



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**UNA MIRADA CRÍTICA DE LA CONDUCTA SUICIDA EN NEIVA PARA
LA INNOVACIÓN SOCIAL**

**A CRITICAL LOOK AT SUICIDAL BEHAVIOR IN NEIVA FOR SOCIAL
INNOVATION**

Katherine Rivera Quintero

Estudiante Programa de psicología UNAD

kriveraq@unadvirtual.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Semillero Huellas Universitarias- Neiva
Grupo de Investigación Pasos de Libertad

Nelly Campos Ramírez

Egresada Investigadora UNAD

nelly.psicologa.2018@gmail.com

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Semillero Huellas Universitarias- Neiva
Grupo de Investigación Pasos de Libertad

Luz Margery Motta Polo

Docente asesora, UNAD.

luz.motta@unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Semillero Huellas Universitarias- Neiva
Grupo de Investigación Pasos de Libertad

RESUMEN

La innovación social busca brindar herramientas de solución a una problemática social, en este caso, se busca hacer una crítica al abordaje del fenómeno de conductas suicidas en el municipio de Neiva, a partir de una revisión documental. Pretende resaltar las variables que tal vez, no se han



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

tenido en cuenta al momento de trabajar un problema de salud pública que cada día va en incremento.

Mediante la crítica académica se busca plantear posibles líneas temáticas para el abordaje al fenómeno que se ha identificado, pero que no se han puesto a consideración al momento de la generación de proyectos de investigación o programas de prevención. Asimismo, desde la responsabilidad social como institución de educación superior y profesionales en formación en psicología, se busca rescatar la información existente sobre el fenómeno en el municipio de Neiva. Se construyó un diagnóstico documental como primer paso para la innovación social, el cual apunta al interés de lograr la articulación de la comunidad académica y los entes gubernamentales para la construcción y mejoramiento de las políticas públicas existentes. De igual forma, cumplir con la misión de CIAPSC, donde se busca generar investigación con impacto social.

Palabras clave: innovación; suicidio; intento de suicidio; Neiva.

ABSTRACT

Social innovation seeks to provide tools for solving a social problem, in this case, it seeks to critique the approach to the phenomenon of suicidal behavior in the municipality of Neiva, based on a documentary review. It aims to highlight the variables that, perhaps, have not been taken into account when working on a public health problem that is increasing every day.

Through academic criticism, the aim is to propose possible thematic lines for the approach to the phenomenon that has been identified, but which have not been put into consideration at the time of the generation of research projects



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

or prevention programs. Also, from social responsibility as an institution of higher education and professionals in training in psychology, we seek to rescue existing information on the phenomenon in the municipality of Neiva. A documentary diagnosis was built as a first step for social innovation, which aims to achieve the articulation of the academic community and government entities for the construction and improvement of existing public policies. Likewise, fulfill the mission of CIAPSC, where it seeks to generate research with social impact.

Keywords: innovation; suicide; suicide attempted; Neiva.

INTRODUCCIÓN

Es pertinente en marcar el concepto de Innovación Social como toda acción necesaria para mejorar las condiciones de vida de una sociedad o comunidad desde el abordaje de problemáticas sociales y/o ambientales, que ponen en riesgo la calidad de vida de dicha comunidad, donde la innovación social no se determina por un sector económico específico ni el fin lucrativo, sino que por el contrario se logre la consolidación de productos y resultados sociales independientemente de donde nazcan (Abreu Quintero, 2011).

Esta ponencia surge de los resultados de la investigación realizada dentro del semillero de investigación Huellas universitarias-Neiva, denominada “Estado del arte sobre investigaciones realizadas respecto al intento de suicidio y suicidio en adolescentes, en Neiva – Huila, entre los años 2014 a 2017”, la cual tuvo como objetivo describir el estado del conocimiento académico en relación a la problemática de suicidio e intento de suicido en adolescentes de Neiva, mediante estudios realizados desde la academia, en los años 2014 a



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

2017. Debido a la ausencia o poca información encontrada tanto en el rango cronológico y la muestra planteada, se inicia a consultar las intervenciones y programas existentes desde las instituciones públicas del municipio.

A partir de lo anterior y los resultados obtenidos, se planteó la necesidad de abordar la problemática desde la responsabilidad social de la academia, siendo esta investigación una primera fase para conocer el panorama actual del fenómeno dentro del contexto local. Así lo definen Murray, Caulier & Mulgan (2010; citados en Abreu Quintero, 2011) como primera etapa para la innovación social es el diagnóstico donde se destacan los factores que generan la necesidad y el estado de la problemática actual en el contexto.

La Organización Mundial de la Salud - OMS, (2017), ha definido el problema de las conductas suicidas como un fenómeno de salud pública. Al hablar de conductas suicidas se hace referencia a la ideación suicida, los intentos de suicidio y los suicidios ejecutados (Palacio, J.F. 2010; Tejedor, C. et al 2011). Además, dentro del plan de desarrollo departamental del Huila 2016-2019, se plantea abordar la salud mental como una prioridad, debido al incremento silencioso de los casos de conductas suicidas reportados por SIVIGILA y el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (Gobernación del Huila, 2017).

Desde lo mencionado se plantea la necesidad de abordar la problemática identificando la información existente en torno al fenómeno desde las investigaciones y las intervenciones en curso, por parte de las universidades y entidades gubernamentales. Por tanto, se pretende contribuir a una acción aplicada para abordar el problema con la población vulnerable y no solo



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

limitarnos a hablar del fenómeno desde lo teórico, si no ejecutar medidas de prevención a partir de los hallazgos para ser coherente con la misión de responsabilidad social como institución formadora y profesionales en formación con una mirada crítica a los problemas sociales y comunitarios.

OBJETIVO

Generar una mirada crítica de la conducta suicida, a partir del estado actual del conocimiento académico encontrado en la ciudad de Neiva.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó bajo un enfoque mixto, mediante el cual se buscó construir una perspectiva más amplia y profunda del fenómeno, de esta manera se logró realizar un planteamiento del problema con mayor claridad, identificando logros y/o vacíos existentes. La técnica implementada fue la revisión documental. Según Molina, (2005), “un estado del arte permite el estudio del conocimiento acumulado dentro de un área específica” (p.301), lo cual contribuye a generar nuevas ideas e hipótesis de investigación, en algunos casos representa el primer y más importante insumo para dar inicio a cualquier tema de interés. Por lo tanto, el objetivo fue conocer e identificar las investigaciones realizadas por las diversas universidades con sede en Neiva, en relación al suicidio e intento de suicidio como problemática de nuestro contexto, de igual forma se buscó sistematizar los informes de las diferentes entidades gubernamentales como el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - INMLyCF y los reportes epidemiológicos (SIVIGILA) de la Secretaría de Salud, así como se indagó sobre los diferentes programas que



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

las entidades gubernamentales estaban desarrollando en relación a las conductas suicidas.

De esta forma, se identificaron en las investigaciones los datos relevantes, tales como: enfoques disciplinares, tendencias y perspectivas metodológicas implementadas a la problemática de estudio. Para ello, se utilizaron instrumentos como el formulario Google Drive, que permitió la para registrar los datos relevantes descritos anteriormente y así construir una matriz que nos permitió la identificación de los datos relevantes. Posterior a ello se utilizó la estrategia de construcción de Reseña como herramienta literaria para la aplicación de la técnica Análisis de contenido, de donde se parte el análisis crítico del fenómeno en el contexto municipal (Neiva) y así identificar los vacíos existentes con el fin de encontrar alternativas de solución para la comunidad.

RESULTADOS

Dentro del estado del arte se identificó que es baja la sistematización de información sobre las estrategias de intervención y que desde la academia el conocimiento generado hacia la conducta suicida es muy escaso. De igual forma, el fenómeno se ha abordaje en población general, no específicamente adolescentes, foco de interés para esta revisión documental, a excepción de una investigación en curso por parte de la UNAD-CCAV Neiva.

Durante el análisis del conocimiento académico en la ciudad de Neiva se encontraron 7 investigaciones, en universidades como la U. Surcolombiana, U. Cooperativa, U. Antonio Nariño y la UNAD, donde las principales temáticas abordadas para la comprensión del fenómeno han sido: consumo de alcohol,



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

accidentes de tránsito, diagnóstico a este tipo de conductas y representaciones sociales en adolescentes.

Además, se hallaron como variables de estudio: tipo de personalidad, tipología familiar, consumo de sustancias psicoactivas, alteraciones emocionales, depresión, trastorno de sueño, ansiedad, creencias y pensamientos e ideación suicida. A partir de estas, evidenció la influencia de tipología familiar, como principal factor asociado a los intentos de suicidio, entre ellas, las familias monoparentales, con madres cabeza de hogar en un entorno socio-económico no favorecedor, se convierten en un contexto vulnerable para la presentación de conductas suicidas en los adolescentes. Posterior a ello, se identificó la depresión como síntoma antecedente en casos de suicidios consumados que había sido ignorado por las familias, y finalmente, el consumo de sustancias psicoactivas se relacionó con conductas suicidas, dado que en las investigaciones revisadas los participantes reportaban alteraciones emocionales y problemas de relaciones interpersonales, tanto con sus padres como pareja sentimental.

Debido a la poca información encontrada en las instituciones de educación superior, se decidió revisar los datos y reportes de entidades públicas, como INMLyCF, Secretaría de salud departamental y Secretaría de salud municipal - Neiva, con el objetivo de conocer las cifras de suicidios e intentos de suicidio reportadas en los años 2014 a 2017, y las estrategias que se han implementado desde el sector salud en relación al fenómeno.

