

# APRENDIZAJE COMUNITARIO COMO PILAR DE LA INNOVACIÓN SOCIAL DEL ESTUDIANTE UNADISTA

## COMMUNITY LEARNING AS A PILLAR OF SOCIAL INNOVATION FOR THE UNADISTA STUDENT

### **Jesús Rafael Fandiño Isaza**

Docente Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Economicas y de Negocios Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8232-0790>  
[jesus.fandino@unad.edu.co](mailto:jesus.fandino@unad.edu.co)

### **Licette Estela Ramos Pérez**

Docente Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Economicas y de Negocios Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7327-3355>  
[licett.ramos@unad.edu.co](mailto:licett.ramos@unad.edu.co)

### **Yarly Cecilia Reid García**

Docente Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Economicas y de Negocios Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3876-9718>  
[yarly.reid@unad.edu.co](mailto:yarly.reid@unad.edu.co)

### **Lucia Margarita Salgado González**

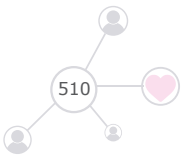
Docente Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Economicas y de Negocios Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2586-8389>  
[luz.salgado@unad.edu.co](mailto:luz.salgado@unad.edu.co)

### **Fredy Padilla González**

Docente Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Economicas y de Negocios Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9927-1585>  
[fredy.padilla@unad.edu.co](mailto:fredy.padilla@unad.edu.co)

## RESUMEN

El trabajo presenta un registro de cinco experiencias pedagógicas in-



novadoras desde los semilleros de investigación que hacen parte del Grupo INCACEN, Zona Caribe. La creación de empresas de base tecnológica de producción y comercialización del Municipio de Montería se encuentra el método de investigación deductivo-cuantitativo y la metodología ZOPP. En las unidades productivas de mujeres emprendedoras, se presenta un estudio con enfoque mixto, de tipo descriptivo con un diseño no experimental, la población fueron 343 mujeres de población vulnerable. Sobre el turismo de sol y playa en el golfo de Morrosquillo un paradigma interpretativo y se optó por un enfoque cualitativo, bajo un trabajo de campo y de tipo fenomenológico. El proyecto sobre residuos plásticos tiene como propósito crear una cultura del reciclable como medida para proteger el medio ambiente. En los Centros Penitenciarios y Carcelarios de Valledupar, se busca generar oportunidades para los reclusos de los a través del Emprendimiento Social; el tipo de investigación es descriptivo con diseño no experimental y de campo, aplicado a la muestra de 130 entre internos y personal del INPEC. Como resultado se evidencia la importancia que se tiene la investigación en el desarrollo de las competencias y habilidades de los estudiantes.

*Palabras Clave: Educación comunitaria. Economía colaborativa, innovación social, sinergias, trabajo compartido, trabajo en equipo.*

## ABSTRACT

The work presents a record of five innovative pedagogical experiences from the research seedbeds that are part of the INCACEN Group, Caribbean Zone. The creation of technology-based production and commercialization companies in the Municipality of Monteria is based on the deductive-quantitative research method and the ZOPP methodology. In the productive units of entrepreneurial women, a study with a mixed approach is presented, descriptive type with a non-experimental design, the population was 343 women of vulnerable population. On sun and beach tourism in the Gulf of Morrosquillo, an interpretative paradigm was used, and a qualitative approach was chosen, under a fieldwork and phenomenological type. The purpose of the project on plastic waste is to create a culture of recyclability as a measure to protect the environment. In the Penitentiary and Prison Centers of Valledupar, it seeks to generate opportunities for the inmates through Social Entrepreneurship; the type of research is descriptive with a non-experimental and field design, applied to a sample of 130 inmates and INPEC personnel. As a result, the importance of research in the development of competencies and skills of students is evidenced.

