Tendencias globales en la investigación sobre regulación emocional en personas mayores: un enfoque bibliométrico

Yiseth, Paola, Herrera, Gómez[1]
Valentina, Morales, Lesmes[2]
Laura, Valentina, Amaya, Briceño[3]

Resumen

El interés científico por comprender la regulación emocional en las personas mayores ha aumentado de forma sostenida, debido a la incidencia que este proceso tiene sobre el bienestar, la salud mental, la calidad de vida y la adaptación a los cambios asociados al envejecimiento. En este contexto, la literatura especializada ha abordado diversas estrategias orientadas al fortalecimiento de las competencias emocionales, incluyendo intervenciones terapéuticas y enfoques psicosociales dirigidos a favorecer la resiliencia durante esta etapa del ciclo vital. Con base en ello, la presente investigación desarrolla un análisis bibliométrico de la producción científica relacionada con la regulación emocional en la vejez, examinando su evolución entre 2010 y 2024, los principales referentes académicos, la distribución geográfica de las publicaciones y los idiomas predominantes en este campo de estudio.

El diseño metodológico contempló dos etapas complementarias. En la primera se recopiló y analizó la información bibliográfica procedente de las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS), con el propósito de identificar las tendencias de investigación, los aportes teóricos y los temas de mayor desarrollo. En la segunda etapa se realizó un análisis de redes de cocitación, mediante el cual se examinaron las relaciones existentes entre autores, referencias y líneas de investigación, permitiendo representar la estructura intelectual que sustenta este ámbito del conocimiento.

Los hallazgos muestran que la producción científica reciente se concentra principalmente en tres líneas temáticas: las estrategias de autocuidado emocional y *mindfulness* orientadas a las personas mayores, el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario como mecanismo de regulación emocional y la incorporación de tecnologías digitales en programas de acompañamiento y apoyo psicosocial. Asimismo, el estudio pone de manifiesto la conveniencia de impulsar investigaciones longitudinales y con enfoque multicultural que amplíen la comprensión del papel

1 Universidad Nacional Abierta y Distancia (UNAD). Colombia. Correo electrónico: yiseth.herrera@unad.edu.co. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6550-1637
2 Universidad Nacional Abierta y Distancia (UNAD). Colombia. Correo electrónico: vmoralesle@unadvirtual.edu.co. ORCID: https://orcid.org/0009-0005-7777-3559
3 Universidad Nacional Abierta y Distancia (UNAD). Colombia. Correo electrónico: lvamayab@unadvirtual.edu.co. ORCID: https://orcid.org/0009-0000-1625-2673

LATUERKA
Revista Formativa. Voces críticas y constructivas
https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/latuerka
Bogotá-Colombia • Vol. 3 No. 2 • julio-diciembre de 2026

de la regulación emocional en el envejecimiento activo. Finalmente, se plantean orientaciones para futuras investigaciones encaminadas a promover modelos integrales de atención que respondan a las necesidades emocionales de la población mayor.

Palabras clave: análisis bibliométrico, bienestar psicológico, envejecimiento saludable, regulación emocional, resiliencia.

Abstract

Scientific interest in understanding emotional regulation in older people has increased steadily, due to the impact that this process has on well-being, mental health, quality of life and adaptation to the changes associated with ageing. In this context, the specialized literature has addressed various strategies aimed at strengthening emotional competencies, including therapeutic interventions and psychosocial approaches aimed at promoting resilience during this stage of the life cycle. Based on this, the present research develops a bibliometric analysis of the scientific production related to emotional regulation in old age, examining its evolution between 2010 and 2024, the main academic references, the geographical distribution of publications and the predominant languages in this field of study.

The methodological design contemplated two complementary stages. In the first, bibliographic information from the Scopus and Web of Science (WoS) databases was collected and analyzed, with the purpose of identifying research trends, theoretical contributions and topics of greater development. In the second stage, an analysis of co-citation networks was carried out, through which the existing relationships between authors, references and lines of research were examined, allowing to represent the intellectual structure that sustains this field of knowledge.

The findings show that recent scientific production focuses mainly on three thematic lines: emotional self-care and mindfulness strategies aimed at the elderly, the strengthening of family and community support networks as a mechanism for emotional regulation, and the incorporation of digital technologies in psychosocial support and accompaniment programs. The study also highlights the convenience of promoting longitudinal research with a multicultural approach that broadens the understanding of the role of emotional regulation in active ageing. Finally, guidelines are proposed for future research aimed at promoting comprehensive models of care that respond to the emotional needs of the elderly population.

Keywords: bibliometric analysis, psychological well-being, healthy aging, emotional regulation, resilience.

Introducción

El envejecimiento de la población constituye uno de los fenómenos demográficos con mayor impacto en el siglo XXI, debido a las transformaciones sociales, económicas y sanitarias que implica para los diferentes países. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021), la población mundial mayor de 60 años pasará del 12 % al 22 % entre 2020 y 2050, situación que plantea importantes retos para los sistemas de salud y para el diseño de políticas públicas orientadas a garantizar una mejor calidad de vida durante la vejez. En este escenario, comprender los factores que favorecen el bienestar emocional adquiere una relevancia cada vez mayor.

La regulación emocional es reconocida como uno de los componentes esenciales del envejecimiento saludable, es el conjunto de procesos mediante los cuales las personas influyen en las emociones que experimentan, en el momento en que estas ocurren y en la manera en que son expresadas (Gross, 2015). En la adultez mayor, esta capacidad está condicionada por experiencias propias de esta etapa del ciclo vital, entre ellas la pérdida de seres queridos, las limitaciones físicas, los cambios en las dinámicas sociales

y el riesgo de aislamiento (Carstensen et al., 1999). No obstante, diversas investigaciones señalan que muchas personas mayores desarrollan estrategias adaptativas que fortalecen su resiliencia y contribuyen a disminuir la aparición de trastornos afectivos, como la ansiedad y la depresión (Charles & Carstensen, 2010).

El interés por estudiar la regulación emocional en la población mayor ha aumentado de manera significativa durante las últimas dos décadas. Este crecimiento ha favorecido la participación de diversas disciplinas, como la psicología, la gerontología, la neurociencia y el trabajo social, lo cual ha ampliado las perspectivas desde las cuales se analiza el bienestar emocional en la vejez. A pesar de este avance, la producción científica continúa dispersa, lo que dificulta identificar con claridad las principales líneas de investigación, los autores con mayor influencia, las corrientes teóricas predominantes y la distribución geográfica e idiomática de las publicaciones. Frente a esta situación, los estudios bibliométricos ofrecen herramientas que permiten describir la evolución del conocimiento y reconocer la estructura científica de un campo de investigación (Herrera y Losada, 2024).

Con base en este panorama, el presente estudio desarrolla un análisis bibliométrico de la producción científica relacionada con la regulación emocional en personas mayores durante el período 2010-2024. Para alcanzar este propósito se examinan indicadores como la evolución de las publicaciones, las dinámicas de colaboración entre autores, las redes de cocitación y la distribución de la producción científica según países e idiomas. Los resultados buscan ofrecer una visión integrada del desarrollo de este campo, identificar tendencias emergentes y aportar elementos que orienten futuras investigaciones interdisciplinarias, así como el diseño de estrategias y políticas dirigidas a fortalecer el bienestar emocional de una población que continúa creciendo a nivel mundial.

Métodos de revisión

Este artículo presenta un mapeo científico basado en técnicas y herramientas bibliométricas, con el propósito de examinar la evolución de las investigaciones relacionadas con el manejo de emociones en la población adulta mayor. La metodología se desarrolló en dos fases principales: un análisis bibliométrico y un análisis de redes de cocitación.