Dentro de la revisión, se destaca que el INMLyCF reporta únicamente los casos de suicidio, donde durante los 4 años a nivel nacional, los mecanismos más



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

utilizados han sido métodos de suspensión, seguido por armas de fuego, envenenamiento y armas cortopunzantes. Para el año 2014, el reporte final fue de 1518 casos de muerte por suicidio; en los años siguientes 2015 y 2016 se presentó un incremento de suicidios alrededor de 290 casos por año, donde el grupo etario protagonista se ha mantenido en adultos jóvenes entre 24 y 29 años, seguido de población adolescente entre 14 a 19 años, este último grupo con un incremento representativo importante y alarmante a su vez. Y en el año 2017, el incremento de muertes por suicidio fue mucho más alto, se reportaron 2402 casos, en relación al año 2016 que finalizó con 2056 casos de suicidio, es decir, se presentó un incremento de 346 casos aproximadamente, donde la población adolescente tuvo un aumento exponencial en los reportes. De los casos mencionados el 60% corresponden a hombres. Bien se afirma que los suicidios consumados son más elevados en población masculina debido a que utilizan mecanismos de suicidio más contundentes en relación a la mujer, quien presenta más reportes de intentos de suicidio (OMS, 2017).

Según el INMLyCF el departamento del Huila, es uno de los 5 departamentos a nivel nacional con más reportes de suicidio. Por otro lado, la revisión de los reportes de SIVIGILA en relación a conductas suicidas en Neiva arrojaron que en el municipio y todas sus comunas había un riesgo alarmante, ya que en estas se han reportado intentos de suicidio de forma constantes, y con mayor frecuencia en las comunas 1,5,6,8,9,10, a partir de los informes de ingresos registrados a centros de salud.

Como principales estrategias que se ha reportado desde la intervención psicosocial programas como:



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

- Toma mi mano, toma la vida (2015) para prevenir conductas suicidas en 4 entornos: educativo, comunitario, equipo de salud y medios masivos.
- ZOE- Zonas de orientación escolar, prevención de consumo de drogas, esto como factor asociado al desenlace de conductas suicidas
- Involucramiento parental: capacitación de padres de familia y cuidadores de niños y niñas, en proceso de aprendizaje-enseñanza y promoción y prevención de trastornos mentales y afectaciones psicosociales.
- Grupos de autoayuda para pacientes y familiares.
- *Línea de la vida*: orientación y acompañamiento por línea telefónica.
- *No te matures biche*.

DISCUSIÓN

Cuando se habla de innovación social, se busca generar estrategias de intervención que permitan generar cambios sociales o construir rutas de progreso social en relación a un fenómeno que está obstaculizando una dinámica social armónica y que por ende, está generando o contribuyendo a fenómenos sociales que alteran la calidad de vida de los individuos (Abreu Quintero, 2011). De esta manera, a partir de la investigación, con el diagnóstico generado se busca que se pueda innovar en la generación de programas o proyectos de investigación con responsabilidad social que dejen impacto comunitario, que trascienda sin importar el origen del fenómeno,



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

donde los resultados sean evaluados y determinantes para la sociedad y no solo sean determinantes para el sujeto, sino que sean un producto desde la sociedad para la sociedad (Martínez, Gonzales Álvarez, & Nieto, 2014).

Ahora bien, Abreu Quintero (2011) ha recalcado unas etapas donde su orden de ejecución no debe ser necesariamente estricto, sino más bien como pautas a tener en cuenta para hablar de un proceso de innovación social. Dentro de ellas, el diagnóstico del problema y del fenómeno a partir del conocimiento existente es el primer paso para abordar la temática, conocer los aspectos esenciales a trabajar y las necesidades de la sociedad para enfrentar el problema que afecta una dinámica armónica en el diario vivir de sus miembros.

Tomando el concepto de innovación social planteado por Stanford Social Innovation (2008) citado en (Martinez, Gonzales Alvarez, & Nieto, 2014):

“Una solución novedosa a un problema social que es más efectiva, eficiente, sostenible. También se define como las soluciones existentes para las cuales el valor creado se acumula principalmente en la sociedad en su conjunto y no en los particulares” (p. 122).

Se considera pertinente hablar de innovación social al momento de abordar la problemática de conductas suicidas en el municipio de Neiva, a partir de los hallazgos obtenidos en la investigación del estado del arte, por lo siguiente:

1. Se identificó que como principal factor asociado al desenlace de conductas suicidas de jóvenes su pertenencia a familias disfuncionales, monoparentales y con madres cabezas de hogar, y con una situación socio-economica compleja desfavorable (Salazar & Tovar, 2007).



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

En conexión con lo anterior, autores como Gallego (2012) considera importante en la dinámica familiar, la construcción de bienestar de los individuos pertenecientes a esta y la comunicación asertiva para la construcción de redes de apoyo satisfactorias como un mecanismo de resiliencia en lo miembros del grupo primario para afrontar las adversidades. En este caso, al ser familias localizadas en sectores sociales vulnerables y sumado a ello una dinámica familiar no satisfactoria se podría convertir en un factor asociado a las alteraciones emocionales y a una presión social que no se sabe manejar, que genera actitudes de impulsividad en los jóvenes, situación donde se empiezan a generar ideas suicidas debido a una ausencia de red de apoyo primaria y las mismas presiones de su entorno. A su vez, Barrionuevo (2009), indica que las conductas suicidas son resultados de las presiones del contexto que no se logran manejar y generan impulsividad en quien las padece.

2. Por otro lado, se resaltó como posibles antecedentes de conductas suicidas la presencia de alteraciones emocionales, alteraciones del sueño, alteraciones de alimentación, ansiedad y desesperanza con anterioridad al acto por parte del sujeto (Ortiz, 2013).

Es decir, estos signos de alarma son comunes, pero en muchas ocasiones se desconocen y son ignorados por la familia o personas cercanas al individuo. Gómez Restrepo, y otros (2002) coinciden que los factores mencionados deben tenerse en cuenta como conductas alarmantes ante la posibilidad de desarrollar algún tipo de conducta suicida. Como en su momento lo afirmó Durkheim, el suicidio es un fenómeno multifactorial, el cual puede venir ideándose en el sujeto quien



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

no cuenta con la inteligencia emocional, ni la autorregulación para afrontar las adversidades.

Desde lo mencionado se debe abordar estrategias que permitan la vinculación de la misma sociedad vulnerable en la construcción de un plan que promueva la capacitación de primeros auxilios psicológicos, donde la familia y los contextos cercanos al individuo tengan la capacidad de identificar una señal de posible conducta suicida por más mínima que sea.

El Ministerio de Salud (MINSALUD) y Colciencias realizaron una encuesta en el año 2015 dirigida a la población colombiana, enfocada en analizar sectores como la región Central, Atlántica, Pacífica y la capital Bogotá, donde el objetivo era evaluar la salud mental de los participantes y miembros de esta región, identificando factores asociados que posibilita una alteración en la calidad de vida y, por ende, la salud mental. En los resultados, se evidenció en un grupo etéreo de 12 a 17 años, niveles de Excelente salud mental con una presencia del 35%, en comparación con un grupo poblacional con rango superior de 60 años, la estadística superior dio que más del 45% poseía una salud mental Buena, es decir, aceptable que sabe cómo lidiar con las presiones diarias de los diferentes contextos y de la misma convivencia social con sus pares, en comparación con la del adolescente que se manifestó como excelente, es decir no existe amenaza aparente que puede afectar su calidad en salud mental. Aspecto importante a ser tomado a consideración, ya que esta etapa es donde más se presentan los factores psicosociales estresantes en el ser humano, una etapa donde el sujeto está buscando una aceptación y lidiando con las presiones de la sociedad junto con sus estereotipos normas y grupos sociales



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

que se contradicen unos a otros en relación a las conductas de los sujetos seguir para ser aceptados en cualquiera de estos.

Sin embargo, es un poco contradictorio los resultados del estudio anterior, con lo evidenciado para ese mismo año (2015), en el reporte de INMLyCF y SIVIGILA, en donde registraron aumento constante en cifras de conductas suicidas en este tipo de población. A partir de ello, se considera necesario lograr estandarizar unos criterios para hablar de salud mental, no desde la enfermedad, sino desde la promoción y garantía de calidad vida, lo cual puede brindar herramientas a las familias para la comprensión del fenómeno del suicidio y de las conductas suicidas, o de detectar que algo no está bien con nuestras familias.

Asimismo, realizar el abordaje desde un enfoque comunitario, desde la capacitación a las familias vulnerables en estrategias de consolidación de redes de apoyo y comunicación asertiva, enfocadas en la escucha activa, diálogo y no de acciones coercitivas, ni discriminación. De igual forma, desde los boletines epidemiológicos se destacó como posibles causas de los suicidios e intentos de suicidio los problemas sentimentales, familiares, seguido de problemas socio-económicos. Por ello, es necesario abordar programas no solo para la problemática de suicidio sino entorno a la preservación de la salud mental como bienestar subjetivo de los miembros de la comunidad, donde las familias sean el eje central del proceso y la educación en salud mental se realice en todos los contextos sociales.

En síntesis, es importante generar espacios de reflexión para la comunidad en relación a los mitos existentes respecto al suicidio y la salud mental, tanto de



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

los jóvenes como la población en general, mediante un proceso consecutivo y persistente de educación se pueden ir cambiando los esquemas mentales frente al fenómeno, para construir una cultura consciente de que las crisis emocionales, el dolor y el sufrimiento humano hacen parte de las vicisitudes cotidianas de la vida, que se puede padecer en cualquier momento, y no es ajena a la familia y/o entorno social cercano.