*Keywords: Community education. Collaborative economy, social innovation, synergies, shared work, teamwork.*

## **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA INNOVADORA**

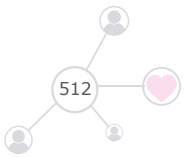
La presente ponencia aborda una experiencia pedagógica innovadora desde los semilleros de investigación avalados por el Grupo INCACEN a través de la recopilación documental de los proyectos ejecutados en la Zona Caribe:

Establecer estrategias participativas de creación de empresas de base tecnológica de producción y comercialización, fundamentadas en el trabajo asociativo. 2. Desarrollo de herramientas de gestión colaborativa para fortalecer las unidades productivas de mujeres emprendedoras de la localidad 2 del Distrito de Santa Marta. 3. Impacto económico, social y cultural que el modelo turístico sol y playa ha generado en la zona del litoral del departamento de Sucre – Colombia. 4. Diseño de un modelo de oportunidad socioeconómica a través del aprovechamiento de los residuos plásticos para los habitantes del municipio de Sabanalarga, Atlántico. 5. Generación de oportunidades a través de acciones de emprendimiento al interior de los establecimientos penitenciarios y carcelarios de Valledupar.

La Resolución 006525 establece que “Los semilleros de investigación en la UNAD, son comunidades de aprendizaje de estudiantes y docentes, de una o de diferentes áreas, surgidas en el seno de la universidad por el interés de la investigación de los actores que los integran” (Investigación, 2021, p.2).

Igualmente, los semilleros de investigación llevan a cabo sus estudios a través de la investigación formativa que tiene por objetivo acercar la universidad a las comunidades buscando que el estudiante mejore sus competencias profesionales y personales de tal manera que ponga en práctica:

*El aprendizaje significativo y colaborativo, para impactar a las comunidades contribuyendo a mejorar las condiciones de vida, empoderarse para trabajar colaborativamente y construir espacios para la asociatividad, capacitar en nuevos conocimientos y ejecutar acciones para poner en práctica todo lo aprendido y con ello crear emprendimientos que transforman sus entornos de manera sostenible y sustentable con el medio ambiente, utilizando las Tecnologías de la información y las comunicaciones (Leal & Hernández (2015, pp. 9-11-16).*



En la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, la experiencia educativa proyectada desde las condiciones de aprendizaje situado el cual es un “proceso de interacción con otros y depende de las actividades, del conocimiento y de la cultura que coexisten en un contexto auténtico donde ocurre una interacción social de los miembros de la comunidad” (Hendricks, 2001).

En un enfoque y principio comunitarios, no implica solamente un cambio de contenidos, sino un cambio en la estructura educativa. Esto significa salir de la lógica individual antropocéntrica, para entrar a una lógica natural comunitaria, salir de una enseñanza y evaluación individuales, a una enseñanza y valoración comunitarias, salir del proceso de desintegración del ser humano con la naturaleza y reemplazarlo por la conciencia integrada con la naturaleza, salir de una enseñanza orientada a obtener sólo fuerza de trabajo, para instituir una enseñanza que permita expresar nuestras capacidades naturales, salir de una enseñanza que alienta el espíritu de competencia, a una enseñanza aprendizaje complementaria para que todos vivamos bien y en plenitud (Huanacuni, 2015, p.163).

Los semilleros de investigación se destacan en la Zona Caribe:

*Aportando a resolver problemáticas con respecto a la sostenibilidad ambiental, el desempleo, la pobreza, la exclusión social o el desarrollo comunitario están teniendo nuevas respuestas desde intervenciones creativas de emprendedores sociales que aportan nuevos métodos, nuevas tecnologías y formas de relación colaborativa que establecen alianzas entre los actores y espacios público-estatal, privado-empresarial y público-comunitario (Martínez-Celorio, 2017, pp.61-62).*

### **Valoración de impactos desde los ejes temáticos.**

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia en la impronta del estudiante Unadista, como proyecto público vital se enfoca en su proyecto de vida de una persona que construya esa identidad que lo defina como ser solidario, autónomo, conocedor de las herramientas digitales y líderes que aporten positivamente a la transformación de nuestras regiones. (Catedra Unadista-VISAE), en ese sentido se presentan los impactos generados desde la Investigación aplicados a la calidad educativa en la UNAD.