En la etapa inicial se adoptó la metodología propuesta por Zupic y Čater (2018), orientada a la identificación, recopilación y análisis de la producción científica disponible en bases de datos de amplio reconocimiento internacional, tales como Web of Science (WoS) y Scopus. Esta fase comprendió la organización de los resultados según el año de publicación, los autores, el país de procedencia, el idioma y las palabras clave relacionadas con la gestión emocional en personas mayores. Asimismo, se tuvo en cuenta el tipo de investigación y la disciplina desde la cual se aborda el tema, lo que permitió obtener una perspectiva temporal y territorial del avance en este campo de estudio (Zupic & Čater, 2018).

La segunda fase correspondió al análisis de redes, cuyo objetivo fue identificar los autores, revistas y estudios más influyentes en la literatura sobre el manejo emocional en adultos mayores. El uso de indicadores de cocitación y coocurrencia de términos facilitó la visualización de vínculos temáticos, la detección de áreas emergentes y la delimitación de núcleos conceptuales que estructuran el campo de estudio (Lora Mendoza, 2024). A partir de estos hallazgos, se genera una base sólida que contribuye a comprender el estado actual del conocimiento y a orientar futuras investigaciones dirigidas al bienestar emocional de la población mayor en un contexto global.

Primera fase de la metodología

Para el desarrollo del análisis bibliométrico se utilizó la herramienta Bibliometrix (Flores Abreu, 2023), la cual se caracteriza por su alto rendimiento en el análisis de grandes volúmenes de literatura científica y por su compatibilidad con múltiples repositorios y fuentes de datos especializadas. Esta elección responde a sus ventajas en la identificación de patrones, relaciones y tendencias emergentes dentro de la literatura especializada.

Para el desarrollo del estudio se recopilaron datos de las bases de información Web of Science (WoS) y Scopus, lo que facilitó obtener una perspectiva global y representativa de las investigaciones acerca del control emocional en adultos mayores (Fernández et al., 2023). En una primera fase se efectuó un proceso de depuración destinado a eliminar registros duplicados, dado el alto grado de coincidencia entre ambas plataformas (Duarte Martínez, 2024)

Posteriormente, se definieron y aplicaron los criterios de búsqueda en ambas bases de datos, los cuales fueron validados mediante una revisión exploratoria preliminar, con el fin de garantizar la pertinencia y relevancia de los documentos seleccionados para el análisis, lo cual se puede observar en la tabla 1.

Tabla 1. Parámetros de búsqueda

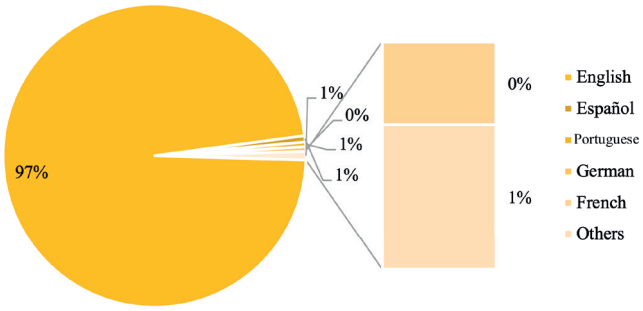
Base de datos	Scopus Web of Science
Periodo	2010 - 2024
Fecha de consulta	10 de marzo de 2024
Tipo de documentos	Artículos, libros, capítulos de libros
Tipio de revistas	Todos los tipos
Campos de búsqueda	Título, resumen y palabras claves
Formula de búsqueda	emotion AND regulation AND in AND older AND adults.
Resultados	643 1146
Total	1204

Fuente: elaboración propia (15 de marzo de 2025).

Como resultado de la estrategia de búsqueda establecida, se identificaron 1146 publicaciones en la base de datos Web of Science y 643 en Scopus. Posteriormente, los registros fueron sometidos a un proceso de depuración que incluyó la revisión de criterios de elegibilidad y la eliminación de documentos duplicados. Al finalizar esta etapa, la muestra quedó integrada por 1204 publicaciones, las cuales constituyeron la base documental para el análisis bibliométrico.

La ecuación de búsqueda incorporó términos relacionados con el adulto mayor, la regulación emocional, el envejecimiento, la salud mental y el bienestar psicológico. Asimismo, se incluyeron publicaciones en diferentes idiomas con el propósito de obtener una visión más amplia de la producción científica disponible y favorecer una representación más completa del desarrollo investigativo en este campo. De acuerdo con la figura 1, el 97 % de los documentos recuperados en Web of Science y Scopus fueron publicados en inglés, mientras que el 1 % corresponde a publicaciones en español y el 2 % restante se distribuye entre otros idiomas. Este comportamiento evidencia el predominio del inglés como principal idioma de comunicación científica, situación que favorece la circulación internacional del conocimiento y amplía la visibilidad de los resultados de investigación (Díaz Galán, 2010).

Figura 1. Publicación por idiomas



Fuente: elaboración propia (2025).

Segunda fase de la metodología

La segunda fase de la metodología se orientó al desarrollo de un análisis de cocitación, con el propósito de examinar la estructura intelectual de la producción científica relacionada con la regulación emocional en personas mayores. Este procedimiento permitió identificar las obras de mayor influencia, así como los principales núcleos temáticos que han orientado la evolución del campo de estudio (Zenteno Osorio y Leal Soto, 2020). Para ello, se analizaron las referencias bibliográficas incluidas en cada publicación y se determinaron aquellas que presentaban una mayor frecuencia de citación, al considerarse referentes dentro de la literatura especializada (Guevara y Kasem, 2014).

La construcción de la red bibliométrica se llevó a cabo en el entorno de programación R, integrando la información recuperada en Web of Science (WoS) y Scopus. Este proceso hizo posible reconocer las publicaciones con mayor influencia dentro del campo y representar gráficamente las relaciones existentes entre los documentos analizados (Jiménez Rivas, 2024). Como parte del análisis se emplearon indicadores bibliométricos de centralidad, entre ellos Indegree, Outdegree y Betweenness, los cuales permitieron caracterizar el nivel de conexión e intermediación de cada publicación dentro de la red (Cáceres-Ramírez, 2021).

Con la información obtenida se elaboró un mapa de conocimiento que representa la estructura de la investigación sobre regulación emocional en personas mayores. Dicho mapa integró publicaciones indexadas en WoS, Scopus y otras fuentes académicas pertinentes, mientras que la visualización de las relaciones se realizó mediante el software Gephi, herramienta que facilitó la identificación de conexiones temáticas, autores de referencia y líneas de investigación predominantes (López Díaz y Guavita Moya, 2024).

Como resultado del análisis bibliométrico, la producción científica se organizó en tres niveles, de acuerdo con la función que desempeñan las publicaciones dentro de la red de citación. En primer lugar, las raíces corresponden a los trabajos fundacionales, caracterizados por recibir un elevado número de citaciones y constituir la base conceptual del campo, aunque no presentan referencias a investigaciones previas dentro de la red analizada. En un segundo nivel se encuentra el tronco, integrado por publicaciones que mantienen un equilibrio entre las citas recibidas y las realizadas, lo que les permite actuar como enlace entre los estudios pioneros y las investigaciones desarrolladas posteriormente. Finalmente, las hojas agrupan los trabajos más recientes, los cuales se apoyan en la literatura previamente consolidada y reflejan las tendencias emergentes que orientan el desarrollo actual de la investigación sobre regulación emocional en personas mayores (López Díaz, 2022).