CONCLUSIÓN

Como bien se ha recalcado durante el presente documento que es relevante seguir generando investigación y acciones de intervención ante el suicidio e intento de suicidio en la ciudad de Neiva. Este fenómeno está presente en la realidad de las familias huilenses y sus cifras se hacen cada vez más alarmantes. Un primer paso fue obtener un diagnóstico para conocer el panorama actual desde lo existente en la academia y las acciones psicosociales ejecutadas, en el cual se evidencia la necesidad de formular proyectos interdisciplinarios que permitan el abordaje holístico del fenómeno, el cual brinde herramientas de solución desde el acompañamiento y participación activa de la comunidad. Igualmente, se lleven a cabo intervenciones individuales que involucre el sistema familiar, donde se promueva la salud mental y el bienestar subjetivo.

Finalmente, se concluye que la participación de las familias y las zonas vulnerables identificadas necesitan una atención prioritaria en relación con la prevención de conductas suicidas desde la educación en detección a tiempo de los cambios en el comportamiento, no solo con el objetivo de prevenir



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

únicamente el suicidio, sino también en la identificación de posibles problemas que puede estar presentando algún miembro de la familia. Además, la consolidación de estrategias enfocadas a la capacitación en primeros auxilios psicológicos para abordar las alertas de forma eficiente, mientras se solicita la ayuda profesional pertinente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abreu Quintero, J. L. (2011). *Innovación social: conceptos y etapas*. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/8019/1/6%282%29134-148.pdf>

Barrionuevo, J. (2009). *Suicidio e intento de suicidio*. Obtenido de Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Psicología Evolutiva Adolescencia.

Encuesta Nacional de Salud mental, Colombia. (2015). Obtenido de Universidad Javeriana. p.p. 62-126: http://www.visiondiweb.com/insight/lecturas/Encuesta_Nacional_de_Salud_Men

Gallego (2012). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, () 326-345. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194224362017>

Gobernación del Huila. (2017). *Plan de desarrollo departamental Huila 2016-2019*. Obtenido de <http://www.huila.gov.co/descargar.php?idFile=1348>



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Gomez Restrepo, C., Rodriguez Malagon, N., Bohorquez, A., Diaz Granado, N., Ospina Garcia, M., & Fernandez, C. (2002). *Factores Asociados al Intento de suicidio en la población colombiana*. Obtenido de Revista Colombiana de Psiquiatria vo. 31 n° 4: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>

Martinez, D. A., Gonzales Alvarez, N., & Nieto, M. (2014). *Emprendimiento social VS Innovación social*. Obtenido de Cuadernos Aragonoses de Economía. Vol. 24 N° 1-2: <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/cae/article/view/2640/2357>

OMS. (Marzo de 2017). *Suicidio. Nota Descriptiva*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>

Ortiz. (2013). *Conductas que manifiestan los sujetos suicidas antes de cometer el acto, ocurridos durante el año 2003 en el municipio de Neiva-Huila*. Obtenido de Universidad Antonio Nariño. Programa de Psicología.

Palacio, A. F. (2010). La comprensión clásica del suicidio de Emile Durkheim a nuestros días. *Revista Affectio Societatis*. Vol. 7 n° 12. Departamento de psicoanálisis. Universidad de Antioquia, 1-13.

Salazar, L., & Tovar, N. (2007). *Perfil psicológico de las personas que han presentado intento de suicidio en 13 municipio del departamento del Huila entre los años 2003 y 2004*. Neiva. Obtenido de Universidad Surcolombiana- Facultad de salud- Progrma de Psicología.



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Tejedor , C., Diaz, A., Faus, G., sola, I., & Perez, V. (2011). Resultados del Programa de Prevención de la conducta suicida. Distrito de la Dreta de I´Eample de Barcelona. *Actas Esp. Psiquiatr.* 39 (5) 280-7, 280-287.



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ASPECTOS RELACIONADOS CON EL ESTRÉS EN FUNCIONARIOS DE LA UNAD CEAD IBAGUÉ: ESCENARIOS POSIBLES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL MEDIANTE ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

ASPECTS RELATED TO STRESS IN OFFICIALS OF UNAD CEAD IBAGUÉ: POSSIBLE SCENARIOS OF SOCIAL TRANSFORMATION THROUGH ARTISTIC EXPRESSION STRATEGIES

Heliana Magally Villarreal Morales

Docente Tiempo Completo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

heliana.villareal@unad.edu.co

Grupo Desarrollo Sociocultural, Afecto y Cognición

Brandon Arley Quintero Gomez

Estudiante Psicología

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

lengua-2010@hotmail.com

Grupo Desarrollo Sociocultural, Afecto y Cognición

María Paula Murcia Muñoz

Estudiante Psicología

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

mpmurmuciamu@unadvirtual.edu.co

Grupo Desarrollo Sociocultural, Afecto y Cognición

RESUMEN

El estrés es uno de los factores principales para el desarrollo de enfermedades no transmisibles, las cuales con el tiempo se agudizan llevando a la comunidad a enfermedades de mal pronóstico o incluso la muerte. Desde la Unidad de Bienestar Unadista se plantea la necesidad de espacios interactivos que



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

permitan que el funcionario del CEAD Ibagué disminuya los niveles de estrés y de esta manera mejorar la calidad de vida y la actividad intrínseca del funcionario. A través de este proyecto se busca identificar los factores estresores en los funcionarios de la UNAD CEAD Ibagué y por medio de estrategias artísticas disminuir los niveles de estrés. Para identificar los factores que producen estrés en el funcionario se usaran dos métodos de medición la Escala del estrés de Holmes y Rahe y la Escala de Coping, con esto se espera tener claro los factores estresores y el método que se va a usar para afrontarlos, posteriormente se analizará los datos obtenidos y de esta manera proponer estrategias psicosociales que permitan manejar el estrés en el funcionario del CEAD Ibagué.

Palabras clave: Estrés laboral, Enfermedades no Transmisibles, Condiciones de Trabajo, Evaluación de Resultados de Acciones Preventivas.

ABSTRACT

Stress is one of the main factors for the development of noncommunicable diseases, which over time become acute leading to the community to diseases of poor prognosis or even death. From the Unit of Welfare Unadista poses the need for interactive spaces that allow the CEAD Ibagué official to reduce stress levels and thus improve the quality of life and the intrinsic activity of the official. Through this project, we seek to identify the stressors in UNAD CEAD Ibagué officials and, through artistic strategies, reduce stress levels. To identify the factors that cause stress in the official, two methods of measurement will be used: the Holmes and Rahe stress scale and the Coping scale, with this it is expected to be clear about the stressors and the method



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

that will be used to deal with them, Afterwards, the data obtained will be analyzed and, in this way, psychosocial strategies will be proposed to manage stress in the CEAD Ibagué official.

Keywords: Occupational Stress, Noncommunicable Diseases, Working Conditions, Evaluation of Results of Preventive Action.

INTRODUCCIÓN

El estrés es un mal epidémico que afecta a la mayor parte de la población mundial, desde niños hasta adultos mayores, reflejando su afectación a nivel físico, psicológico y conductual, no obstante esto puede traer consecuencias desfavorables, que pueden afectar al individuo a nivel personal y profesional; Según Martínez Selva (2004) científicamente se tiene conocimiento que el estrés en exceso causa deterioro en el sistema inmunológico y tiene implicaciones en la aparición de numerosas enfermedades cardiovasculares.

Posteriormente no todas las consecuencias son desfavorables, debido a que dentro de los tipos de estrés que se logran identificar se encuentra el “eustrés” que corresponde a un tipo de estrés positivo que ayuda a que las personas tenga un nivel de tensión moderado que genere estimulación, permitiendo así la obtención de buenos resultados; En su contraparte se encuentra el “diestres” el cual hace alusión a un tipo de estrés excesivo que trae consecuencias negativas a la salud física y psíquica del individuo, por tal motivo, se considera levantar una investigación que se enfoque en el estrés negativo y pueda transformarlo a un estrés positivo, eligiendo una población con niveles de estrés altos.



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Se pretende estudiar a los funcionarios del CEAD Ibagué, con el fin de identificar cuáles son los agentes generadores, de qué forma se afronta y su relación con la caracterización de la población a investigar (edad, sexo, nivel de estudio, escuela a la que pertenece, cargo y dependencia).

Desde la psicología se logran identificar distintos tipos de estrategias al igual que escenarios de intervención para la reducción del estrés, con el fin de ofrecer al individuo una forma alternativa de nivelarlo; la expresión artística es una de estas, relacionándolo como un tipo de terapia que, sin embargo, hoy día no se reconoce como una opción suficiente para cumplir el objetivo. Con base a esto, se busca ofrecer escenarios de transformación social que por medio de actividades dinámicas en las que los funcionarios puedan potenciar su creatividad en estos espacios diseñados para que una vez terminados, su estrés haya disminuido y por consiguiente su motivación en el trabajo sea neutral variando en el caso de cada uno. Posteriormente se espera obtener una mejoría en la productividad laboral y de tal manera como producto final desarrollar una aplicación en la que se incluyan todos los eventos culturales a nivel departamental con visión nacional.

OBJETIVOS

General

Determinar aspectos relacionados con el estrés en funcionarios de la UNAD CEAD Ibagué, como escenarios posibles de transformación social mediante estrategias de expresión artística

Específicos



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Identificar el estado actual del estrés en funcionarios del CEAD Ibagué

Reconocer mecanismos de afrontamiento de estrés que usan actualmente los funcionarios de la UNAD CEAD Ibagué

Identificar estrategias de expresión artística en funcionarios de la UNAD CEAD Ibagué.

METODOLOGIA

El presente trabajo de investigación de acuerdo con Hernández (2006), posee un enfoque mixto, descriptivo, de tipo investigación acción, de corte longitudinal medido en el mes de junio 2017.