El primer proyecto es “Establecer estrategias participativas de creación de empresas de base tecnológica de producción y comercialización, fundamentadas en el trabajo asociativo participativo, el tipo de

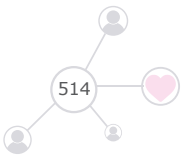
estudio es el Exploratorio-formulativo, el cual explora una porción de la muestra poblacional del barrio Villa Melisa para saber si la comunidad está interesada en ejecutar el proyecto de reciclaje de plásticos PET; y formulativo porque a través del estudio se expondrán las acciones que se están realizando frente al tema de reciclaje en el municipio de Montería, sus logros, alcances y posibles estrategias que se puedan implementar para contribuir en pro al mejoramiento del impacto ambiental; que estos residuos generan en el entorno. Se realizan encuestas, entrevistas y talleres” (Salgado & Toribio, 2019).

A través del método de investigación deductivo-cuantitativo se “podrá medir la capacidad de residuos que genera la comunidad y al mismo tiempo la cantidad de nuevos valores que se pueden elaborar para su comercialización; de igual forma se podrá recopilar información acerca del reciclaje y reutilización de los mismos con el fin de establecer prácticas de sensibilización, empoderamiento, capacitación y ejecución con la comunidad de Villa Melisa de la ciudad de Montería y creación de empresa de base tecnológica. En el desarrollo del proyecto se utiliza la metodología ZOPP (por sus siglas en alemán Ziel-Orientierte Projekt-Planung, en español Planeación de Proyectos Orientada a Objetivos)” (Salgado & Toribio, 2019).

La segunda experiencia es el estudio “Desarrollo de herramientas de gestión colaborativa para fortalecer las unidades productivas de mujeres emprendedoras de la localidad 2 del Distrito de Santa Marta, fue un estudio con enfoque mixto, de tipo descriptivo con un diseño no experimental, la población fueron 343 mujeres de población vulnerable beneficiarias de la Fundación Semillas de Amor, de la cual se determinó un muestra de 25 mujeres emprendedoras, agrupadas en 10 unidades productivas, estimada bajo el muestro aleatorio simple (MAS). La herramienta utilizada para el desarrollo de la investigación fue una encuesta aplicada mediante un estudio de campo donde los encuestados debían elegir algunas de las posibles opciones a la respuesta” (Parra, 2020).

Para facilitar la transferencia de conocimiento por parte de los estudiantes y el aprendizaje a los beneficiarios del proyecto, mujeres cabeza de hogar condición de vulnerabilidad y que participen plenamente en el logro de los objetivos trazados en el estudio, fue que todas las actividades programadas se realizarán través de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) mediante espacio de formación en las instalaciones de la UNAD Santa Marta o a través de herramientas digitales.

La tercera experiencia generada es el “Impacto socioeconómico y cul-



tural del turismo de sol y playa en el golfo de Morrosquillo 2016 – 2020, que destaca el turismo de sol y playa como una de las manifestaciones turísticas más comunes y espontáneas de las comunidades del Golfo, el aprovechamiento del recurso natural asociado al paisaje constituye las condiciones básicas del escenario del servicio. El estudio corresponde a un paradigma interpretativo, cómo marco general de la investigación. Se optó por un enfoque cualitativo, bajo un trabajo de campo y de tipo fenomenológico que permitió la aplicación de un cuestionario de caracterización económica y sociocultural a una muestra no probabilística” (Márquez, Pérez, & Lara, 2021).

Se logró la integración de los actores institucionales con las comunidades del Golfo del Morrosquillo que viven de la actividad turística de sol y playa.

El cuarto proyecto “Diseño de un modelo de oportunidad socioeconómica a través del aprovechamiento de los residuos plásticos para los habitantes del municipio de Sabanalarga, Atlántico, enfocado a la población de recicladores, se logró a través de la perspectiva comunicativa concientizar a las personas de la importancia del medio ambiente por medio de la actividad del reciclaje, logrando con ello la relación con la educación, por medio de las experiencias que son de gran utilidad y de adquisición de diversos aprendizajes” (Reid, Padilla, & Vilaridy, 2021).