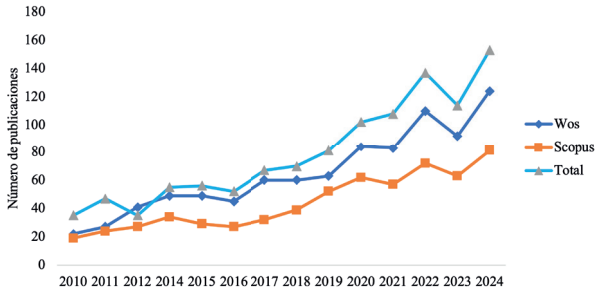
Resultados

El análisis bibliométrico realizado sobre 1204 publicaciones indexadas en Web of Science (WoS) y Scopus permitió caracterizar la evolución de la producción científica relacionada con la regulación emocional en personas adultas mayores. A partir de este corpus documental se identificaron las principales tendencias de investigación, los enfoques predominantes y la dinámica de desarrollo que ha experimentado este campo durante el período analizado. La figura 2 pone en evidencia una tendencia ascendente en la producción académica: durante la última década se ha observado un aumento sostenido en la atención de los investigadores hacia el estudio de las demandas emocionales de la población adulta mayor, considerando los retos asociados a la longevidad y al envejecimiento saludable.

Los estudios actuales reflejan una tendencia hacia la colaboración interdisciplinaria, en tanto integran perspectivas provenientes de la

psicología, la geriatría y las ciencias sociales. Esta evolución confirma la necesidad de profundizar en la comprensión del manejo emocional en la vejez y destaca la relevancia de la salud emocional como elemento clave para un envejecimiento saludable, al influir directamente en el bienestar general y en la reducción de riesgos asociados a trastornos afectivos como la ansiedad y la depresión.

Figura 2. Producción científica por año



Fuente: elaboración propia (2025).

En la tabla 2 se detallan los 14 países que registran aportes destacados en el estudio del manejo de las emociones en personas mayores.

Tabla 2. Producción por países

País	WoS	Scopus	Total	Porcentaje
Usa	444	262	474	0.39
China	82	25	82	0.07
Germany	62	36	68	0.06
United Kingdom	48	28	57	0.05
Australia	46	31	54	0.04
Canada	34	23	45	0.04
Spain	28	25	39	0.03
Italy	29	19	37	0.03
Netherlands	23	16	30	0.02
France	27	7	24	0.02
Switzerland	22	10	23	0.02
Israel	10	10	14	0.01
Portugal	9	7	13	0.01
Hong Kong	NA	13	13	0.01

Fuente: elaboración propia (15 de marzo de 2025).

El 39 % de la producción científica sobre el manejo emocional en adultos mayores proviene de Estados Unidos, seguido por China con el 7 % y Alemania con el 6 %. En total, diez países europeos agrupan el 31 % de las publicaciones, lo que refleja la relevancia del continente europeo en los estudios pioneros sobre el tema. Se observa, además, que el idioma predominante en la difusión de los resultados es el inglés. Por otro lado, se logró identificar a dieciséis autores que destacan por sus contribuciones en este campo de investigación. La tabla 3 resume esta información, incluyendo tanto el número de citaciones como el índice h, indicador comúnmente utilizado para medir la productividad y el impacto académico de los investigadores. (Salgado, 2007). Gross J. J., profesora de Psicología de la Universidad Stanford, ocupa el primer puesto, seguida por Charles S. T. de la Universidad de California.

Tabla 3. Producción por autores

Autores	#Publicaciones	#Citas	Índice H	índice i10
ISAACOWITZ DM	67	19727	57	117
ENGLISH T	60	700	45	9
PRAKASH RS	55	200	9	7
SUCHY Y	9	5473	41	87
ANDREESCU C	69	4982	42	70
GROSS JJ	286	252174	196	587
CHARLES ST	77	28746	55	112
LIVINGSTONE KM	6	561	8	8
ALLARD ES	4	48	3	2
BAILEY PE	21	4158	33	47
FUNG HH	26	1935	15	18
READY RE	11	325	35	12
WUTHRICH VM	35	158	8	5
CARSTENSEN LL	48	85	15	6
KENSINGER EA	8	12	7	3
KUNZMANN U	9	1697	10	10

Fuente: elaboración propia (15 de marzo de 2025).

Asimismo, se identificaron las 17 revistas que concentran el mayor número de publicaciones relacionadas con este campo, especificando el total de registros indexados en las bases de datos analizadas. La revista *Psychology and Aging* ocupa el primer lugar con 56 publicaciones, seguida de *Frontiers in Psychology* con 41 y *Emotion* con 36. En conjunto, estas tres revistas reúnen aproximadamente el 11 % de la producción científica vinculada con esta temática.

Tabla 4. Producción por revistas

Revista	WoS	Scopus	Total	Porcentaje
PSYCHOLOGY AND AGING	49	37	56	0.05
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	41	16	41	0.03
EMOTION	33	24	36	0.03
JOURNALS OF GERONTOLOGY - PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND SOCIAL SCIEN	*NA*	34	34	0.03
AGING AND MENTAL HEALTH	*NA*	29	29	0.02
PLOS ONE	16	13	23	0.02
EXPERIMENTAL AGING RESEARCH	19	13	19	0.02
AMERICAN JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY	14	13	18	0.01
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	7	14	18	0.01
JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS	11	*NA*	15	0.01

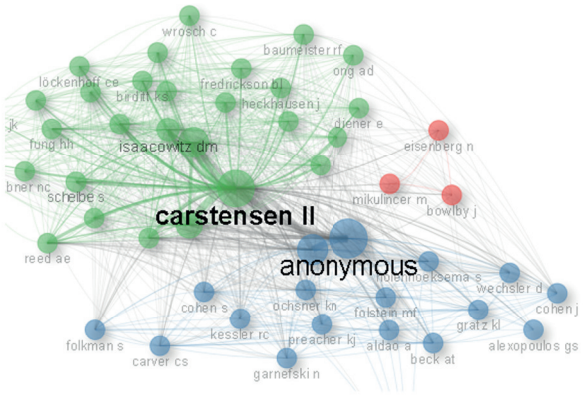
Revista	WoS	Scopus	Total	Porcentaje
FRONTIERS IN PSYCHIATRY	*NA*	12	15	0.01
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	9	10	13	0.01
AGING & MENTAL HEALTH	39	*NA*	12	0.01
SCIENTIFIC REPORTS	11	6	11	0.01
CURRENT PSYCHOLOGY	10	*NA*	10	0.01
AGING, NEUROPSYCHOLOGY, AND COGNITION	39	*NA*	8	0.01
COGNITION AND EMOTION	7	*NA*	8	0.01

Fuente: elaboración propia (15 de marzo de 2025).

Con el propósito de comprender la estructura de la producción científica sobre la regulación emocional en personas adultas mayores, se llevó a cabo un análisis de redes bibliométricas orientado a identificar las relaciones existentes entre autores, instituciones y líneas de investigación. Este enfoque permitió examinar la organización del conocimiento, reconocer patrones de colaboración científica y establecer los principales ejes temáticos que han orientado el desarrollo de este campo.

Para alcanzar este objetivo se construyeron cuatro tipos de redes: cocitación de autores, colaboración entre investigadores, colaboración internacional y coocurrencia de términos. El análisis conjunto de estas redes proporcionó una visión amplia de las interacciones académicas, y facilitó la identificación de los referentes científicos más influyentes, las dinámicas de cooperación y las tendencias que han marcado la evolución de la investigación. La figura 3 presenta la red de cocitación de autores, en la cual se observan los investigadores que aparecen citados de manera conjunta con mayor frecuencia dentro de la literatura especializada sobre regulación emocional en la vejez. El examen de esta red permitió reconocer las contribuciones que han ejercido mayor influencia en la consolidación del campo, así como las relaciones existentes entre los estudios que sustentan su desarrollo teórico. Asimismo, hizo posible identificar afinidades conceptuales y metodológicas entre diferentes grupos de investigación, aportando elementos para comprender la evolución del conocimiento y las bases sobre las cuales se han formulado estrategias de intervención dirigidas a la población adulta mayor.

