlng=pt
- Lorido, M. P. (2005). Nuevas tecnologías y educación. *CADERNOS DE PSICOPEDAGOGIA*, 5(9). http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-10492005000100007
- Mesías, O. (2010). La investigación cualitativa. *Universidad Central de Venezuela*, 38. <https://nodo.ugto.mx/wp-content/uploads/2017/03/La-Investigaci%C3%B3n-Cualitativa.pdf>
- Solórzano Robledo, R. (2019). Sistema, educación, sistema educativo y elementos del sistema educativo mexicano. <https://s3121688b3996ae4e.jimcontent.com/download/version/1537578182/module/7065701751/name/DEFINICI%C3%93N%20-%20SISTEMA%20Y%20SISTEMA%20EDUCATIVO.pdf>