

LA CÁTEDRA ITINERANTE DE FILOSOFÍA COMO ESPACIO PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE UNADISTA

THE ITINERANT CHAIR OF PHILOSOPHY AS A SPACE FOR THE ACADEMIC STRENGTHENING OF UNADISTA STUDENTS

Luis Fernando Amaya Martínez

Politólogo. Magíster en Relaciones Internacionales con mención en Seguridad y Derechos Humanos.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8793-3270>

luis.amaya@unad.edu.co

RESUMEN

Uno de los escenarios más importantes de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH, que pertenece a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, es la Cátedra Itinerante del programa de Filosofía, en la que, desde 2018, tiene lugar anualmente en las ocho zonas del país en las que hace presencia la institución. Tras una revisión de las temáticas abordadas en cada edición, el público asistente, el perfil de los ponentes y la revisión de sus contribuciones bibliográficas, se logró determinar que la Cátedra Itinerante de Filosofía aporta a la investigación, la formación, la comunicación y el debate de los procesos y proyectos de investigación filosófica y de apropiación social, al impulsar la reflexión crítica y el pensamiento independiente sobre los hechos y fenómenos que se presentan en diferentes lugares de Colombia. A su vez, se constató que, la Cátedra Itinerante ha impulsado un proceso de descentralización del conocimiento al establecerse un sistema de interlocución y aprendizaje entre el centro y la periferia, lo cual ha permitido construir relaciones significativas entre el nivel central y las regiones en el campo académico.

Palabras clave: Cátedra Itinerante; filosofía; reflexión crítica; pensamiento independiente; aprendizaje.

ABSTRACT

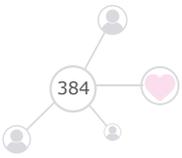
One of the most important scenarios at the Social Sciences school, Arts and Humanities - ECSAH, belongs to the National Open and Distance University - UNAD. Is the Itinerant Chair of the Philosophy program since 2018 takes place annually at the eight areas in the country where the university is available. After a review of the topics addressed in each edition, the audience, the profile of the speakers, and the review of their bibliographical contributions, it was determined that the Itinerant Philosophy Chair contributes to research, training, communication, and discussion of the project processes into the philosophical research and social appropriation promoting critical reflection and independent thinking about the facts and criteria that happen in different parts of Colombia. At the same time, it was found that the Itinerant Chair has promoted a process of decentralization of knowledge by establishing a system of dialogue and learning between the center and the surrounding states. This allowed building significant relationships between the central level and the regions in the academic field.

Keywords: Itinerant Chair; philosophy; critical reflection; independent thinking; learning.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA INNOVADORA

Para la UNAD, una de las actividades más importantes y significativas en la formación de sus estudiantes, es la promoción de eventos de carácter académico, entre los cuales se enmarca la Cátedra Itinerante del programa Filosofía, pues ésta se ha estructurado como un escenario que, busca complementar y fortalecer la formación de sus estudiantes, con el análisis y reflexión sobre temas de actualidad e interés general desde la perspectiva filosófica. Proceso que se ha llevado a cabo, en lo fundamental, a través de encuentros virtuales donde prima la comunicación e interacción entre ponentes y asistentes. Cabe destacar que, espacios como la Cátedra Itinerante tienen mayor impacto en el proceso formación de los estudiantes, dada la simultaneidad con la que se desarrolla, pues se realizan ocho ediciones al año, las cuales son lideradas por cada una de las zonas en las que hace presencia la UNAD.

En esta lógica, el presente documento analiza y reflexiona sobre la relevancia y pertinencia de la Cátedra Itinerante de Filosofía, desarrollada desde el 2018, en el marco de pensar en perspectiva de región temas de actualidad e interés filosófico. Dado que, su objetivo al ser la promoción de la reflexión filosófica en torno a temáticas y proble-



máticas de distintas dimensiones en relación con el contexto local y global habilita un espacio de formación, comunicación y proyección académica no solo para estudiantes del programa de Filosofía, sino también para educandos de otros programas de la UNAD, participantes externos y posibles aspirantes.

En este sentido, es importante avanzar en el análisis y reflexión de eventos como la Cátedra Itinerante de Filosofía, con el fin de documentar la contribución de estos espacios en la formación de estudiantes de pregrado. En este punto, hay que resaltar que, la extensión de esta ponencia no permite dar cuenta del alcance de la Cátedra Itinerante. Por lo cual, se presenta una breve aproximación a partir de la presentación de las temáticas que se han abordado desde el 2018, la importancia de los temas desarrollados en la formación de los estudiantes y la descripción de algunos retos que tiene que asumir la Cátedra de Filosofía para fortalecer su proyección y formación educativa.

La Cátedra Itinerante de Filosofía: temáticas que abordan los problemas de Colombia desde las regiones.

Antes de describir las temáticas que se abordan en la Cátedra Itinerante de Filosofía, resulta pertinente preguntarse ¿Cuál es la importancia que tiene este evento para la formación de estudiantes universitarios? Para responder este interrogante, es necesario tener en cuenta que, son variadas los temas en torno a los cuales se ha reflexionado en la Cátedra, como, por ejemplo: conflicto armado colombiano y posconflicto; educación y pedagogía; construcción de paz; verdad posverdad; mujer; ética, estética y política; transformación social; multiculturalidad, migración; medio ambiente; formación ciudadana y nuevas tecnologías.