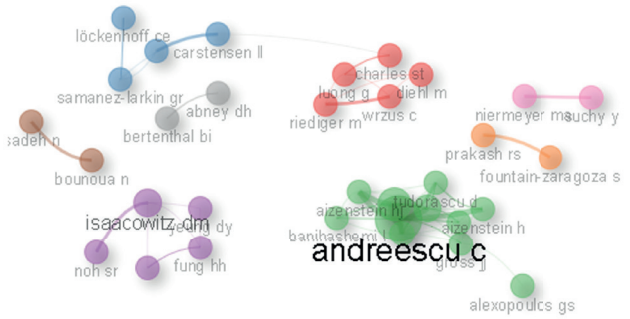
Figura 3. Red de cocitaciones de autores



Fuente: elaboración en el sistema Bibliometrix (2025).

La figura 4 presenta la red de colaboración autoral, que pone de manifiesto las relaciones de cooperación científica en torno al estudio del manejo de las emociones en adultos mayores. Esta red ofrece una visión detallada de las asociaciones entre investigadores y profesionales, de manera que permite identificar los vínculos de trabajo conjunto que favorecen el desarrollo de enfoques innovadores en la intervención emocional. Analizar estas colaboraciones facilita entender cómo se integran distintos enfoques y áreas de conocimiento dentro de equipos

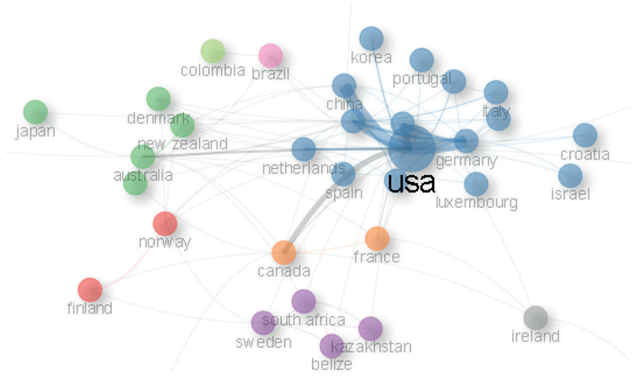
interdisciplinarios que aportan al avance de la investigación.



Fuente: Elaboración en el sistema Bibliometrix (2025)

En la figura 5 se visualiza la red de cooperación entre países, la cual representa las interacciones internacionales que impulsan los estudios sobre el manejo de las emociones en la población adulta mayor. El análisis de esta red permite identificar los territorios con mayor protagonismo en la producción de conocimiento y el desarrollo de estrategias emocionales, además de mostrar cómo la transferencia de saberes y recursos contribuye a optimizar su aplicación. Este enfoque también revela la dimensión global y el impacto creciente de las investigaciones centradas en la salud emocional de las personas mayores.

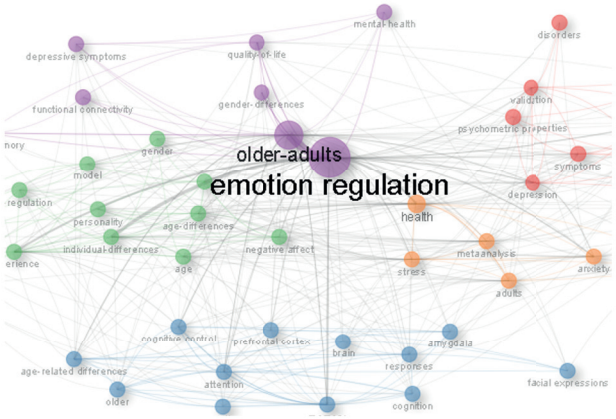
Figura 5. Red de colaboración entre países



Fuente: elaboración en el sistema Bibliometrix (2025).

Finalmente, la figura 6 presenta la red de coincidencia de términos, que permite visualizar las palabras más recurrentes en las investigaciones sobre la regulación emocional en personas mayores. A través de este análisis se pueden identificar los temas que concentran mayor atención en la literatura y detectar tendencias recientes en la formulación de estrategias emocionales. Términos como *bienestar emocional*, *apoyo psicológico* o *enfoques terapéuticos* destacan como ejes conceptuales relevantes, y marcan la ruta de los estudios futuros hacia los aspectos más significativos para el bienestar de esta población.

Figura 6. Red de coincidencias de palabras



Fuente: elaboración en el sistema Bibliometrix (2025).

En seguida se realizará un análisis con el objetivo de encontrar tres tipos de documentos: los que detonan la investigación, los que la fortalecen y los más actualizados, así como estudios relacionados con el manejo de emociones en el adulto mayor. Este análisis permitirá no solo visualizar cómo se estructuran las investigaciones en este campo, sino también distinguir los trabajos fundamentales (raíces), los estudios intermedios que enlazan los enfoques previos con los actuales (tronco) y las investigaciones más recientes que abordan nuevas tendencias y avances (hojas).

Raíz

Las publicaciones identificadas como raíces corresponden a los trabajos que cimentaron el desarrollo teórico y metodológico de la investigación sobre la regulación emocional en personas mayores. Estas contribuciones constituyen el punto de partida de numerosas investigaciones posteriores, al proporcionar marcos conceptuales que han orientado la comprensión de los cambios emocionales asociados al envejecimiento y el diseño de estrategias de intervención dirigidas a favorecer el bienestar psicológico durante esta etapa de la vida.

Entre los referentes más influyentes se encuentra el trabajo desarrollado por Carstensen et al. (2003), quienes formularon la teoría socioemocional selectiva, considerada uno de los pilares de la psicología del envejecimiento. Desde esta perspectiva, el avance de la edad modifica las prioridades personales, llevando a que las personas mayores concentren sus esfuerzos en preservar relaciones significativas y en participar en experiencias que favorecen el equilibrio emocional y la satisfacción personal (Carstensen et al., 2003). Este planteamiento ha orientado numerosas investigaciones interesadas en explicar la manera en que los objetivos sociales y afectivos influyen sobre la regulación emocional durante la vejez.

Otro referente ampliamente reconocido corresponde a la propuesta de Burdiel Gutiérrez (2019) sobre regulación emocional. Su modelo describe los procesos mediante los cuales las personas modifican la intensidad, duración y expresión de sus respuestas emocionales, dentro de los cuales destacan estrategias como la reevaluación cognitiva para afrontar situaciones estresantes. La aplicación de este enfoque en el estudio del envejecimiento ha favorecido el desarrollo de programas terapéuticos dirigidos a fortalecer las competencias emocionales de las personas mayores mediante intervenciones centradas en la reinterpretación de experiencias y la adaptación frente a los cambios propios de esta etapa (Burdiel Gutiérrez, 2019).

Las investigaciones de Löckenhoff et al. (2014) también representan un aporte relevante dentro de este núcleo de conocimiento. Sus resultados muestran que, con el paso de los años, muchas personas desarrollan una mayor capacidad para gestionar sus emociones, proceso asociado tanto a la experiencia acumulada como a la transformación gradual de sus prioridades afectivas. Estos hallazgos han contribuido a comprender las diferencias observadas entre generaciones y han servido de fundamento para diseñar estrategias orientadas a fortalecer la resiliencia y el bienestar emocional en la población mayor (Mikels et al., 2014).

En esta misma línea, Rodríguez Blázquez et al. (2015) analizaron la influencia del contexto social sobre el bienestar emocional durante el envejecimiento. Sus investigaciones evidenciaron que la calidad de las relaciones interpersonales y el apoyo social desempeñan un papel determinante en la regulación emocional, especialmente en situaciones de aislamiento o soledad (Rodríguez Blázquez et al., 2015). Estos resultados respaldan el diseño de intervenciones dirigidas a promover la participación social como estrategia para preservar la salud mental y reducir el riesgo de trastornos emocionales en la vejez.