Como población se toma toda la comunidad de funcionarios y docentes tiempo completo y medio tiempo con asignaciones administrativas correspondiente a 50 personas (Tabla 1).

Una vez identificada la muestra se aplican los diversos instrumentos a los funcionarios, los cuales se representan en volumen en la siguiente tabla.

FUNCIONARIOS CEAD IBAGUÉ – MODALIDAD TIEMPO COMPLETO	
ESCUELA O UNIDAD	TOTAL
Escuela de Ciencias, Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios	4
Escuela de Ciencias Básicas, Tecnologías e Ingenierías	17



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Escuela de Ciencias de la Salud	1
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	12
Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente	6
Escuela de Ciencias de la Educación	2
Instituto Virtual de Lenguas	1
Consejería	3
TOTAL	50

Tabla 1. Caracterización por Tipo de Contratación Funcionarios CEAD Ibagué.

Una vez determinada la población objeto, se identifican las escuelas o unidades a las cuales se les aplicará dos instrumentos (Escala de estrés de Holmes y Rahe – Escala de Coping) que se describen a continuación.

Una vez aplicado el instrumento se analizará la información recolectada clasificando la muestra por características como edad, sexo, nivel de estudio, escuela a la que pertenece, cargo (directivos u operativos) y qué relación tienen cada una de estas características con el nivel de estrés que se identifique, también se definirá un test que identifique el tipo de expresiones artísticas presentes en los funcionarios de la UNAD CEAD IBAGUE y el porqué de su preferencia.

Escala de estrés de Holmes y Rahe

Se seleccionan de la lista los acontecimientos experimentados en el último año, y se suman sus puntuaciones. Si el número resultante se halla por debajo de 150 sólo hay un pequeño riesgo de enfermar a causa del estrés, entre 151



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

y 299 el riesgo es moderado, mientras que, por encima de 300 puntos, se está en riesgo importante. La lista original con sus puntuaciones es la siguiente:

Puntuación 300 +: En riesgo de enfermedad.

Puntuación de 150 a 299 +: Riesgo de enfermedad moderado. Puntuación 150

-: Sólo tiene un pequeño riesgo de enfermedad.



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Tabla 2. Escala de Holmes y Rahe

COLOQUE "X"	Nº	Acontecimiento Vital	Puntaje
	1.	Muerte del cónyuge	100
	2.	Divorcio	73
	3.	Separación Matrimonial	65
	4.	Cumplimiento de una condena de cárcel	63
	5.	Muerte de un familiar cercano	63
	6.	Lesión o enfermedad personal	53
	7.	Matrimonio	50
	8.	Despido del trabajo	47
	9.	Desempleo	47
	10.	Reconciliación matrimonial	45
	11.	Jubilación	45
	12.	Cambio en la salud de algún miembro de la familia	44
	13.	Drogadicción y/o alcoholismo	44
	14.	Embarazo	40
	15.	Dificultades o problemas sexuales	39
	16.	Llegada de un nuevo miembro de la familia	39
	17.	Ajustes en los negocios	39
	18.	Cambio en la situación económica	38
	19.	Muerte de un amigo íntimo	37
	20.	Cambio a un trabajo distinto	36
	21.	Mala relación con el cónyuge	35
	22.	Juicio por hipoteca o préstamo	30
	23.	Cambio en las responsabilidades en el trabajo	29
	24.	Hijo o hija que deja el hogar	29
	25.	Problemas legales	29
	26.	Logro personal notable	28
	27.	La esposa comienza o deja de trabajar	26
	28.	Comienzo o final de la educación escolar	26
	29.	Cambios en las condiciones de vida	25
	30.	Revisión de los hábitos personales	24
	31.	Problemas con el jefe en el trabajo	23
	32.	Cambio en las horas o de condiciones de trabajo	20
	33.	Cambio de residencia	20
	34.	Cambio de colegio	20
	35.	Cambio de las actividades de ocio	19
	36.	Cambio en las actividades religiosas	19
	37.	Cambio en las actividades sociales	18
	38.	Cambio de hábito de dormir	17
	39.	Cambio en el número de reuniones familiares	16
	40.	Cambio de hábitos alimenticios	15
	41.	Vacaciones	13
	42.	Navidades	12
	43.	Leves trasgresiones de la ley	11
PUNTUACION =			



Escala de Cope o Coping

El afrontamiento se define según Lazarus y Folkman (1984) como "aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo". Ellos plantean el afrontamiento como un proceso cambiante en el que el individuo, en determinados momentos, debe contar principalmente con estrategias defensivas, y en otros con estrategias que sirvan para resolver el problema, todo ello a medida que va cambiando su relación con el entorno.

El afrontamiento igualmente definido por Everly (1989), "como un esfuerzo para reducir o mitigar los efectos aversivos del estrés, estos esfuerzos pueden ser psicológicos o conductuales" y según Holroyd y Lazarus (1982) y Vogel (1985) las estrategias de afrontamiento antes que la naturaleza de los estresores puede determinar si un individuo experimenta o no estrés.

El Cuestionario Multidimensional de Afrontamiento COPE fue validado por Muller y Spitz (2003) en la población francesa. Se determinaron catorce escalas de afrontamiento con una estructura definida:

1. Afrontamiento activo
2. Planeación
3. Ayuda instrumental
4. Ayuda emocional



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

5. Expresar
6. Retirada del comportamiento
7. Autodistracción
8. Autoculpa
9. Refrenar positivo (reframing)
10. Humor
11. Negación
12. Aceptación
13. Religión
14. Uso de sustancias.

Diferentes estudios han identificado que este cuestionario permite revisar además dimensiones, rasgo y estado de afrontamiento. Así mismo que las estrategias de afrontamiento como el afrontamiento activo estaban ligadas a alta autoestima, y a bajo estrés percibido y bajo distrés psicológico.

Cada ser humano tiende a la utilización de los estilos de afrontamiento que posee por aprendizaje o por reacción defensiva en una situación de emergencia. Las estrategias de afrontamiento pueden ser según Girdano y Everly (1986) adaptativas o inadaptativas, las adaptativas reducen el estrés y



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

promueven la salud a largo plazo, las inadaptables reducen el estrés a corto plazo, pero sirven para erosionar la salud a largo plazo (Everly, 1979).

Es importante diferenciar entre estilos de afrontamiento y estrategias de afrontamiento. *"Los estilos de afrontamiento se refieren a predisposiciones personales para hacer frente a las situaciones y son los responsables de las preferencias individuales en el uso de unos u otros tipos de estrategia de afrontamiento, así como de su estabilidad temporal y situacional. Mientras que las estrategias de afrontamiento son los procesos concretos que se utilizan en cada contexto y pueden ser altamente cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes"* (Fernández-Abascal, 1997).

El propósito de este trabajo es presentar algunas de las características y propiedades psicométricas de este instrumento en base a los resultados obtenidos en una muestra de población de estudiantes universitarios.

Una vez identificadas estas escalas, se podrá determinar cuáles son las estrategias de expresión artística con el fin de identificar su gusto y preferencia hacia estas actividades.

Obtenidos los datos se analizarán en el programa estadístico PSPP con el fin de determinar factores comunes, variables e identificar los factores determinantes del estudio, parte del análisis e interpretación de los resultados se realizarán por Técnicas de estadística descriptiva y Técnicas de estadística inferencial.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

RESULTADOS

Se espera que a través de este proyecto se generen acciones psicosociales de refuerzo positivo para que se fortalezcan este tipo de conductas y se sostengan en el tiempo. Adicional a ello es importante determinar los niveles de estrés de los funcionarios del CEAD Ibagué junto con sus posibles afectaciones psicosomáticas, las cuales pueden acarrear problemas de salud crónicos que pueden afectar la calidad de vida.

Tener presente los métodos de afrontamiento del estrés por parte de la población de estudio, puesto que con ello se establecerán aplicaciones virtuales que permitan agendar a la comunidad unadista a realizar actividades de gusto propio y que así mismo participen de ellas.

DISCUSIÓN

Se busca que estas estrategias permitan que se apliquen en los diferentes centros y de esta manera poder intervenir adecuadamente en las acciones de mejora para trabajar en los factores que intervienen en el estrés emocional que limitarán el buen desempeño académico y administrativo en los funcionarios del CEAD Ibagué.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Universidad De León Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía TESIS DOCTORAL (2009). Estrés percibido, estrategias de afrontamiento y sentido de coherencia en estudiantes de enfermería: su asociación con



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

salud psicológica y estabilidad emocional. Recuperado el 2 de agosto de 2018,

<https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/902/2009FERN%C3%81NDEZ%20MART%C3%8DNEZ,%20MAR%C3%8DA%20ELENA.pdf?sequence>

Alzate, S & Samacá, D (2016). Implementación De Estrategias Artísticas En Modelos De Promoción De La Salud Y Prevención De La Enfermedad Desde La Psicología. Recuperado el 2 de agosto de 2018,

<https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/viewFile/326979/20784205>

Ticona, B., Paucar, G. & Llerena, G (2010). Nivel De Estrés Y Estrategias De Afrontamiento En Estudiantes De La Facultad De Enfermería – UNSA Arequipa. 2006. Recuperado el 2 de agosto de 2018, <http://revistas.um.es/eglobal/article/view/107181>

Selye, H (2008). Descubrimiento del estrés. Recuperado el 2 de agosto de 2018, <https://marcialcandioti.wordpress.com/2008/08/06/hans-selye-el-descubrimiento-del-estres/>