Desde la proyección institucional la educación comunitaria tiene que impulsar la buena reflexión sobre la “vinculación de pensamientos que sean reales, considerando que el pensamiento puede ser una vía para avanzar al ser social para poder intervenir en los procesos reales, dicha intervención es la ruptura que se da con el ser contemplativo, para que de esta forma se pueda producir los movimientos cualitativos del pensar y del actuar” (Freire, 1993, pp.121-122) sobre la realidad unadista.

El último estudio es la investigación Generación de oportunidades a través de acciones de emprendimiento “al interior de los establecimientos penitenciarios y carcelarios de Valledupar, la cual aportó a establecer lineamientos que ayuden el problema de rehabilitación de población reclusa en estos lugares a través del emprendimiento Social y sus iniciativas productivas; el tipo de investigación fue descriptiva con diseño no experimental y de campo, como instrumento de recolección de información se utilizó la encuesta mediante el uso de un cuestionario aplicado a una muestra de 130 personas que arrojó la población objeto de estudio de 1805 internos y personal del INPEC” (Padilla & Ariza, 2020).

## BIBLIOGRAFÍA

Freire, P. (1993). *Pedagogía de la esperanza*. Siglo XXI Editores. México. <https://redclade.org/wp-content/uploads/Pedagog%C3%ADa-de-la-Esperanza.pdf>

Hendricks, Ch. (2001). Teaching causal reasoning through cognitive apprenticeship: What are results from situated learning? *The Journal of Educational Research*, 94(5), 302-311.

Huanacuni, F. (2015). Educación comunitaria. *Revista Integra Educativa*, 8(1), 159-168. Recuperado en 06 de noviembre de 2021, de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1997-40432015000100008&lng=es&tlng=e](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432015000100008&lng=es&tlng=e)

Investigación (2021) Resolución No. 006525 del 22 de Julio de 2014 Por la cual se reglamenta los Semilleros de investigación. <https://investigacion.unad.edu.co/images/investigacion/Resolucion%206525%20Semilleros%20de%20Investigacion.PDF>

Leal, J. A. & Hernández, A. (2015). *Proyecto Académico Pedagógico Solidario*. [libro]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/5939>.

Martínez-Celorrío, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. <http://hdl.handle.net/2445/126700>

Márquez, A. K. S., Pérez, L. E. R., & Lara, M. F. Z. (2021). Impacto socioeconómico y cultural del turismo de sol y playa en el Golfo de Morrosquillo 2016 - 2020. *Tendencias*, XXII (2). [https://redib.org/Record/oai\\_articulo3305027-impacto-socioecon%C3%B3mico-y-cultural-del-turismo-de-sol-y-playa-en-el-golfo-de-morrosquillo-2016--2020](https://redib.org/Record/oai_articulo3305027-impacto-socioecon%C3%B3mico-y-cultural-del-turismo-de-sol-y-playa-en-el-golfo-de-morrosquillo-2016--2020)

Padilla González, F., Ariza Molina, F. M. (2020). Emprendimiento e iniciativas empresariales tras las rejas. *Documentos De Trabajo ECACEN*, (1). <https://doi.org/10.22490/ECACEN.4122>

Parra, Y. (2020). Desarrollo de herramientas de gestión colaborativa para fortalecer las unidades productivas de mujeres emprendedoras de la localidad 2 del Distrito de Santa Marta. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/33750>

Reid, Y., Padilla, F., y Vilardy, W. (2021). Beneficios Económicos de la Actividad del Reciclaje de Residuos Plásticos realizada por los Habitantes del Municipio de Sabanalarga, Atlántico. [http://fundacionlasirc.org/images/cap\\_libro/RED\\_LASIRC\\_LIBRO\\_5.pdf](http://fundacionlasirc.org/images/cap_libro/RED_LASIRC_LIBRO_5.pdf)

Salgado, L. y Toribio, A. (2019). Implementar estrategias participativas de creación de empresas de base tecnológica de producción y comercialización, fundamentadas en el trabajo asociativo participativo. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/working/article/view/3477>