Más recientemente, Granado Pla et al. (2025) incorporaron una nueva línea de investigación al analizar el potencial de las tecnologías digitales como recurso de apoyo para la regulación emocional en personas mayores. Sus estudios muestran que herramientas como aplicaciones móviles y plataformas digitales pueden facilitar el acompañamiento emocional, especialmente en personas con limitaciones de movilidad o con escasas redes de apoyo social (Granado Pla et al., 2025). Esta perspectiva refleja una tendencia emergente que amplía las posibilidades de intervención mediante soluciones tecnológicas accesibles e inclusivas.

Tronco

Las publicaciones clasificadas en el tronco representan el núcleo articulador de la producción científica sobre la regulación emocional en personas mayores. Estos estudios retomaron los planteamientos desarrollados por las investigaciones fundacionales y los ampliaron mediante nuevas evidencias empíricas, permitiendo comprender cómo variables individuales, sociales y contextuales intervienen en los procesos de adaptación emocional durante el envejecimiento. Gracias a estas contribuciones fue posible consolidar un marco explicativo más amplio, en el que convergen perspectivas provenientes de la psicología, la gerontología y las ciencias del comportamiento.

Entre las investigaciones que desempeñan este papel se encuentra la realizada por Fernández-Fernández (2013), quien profundizó en la aplicación de la teoría de la regulación emocional propuesta por Gross al analizar las estrategias empleadas por las personas mayores frente a situaciones de diversa complejidad emocional. Sus resultados indican una mayor tendencia hacia el uso de la reevaluación cognitiva en comparación con estrategias basadas en la supresión emocional, lo que evidencia que la experiencia acumulada favorece respuestas más adaptativas frente a los desafíos propios del envejecimiento (Fernández-Fernández, 2013). Este trabajo fortaleció la comprensión de la regulación emocional como un proceso dinámico condicionado por la historia de vida y las características del contexto.

En una línea complementaria, las investigaciones desarrolladas por Ruiz (2010) ampliaron los postulados de la teoría socioemocional selectiva al examinar la manera en que las personas mayores reorganizan sus relaciones sociales de acuerdo con sus necesidades afectivas. Los autores evidenciaron que redes sociales más reducidas, aunque conformadas por vínculos significativos, favorecen mayores niveles de bienestar emocional y una regulación más eficaz frente a situaciones de estrés y ansiedad. Estos hallazgos reforzaron los fundamentos de la teoría y aportaron evidencia empírica sobre la influencia que ejercen las relaciones interpersonales en la calidad de vida durante la vejez (Ruiz, 2010).

Desde otra perspectiva, Dulcey (2013) incorporaron el concepto de inteligencia emocional al estudio del envejecimiento, planteando que esta competencia no solo influye en la regulación de las emociones individuales, sino también en la calidad de las interacciones sociales. Sus investigaciones muestran que, aunque algunas personas experimentan limitaciones asociadas al deterioro cognitivo o físico, otras fortalecen sus habilidades emocionales gracias a la experiencia acumulada y al aprendizaje derivado de sus relaciones interpersonales (Dulcey, 2013). Este enfoque amplió la comprensión del fenómeno al integrar los componentes emocionales, cognitivos y sociales dentro de un mismo marco de análisis.

El bienestar subjetivo constituye otro de los ejes que fortalecieron el desarrollo de este nivel de conocimiento. En este sentido, Rojas-Marcos (2016) plantearon que la percepción de satisfacción con la propia vida mantiene una estrecha relación con la capacidad para afrontar los cambios y las dificultades inherentes al envejecimiento. Sus resultados evidencian que las personas mayores con mayores niveles de bienestar subjetivo presentan una mejor adaptación emocional y muestran una mayor capacidad para afrontar emociones negativas, aportando una perspectiva que integra la regulación emocional con la valoración global de la calidad de vida (Rojas-Marcos, 2016).

De igual manera, Nieto Pizarro et al. (2023) orientaron sus investigaciones hacia la evaluación de programas de intervención psicológica dirigidos a la población mayor. Sus aportes resaltan la efectividad de integrar la terapia cognitivo-conductual con estrategias de regulación emocional adaptadas a las necesidades de este grupo poblacional, favoreciendo la prevención y

el tratamiento de problemas como la ansiedad y la depresión (Nieto Pizarro et al., 2023). Estas investigaciones constituyen un vínculo entre la fundamentación teórica y la aplicación práctica del conocimiento, demostrando el potencial de las intervenciones psicológicas para fortalecer el bienestar emocional durante el envejecimiento.

Hojas

Las publicaciones clasificadas como hojas representan las líneas de investigación más recientes sobre la regulación emocional en personas mayores. A diferencia de los estudios fundacionales y de aquellos que consolidaron el desarrollo teórico del campo, estas investigaciones orientan su interés hacia la implementación de estrategias innovadoras, la incorporación de tecnologías digitales y el diseño de intervenciones adaptadas a las características particulares de esta población

Dentro de esta tendencia, Agudo Prado et al. (2013) analizaron la efectividad de programas psicoeducativos dirigidos a fortalecer las habilidades de afrontamiento y la resolución de problemas en personas mayores. Sus resultados muestran que la combinación de estrategias propias de la terapia cognitivo-conductual con prácticas de *mindfulness* favorece una mejor regulación emocional, disminuye los niveles de estrés y contribuye a incrementar la satisfacción con la vida. Estos hallazgos respaldan la incorporación de intervenciones integrales que articulan componentes cognitivos y emocionales para promover un envejecimiento saludable (Agudo Prado et al., 2013).

Otra línea de investigación emergente corresponde al trabajo de Hernández et al. (2024), quienes proponen que las intervenciones orientadas al bienestar emocional se ajusten a las características individuales de cada persona mayor. Desde esta perspectiva, variables como la historia de vida, las capacidades cognitivas y el contexto sociocultural constituyen elementos esenciales para seleccionar estrategias de acompañamiento acordes con las necesidades de cada individuo. Los autores destacan que esta aproximación favorece intervenciones más pertinentes y accesibles, al ofrecer respuestas diferenciadas frente a la diversidad de experiencias que caracterizan el proceso de envejecimiento (Rodríguez-Hernández, 2024).

Una orientación complementaria puede observarse en la investigación desarrollada por Pérez et al. (2024), quienes examinaron la influencia de las políticas públicas en la promoción del bienestar emocional de las personas mayores. Sus resultados evidencian que las iniciativas orientadas a fortalecer la inclusión social, ampliar el acceso a servicios especializados de salud mental y consolidar redes de apoyo psicosocial favorecen la adaptación emocional y mejoran la calidad de vida durante la vejez. En este sentido, los autores resaltan la importancia de garantizar servicios oportunos y accesibles como parte de las estrategias dirigidas a fortalecer las capacidades emocionales de esta población (Pérez Herrero et al., 2024).

La incorporación de herramientas tecnológicas, el fortalecimiento de las redes de apoyo y el desarrollo de intervenciones personalizadas muestran que la regulación emocional se comprende actualmente desde una perspectiva que integra factores psicológicos, sociales e institucionales. Estas tendencias permiten anticipar nuevas líneas de investigación orientadas al diseño de estrategias más inclusivas y efectivas para favorecer el bienestar emocional durante el envejecimiento.

Los clústeres

La tabla 5 reúne los estudios con temas y líneas de análisis relacionados, lo que facilita una comprensión más completa del campo de investigación. Se identifican tres clústeres diferenciados, cada uno con un título que sintetiza su perspectiva particular sobre la gestión emocional en el adulto mayor.

