



E-investigación, formación de talento humano y apuestas regionales de transformación social



I Encuentro Interzonal de Investigación

Sistema de Gestión de Investigación SIGI 2014

DIRECTIVAS NACIONALES.

Jaime Alberto Leal Afanador – Rector

Constanza Abadía García – Vicerrectora Académica y de Investigación

Edgar Guillermo Rodríguez Díaz – Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Gloria C. Herrera Sánchez – Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas

Miguel Roberto Hernández – Vicerrector de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados

Luigi Humberto López Guzmán – Vicerrector de Relaciones Internacionales

COMITÉ ORGANIZADOR.

Constanza Abadía García – Vicerrectora Académica y de Investigación.

Julialba Ángel Osorio – Líder Nacional de Investigación.

Gloria María Doria Herrera – Líder de Investigación ZOCC.

Martín Gómez Orduz – Líder de Investigación ZAO

Martha Cabrera Otálora – Líder de Investigación ZCSUR

Marta Cecilia Vinasco – Líder de Investigación ZSUR

María Consuelo Rodríguez – Líder de Investigación ZCBOY

Farides Margarita Pitre Redondo – Líder de Investigación ZCAR

Javier Medina Cruz – Líder de Investigación ZCOR

Carlos Mario Manrique – Líder de Investigación ZCBC



CONTENIDO

PRÓLOGO

Julialba Ángel Osorio

Líder Nacional de Investigación.



CAPITULO 1. ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA.

CAPITULO 2. ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES.

CAPITULO 3. ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE.

CAPITULO 4. ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

CAPITULO 5. ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS, CONTABLES Y DE NEGOCIOS.



PRÓLOGO

Julialba Ángel Osorio

Líder Nacional de Investigación.

La Vicerrectoría Académica y de Investigación a través del Sistema de Gestión de la Investigación -SIGI- de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-, presentó el “ **I Encuentro Interzonal de Investigación y I Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación**” el pasado 19, 20 y 21 de noviembre de 2014. A través de 9 Conferencias magistrales, 96 Ponencias y 21 Poster se consolidó lo mejor de la investigación formativa y de la investigación en sentido estricto; se contó con la participación de 1113 asistentes entre docentes e investigadores nacionales e internacionales, estudiantes, sector productivo y sociedad civil, integrando la cuádruple hélice entorno a los más recientes resultados de investigación; se abordaron las áreas del conocimiento de las ciencias básicas, tecnologías e ingenierías, las ciencias agrícolas, pecuarias, del medio ambiente, las ciencias de la salud, de la educación, las ciencias sociales, artes, humanidades y las ciencias administrativas contables y de negocios derivadas de las seis escuelas de la UNAD.

Uno de los más importantes productos del evento lo constituye la movilización de las dinámicas de la apropiación social del conocimiento en congruencia con el Modelo Pedagógico Unadista logrando el fortalecimiento de la interacción entre los diferentes actores que desarrollan investigación a través de la usabilidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; es así como este encuentro se desarrolló mediante la articulación de escenarios presenciales en los centros de educación a distancia de todo el país y virtuales a partir de 8 salas web transmitiendo en vivo desde diversos escenarios. Desde lo investigativo por su parte, se logró la presentación de los resultados y avances de la investigación en las diversas áreas del conocimiento, así como la puesta en evidencia de los más importantes retos tanto en I+D como en CTel para Colombia en años venideros.

El encuentro logró un consenso entre los diversos actores, entorno a la importancia de unificar acciones efectivas de diseño, aplicación en campo y evaluación de alternativas que fortalezcan la sostenibilidad de los procesos de productivos, educativos, sociales, administrativos, tecnológicos, ingenieriles y agropecuarios en procura del bienestar y la salud de las comunidades. Este escenario permitió en consecuencia la actuación disciplinar, pero también la inter y trans disciplinar en multicontextos regionales. Los liderazgos de la investigación zonal y de escuelas, emergieron a través de dinámicas de actuación sistémica, reticular, fractales, heterárquicas, productivas, de autogestión y de proyectos evidenciadas en la rendición de cuentas a partir de los resultados de la investigación institucional. Este primer encuentro interzonal en consecuencia, logró operativizar el Proyecto Académico Pedagógico Solidario institucional, desde la responsabilidad misional de la investigación con impacto social.





Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Sistema de Gestión de la Investigación SIGI
investigacion.nacional@unad.edu.co
www.unad.edu.co