

FORMACIÓN DE UN SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN PARA POSTGRADOS DESDE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS INTER PROGRAMAS

FORMATION OF A RESEARCH HOTBED FOR POSTGRADUATE PROGRAMS FROM ACADEMIC INTERNSHIPS INTER PROGRAMS

María del Pilar Triana Giraldo

Docente Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
<http://orcid.org/0000-0002-9747-5410>
maria.triana@unad.edu.co

John Gregory Belalcázar

Docente Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
<https://orcid.org/0000-0002-9804-5404>

RESUMEN

Desde el año 2020 se viene desarrollando una estrategia para el acompañamiento a comunidades y grupos de humanos desde los escenarios de la salud mental comunitaria a partir de las experiencias acumuladas de los programas de psicología y maestría en psicología comunitaria, en estos, se ha conformado un staff que permite el desarrollo de 5 estrategias de intervención que redundarán en la construcción de un modelo de salud mental para Colombia, en ese sentido, en el marco del programa se ha configurado la conformación de un semillero de posgrados para CASMCUNAD con grandes apuestas en todo el territorio nacional que ha permitido el desarrollo de 6 proyectos de investigación, el desarrollo de nuevos métodos y metodologías de intervención psicosocial, dos publicaciones, 16 capacitaciones entre ambos programas, un staff entre estudiantes, monitores, tutores y líderes de proceso de más de 200 personas, 125 comunidades acompañadas con más de 1600 beneficiarios, una página web sobre cartografía social virtual, un proceso de sistematización geolocalizado, sustento para el observatorio de salud mental comunitaria y un gran

impacto que permea los currículos de ambos programas, además de dar respuesta a las necesidades reales del contexto.

Palabras Clave: Investigación aplicada- Cooperación científica- Transferencia de conocimientos- Salud mental- Comunidad- Centro comunitario

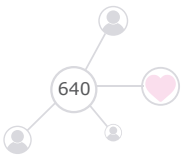
ABSTRACT

Since 2020, a strategy has been developed for the accompaniment of communities and human groups from the community mental health scenarios based on the accumulated experiences of the psychology and master's programs in community psychology, in these, a staff that allows the development of 5 intervention strategies that will result in the construction of a mental health model for Colombia, in that sense, within the framework of the program, the formation of a post-graduate seedbed for CASMCUNAD has been configured with great bets in all the national territory that has allowed the development of 6 research projects, the development of new methods and methodologies of psychosocial intervention, two publications, 16 trainings between both programs, a staff of students, monitors, tutors and process leaders of more than 200 people , 125 communities accompanied by more than 1600 beneficiaries, a web page on cartographic social virtual system, a geolocated systematization process, support for the community mental health observatory and a great impact that permeates the curricula of both programs, in addition to responding to the real needs of the context.

Keywords : *Applied research- Scientific cooperation- Knowledge transfer- Mental health- Community- Community center.*

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA INNOVADORA

El proceso de formación del psicólogo Unadista parte de la co-construcción de una mirada global y local de la realidad colombiana, que exige a la UNAD centrar parte de sus esfuerzos en propiciar escenarios y estrategias para la formación, desde el entendido que aquellos psicólogos con sólidos conocimientos disciplinares, con importantes experiencias profesionales e investigativas y con competencias tecnopedagógicas podrán favorecer procesos de aprendizaje autónomo que coadyuven a la formación de psicólogos en la modalidad de educación a distancia desde una perspectiva social y comunitaria, con espíritu



crítico y sentido innovador, que inciden idóneamente en su entorno social a nivel regional, nacional e internacional, en consonancia con los principios de la Psicología como ciencia, disciplina y profesión, con el fin de elevar la calidad de vida de las personas y las comunidades mediante la aplicación del conocimiento, la investigación y proyección social, la integración de las TIC, fomentando la interdisciplinariedad, los principios y valores de la participación, la solidaridad, la autogestión, la convivencia armónica, la ética y la justicia social, como rece la misión del programa.