Tabla 5. Los clústeres

Clúster	Áreas	Autores
1	Intervenciones emocionales en contextos clínicos y comunitarios.	Vera Maldonado, P. A., Villafuerte Macías, W. H., Ponce Loor, S. M., Jarre Moreano, T. M. & Ponce Alencastro, J. A. (2025). Cañarte Mendoza, G. L., Reyes Lozano, N. S., Delgado Pilozo, B. J., & Cantos Tumbaco, K. D. (2025). Manzano, L. L. V., & Ramírez, O. R. P. (2023). González Valarezo, M., Piza Brugos, N., & Sánchez Cabezas, P. D. P. (2020). Hernández-Ascanio, J., Perula-de Torres, L. Á., Rich-Ruiz, M., Roldán-Villalobos, A. M., Perula-de Torres, C., & Puertos, P. E. V. (2022). Mesa Trujillo, D., Valdés Abreu, B. M., Espinosa Ferro, Y., Verona Izquierdo, A. I., García Mesa, I. (2020). Chiriboga, E. V., Terranova Barrezueta, A. E., & Velis Aguirre, L. M. (2018). Sims Rodríguez, M., Ramírez Leyva (2017).
2	El rol del apoyo social y familiar en la regulación emocional.	Flórez Berrío, P. A., Serna Quintero, Y. , Restrepo Jaramillo, M., Parada Trujillo, A. E. (2023). Espinoza Chaparro, C., Pavez González, R., Spencer Contreras. (2022). Núñez Martín, M., & Castillo Gualda, R. (2019). Urzúa, A., Caqueo-Urízar, A., Araya, G. (2016). Lombardo, E. (2015). Arias, C. J. (2014). Mella, R., González, L., D'Appolonio, J., Maldonado, I., Fuenzalida, A., & Díaz, A. (2004).
3	El uso de tecnologías para promover el bienestar emocional en la vejez.	Ramírez Pupo, B. D. (2023). Guerrero Castañeda, R. F., Acevedo López, M. N., Reyes Medina, B. R. (2023). Montoya, Y. P., Mendoza, J. L. T., Castillo (2023) Navarrete Fernández, D., Needham Torres (2022). Rivoir, A., Morales (2019). Caro, M. S., Soto (2015). Cortés Díaz, E. M. (2024). Beltrán, A. J., & Rivas Gómez, A. (2013).

Fuente: elaboración propia (2025).

Clúster 1. Intervenciones emocionales en contextos clínicos y comunitarios

La distribución de los documentos que conforman este clúster muestra que una parte importante de la producción científica se orienta al estudio de estrategias dirigidas a preservar el bienestar emocional durante el envejecimiento. En conjunto, las investigaciones muestran un cambio de perspectiva frente a los enfoques tradicionales, y desplazan el interés desde la atención de los problemas emocionales hacia la promoción de recursos personales, la prevención y el fortalecimiento de la calidad de vida en la adultez mayor.

Las bases conceptuales de esta línea de investigación se sustentan, en gran medida, en los aportes de Gross (2015) y de Charles y Carstensen (2010), quienes plantean que la regulación emocional constituye un proceso dinámico que acompaña el desarrollo humano y favorece la adaptación a las distintas situaciones que se presentan a lo largo de la vida. Desde esta perspectiva, el manejo adecuado de las emociones representa un elemento esencial para afrontar las transformaciones físicas, sociales y psicológicas propias del envejecimiento.

Las investigaciones más recientes amplían esta visión al incorporar propuestas orientadas a la promoción de estilos de vida saludables y al fortalecimiento de los recursos emocionales. En este contexto, Rodríguez-Hernández (2024) plantea que las acciones dirigidas a las personas

mayores alcanzan mejores resultados cuando integran dimensiones físicas, cognitivas y psicosociales, de modo que favorecen una respuesta más completa frente a las necesidades que surgen durante esta etapa. De manera complementaria, Pérez Herrero et al. (2024) resaltan el valor de programas fundamentados en la psicología positiva como una alternativa para potenciar la resiliencia, el optimismo y la percepción de bienestar, aspectos que contribuyen a una mejor adaptación frente a los cambios asociados con la vejez.

Otro aspecto recurrente dentro de este grupo de investigaciones corresponde a la relación existente entre bienestar emocional y calidad de vida. Los hallazgos presentados por Rodríguez Blázquez et al. (2015) muestran que las condiciones de salud, el funcionamiento físico y las capacidades cognitivas mantienen una estrecha interacción con la estabilidad emocional, lo que respalda la necesidad de diseñar intervenciones que consideren simultáneamente los diferentes factores que influyen en el proceso de envejecimiento.

Dentro de esta misma tendencia también comienza a consolidarse el interés por incorporar recursos tecnológicos como apoyo a las estrategias de acompañamiento emocional. En este sentido, Granado Pla et al. (2025) destacan que las herramientas digitales pueden fortalecer las redes de apoyo, facilitar la comunicación y favorecer el bienestar psicológico cuando su implementación responde a las necesidades y características de las personas mayores.

Clúster 2. El rol del apoyo social y familiar en la regulación emocional

El segundo clúster concentra investigaciones que analizan la influencia del entorno social sobre el bienestar emocional de las personas mayores. Los documentos agrupados en esta línea evidencian que la regulación de las emociones no depende únicamente de recursos individuales, sino también de la calidad de las relaciones interpersonales, las oportunidades de participación social y las condiciones del contexto en el que transcurre el proceso de envejecimiento. Desde esta perspectiva, la dimensión social adquiere un papel determinante para comprender cómo las personas mayores afrontan los cambios propios de esta etapa de la vida.

Los planteamientos desarrollados por Carstensen et al. (1999), posteriormente ampliados por Carstensen et al. (2003), constituyen uno de los principales referentes de este campo al explicar que, con el paso de los años, las personas tienden a priorizar vínculos afectivos que les proporcionan estabilidad emocional y mayor satisfacción personal. Esta reorganización de las relaciones sociales responde a una selección más consciente de los espacios de interacción, favoreciendo experiencias que contribuyen al equilibrio emocional y al bienestar psicológico.

En la misma línea, Charles y Carstensen (2010), señalan que el envejecimiento emocional implica procesos adaptativos que permiten afrontar con mayor eficacia situaciones de pérdida, cambios en la salud y transformaciones del entorno social. Sus aportes muestran que la experiencia acumulada a lo largo del ciclo vital fortalece la capacidad para gestionar las emociones y favorece respuestas más adaptativas frente a circunstancias potencialmente estresantes.

Las investigaciones recientes complementan esta perspectiva al resaltar que la promoción del bienestar emocional requiere intervenciones que trasciendan el ámbito clínico. En este sentido, Pérez Herrero et al. (2024) destacan la importancia de desarrollar programas orientados al fortalecimiento de los recursos personales y de los espacios de participación comunitaria, mientras que Rodríguez-Hernández (2024) plantea que las estrategias dirigidas a las personas mayores alcanzan mejores resultados cuando consideran de manera integrada los componentes físicos, psicológicos y sociales que condicionan su calidad de vida.

Esta visión integral también se refleja en los aportes de Rodríguez Blázquez et al. (2015), quienes evidencian la estrecha relación entre las condiciones de salud, la funcionalidad y el bienestar percibido. Sus resultados respaldan la necesidad de comprender el envejecimiento desde un enfoque multidimensional, en el que la estabilidad emocional se encuentra estrechamente vinculada con el contexto familiar, social y comunitario.

