

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN PANDEMIA

PEDAGOGIC EXPERIENCES IN THE PROFESSIONAL PRACTICE OF HEALTH AND SAFETY WHILE AT WORK DURING THE PANDEMIC

Magda Gioanna Cruz Suarez

Líder Nacional de Práctica Profesional TSST – UNAD

ORCID: 0000-0001-6212-2968

magda.cruz@unad.edu.co

Lizeth Paola Plazas Castillo

Docente Ocasional directora de Curso Práctica Profesional - UNAD

ORCID ORCID: 0000-0002-6583-6648

lizeth.plazas@unad.edu.co

RESUMEN

La emergencia sanitaria actual dejó en evidencia la pertinencia de la disciplina de seguridad y salud en el trabajo dentro de todos los sectores económicos, y la necesidad de implementar la gestión del cambio frente al nuevo peligro y sus planes de intervención, por lo anterior es así, como desde la academia se atiende esta necesidad del sector productivo a través del ejercicio práctico de nuestros estudiantes, respondiendo a las expectativas del sector externo y la comunidad académica, donde el Programa de Tecnología de Seguridad y Salud en el trabajo innova a través de una estrategia de aprendizaje, realizando las prácticas profesionales adaptadas al contexto productivo y nuevas formas de trabajo como resultado de la emergencia sanitaria y las medidas para mitigar y controlar la pandemia. De esta manera se favoreció el aprender a aprender, potenciando los ambientes de aprendizaje y promoviendo el fortalecimiento de las competencias de nuestros estudiantes, rompiendo el paradigma de la ejecución de medidas preventivas y protectoras de los trabajadores de manera presencial fomentando la salud y la seguridad de manera remota.

Palabras claves: Trabajos prácticos, Seguridad en el trabajo, Estudiante, Empresa, Habilidad pedagógica, Aprendizaje activo.

ABSTRACT

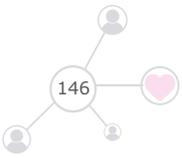
The current health emergency has provided evidence of a need for health and safety requirements while at work for all economic sectors. The need to implement change is at the forefront of safety. Due to all of this the academy has recognize the need to provide our students the tools required within the changing work environment and the academic expectations. The Health and Safety Program is geared toward learning about work environments with professional practices that are adapted to a productive context and new ways of working as a result of this health emergency. This situation has allowed the University to look within and develop new programs for learning while giving the opportunity to enhance the knowledge and competences of our students by breaking the norm about how work should always be on site while following the health and safety regulations at work. While working remote the need to develop new health and safety regulations is a must in our programs.

Keywords: Practical work (learning method), Occupational safety, Students, Enterprises, Teaching skills, Activity learning

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA INNOVADORA

Tal como se define en el Estatuto Académico de la UNAD, en Acuerdo 029 de 2020 la práctica profesional, consiste en el acercamiento de los estudiantes al entorno de trabajo relacionado con su área de estudio y su tipo de formación. Tiene como propósito desarrollar habilidades y experiencias que contribuyen al perfeccionamiento de competencias profesionales orientadas al ejercicio laboral. Es así como el programa de Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo establece dentro de la ruta de formación del componente practico la obligatoriedad de realizar la práctica profesional en el último periodo académico de la malla curricular, garantizando que los estudiantes tengan los contenidos teóricos que les permitan desarrolla, fortalecer y adquirir competencias en el hacer en los diferentes escenarios y contextos reales.

En marzo del 2020 el Gobierno Nacional declara la Emergencia Sanitaria por Coronavirus COVID-19 y se adoptan medidas para hacer frente al virus, estableciendo diversas estrategias y acciones para garantizar la no propagación del virus, dentro de las cuales se destacan la suspensión de las actividades académicas presenciales, lo que género en las instituciones educativas la necesidad de adaptarse a



una nueva realidad, velando siempre por la calidad en los procesos académicos, a su vez las empresas modifican su modalidad de trabajo generando herramientas de trabajo en casa y reduciendo el aforo en sus instalaciones, acompañado de la implementación de protocolos de Bioseguridad que cumplieran con los requerimientos de normativos de los diferentes Ministerios.

Por lo anterior la práctica profesional asume el reto de innovar a través de una estrategia Pedagógica que consistió en ajustar los ambientes de aprendizaje de la práctica llevándolos a una modalidad virtual y semipresencial, garantizando siempre la calidad del aprendizaje en el desarrollo de la práctica. En esta estrategia los actores (escenario, estudiantes y docentes) son fundamentales para dinamizar y fortalecer el desarrollo de esta experiencia académica rompiendo los paradigmas del ejercicio presencial de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Esta estrategia promovió el aprendizaje autónomo significativo dentro del marco constructivista, desarrollando en todos los actores creatividad, autonomía y adaptabilidad al cambio, soportado en las didácticas de la interacción, y la pedagogía del acompañamiento, entendiendo que el aprendizaje se da en todos los actores construyendo conocimiento en red.

Como resultado de esta experiencia de desarrollar la práctica profesional en modalidades no presenciales, permitió potenciar los procesos pedagógicos articulados con los propósitos de formación y resultados de aprendizaje establecidos en el Programa Académico, de igual manera esta estrategia fomentó el desarrollo innovador, crítico, analítico y reflexivo en el ejercicio de la práctica profesional, ubicando a los estudiantes en contextos reales que le permitieron aprender a aprender, reconociendo problemáticas del sector, identificando oportunidades de mejora y empoderando a los estudiantes de las realidades de sus regiones y aportando a los ambientes de trabajo seguros y saludables del escenario asignado.

VALORACIÓN DE IMPACTOS DESDE LOS EJES TEMÁTICOS

La experiencia de aprendizaje impacta positivamente el que hacer del estudiante, desarrollando habilidades orientándolos a ser asertivos, permitiendo la transformación de estudiante a ejercer la disciplina en sector real, aplicando la innovación digital ejercicio disciplinar, generando el aporte desarrollo de la región a través de la formación en seguridad y salud en el trabajo, al finalizar la práctica profesional

permite que el estudiante fortalezca su proyecto de vida mediante el enganche por modalidad contrato de aprendizaje recibiendo apoyo económico durante su práctica y contratos laborales por su buen desempeño y habilidades profesionales. Actualizar las mediaciones que mantengan la autoformación, el análisis del sector, el diálogo con el estudiantado, de estudio del contexto socioeconómico, facilitan la integración entre los actores que intervienen en la práctica profesional.

BIBLIOGRAFÍA

Consejo Superior de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia [UNAD]. (2020). *Acuerdo 029 del 12 de agosto de 2020 por el cual se adopta el Estatuto Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)* https://sgeneral.unad.edu.co/images/documentos/consejosuperior/acuerdos/2020/cosu_acue_029_20200812.pdf

Escuela de Ciencias de la Salud [ECISA]. (2017). *Documento Maestro del Programa Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo*.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (2011) *Proyecto Académico Pedagógico Solidario Versión 3.0* <https://academia.unad.edu.co/images/pap-solidario/PAP%20solidario%20v3.pdf>

Resolución 385 del 2020 (2020) Ministerio de Salud y Protección Social. *Por la cual se declara la emergencia sanitaria por causa del coronavirus COVID-19 y se adoptan medidas para hacer frente al virus*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=119957>