Para la formación posgradual, la UNAD dentro de su posición institucional, reconoce que el diseño de sus currículos debe enfocarse hacia los procesos y no hacia una concepción de productos terminados, que constituyan un fin en sí mismos. Por lo tanto, la UNAD considera que los procesos formativos no son sólo el producto de la apropiación de unos saberes puramente académicos, sino que deben reflejar una responsabilidad social. La Maestría en Psicología Comunitaria permitirá una formación en concordancia con una postura crítica, no solo trabajando lo local, sino también dinámicas sociales como políticas a nivel nacionales. La comunidad, las políticas públicas y los problemas sociales, son temas complejos que demandan un conocimiento científico transdisciplinariedad serio, que a la requiere de un saber de ese otro desde su cosmogonía para dar respuesta y comprender las diferentes realidades sociales. Esta mirada arroja una necesidad de reconocer los contextos y transformarlos en núcleos problémicos y son sujeto de estudio del programa en su proceso formativo.

Por lo anterior, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD desde la ECSAH con sus programas de Psicología y Maestría en Psicología Comunitaria plantea la implementación de los Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria de la UNAD (CASMCUNAD) desde el año 2020, los cuales, basados en procesos de abordaje y atención en el marco de la salud mental comunitaria, pueden generar estrategias y procesos de intervención adecuados para la atención de problemáticas psicosociales de diferentes poblaciones y comunidades en el territorio nacional. Los CASMCUNAD buscan contribuir a la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, rehabilitación y paliación en salud mental dentro las comunidades en las cuales desarrollen su labor, teniendo en cuenta el marco teórico propio de la psicología comunitaria, la participación y construcción desde lo social y el enfoque de la apropiación social del conocimiento. La Universidad cuenta en la actualidad con 8 zonas, de las cuales hacen parte 64 sedes distribuidas en todo el territorio colombiano, lo que implica que el impacto de los CASMCUNAD será relevante a nivel

nacional en la atención de problemáticas psicosociales asociadas a la salud mental. Estos centros abordan la salud mental y sus problemáticas desde la metodología de la Investigación Acción Participativa (IAP), que permite una construcción continua en el reconocimiento de realidades y contextos desde perspectivas particulares y grupales, permitiendo y promoviendo la apropiación social del conocimiento. La IAP se entiende como un proceso de construcción comunitaria, en el cual los miembros de un grupo comprenden su realidad, la analizan, reconocen sus problemáticas y actúan con el objetivo de transformarse (Balcazar, 2003). Por esta razón, la salud mental es una construcción colectiva que debe ser comprendida desde la percepción misma de la comunidad y su búsqueda activa de transformación y avance (Colmenares, 2012).

La estrategia CASMCUNAD esta coordinada desde la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y humanidades, y fue implementada en las ocho zonas en las cuales tiene influencia la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, vincula de manera permanente a docentes, estudiantes de pregrado y posgrado en especial de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH), que estén desarrollando actividades y cursos de prácticas.

Los Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria de la UNAD (CASMCUNAD), parten del principio de reestructuración de conceptos como el de salud mental y el del papel de la comunidad en la atención, acompañamiento y rehabilitación de las personas que padecen este tipo de trastornos, además de comprender que la salud es una construcción grupal, en la que participan todos los miembros de una comunidad, y cuyos resultados influyen en la población en general. Surgen de la necesidad de un abordaje contextualizado, regional, funcional y adecuado de las condiciones y situaciones en salud mental de las comunidades y poblaciones en este país. Responden además a disposiciones propias de la Ley 100 de 1993, Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021 MinSalud, Ley 1122 de 2006 – Modelos de atención en salud comunitaria dentro del Plan Nacional de Salud Pública, Ley 1361 de 2009 – Ley de Protección Integral a la Familia, Ley 1438 de 2011 – Atención Primaria en Salud con orientación comunitaria, y la Ley 1616 de 2013, además del Modelo para la Desinstitucionalización de Personas con Trastorno Mental y Larga Estancia Hospitalaria, en el Marco del Sistema General de Seguridad Social en Salud y Protección Social en Colombia del Ministerio de Salud, establecido en el año 2013. Por otro lado, los CASMCUNAD buscan un impacto nacional, teniendo en cuenta la capacidad de abordaje e intervención de la UNAD en salud mental comunitaria, tanto por los programas de pre-

grado en psicología y maestría en psicología comunitaria, como por las ocho zonas del país, y los 64 centros en los que hace presencia.