Clúster 3. El uso de tecnologías para promover el bienestar emocional en la vejez

El tercer clúster concentra investigaciones que exploran el papel de las tecnologías digitales como un recurso que contribuye al bienestar emocional y a la participación social de las personas mayores. La agrupación de estos estudios evidencia que durante los últimos años la producción científica ha ampliado su interés hacia el análisis de herramientas tecnológicas que favorecen la comunicación, reducen el aislamiento y crean nuevas oportunidades de interacción, aprendizaje y acompañamiento en el proceso de envejecimiento.

Las investigaciones incluidas en este grupo muestran que el valor de las Tecnologías de la Información y la Comunicación trasciende el acceso a dispositivos o plataformas digitales. El interés de la literatura se orienta, principalmente, hacia la manera en que estas herramientas fortalecen la autonomía, facilitan la permanencia de los vínculos sociales y favorecen la participación de las personas mayores en distintos escenarios de la vida cotidiana. Desde esta perspectiva, la tecnología se concibe como un elemento que puede contribuir a mantener el bienestar emocional cuando su implementación responde a las necesidades y capacidades de esta población.

En este contexto, Agudo Prado et al. (2013) destacan que la incorporación de las tecnologías en la vejez representa una oportunidad para fortalecer los procesos de inclusión social y promover un envejecimiento más participativo. Sus aportes muestran que la apropiación tecnológica puede favorecer la comunicación interpersonal, estimular la participación en actividades de aprendizaje y reducir algunas de las barreras asociadas al aislamiento social que experimentan muchas personas mayores.

Esta perspectiva se complementa con los planteamientos de Granado Pla et al. (2025), quienes analizan la relación entre el uso de recursos tecnológicos, el bienestar psicológico y el apoyo social. Sus resultados reflejan una tendencia creciente hacia el desarrollo de estrategias digitales orientadas a fortalecer las redes de acompañamiento, facilitar el acceso a servicios de apoyo y promover espacios de interacción que favorecen la estabilidad emocional durante el envejecimiento.

El desarrollo de estas iniciativas también supone afrontar desafíos relacionados con la adopción y el uso efectivo de las tecnologías. En este sentido, Cáceres-Ramírez (2021) señala que los procesos de apropiación tecnológica dependen de múltiples factores personales y contextuales, por lo que las estrategias dirigidas a las personas mayores deben considerar aspectos como la accesibilidad, la formación y el acompañamiento permanente. Bajo esta perspectiva, la transformación digital adquiere mayor impacto cuando se desarrolla mediante propuestas inclusivas que reducen las barreras de acceso y fortalecen la confianza de los usuarios.

De manera complementaria, Rodríguez-Hernández (2024) plantea que la promoción de comportamientos saludables puede enriquecerse mediante el uso de herramientas tecnológicas que faciliten el seguimiento de hábitos, el acceso a información y la comunicación con los servicios de salud. Esta visión coincide con los planteamientos de Pérez Herrero et al. (2024), quienes resaltan la importancia de incorporar estrategias innovadoras que favorezcan el bienestar emocional desde enfoques preventivos y comunitarios.

Discusión

Los resultados obtenidos muestran que la investigación sobre regulación emocional en personas mayores ha experimentado una transformación durante los últimos años, incorporando de manera progresiva el estudio de las tecnologías digitales, la inclusión social y los modelos de intervención interdisciplinarios. Estas tendencias evidencian nuevas oportunidades para profundizar en aspectos aún poco explorados y orientar investigaciones que respondan a las necesidades de una población en constante crecimiento. En este contexto, la tabla 5 sintetiza las principales líneas de investigación que se proyectan como áreas de desarrollo para futuros estudios.

Tabla 5. Futuras líneas de investigación

Clúster	Líneas de investigación	Referencias
Intervenciones emocionales en contextos clínicos y comunitarios	El impacto de la arteterapia en el manejo de la ansiedad en adultos mayores institucionalizados	Vera Maldonado, P. A., Villafuerte Macías, W. H., Ponce Loor, S. M., Jarre Moreano, T. M. (2025). *Revista Social Fronteriza*, *5*(1).
	Estrategias de atención comunitaria para el fortalecimiento emocional en la tercera edad	Mesa Trujillo, D., Valdés Abreu, B. M., Espinosa Ferro, Y., Verona Izquierdo, A. I., García Mesa, I. (2020). *Revista Cubana de Medicina General Integral*, *36*(4), 1-10.
	Aplicación de la psicología positiva para reducir síntomas depresivos en adultos mayores	González Valarezo, M., Piza Brugos, N., Sánchez Cabezas, P. (2020). *Revista Conrado*, *16*(72), 109-115.
El rol del apoyo social y familiar en la regulación emocional	Redes de apoyo familiar como factor protector en la salud emocional del adulto mayor	Lombardo, E. (2015).
	Influencia del apego seguro en el afrontamiento emocional en personas mayores	Espinoza Chaparro, C., Pavez González, R., Spencer Contreras, R., Fresno Rodríguez, A., Palomo Vélez, G. y Campos Soto, S. (2022). *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, *56*(1), e1248.
	Interacción cuidador–adulto mayor como mediador emocional en contextos institucionales	Flórez Berrío, P. A., Serna Quintero, Y. , Restrepo Jaramillo, M., Parada Trujillo, A. E. (2023).
El uso de tecnologías para promover el bienestar emocional en la vejez.	Las TIC como herramientas de socialización y bienestar psicológico en adultos mayores	Ramírez Pupo, B. D. (2023).
	Redes sociales como espacio de expresión emocional en la tercera edad	Guerrero Castañeda, R. F., Acevedo López, M. N., Reyes Medina, B. R. (2023). *Cogitare Enfermagem, 28*
	Envejecimiento activo y alfabetización digital como factores de resiliencia emocional	Díaz, E. M. C. (2024).

Fuente: autores (2025).

Conclusiones

La caracterización de la producción científica permitió reconocer la evolución que ha experimentado el estudio de la regulación emocional en personas mayores durante el período analizado. El examen de las redes bibliométricas mostró que la investigación ha trascendido los enfoques tradicionales centrados exclusivamente en el ámbito clínico para incorporar perspectivas

interdisciplinarias en las que convergen intervenciones terapéuticas, estrategias comunitarias y acciones orientadas a fortalecer el bienestar emocional durante el envejecimiento.

El análisis también puso de manifiesto que el apoyo familiar, las redes sociales y los procesos de acompañamiento continúan ocupando un lugar central dentro de la literatura especializada. La convergencia de estos elementos con los aportes de las investigaciones más recientes demuestra que la regulación emocional constituye un fenómeno multidimensional, en el que interactúan factores psicológicos, sociales y contextuales que condicionan la calidad de vida de las personas mayores.

Por otra parte, la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación representa una de las transformaciones más relevantes identificadas en el campo de estudio. Los resultados muestran un incremento progresivo de investigaciones que exploran el potencial de las herramientas digitales para favorecer la inclusión social, ampliar las oportunidades de participación y fortalecer el bienestar emocional. En este sentido, el análisis bibliométrico permitió no solo identificar las principales tendencias de investigación, sino también reconocer oportunidades para desarrollar nuevas líneas de trabajo orientadas al diseño de estrategias innovadoras que respondan a los retos del envejecimiento en contextos cada vez más digitalizados.