García, J. M. G. (2011). Eustrés: un modelo de superación del estrés McEwen, B., & Sapolsky, R. El estrés y su salud. The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism. doi: <http://dx.doi.org/10.1210/jcem.91.2.9993#sthash.482T9bZx.dpuf>



III Encuentro Internacional de E-Research
V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**LOS JOVENES Y SU SENTIDO DE VIDA EXPRESADO A TRAVES DE LOS
MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCOLAR**

**YOUNG PEOPLE AND THEIR SENSE OF LIFE EXPRESSED THROUGH
SCHOOL COMMUNICATION MEANS**

Liliana Sánchez Ramírez

Docente Ocasional ECSAH

liliana.sanchez@unad.edu.co

orcid.org/0000-0003-3517-5196

María Camila Arbeláez Barrios

Estudiante UNAD

mcab12@hotmail.com

orcid.org/0000-0001-6232-0526

Liliana Oviedo Tovar

Docente Ocasional ECSAH

Liliana.oviedo@unad.edu.co

orcid.org/0000-0002-8273-0079

Grupo de Investigación Pasos de Libertad

RESUMEN

En la actualidad, son diversos los elementos que influyen para la construcción del sentido de vida en los adolescentes, entre ellos los factores protectores y de riesgo a los que se encuentran expuestos en su día a día, ante esto, Frankl (1991) afirma que el sentido de vida es un proceso reflexivo en el que las personas comienzan a determinar cuáles son sus propósitos para sentirse realizados en diversos aspectos. Es por ello que la presente investigación tiene



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

por objetivo identificar el sentido de vida que han expresado los jóvenes a través de los medios de comunicación escolar. La metodología tiene un diseño con enfoque cualitativo de tipo descriptivo. La muestra está compuesta por 30 estudiantes pertenecientes a dos instituciones educativas de la ciudad de Ibagué, relacionados con los medios escolares de los grados décimos y once. Las técnicas e instrumentos para utilizar son la observación participante, el test de sentido de vida PIL desarrollado por Crumbaugh y Maholick el cual consta de una parte cuantitativa y dos partes cualitativas y el diálogo de saberes. A la fecha los resultados parciales indican que el 47% de la población se encuentran en una etapa con metas definidas con relación al sentido de vida. La felicidad es un componente que se resalta puesto que los adolescentes la consideran como la máxima expresión de lo que desean en sus vidas, así como el ser profesionales. Así mismo, la familia tiene un papel importante para la construcción y el cumplimiento de objetivos. Por último, el pertenecer de forma activa a los medios de comunicación escolar en los jóvenes ha permitido el mejoramiento del rendimiento académico ya que han desarrollado competencias y habilidades que han incidido a un mejor desenvolvimiento en diversos aspectos de sus vidas que dan pie al cumplimiento de metas.

Palabras clave: Sentido de vida, Dinámicas de grupo, Medios escolares, Adolescentes.

ABSTRACT

Nowadays, there are several elements that influence on the construction of the sense of life in teenagers, among them the protective and risk factors to



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

which they are exposed in their daily routine, regarding this, Frankl (1991) states that the sense of life, is a reflective process in which people start to determine what their purposes are in order to feel fulfilled in several aspects. That is why this research aims to identify the sense of life that young people have expressed through the school media. The methodology has a design with a qualitative approach of a descriptive type. The sample is formed by 30 students who belong to two educational institutions from Ibagué city, they belong to the school media of the tenth and eleventh grades. The techniques and instruments used are the participant observation, the PIL sense of life test developed by Crumbaugh and Maholick which consists of a quantitative part and two qualitative parts and the dialogue of knowledge. Currently, the partial results indicate that 47% of the population are in a stage with defined goals regarding the sense of life. Happiness is a meaningful component since teenagers consider it as the maximum expression of what they want in their lives as well as being professionals. Likewise, the family has an important role in order to construct and fulfill the goals. Finally, to belong actively to school media in young people has allowed to improve academic performance since they have developed skills and abilities that have influenced on a better development in several aspects of their lives that lead to the fulfillment of goals.

Keywords: Sense of life, Group dynamics, School means, Adolescent.

INTRODUCCIÓN



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

La perspectiva del sentido de vida en el ser humano es un desencadenante para el logro de las metas propuestas, puesto que se pone en juego la capacidad de afrontamiento a situaciones estresantes que se interpongan al cumplimiento de estas (Lazarus & Folkman, 1986), en el caso de los adolescentes pueden ser las enfermedades, rupturas amorosas, bajo rendimiento escolar, conflictos con sus familiares, compañeros de estudio o pares, entre otras. Lo descrito anteriormente, trae a colación que la adolescencia es una etapa crucial no sólo para el desarrollo de la personalidad a nivel cultural, intelectual y social sino también para el nivel emocional y su identificación, en efecto, el pertenecer a un grupo hace parte de los procesos en los que el ser humano se desenvuelve en su diario vivir para la construcción de ideales y esquemas que moldean su conducta. Por tanto, los grupos pueden compartir en algunas ocasiones algún tipo de vínculo afectivo, llevar a cabo alguna función o relación de roles, con el fin de ser un marco interdependiente a función del cumplimiento de un objetivo (Lewin, 1939).

Para Frankl (1991) el sentido de vida es un proceso reflexivo en el que las personas comienzan a determinar cuáles son sus propósitos para sentirse realizados en diversos aspectos de su vida. Ante esto, Bueno (1996) expresa que el sentido de vida es un proceso interno que se puede llevar a cabo en diferentes etapas de la vida el cual no es estático sino cambiante dependiendo de los valores, anhelos y/o experiencias de las personas. Con ello se infiere que la construcción del sentido de vida no es impuesta, sino que se va desarrollando según los actos a los que se ven expuestas las personas en determinadas situaciones para el desarrollo individual y/o colectivo,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

permitiendo así encontrar el significado real de lo que desea para su futuro. Es por ello, que el ser humano se le ha visto con la necesidad de pertenecer a un grupo con el fin de satisfacer sus necesidades básicas (Rivera y Guerrero, 2015), respecto al adolescente, el pertenecer a un grupo le permite desarrollar competencias, habilidades y la personalidad mediante la interacción con otras personas, permitiendo así un desenvolvimiento positivo, siendo así el grupo un agente socializador en el que concretan normas, valores y patrones de conducta.

En este orden de ideas, los procesos de interacción que se generan en los jóvenes durante su desarrollo en la etapa escolar mediante los medios de comunicación escolar como el club radial, la creación de contenido audiovisual, el uso de las redes sociales, la publicación de artículos y blogs relacionados al entorno académico son de gran importancia ya que permite desarrollar habilidades y competencias que complementan los lineamientos para el cumplimiento del proyecto de vida y el fortalecimiento de habilidades sociales (Villareal, 2016).

Por lo mismo, los intereses de los adolescentes están focalizados al intercambio de información y el reconocimiento que pueden lograr a través de los diferentes medios de comunicación de que disponen, sobre todo aquellos que emergen a través del internet y hacen parte de la era digital. Es precisamente allí donde los nuevos intereses evidencian las formas de reorganización social que están surgiendo en la actualidad mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en todos los sectores



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

sociales, la cual incide de forma más destacada y acelerada en los jóvenes, al considerar las relaciones sociales como uno de los aspectos más importantes en sus vidas. (Varela, Gómez, Rial & Braña, 2014).

En este sentido, los medios de comunicación escolar han tomado fuerza durante las últimas décadas puesto que influyen en el comportamiento de los estudiantes para su desarrollo, así lo refiere Gómez (2006) quien además expresa que los medios de comunicación permiten una trascendencia de la realidad fuera del aula de clase, intervienen en la construcción de un imaginario y fortalece la formación social.

En ese horizonte, se identifican instituciones educativas en la ciudad de Ibagué donde sobresalen estructuras académicas que promueven a jóvenes hacer parte de procesos de comunicación producidos por ellos mismos mediante el uso de medios alternativos a nivel escolar cuyo accionar trascienden las fronteras de las instituciones educativas y se proyectan a estimular efectos transformadores también a nivel comunitario.

Esto es debido, a que en las relaciones sociales los adolescentes encuentran las herramientas adecuadas para ir con éxito a la búsqueda de su propia identidad. No obstante, ese proceso de búsqueda de identidad es aprovechado por las multinacionales con el fin de promover culturas consumistas de tecnología que no permiten un adecuado proceso de concienciación frente a la realidad que viven las personas en su día a día, es por ello, que los medios poseen un poder que puede modificar la conducta, moldear las actitudes y definir identidades, especialmente en la población juvenil (Buckingham, 2002).



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Por tanto, son diversas las críticas que reciben los jóvenes por la forma en que expresan sus ideas, sentimientos y comportamientos; las cuales, usualmente son a causa de sus costumbres y actitudes, pero no se considera que esto se debe a la construcción de su identidad, propio de la edad en la que se encuentran, siendo su lenguaje una forma de hacerse sentir. Es por ello, que su proceso durante esta etapa se desarrolla de forma gradual por lo que puede experimentar cambios emocionales radicales pero que le permitirán establecer una independencia psicológica, así como entender su papel en la sociedad (Unicef, 2002). Por ello, es conveniente que las instituciones educativas y el grupo de profesionales que la integran conozcan este lenguaje y los medios que utilizan los jóvenes para expresar lo que sienten y lo que piensan.

Cabe resaltar que los adolescentes hacen parte del 30% de la población en América Latina (OMS, 2014), por lo mismo, al ser un porcentaje alto se encuentran expuestos a una mayor vulnerabilidad. En Colombia y según el último reporte de la UNICEF (2015) indica que el 32% de los 47 millones de la población en el país es menor de los 18 años de edad que hacen parte de las categorías de niños, niñas y adolescentes. Finalmente, según la secretaria de planeación municipal, en la ciudad de Ibagué la tasa poblacional entre los 12 y 17 años es de 58.910 personas de una población total de 564.076 habitantes lo que equivale al 10.4% de los habitantes de la ciudad (DANE, 2017).

