

Camino de Re-existencia En América Latina

ISBN 978-958-651-609-9 e-ISBN 978-958-651-610-5



EDITORA COMPILADORA
Julialba Ángel Osorio

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Tecnogénesis

Reinaldo Giraldo Díaz, Libia Esperanza Nieto Gómez, Martha Isabel Cabrera Otálora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

2016

CAMINOS DE RE-EXISTENCIA EN AMÉRICA LATINA

ISBN 978-958-651-609-9 e-ISBN 978-958-651-610-5

EDITORA COMPILADORA

Julialba Ángel Osorio

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Tecnogénesis

Reinaldo Giraldo Díaz

Libia Esperanza Nieto Gómez

Martha Isabel Cabrera Otálora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

**Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias
y del Medio Ambiente (ECAPMA)**

Línea de Investigación: Desarrollo rural

2016

Rector

Jaime Alberto Leal Afanador.

Vicerrectora Académica y de Investigación

Constanza Abadía García.

Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas

Leonardo Yunda Perlaza.

Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Leonardo Evemeleth Sánchez Torres.

Vicerrector de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados

Edgar Guillermo Rodríguez Díaz.

Vicerrector de Relaciones Internacionales

Luigi Humberto López Guzmán.

Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias
y del Medio Ambiente

Julialba Ángel Osorio.

Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Claudio Camilo González Clavijo.

Decana Escuela de Ciencias de la Educación

Clara Esperanza Pedraza Goyeneche.

Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Sandra Milena Morales Mantilla.

Decana Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y
de Negocios

Sandra Rocío Mondragón.

Decana Escuela de Ciencias de la Salud

Myriam Leonor Torres.



CAMINOS DE RE-EXISTENCIA EN AMÉRICA LATINA

Reinaldo Giraldo Díaz
Libia Esperanza Nieto Gómez
Martha Isabel Cabrera Otálora

808.066

A58

Caminos de re-existencia en América Latina / Julialba Ángel Osorio (Ed.); Reinaldo Giraldo Díaz; Libia Esperanza Nieto Gómez; Martha Isabel Cabrera Otálora. -- [1.a.ed.].— Bogotá: Sello Editorial UNAD / 2017. Colección: Desarrollo rural. Serie: Discursos del desarrollo (Grupo de investigación TECNOGÉNESIS. Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente – ECAPMA)

ISBN: 978-958-651-609-9 e-ISBN: 978-958-651-610-5

1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS - COLOMBIA 2. EDUCACIÓN AMERICA LATINA. 3. IMAGINACIÓN – GASTON BACHELARD. I. Ángel Osorio, II. Nieto Gómez, Libia Esperanza. III. Título

Título de Libro

CAMINOS DE RE-EXISTENCIA EN AMÉRICA LATINA

Autores:

Reinaldo Giraldo Díaz
Libia Esperanza Nieto Gómez
Martha Isabel Cabrera Otálora

Grupo de Investigación:

Tecnogénesis

ISBN: 978-958-651-609-9 e-ISBN: 978-958-651-610-5

Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA)

Fotografía de la portada: “Mural en la Universidad Nacional de Colombia. Sede Bogotá”, tomada y cedida por Martha Isabel Cabrera Otálora.

©Editorial
Sello Editorial UNAD
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Calle 14 sur No. 14-23
Bogotá D.C

Agosto 2016.

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons - Atribución – No comercial – Sin Derivar 4.0 internacional.
https://co.creativecommons.org/?page_id=13.



Índice

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO 1	15
PENSAMIENTO E IMAGINACIÓN CREADORA	
1. Alma y espíritu: dos vías divergentes de la vida del psiquismo humano	19
2. La función de la imaginación en el psiquismo humano: imaginación	27
3. Imagen poética y creación estética	33
Conclusiones	39
Literatura citada	41
CAPÍTULO 2	43
RETORNOS DEL SABER Y DIÁLOGO INTERCIENTÍFICO	
1. Políticas de Colciencias y dinámicas internacionales de publicación	45
2. Impacto de las publicaciones científicas	47
3. Promoción en investigación y desarrollo (I+D) por los organizaciones internacionales	48
4. Escenarios investigativos futuros en Latinoamérica y Colombia	50