Referencias

Agudo Prado, S., Fombona Cadavieco, J., & Pascual Sevillano, M. Á. (2013). Ventajas de la incorporación de las TIC en el envejecimiento / Advantages of incorporating ICT in aging. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 12*(2), 131-142. https://relatec.unex.es/index.php/relatec/article/view/1169?articlesBySameAuthorPage=6

Burdiel Gutiérrez, M. (2019). *La regulación emocional de Gross (Emotional Regulation)*. https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/31945

Cáceres-Ramírez, R. (2021). Adopción Tecnológica: Una revisión de literatura. *Revista de Ingenierías Interfaces, 4*(1), 1-12. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8661427

Carstensen, L., Fung, H., & Charles , S. (2003). Socioemotional Selectivity Theory and the *Regulation of Emotion in the Second Half of Life. Motivation and Emotion,* 27, 103–123. https://doi.org/https://doi.org/10.1023/A:1024569803230

Carstensen, L., Isaacowitz, D., & Charles, S. (1999). Taking time seriously: A theory of socioemotional selectivity. *American Psychological Association, 54*(3), 165–181. https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0003-066X.54.3.165

Charles, S., & Carstensen, L. (2010). Social and Emotional Aging. *Annual review of psychology, 61*(1), 383-409. https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev.psych.093008.100448

Cortés Díaz, E. M. (2024). *La brecha digital en la vejez y el papel de las TIC en un envejecimiento activo en Medellín* [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional UNIMINUTO.

Díaz Galán, A. (2010). El académico español y la comunicación científica en inglés: Estudio de una comunidad académica específica. *Revista española de lingüística aplicada,* 111-128. https://doi.org/http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/37061

Duarte Martínez, V. A. (10 de 2024). *Análisis de Redes Bibliométricas a partir de Técnicas Inteligentes, Big Data y Sistemas Complejos.* Universidad de Granada. https://doi.org/https://hdl.handle.net/10481/95975

Dulcey, E. (2013). *Envejecimiento y vejez: Categorías y conceptos.* Siglo del Hombre.

Espinoza Chaparro, C., Pavez González, R., Spencer Contreras, R., Fresno Rodríguez, A., Palomo Vélez, G. y Campos Soto, S. (2022). Apego y apoyo social percibido en adultos con consumo problemático

de sustancias. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, *56*(1), e1248. https://doi.org/10.30849/ripijp.v56i1.1248

Fernández-Fernández , V. (2013). *El impacto psicológico de los sucesos vitales en personas mayores: el papel del pensamiento rumiativo, la evitación experiencial y el crecimiento personal.* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=39914

Fernández, E., Segarra Saavedra, J., & Feijoo, B. (2023). Alfabetización publicitaria y menores. Revisión bibliográfica a partir de la Web of Science (WOS) y Scopus (2010-2022). *RLCS, Revista Latina de Comunicación Social*, 1-23. https://doi.org/https://doi.org/10.4185/RLCS-2023-1892

Flores Abreu, M. A. (27 de 12 de 2023). Estudios bibliométricos en educación en la base de datos Web of Science: una mirada cienciométrica. *Revista Diálogos Abiertos, 2*(2), 9-25. https://doi.org/https://doi.org/10.32654/DialogosAbiertos.2-2.2

Granado Pla, M., Lizardi, A. C., & Martínez González, J. (2025). El Impacto de las Tecnologías en el Bienestar Psicológico y el Apoyo Social de Adultos Mayores. *Revista Caribeña De Psicología, 9*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.37226/rcp.v9i1.8785

Gross, J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *International Journal for the Advancement of Psychological Theory, 26*(1), 1-26. https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781

Guevara, I., & Kasem, K. (2014). Trastorno del espectro autista: productividad científica, análisis y tendencias en la investigación. *Psicología, tercera época, 33*(2), 97-130. https://bit.ly/4xTpAtV

Herrera, T., & Losada, N. (2024). Educación ambiental a través de las redes sociales, un análisis bibliométrico. *Revista del Centro de Investigaciones y Capacitaciones Interdisciplinares (CICI), 9*(1), 145-163. https://doi.org/https://doi.org/10.70165/cglobal.v9iS1.512

Jiménez Rivas, J. (08 de 09 de 2024). *Paquete R para el análisis de datos bibliométricos en publicaciones científicas.* [Tesis de pregrado, Universidad de Jaén] https://bit.ly/3U6RIeB

Löckenhoff, C. E., Chan, W., McCrae, R. R., De Fruyt, F., Jussim, L., De Bolle, M., Costa, P. T., Jr., Sutin, A. R., Realo, A., Allik, J., Nakazato, K., Shimonaka, Y., Hřebíčková, M., Graf, S., Yik, M., Ficková, E., Brunner-Sciarra, M., Leibovich de Figueora, N., Schmidt, V., … Terracciano, A. (2014). Gender stereotypes of personality: Universal and accurate? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *45*(5), 675–694. https://doi.org/10.1177/0022022113520075

López Díaz, L. H. (2022). Educación y realidad aumentada: Un análisis bibliométrico e identificación de tendencias. *Revista Científica EOnlineTech, 1*(3), 1(3), 97-122. https://doi.org/https://doi.org/10.53485/ret.v1i3.270

López Díaz, L., & Guavita Moya, N. (2024). Tendencias y desafíos de la IA en la educación secundaria: un análisis bibliométrico y revisión de la literatura. *Revista Científica EOnlineTech, 3*(3), 185-210. https://doi.org/https://doi.org/10.53485/ret.v1i3.270

Lora Mendoza, A. L. (2024). *Educación inclusiva para niños y niñas con trastorno del Espectro Autista 'TEA'. Propuesta de intervención psicopedagógica para la seccional preescolar alto del Colegio George's Noble School. Montería-Córdoba (Colombia).* [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Bolivariana]. https://bit.ly/4xUqkin

Mella, R., González, L., D'Appolonio, J., Maldonado, I., Fuenzalida, A., & Díaz, A. (2004). Factores asociados al bienestar subjetivo en el adulto mayor. *Psykhe (Santiago)*, *13*(1). https://doi.org/10.4067/S0718-22282004000100007

Mikels, J., Reed, A., Hardy, L., & Löckenhof, C. (2014). *Positive emotions across the adult life span.* The guilford Press.

Nieto Pizarro, E., García Herrera, D., & Ávila Mediavilla, C. M. (2023). Influencia de la actividad física recreativa en la autoestima en el adulto mayor. *Revista Polo del Conocimiento 8*(12), 107-132.

Pérez Herrero, S., González Moreno, J., Rivera Rufete, F., & Cantero García, M. (2024). Evaluación de un programa de psicología positiva para la promoción

del bienestar y la salud emocional en personas mayores del ámbito rural. *Revista CENTRA de Ciencias Sociales, 13*(1), 77-97.

Rodríguez Blázquez, C., Martín-García, S., Frades-Payo, M. B., París, M. S., & Forjaz, M. J. (2015). Calidad de vida y estado de salud en personas mayores de 60 o más años con demencia institucionalizadas. *Revista Española de Salud Pública, 89,* 1-10. https://doi.org/https://dx.doi.org/10.4321/S1135-57272015000100006

Rodríguez-Hernández, I. (2024). Estrategia para la promoción de comportamientos saludables en el adulto mayor. *Revista Médica Electrónica,* 46. https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/5549

Rojas-Marcos, L. (2016). Bienestar subjetivo, sentido del humor y sentimiento de culpa en personas mayores. [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. https://hdl.handle.net/20.500.14352/27123

Ruiz, E. (2010). Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas. *Revista Colombiana de Psicología 19*(2) http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-54692010000200005&script=sci_arttext

Salgado, J. (2007). La productividad científica y el índice h de Hirchs de la psicología social española: convergencia entre indicadores de productividad y comparación con otras áreas. *Psicothema, 9*(2), 179-189. https://www.redalyc.org/pdf/727/72719201.pdf

Zenteno Osorio, S., & Leal Soto, F. (2020). Los afectos en la experiencia de ser profesor de un estudiante diagnosticado con trastorno espectro autista. *Pensamiento Educativo, 53*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.7764/PEL.53.1.2016.5

Zupic, I., & Čater, T. (2018). Bibliometric Methods in Management and Organization: A Review. *Organizational Research Methods, 18*(3), 429-472. https://doi.org/10.1177/1094428114562629