En este orden de ideas, la presente investigación permite en un primer momento identificar cómo los procesos interactivos mediante la participación del adolescente en los medios de comunicación influye en la construcción del



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

sentido de vida; en un segundo momento, analizar el contenido emocional, cognitivo y comportamental sobre los ideales hacia el sentido de vida de los jóvenes para así en un futuro generar propuestas que permitan la potencialización y mejoría de aquellas falencias que se vean implicadas en la toma de decisiones para la construcción del sentido de vida en los adolescentes y lograr replicar el estudio en diferentes instituciones educativas e involucrar entes gubernamentales en el desarrollo del ejercicio.

Teniendo en cuenta lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el sentido de vida que han expresado los jóvenes a través de los medios de comunicación escolar de las instituciones educativas San Simón e INEM de la ciudad de Ibagué?

OBJETIVO

Identificar el sentido de vida que han expresado los jóvenes a través de los medios de comunicación escolar de las instituciones educativas San Simón e INEM de la ciudad de Ibagué.

METODOLOGÍA

Diseño

El presente trabajo investigativo se desarrolla desde el enfoque cualitativo, el cual “se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

principalmente los humanos y sus instituciones” (Sampieri, 2014), así mismo, la realidad de este enfoque permite definir la realidad mediante las interpretación que brindan los participantes sujetos de estudio sobre su propia realidad, las del investigador y las que se generan en la interacción de todos los actores.

El presente estudio es de tipo descriptivo el cual “Busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice, describe tendencias de un grupo o población” (Hernández et al. 2006).

Población

Los participantes de esta investigación son estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas: Colegio San Simón y la Institución educativa INEM Manuel Murillo Toro de la ciudad de Ibagué.

Muestra

Se encuentra conformada por 30 estudiantes de los grados décimos y once que hacen parte de los medios escolares de las instituciones educativas mencionadas anteriormente, 10 por cada colegio seleccionado. El muestreo será no probabilístico por conveniencia, el cual es un procedimiento de muestreo en el que el investigador selecciona a los participantes, ya que están dispuestos y disponibles para ser estudiado (McMillan & Schumacher, 2001).



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Se resalta la confidencialidad de la información y el consentimiento informado según los parámetros de la ley 1090 del Código Deontológico y ético del psicólogo colombiano.

Instrumentos

Como instrumentos de evaluación se tienen en cuenta la Observación Participante, el Test de propósito de vida PIL o Purpose in life Tests creado por Crumbaugh y Maholick en 1969 y validado para Colombia por Martínez, Trujillo y Trujillo en el 2012 y el Diálogo de Saberes.

La Observación Participante, permite al investigador tener una inmersión profunda en situaciones sociales en las que se le permita tener un rol activo, así como de constante reflexión, en el que pueda estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones (Sampieri, 2014). Para ésta investigación se tiene en cuenta algunos aspectos de la observación que postula Lofland et al. (Citado por Sampieri, 2014) como lo es el ambiente social y humano en el que se identifica la forma de organización en los grupos, patrones de vinculación, niveles de interacción en la comunicación, jerarquías y procesos.

El test de sentido de vida PIL, está conformado por tres componentes, el primero se caracteriza por ser una escala tipo Likert de 7 puntos la cual está conformada por 20 ítems y representa la parte cuantitativa del test. El segundo y tercer componente corresponde al aspecto cualitativo en el que se le solicita al participante complementar unas frases generales, por último,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

debe expresar en un párrafo de forma detallada sobre sus propósito, ambiciones y metas que tiene en la vida.

El test PIL tiene por objetivo identificar la proyección que tiene la persona sobre sí misma y cómo se visualiza a futuro, teniendo en cuenta los cuatro factores de acuerdo con Noblejas (1999): Factor 1: percepción del sentido, el cual “incluye cuestiones sobre la captación de razones y motivos para vivir la propia vida y la valoración de ésta en general” Factor 2: experiencia del sentido, correspondiente a abordar las cosas positivas que permiten complementar la existencia propia y se asemeja a las vivencias del día a día de las personas. Factor 3: metas y tareas: se relacionan con las preguntas que permiten evidencias las metas y acciones de la vida y la responsabilidad que se adquiera para cumplirlas. Factor 4: dialéctica destino - libertad: hace referencia a la “tensión entre la libertad y el destino en la vida del hombre y el afrontamiento de la muerte como destino inevitable”.

La confiabilidad y validez del test han sido examinadas por varios investigadores utilizando diversas técnicas. Con base en la fórmula del Alpha de Cronbach se han obtenido coeficiente de confiabilidad de 0.88. Así mismo la validación del test desde la estructura de los tres factores comparada con otras aplicaciones en las que no se han tenido en cuenta todos los ítems de la escala se ha determinado una puntuación que oscila entre el 0,69 y 0,89 lo que la convierte con mayor validez frente a las otras aplicaciones (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012).



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

El diálogo de saberes permite crear conocimientos sobre experiencias generando la participación activa de la población sujeto de estudio desde un abordaje más cercano que facilite la comprensión y apropiación de conceptos (Souza, 2010).

Los pasos para la realización del diálogo de saberes están basados bajo el postulado de Salas (2013) quien lo caracteriza de la siguiente forma: visitas previas que permiten el reconocimiento del contexto y la población participante en el estudio, el ensayo del diálogo o la construcción para los posibles escenarios que se desarrollen en el diálogo y la ronda de discusión de diálogos entre los participantes; esto permite el análisis de la reconstrucción de los saberes desde un componente intrínseco de las representaciones y prácticas sociales. En este sentido se utilizarán actividades denominadas como: desde tu mirada, la colcha de retazos y el sociodrama (Quiróz y cols, 2002).

RESULTADOS

Test de sentido de vida PIL

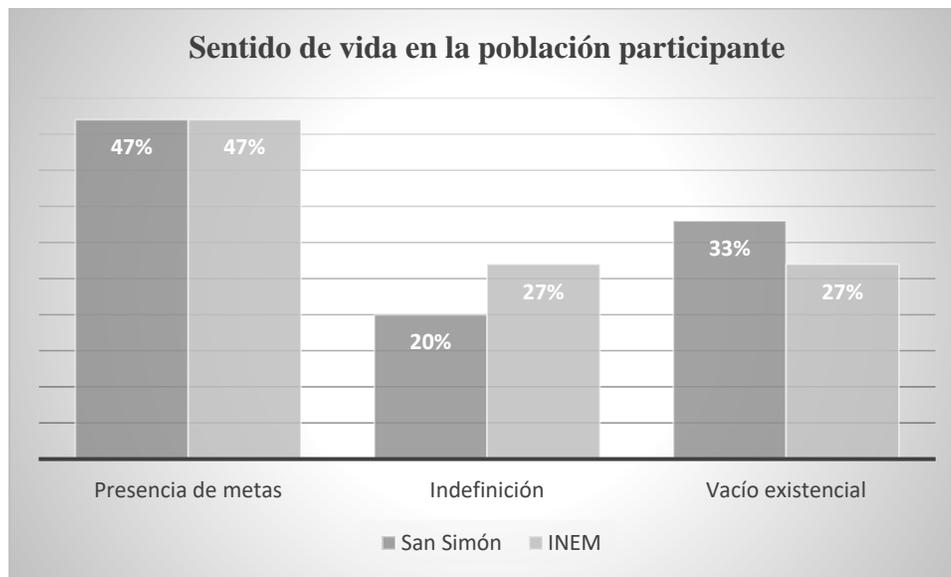
Para identificar el sentido de vida de los participantes del estudio, se aplicó en primera instancia el test PIL, el cual está compuesto por tres partes, la sección A refleja el aspecto cuantitativo conformado por una escala Likert de 20 preguntas y la parte B y C constituido de una forma cualitativa permitiendo al participante expresarse.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

En las instituciones educativas San Simón e INEM el 47% de los estudiantes participantes reflejan presencia de metas claras y definidas con relación al sentido de vida; pero en el rango de vacío existencial se evidencia una variación entre ambos colegios, puesto que en el San Simón el 33% de la población muestra ausencia del sentido de vida mientras que en los estudiantes del INEM corresponde al 27%. Así mismo, respecto a la zona intermedia de indefinición sobre la construcción del sentido de vida, un 20% corresponde a los participantes del colegio San Simón y un 27% a los del colegio INEM (Gráfica 1).



Gráfica 1. Sentido de vida en la población participante

El componente B del test PIL está conformado por trece frases incompletas en la que los participantes las diligenciaron según su forma de pensar. A



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

continuación, se describirá los resultados cualitativos más significativos de acuerdo con las categorías de análisis propuesta por Noblejas (1999).

Factor 1. Percepción del sentido: Gran parte de la población estudiantil participante de ambos colegios manifestaron tener metas claras y definidas, las cuales están trazadas mediante el cumplimiento de unos lineamientos que permitirán el cumplimiento de su proyecto de vida. En ellos se evidencia el deseo de vivir de forma significativa y exitosa para sentirse no solo orgullosos de sus logros sino para que sus seres queridos también lo detecten. Cabe resaltar que a pesar de que hay una buena cantidad de adolescentes que manifiestan que sus vidas son “maravillosas”, “llena de oportunidades” e “interesante” hay un contraste en la que algunos jóvenes expresan que sus vidas son “monótonas” y “poco interesante”, pero esto se convierte en algo subjetivo ya que se desencadena dependiendo de las vivencias que han tenido durante su vida.