5. Propiedad intelectual, acceso abierto y colonización epistemológica	54
Conclusiones	56
Literatura citada	57

CAPÍTULO 3

61

OTRAS EDUCACIONES PARA OTRAS SOCIEDADES

1. Educación actual: inversión económica o derecho	63
2. Repensando la educación	65
3. Sentipensar con la Tierra	69
Conclusiones	71
Literatura citada	71

CAPÍTULO 4

75

DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL A LA REALIZACIÓN DE LO COMUNAL

1. Educar para la transformación social	77
2. Educar para la realización de lo comunal	79
3. Una dirección educativa para la realización de lo comunal	81
Conclusiones	82
Literatura citada	82

CAPÍTULO 5

85

CAPITAL SOCIAL: UN ACTIVO MÁS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Capital y Desarrollo	87
2. Desarrollo sostenible	89
3. Desarrollo y capital social	91
Conclusiones	94
Literatura citada	96

CAPÍTULO 6

97

APORTES PARA LA REALIZACIÓN DE LO HUMANO EN COLOMBIA

1. Nuevas posibilidades de organización social	99
2. Transformaciones y experimentalismo	101
3. Crisis humanitaria y desarrollo rural	103
Conclusiones	110
Literatura citada	110

INTRODUCCIÓN

El gobierno de la población, la gestión y administración de la población, el ejercicio del poder sobre la conducta individual de los hombres y sobre la población, constituyen el arte de gobernar moderno en el que la estadística es el factor técnico por excelencia, al analizar las regularidades propias del fenómeno de la población y sus efectos económicos específicos. Medir, cuantificar, calcular el cómo vivir son las tareas que las tecnologías del poder hacen surgir en esta nueva forma de poder que es el hacer vivir sobre la población en general y sobre el hombre en tanto ser viviente. La regularización de la vida mediante disciplinas de gestión y administración de la población, se realiza a través de dos tecnologías del poder, a saber, las disciplinas y los mecanismos de regulación¹. El poder se ejerce cada vez más sobre la vida y está compuesto de gestión, de regulación y de gobierno.

Caminos de re-existencia en América Latina es un libro de apertura con el cual el Grupo de Investigación Tecnogénesis traza sus apuestas investigativas a mediano plazo. Es un libro en el que se considera que la imaginación es el mejor antídoto para enfrentar los desafíos que tienen las sociedades latinoamericanas, acostumbradas a ensayar respuestas y soluciones que se basan en las mismas recetas con las que el Occidente hegemónico las gobierna, a saber, el crecimiento económico, el progreso, el desarrollo, la mitigación del cambio climático, la seguridad alimentaria, la crisis energética, el comercio internacional. En este libro se muestran resultados de investigaciones que se han ido madurando al interior del grupo, las cuales señalan que es preciso retornar a lo ancestral, a las sabidurías de los pueblos latinoamericanos, de los pueblos del maíz, para reivindicar la vida y con ella la totalidad de la existencia humana.

El primer capítulo del libro, *Pensamiento e imaginación creadora*, está dedicado al tema de la imaginación. Referirse a la imaginación no es fácil, pues es un término que remite a consideraciones peyorativas dada la aparente necesidad, en el mundo contemporáneo, de la exactitud, de la medida, de la reproducibilidad del experimento. Partiendo del estudio de la estética en Bachelard, se explican los conceptos de imagi-

¹ Un análisis de la emergencia de mecanismos de regulación vehiculados por el Estado se halla en Ángel, J. (Compiladora) (2016a). Saber, Poder y nuevas formas de lucha en Foucault. Libros Universidad Nacional Abierta y a Distancia, 1 - 192. Recuperado de <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/1695>

nación e imagen poética, para lograr la comprensión de la función creadora del psiquismo humano. En este contexto se observa que el artista en su acción imaginante logra ensoñaciones poéticas, acumula y formaliza ambivalencias, combina elementos materiales y amasa con sus manos laboriosas la materia misma del mundo. La imagen poética es lenguaje nuevo, consolidación de nuevas formas, posibilidades de transformación de la cultura.