La estrategia CASMCUNAD (ver imagen 1) fundamenta la Acción Psicosocial en el trabajo integrado, incluyendo muy diversas perspectivas desde diferentes disciplinas, por lo tanto, no limita la atención en salud mental comunitaria a ciencias como la psicología, la psiquiatría o la medicina, sino que promueve la construcción de estrategias desde múltiples perspectivas, provenientes tanto del ámbito profesional, como de los actores de cada uno de los grupos humanos en donde realiza su labor.

METODOLOGÍA

Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria

Fase 5

- Modelo Nacional de Salud Mental Comunitario

Fase 1

- Dx local y regional de Salud Mental
- Grupos y colectivos regionales
- Modelo situado

Fase 4

- Proyectos comunitarios de Salud Mental
- Empoderamiento comunitario
- Acompañamiento psicosocial

Fase 2

- Comunicación y colaboración local y regional
- Alianzas con sector salud
- Telepsicología para la región

Fase 3

- Sistematización de experiencia regional y local
- Informes de Salud Mental Comunitaria por equipos
- Análisis de impacto

Talento Humano – Staff:

- Comunidad
- Coordinadores de Programa
- Docente de prácticas de la Maestría en Psicología Comunitaria.
- Docentes de prácticas del programa de Psicología
- Estudiantes del curso de práctica de la Maestría en Psicología Comunitaria
- Estudiantes del curso de práctica escenario dos del pregrado en Psicología
- Invitados Nacionales
- Invitados Internacionales

Fases de Implementación estrategia CASMCUNAD:

Nivel 1 – N1: Comunidad
 Nivel 2 – N2: Equipo interdisciplinario
 Nivel 3 – N3: Institucionalidad

Tiempo de Ejecución: 3 años

Vicerrectoría de MinEducatión

Fuente propia 2021. Metodología CASMCUNAD

Es desde ahí, que comienza a configurarse no solo un laboratorio de prácticas profesionales y de maestría sino además un escenario propicio para la investigación social aplicada, en donde los maestrantes logran con la información y trabajo realizado conjunto con los estudiantes de psicología hacer aportes a la ciencia psicológica desde el marco de la salud mental, formarse en investigación pero a la vez en herramientas de intervención, fortalecer competencias para la ejecución y coordinación de proyectos y por otro lado impactar a las comunidades y grupos humanos que desean potenciar los recursos en pro de la salud mental de sus habitantes. Es así como comienza la experiencia del semillero de posgrados el cual cuenta con 6 proyectos de investigación, herramientas para la sistematización, programa de capacitación, ha logrado impactar el currículo de ambos programas

con productos tecnológicos y de gran impacto para las comunidades. A continuación, se presentan las siguientes fases de la estrategia.a X.



Fuente propia 2021. Paso a paso de la estrategia

Valoración de impactos desde los ejes temáticos. Realice un análisis del impacto de la experiencia y su contribución a las prácticas pedagógicas, responsabilidades sustantivas y proyección institucional.

La experiencia del Semillero de CASMCUNAD articulado a las prácticas de psicología y de la maestría en psicología comunitaria, da cuenta de la sinergia que puede generarse en el proceso de formación desde una mirada crítica de la realidad y con proyectos de gran impacto nacional, pensar en este escenario es soñar con un modelo único de articulación que posibilite un laboratorio de prácticas permanente que alimente los currículos, permita dar cuenta de los resultados de aprendizajes propuestos, fortalecer la investigación formativa y así la investigación propiamente dicha por sus apuestas desde los grupos de investigación, impactando los productos y las comunidades en todo el territorio nacional.

BIBLIOGRAFÍA

Rodríguez, Y. A. (2021). Centros de acompañamiento en Salud Mental Comunitaria de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia CASMCUNAD.. [Proyecto Aplicado o Tesis]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/40533>.