Lo descrito anteriormente refleja por qué un gran número de la población de la muestra se encuentra en el rango de presencia de metas dentro del aspecto cuantitativo del test PIL, en el que dan a conocer su deseo de vivir y dar cumplimiento a sus objetivos sin importar las dificultades que se presenten durante el camino.

Factor 2. Experiencia de sentido: Los adolescentes evidencian su deseo de alcanzar un futuro prometedor por el hecho de que pronto culminará su vida escolar académica y poder iniciar una etapa universitaria permitiendo generar consciencia sobre sus actos. Ante el enunciado Mi vida es, gran parte de los



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

estudiantes la valoran de forma positiva, “Buena”, “interesante”, “bonita”, “hermosa”, dando a conocer que tienen un propósito por incumplir sin importar los obstáculos que se presenten ya que éstos dan un sentido en su día a día. Cabe resaltar lo evidenciado con respecto al enunciado Lo que destruye mi esperanza es, puesto que algunos adolescentes manifiestan “mi familia” y “la falta de apoyo”; esto refleja que tal vez no hay un adecuado acompañamiento familiar para el cumplimiento de sus objetivos en su vida. Para la mayoría de los participantes lo que destruye sus esperanzas es su propia inseguridad y falta de confianza en sí mismos al momento de ejecutar las acciones que den cumplimiento a lo que desean obtener.

Así mismo, resulta importante la connotación ante el enunciado Me aburro, ya que los adolescentes expresan que éste surge de una forma fácil, continua y cotidiana puesto a que lo vivencian con gran frecuencia al no estar llevando a cabo alguna acción o tarea, también indican que se puede dar a causa de la rutina en sus vidas.

Factor 3. Metas y tareas: en general los adolescentes se consideran personas que han logrado el cumplimiento de metas significativas en su vida, así como la consolidación de lo que desean a futuro, resaltando que “graduarse del colegio” y “ser profesional” es lo que prima cuando describen su propósito y en lo que esperan poder lograr. Respecto al enunciado He logrado, la mayor parte de la población afirma haber alcanzado algunos logros como “conseguir amigos”, “Triunfar” en lo que se han propuesto”, “crecimiento personal”, “ser felices”. Algo similar ocurre con la frase Estoy logrando, ya que Manifiestan



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

“superarse” y “culminar sus estudios”, lo que significa que el terminar su vida escolar tiene un significado importante no sólo para la satisfacción de ellos mismos sino también a sus familias.

Con lo anterior, los adolescentes ante el enunciado Mi máxima aspiración es, ponen en primera instancia “ser profesional” ya que tienen en cuenta que una educación superior les permitirá tener una vida exitosa y realizada sin importar la profesión que hayan elegido sin dejar a un lado el “enorgullecer a la familia” lo que se ha convertido en un aspecto motivacional para gran parte de los estudiantes participantes. Respecto al enunciado, Yo quiero más que nada, se resalta el “ser feliz”, esto indica que los adolescentes crearán consciencia de que la felicidad es un aspecto fundamental en sus vidas brindando equilibrio y por ende se ha convertido en un objetivo, así como un componente motivacional, así mismo el “viajar” se relaciona con la felicidad como sinónimo de disfrutar la vida y el éxito.

Factor 4. Dialéctica destino – libertad: la gran mayoría de los estudiantes se sienten con la capacidad de afrontar los obstáculos presentes en su vida, comprendiendo que estos no se pueden evitar, por tanto, se deben afrontar. De igual forma, afirman ante el enunciado la muerte es, una etapa por la que todos los seres humanos deben enfrentarse y por ello la evidencian como una situación “natural” pero a la vez “incierto”. Así mismo La enfermedad y el sufrimiento significan para ellos oportunidades de mejora, pero a la cual en algunos adolescentes es una situación “temerosa” y en la que la califican como “lo peor” ya que al parecer han atravesado por momentos de complejidad



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

relacionadas a estas. Para los adolescentes El pensamiento suicida, lo consideran como un “acto de cobardía”, “sin sentido”, “ilógico” y una “salida” para aquellas personas que no tienen la capacidad de afrontar la vida; lo que genera rechazo a este tipo de pensamiento en la que no se sienten identificados.

Observación participante

Durante los diferentes acercamientos que se han realizado a los colegios, mediante la observación participante se ha logrado identificar la necesidad de los jóvenes para expresar sus pensamientos y emociones a través de los diferentes medios de comunicación alternativa que ofrece las instituciones educativas como los son el club radial, los vlogs, el usos de las redes sociales y la creación de artículos que dan a conocer los diversos acontecimientos académicos que se desarrollan en dicho contexto y la opinión de los estudiantes referente a una temática planteada por ellos mismos. Esto permite comprender lo expresado por los adolescentes al indicar que el pertenecer a estos grupos de comunicación pueden dar a conocer sus “ideales”, interpretar la realidad social, compartir la importancia del “compañerismo”, el trabajo en equipo y el “aprendizaje” para una mejor formación académica y de identidad, todo ello con el fin ser un modelo ejemplar a nivel estudiante, social y familiar.

Así mismo, los adolescentes manifiestan de una u otra forma que el buen uso de los diversos medios de comunicación ha permitido trascender una realidad que vivencian los jóvenes en la actualidad en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas, el suicidio y la sexualidad a lo que afirman, que son ellos



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

personas ejemplos a seguir transmitiendo a la comunidad académica la prevención de estas acciones que pueden afectar el desarrollo normal de las personas mediante campañas.

De igual forma, los jóvenes dan a conocer que el pertenecer de forma activa a los medios de comunicación escolar ofrecida por los colegios ha permitido el mejoramiento del rendimiento académico ya que han desarrollado competencias y habilidades las cuales han permitido un mejor desenvolvimiento en todos los aspectos de sus vidas y que ha creado un camino para el cumplimiento de metas.

Diálogo de saberes

La actividad desarrollada con base a la técnica del diálogo de saberes denominada Desde tu mirada, permite la conformación de grupos entre los participantes de cada institución generando un proceso interactivo a través de los diferentes medios de comunicación escolar, allí los estudiantes manifiestan mediante collages, fotografías, exposición, escritos y el uso de la tecnología (celulares, computadores, redes sociales) el sentido de pertenencia que tienen hacia su institución educativa y a los espacios de aprendizaje y crecimiento brindados por el acompañamiento de su “líder” quien es la docente la cual enriquece el proceso a través de sus conocimientos, los cuales pueden ser afianzados a la práctica en los diversos escenarios de sus vidas.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Así mismo, manifiestan que el pertenecer al club radial ha sido una experiencia “maravillosa” y “significativa” que ha permitido fortalecer lazos de amistad, potencializar habilidades, competencias y ser un medio que trasciende las fronteras fuera del aula de clase puesto que pueden poner en manifiesto sus pensamientos, ideales y sentimientos relacionados a temáticas de la actualidad que algunas ocasiones no son escuchadas por ser considerados como personas “indecisas” “altamente emocionales” y “volátiles”.

También se realizó una actividad llamada Colcha de retazos en la que los adolescentes pudieron expresar a través del dibujo cuál era el medio de comunicación más usado por ellos y qué significado tenía, con ello, se puso a evidencia que el celular es el más importante en donde ponen en manifiesto que “todos lo usan y es más fácil la comunicación con sus compañeros de estudio”, la fotografía la demuestran como “un medio que permite expresar emociones y pensamientos a los demás” y el club radial es “lo más significativo por el aprendizaje que se adquiere y porque permite un mayor acercamiento con todos los estudiantes del colegio”.

DISCUSIÓN

El sentido de vida es un estado reflexivo donde las personas definen sus propósitos y metas que van a dar un significado en sus vidas el cual puede surgir en diferentes etapas de la vida dependiendo el contexto y los obstáculos que tenga el individuo. Es por ello y así como lo plantea Lazarus y Folkman (1986) en el ser humano el sentido de vida se convierte en un desencadenante



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

en el que pone en juego su capacidad de afrontamiento con el fin de retroceder ante una decisión o dar solución ante una situación problemática.

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta el presente estudio, el 47% de la población participante en ambas instituciones educativas se encuentran en un rango de presencia de metas y objetivos claros, es necesario resaltar que sigue siendo un número bajo a comparación del resto de los adolescentes participantes del estudio investigativo quienes aún no han creado ese estado de concienciación sobre sus propósitos. Tal vez ese sentido de vida se desarrolle más adelante como lo plantea Bueno (1996) quien indica que puede darse en otros momentos de la vida ya que no siempre es coherente sino cambiante dependiendo de los valores y anhelos de las personas.

Seguidamente, se tiene en cuenta lo planteado por Frankl (1994) cuando manifiesta que en la adolescencia se le promueve vivir experiencias excitantes sin entrar en un estado de consciencia lo que trae consigo una etapa de frustración y es por ello en que en ésta etapa se debe estar en constante movimiento, alimentándose de placer y nuevas prácticas con el fin de fortalecer lo que desean en sus vidas así como los lazos interpersonales que surgen. Esto se evidencia cuando los jóvenes dan a conocer ante el enunciado *Me aburro* que si no están realizando alguna actividad que tenga ocupado sus pensamientos inician un estado de monotonía y aburrimiento.

Es importante mencionar que la familia se destaca como un componente esencial y motivacional en los adolescentes para dar cumplimiento a su proyecto de vida debido a que esperan hacer felices a sus padres o darles a



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

entender de que lograron alcanzar sus objetivos sin su ayuda, así como lo manifestaron en diversas ocasiones al decir ante las frases *Lo que destruye mi esperanza* es “mi familia” y la “falta de apoyo”, y *Mi máxima aspiración* es “enorgullecer a mi familia”. Esto se asemeja al estudio realizado por Manrique en el 2011, donde identificó en los participantes el sentido de vida orientado a conformar un hogar, ver bien a sus familiares o llegar a ser un buen padre como si trataran de expresar que no tuvieron un apoyo suficiente durante su desarrollo.