El segundo capítulo de *Caminos de re-existencia en América Latina* está referido a los retornos del saber y el diálogo intercultural, con el que se muestra cómo los saberes populares, los saberes de la gente, los saberes de los pueblos latinoamericanos son tanto o más importantes que el saber hegemónico occidental el cual ha conducido a una profunda crisis social y ambiental mundial. Este capítulo señala una de las formas como la sociedad capitalista moderna favorece prácticas en las que predominan formas de conocimiento científico, para las que es indiferente su costo social: el impacto de las publicaciones científicas. Vía cumplimiento de los indicadores de organismos multilaterales, los Estados latinoamericanos favorecen la monocultura del saber científico occidental, desconociendo las diferentes formas de saber que no se ajustan al canon epistemológico científico. El capítulo muestra cómo en Colombia la apuesta por atender los indicadores de eficiencia de recursos para el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, impone como meta lograr el impacto de las publicaciones científicas y la adhesión a una tendencia de saberes de nivel global. Colombia es un país que le apuesta a la competitividad y las estructuras estratégicas. Según el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias, aunque en Colombia se presenta un aumento en el número de publicaciones e investigaciones, existe un bajo impacto tanto de los artículos como de las revistas colombianas. En los lineamientos que plantea Colciencias para mejorar el impacto de las publicaciones científicas nacionales, define entre las condiciones mínimas de calidad en el proceso de gestión de una editorial registrar el área y disciplina de conocimiento según la clasificación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico –OECD–, condición sin la cual se da la exclusión de la revista del proceso de evaluación y clasificación de revistas científicas nacionales. Se observa entonces, que Colombia define su política de mejoramiento del impacto en sus publicaciones científicas a partir de los lineamientos definidos por el organismo que delimita los horizontes económicos globales. Existe una colonización epistemológica por parte de empresas y organismos multilaterales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la OECD. Decir que Colombia debe reorientar su política de investigación a la superación real del conflicto social, político y armado, es el indicativo que finalmente dará sentido

humano a la ciencia y permitirá hacer apuestas reales de construcción de un nuevo país, un país que supere la pobreza, la indigencia, el analfabetismo.

El capítulo tres, denominado *Otras educaciones para otras sociedades*, analiza cómo para lograr que Latinoamérica, la región más inequitativa del mundo, cambie tal condición es necesario salirse de los esquemas neoliberales para pensar la educación. En este capítulo se analizan críticamente las posturas oficiales acerca de los logros y los desafíos pendientes de la educación en América Latina, y se contrastan con posturas críticas, mostrando que la educación debe ser pensada para la reorganización de la sociedad latinoamericana desde los tejidos propios de la gente, desde la comunidad, replanteándose la forma como Occidente piensa los latinoamericanos, como sujetos consumistas, competitivos, individualistas, racionales, eficientes, creyentes del mercado, idólatras de la propiedad privada. El capítulo concluye insistiendo en que superar la pobreza, la desigualdad, la inequidad, la destrucción de la naturaleza en los países latinoamericanos implica apuntar a apuestas educativas que obedezcan a los requerimientos socialmente debatidos y democráticamente aceptados.

El capítulo cuatro, *De la transformación social a la realización de lo comunal*, considera los fines de la educación en las actuales autodenominadas sociedades del conocimiento. La educación que transforma, que libera, que forma hombres y mujeres libres es supeditada por Occidente al incremento de la competitividad internacional. Por el contrario, los pueblos latinoamericanos conciben sus procesos educativos para la realización de lo comunal. Es por ello que en este capítulo se discute sobre la necesidad de un desclasamiento epistémico que permita abandonar los criterios y patrones de Occidente para repensar la educación, pues, los pueblos latinoamericanos requieren una educación para pensar, luchar, existir y resistir apuntando a modos de vida distintos al modo de vida capitalista. En la constitución de estas formas de vida alternativas a los modos de existencia capitalistas es preciso abandonar las categorías hegemónicas de desarrollo, crecimiento económico, progreso. El capítulo concluye que la educación tiene mucho que aportar en el fortalecimiento de un pensamiento desde abajo, que permita sentipensar con la Tierra y con las comunidades en resistencia.