Lo anterior, permite determinar que, si bien los temas que se trabajan en la Cátedra Itinerante es posible diferenciarlos por su enfoque, al mismo tiempo se los puede relacionar, ya que tienen perspectivas en las cuales se articulan y convergen. Dado que, las diferentes temáticas de la Cátedra han sido analizadas y discutidas por docentes de la UNAD e Invitados externos desde la perspectiva filosófica. Siendo esto último, el punto de relación e interacción que tienen los diferentes encuentros de la Cátedra, pues se promueve la reflexión sobre problemáticas y hechos sociales de actualidad desde la filosofía, lo cual resalta la relevancia de esta disciplina para comprender las diferentes realidades sociales de Colombia.

Así mismo, la Cátedra Itinerante de Filosofía profundiza la proyección social de la UNAD, ya que desde la función social señalada en el Proyecto Académico Pedagógico Solidario – PAP Solidario (UNAD, 2011), estos eventos académicos fortalecen los lazos entre aspirantes, comunidad y estudiantes matriculados. A su vez, el carácter itinerante

de la Cátedra contribuye a que se impulse la descentralización y democratización del pensamiento, ya que brinda a los docentes del programa de Filosofía presentes en las diferentes zonas del país, la oportunidad de reflexionar sobre un tema de relevancia y trascendencia nacional desde su propia perspectiva (Programa de Filosofía, 2021). Esto posibilita que la información que se genera en este evento circule más rápido, perdure en el tiempo y sea de mayor visibilización.

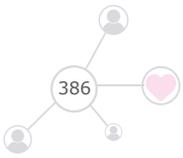
La lógica de la Cátedra Itinerante, también, se plantea como una oportunidad para reflexionar sobre las posibilidades de cambio que se pueden presentar al analizar las problemáticas del país desde un punto de vista filosófico. Y, de esta manera, contribuir a la construcción de una sociedad que piense sus problemas de manera crítica y reflexiva.

La Cátedra Itinerante y la importancia de sus temas

Precisamente, la Cátedra Itinerante al concebirse no solo como un escenario para promover la “reflexión filosófica en torno a temáticas y problemáticas de distintas dimensiones que surgen en el contexto colombiano y global” (Programa de Filosofía, 2018), también ha propiciado un espacio para fortalecer la formación de estudiantes de los diferentes programas de la ECSAH. Dado que, en las diferentes ediciones de la cátedra se ha promovido un espacio de diálogo e interlocución amplio y diverso, fundamentado en la variedad de temáticas desarrolladas. Esto ha generado que participen estudiantes de los programas de filosofía, sociología, psicología, música, comunicación social, entre otros, lo cual ha posibilitado que los temas desarrollados en cada edición de la Cátedra no se limiten a la reflexión filosófica, sino que también, se complementen con el análisis de otras disciplinas.

Así, la Cátedra Itinerante se ha posicionado como un espacio para que los estudiantes en formación complementen y fortalezcan sus conocimientos con las temáticas abordadas, y a la vez, se interesen por la investigación. Se puede afirmar que estos aspectos son su fortaleza, toda vez que ponentes y organizadores de la cátedra, contribuyen a mejorar la formación académica de los estudiantes al aportarles a través de este evento, una experiencia para el crecimiento académico e investigativo, al brindar la oportunidad de que estudiantes, ponentes e investigadores, interactúen y dialoguen sobre situaciones y problemáticas de interés y trascendencia nacional.

Aunque los anteriores aspectos resaltan la importancia de la Cátedra Itinerante de Filosofía, en la parte temática y la formación académica, no hay que dejar de lado dos aspectos que han influido en su



consolidación. Por un lado, su organización, pues la simultaneidad con la que se realiza la cátedra, al realizarse ocho ediciones al año, bajo la organización de los docentes del programa de filosofía de las diferentes zonas en las que hace presencia la UNAD, han originado que las temáticas que se dialogan en estos eventos sean más visibles, tengan mayor circulación y notoriedad a nivel nacional y en espacios académicos diferentes al unadista. Y, por otro lado, la participación de ponentes expertos y de reconocimiento nacional e internacional, ha propiciado que los asistentes a las diferentes sesiones no se limiten a docentes, estudiantes y funcionarios de la UNAD, sino que también incluya a público externo, lo cual ha hecho que la Cátedra gane prestigio y reconocimiento.

A modo de conclusión, una de las ventajas de la Cátedra Itinerante es que se desarrolla en las diferentes zonas en las que hace presencia la UNAD, lo cual permite la democratización y descentralización del conocimiento. Sin embargo, esto no permite conocer una muestra representativa de la calidad del evento, ya que dada la variedad de instituciones y asistentes que participan en las diferentes ediciones del encuentro, no se logra determinar de manera sistemática una percepción de este, cuyo análisis contribuiría a su mejora y fortalecimiento.

Ahora bien, resulta pertinente mencionar que a pesar de que la Cátedra Itinerante se desarrolla en toda la geografía nacional y se encuentra abierta al público externo, la mayor participación se concentra en estudiantes y docentes de la UNAD. Por lo cual, es necesario mejorar la difusión del evento e impulsar la inclusión de participantes de otras instituciones de nivel universitario, como también, de estados previos como colegios y escuelas. Esto permitiría a la Cátedra Itinerante consolidarse como un espacio de diálogo y formación para estudiantes de la UNAD, participantes externos y estudiantes interesados en continuar con su formación profesional en una universidad de mediación virtual como la UNAD.

BIBLIOGRAFÍA

Programa de Filosofía. (2021). Condiciones de calidad renovación del registro calificado programa de Filosofía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD.

Programa de Filosofía. (2021). Cátedra Itinerante de Filosofía. Pensando los problemas del Colombia y el mundo desde las regiones. Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. (2011). Proyecto Académico Pedagógico Solidario Versión 3.0. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. <https://academia.unad.edu.co/images/pap-solidario/PAP%20solidario%20v3.pdf>