El quinto capítulo, *Capital social: un activo más para el desarrollo sostenible*, reflexiona críticamente los términos: capital, desarrollo, recurso, eficiencia, tecnología e innovación. La sociedad capitalista se ve a sí misma como capital, como activo para lograr beneficios y movilización de recursos. El desarrollo sostenible concebido como capital social puede expresar la paradoja que explica el mundo contemporáneo: la huma-

nidad entera ha entrado en un círculo vicioso, en un callejón sin salida en el que las salidas remiten a otras entradas de la misma problemática. Superar el cambio climático mediante el desarrollo sostenible; buscar el crecimiento económico de forma sostenible; solucionar los problemas del hambre y la desnutrición en el mundo sin afectar el crecimiento económico; crecimiento económico para el progreso; competitividad para la superación de las desigualdades; educación para la prosperidad; son algunas de las fórmulas con las que se evidencia que con las mismas recetas que genera el capitalismo no hay manera de superar el estado actual de cosas, pues la solución que se plantea a los problemas remite a la misma problemática que los genera. En todo caso, la apuesta por el crecimiento económico no puede ser cambiada o criticada. El desarrollo sostenible, la educación, la mitigación del cambio climático no comprometen las posibilidades del crecimiento económico. De allí que en este capítulo la crítica se dirija a la manera cómo la inversión en “capital social” busca la confianza de los inversionistas y cómo estos se apoyan en los Estados, que deben garantizarle sus ganancias.

Estas deliberaciones conducen a la temática del sexto capítulo, *Aportes para la realización de lo humano en Colombia*, en donde se analiza cómo el Estado-nación, en el contexto de los procesos actuales de acumulación de capital a escala mundial, no puede actuar en los procesos económicos como regulador social, sólo puede trazar el campo y las reglas de juego para los actores de la globalización, pero debe hacerlo bajo la orden de estos mismos actores. El Estado colombiano vela y protege el agronegocio; relegando a un segundo plano los derechos humanos, los derechos de los consumidores, la dignidad de los pueblos, la dignidad humana, la economía campesina. El capítulo sugiere que para garantizar la dignidad humana y el respeto por los derechos humanos en Colombia, el pueblo debe reabsorber el poder estatal y levantarse para decir: esas reglas de obediencia deben ser remplazadas por la ley de mis exigencias, la ley de mi naturaleza misma de población, de comunidad, de sociedad, la ley de mis necesidades fundamentales.

Este libro es una invitación a los investigadores latinoamericanos a pensar por fuera de las categorías y los marcos de análisis de los organismos multilaterales. Como hemos venido indicando a lo largo de las publicaciones generadas por el Grupo de Investigación Tecnogénesis de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD², los

2 Ángel, J. (Compiladora) (2016b). Estado y Políticas públicas de educación en Colombia. Libros Universidad Nacional Abierta Y A Distancia, 1 - 93. Recuperado de <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/1520>; Ángel, J. (Compiladora) (2016c). El cambio de paisaje y la agroecología como alternativa a la crisis ambiental contemporánea. Libros Universidad Nacional Abierta Y A Distancia. Recuperado de <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/1376>; Nieto, L. (Compiladora) (2016). Biotecnología,

pueblos latinoamericanos, en sus sabidurías milenarias, tienen las posibilidades de innovación, de cambio, de transformación, de renovación. En las palabras del poeta Machado (2010), hacer camino al andar implica que no hay senderos ya andados, sino que los *Caminos de re-existencia en América Latina* están en marcha por los pueblos latinoamericanos:

Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar³.

Martha Isabel Cabrera Otálora

Magister en Educación, Universidad de Manizales. Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD - Colombia. Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD, Bogotá - Colombia
martha.cabrera@unad.edu.co

Libia Esperanza Nieto Gómez

Especialista en Recursos Hidráulicos, Ingeniera Agrícola. Universidad Nacional de Colombia – sede Bogotá. Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD, Bogotá - Colombia
libia.nieto@unad.edu.co

Reinaldo Giraldo Díaz

Doctor en Filosofía, Universidad de Antioquia, Colombia. Magíster en Filosofía, Universidad del Valle, Colombia. Ingeniero Agrónomo, Universidad Nacional de Colombia. Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD, Palmira - Colombia
reinaldo.giraldo@unad.edu.co

Agrocombustibles y cambio climático. Perspectiva crítica. Libros Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/1374>; Cabrera, M. (Compiladora) (2016). Ciudadanía ambiental, crisis de la agricultura convencional y desafíos para una agroecología orientada hacia el desarrollo rural. Libros Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/1222>

3 Machado, A. (2010). Proverbios y cantares. Editorial El Cardo. Recuperado de: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/158144.pdf>