Finalmente, los adolescentes en la actualidad han tomado un gran auge al expresar lo que piensan gracias al uso de la tecnología especialmente el movimiento masivo en las instituciones educativas de los diversos medios de comunicación como las redes sociales, los celulares, blogs, artículos, entre otros, es por ello y teniendo presente el planteamiento de Souza (2010) al indicar que el diálogo de saberes permite una dinámica activa entre los participantes que promueve los procesos reflexivos, los estudiantes participantes de la investigación promueven la construcción de conocimientos de forma recíproca que inciden de una u otra forma a las bases para la realización y moldeamiento del sentido de vida.

CONCLUSIÓN

Se concluye con los resultados antes mencionados, que en la adolescencia a pesar de ser una etapa crucial dada por cambios físicos, conductuales, emocionales y de personalidad, el pertenecer a un grupo permite desarrollar habilidades y competencias a través de la interacción en el contexto escolar,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

esto se acompaña con lo planteado por Rivera y Guerrero (2015) al indicar que los grupos en los adolescentes se convierten en un agente de cambio puesto que permite la construcción de normas, valores y creencias mediante el desenvolvimiento y acompañamiento con sus pares. Así mismo, el estar inmersos los jóvenes en los medios de comunicación alternativa y como lo plantea Rodríguez (2006) otorga la oportunidad de generar procesos relacionados a las expectativas y sueños para así fortalecer ese proceso reflexivo donde se plantean los propósitos que dan cumplimiento a la realización del sentido de la vida (Frankl, 1991).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berra, E., Muñoz, S., Vega, C., Silva, A., Gómez, G. (2014) Emociones, estrés y afrontamiento en adolescentes desde el modelo de Lazarus y Folkman. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/802/80230114003.pdf>
- Betancourth, S., Cerón, J. Adolescentes creando su proyecto de vida profesional desde el modelo DPC <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194250865003.pdf>
- Buckingham, D. (2002). Crecer en la era de los medios electrónicos. Madrid/La Coruña: Fundación Paideia /Ediciones Morata
- Bueno, G., (1996). El sentido de la vida. Recuperado de: <http://www.fgbueno.es/med/dig/gb96sv6.pdf>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Frankl, V. (1991). El hombre en busca de sentido. Recuperado de https://markeythink.files.wordpress.com/2011/04/el_hombre_en_busc_a_de_sentido_viktor_frankl.pdf

Gómez, P., (2006). El periódico como herramienta didáctica en el aula. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130403102511/Tesispaola.pdf>

Lazarus R y Folkman S. (1986) Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca, 1986

Lewin, K., Lippitt, R., y White, R. (1939) Patterns of aggressive behavior in experimentally created "social climates". Journal of Social Psychology, 10(2), 271–299.

Noblejas de la Flor, M. A. (1999). "Estructura factorial del test PIL y Logotest". NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. Vol.3, pp. 67-84

OMS (2014). Desarrollo en la adolescencia. Recuperado de: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/131953/1/9789240692695_spa.pdf?ua=1

Rivera, B y Guerrero, R. (2015). El adolescente y su grupo social <http://sitios.dif.gob.mx/cenddif/wp-content/uploads/2015/08/3.-El-Adolescente-y-su-grupo-social.pdf>

Romero, M. (2006). Como crear el departamento de comunicación. Bogotá, Colombia: Editorial Magisterio



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Sampieri, R., (2014) Metodología de la investigación. Sexta edición.

Tena, A., Rage, E., y Derbez, A., (2000) Sentido de vida en profesores de la Universidad Iberoamericana, Plantel Santa Fe. Psicología Iberoamericana, 8(2), 29 – 48.

Unicef (2002). Adolescencia, una etapa fundamental. Recuperado de https://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf

Varela, J., Gómez, P., Rial, A., y Braña, T. Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España). Recuperado de <http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.2.159111/161381>

Villareal, N. (2016) Las habilidades sociales, una herramienta indispensable en la educación de hoy: una experiencia significativa en la institución educativa fidel de montclar. <http://www.umariana.edu.co/ojs-ditorial/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/923>

Vivas, P., Rojas, J y Torras, M., (2009). Dinámica de grupos. Recuperado de: https://www.psyciencia.com/wp-content/uploads/2012/11/DINA_MICA-DE-GRUPOS.pdf



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL EMBARAZO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE LAS JÓVENES ADOLESCENTES RESIDENTES EN LA COMUNA 3 DEL MUNICIPIO DE CHAPARRAL-TOLIMA

Maura Alejandra Morales Gutierrez

Estudiante programa Psicología

UNAD – CEAD Ibagué

Semillero huellas universitarias Pasos de Libertad

maleja1910@yahoo.com

Jobana Fayine Agredo Morales

Docente del programa de Psicología

UNAD – CEAD Ibagué

Semillero huellas universitarias Pasos de Libertad

jobana.agredo@unad.edu.co

ORCID: 0000-0003-2144-7226

RESUMEN

La presente investigación analiza la incidencia del embarazo en la transformación del proyecto de vida de las adolescentes residentes en la comuna 3 del municipio de Chaparral Tolima. Se estudiaron los índices de embarazo reportados en este municipio, en conjunto con las expectativas propias de las jóvenes, evidenciando la falta de comprensión sobre la reestructuración del proyecto de vida involucrando la maternidad. Proponiendo así la pregunta de investigación: ¿Cómo se transforma el proyecto de vida en las adolescentes embarazadas residentes en la comuna 3 del municipio de Chaparral? La metodología se desarrolla desde el enfoque mixto descriptivo,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

por medio de la aplicación de una encuesta, un taller de sensibilización frente al proyecto de vida y un grupo focal con metodología pedagógica: Árbol proyecto de vida. Estas actividades se desarrollaron con el objetivo de reconocer y profundizar temas relacionados con la autorrealización y la consecución de metas. Los resultados se analizaron por medio del muestreo no probabilístico y exploratorio identificando la incidencia del proyecto de vida en las jóvenes embarazadas del municipio de Chaparral.

Palabras clave: Proyecto de vida, Transformación del proyecto de vida, Embarazos en Adolescentes,

ABSTRACT

The present research analyzes the incidence of pregnancy in the transformation in the life project of the adolescent girls that live at the commune number three of the municipality of Chaparral Tolima. We study the pregnancy rates reported in this municipality, together with the expectations of the young women themselves, evidencing the lack of understanding about the restructuring of their life project involving maternity. Proposing the research question: How is the life project transformed into pregnant adolescent girls that live at the commune number three of the municipality of Chaparral? The methodology is developed from the mixed descriptive approach, through the application of a survey, a workshop to raise awareness of the life project, and a focus group with pedagogical methodology: Tree life project. These activities were developed with the aim to recognize and enhance on issues related to self-realization and the achievement of goals.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

The findings are discussed through a non-probabilistic and exploratory sampling, identifying the incidence of the life project in the pregnant young women at the municipality of Chaparral.

Keywords: Life Project, Pregnancies in Adolescent girls, Family, State and Society.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el periodo de vida que se da entre los 10 y 19 años, se caracteriza por una serie de cambios orgánicos (pubertad) así como por la integración de funciones de carácter reproductivo (ciclo menstrual en las mujeres y ciclo espermático en los hombres), acompañados de profundos cambios psicosociales de ajuste a un ambiente sociocultural cambiante y en ocasiones hostil. Muchos adolescentes, sobre todo en países en vías de desarrollo como el nuestro, encuentran múltiples dificultades para ajustarse a esta etapa de su vida, en particular en lo relativo a su sexualidad.

Datos obtenidos de algunas encuestas sobre el comportamiento sexual y reproductivo en las adolescentes muestran que estas tienden al inicio de relaciones sexo genitales a más temprana edad y en la mayoría de los casos lo hacen desprovistos de información objetiva, oportuna, clara y veraz acerca del manejo de la sexualidad, de las responsabilidades que implican la maternidad y la paternidad y del uso correcto y sistemático de métodos anticonceptivos modernos. (CONAPO 2012).



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonal de Investigación**

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Estas situaciones exponen a las jóvenes a mayores riesgos de que se produzca un embarazo no planeado, un aborto provocado o una infección de transmisión sexual, incluyendo el VIH/sida. El embarazo durante la adolescencia es considerado por la OMS como un embarazo de riesgo, debido a las repercusiones que tiene sobre la salud de la madre y el producto, además de las secuelas psicosociales, particularmente sobre el proyecto de vida de las jóvenes.

La problemática descrita por la OMS no es una situación ajena a la vida en Colombia, ya que particularmente hablando de Chaparral municipio del Tolima objeto de estudio de la presente investigación, gracias a fuentes verídicas de entidades de salud confirman que los embarazos en adolescentes se encuentran estrechamente relacionados con los niveles educativos más bajos, mayores tasas de pobreza, y otras situaciones de inestabilidad familiar y social que hacen que aumenten las tasas de embarazos anualmente. (Ecoopsos 2016)

Durante el embarazo y más si se habla en edades tempranas existen cambios significativos que truncan la realización de proyectos de vida; Stern y Sola citan: Un embarazo en la adolescencia trunca proyectos de vida. (Bertha Sola, 2013) Una de las causas del embarazo a edad temprana es la falta de información sobre prevención, baja autoestima, escasa capacidad de proyección y planeación e inestabilidad familiar. (Stern, 2003)

Inspirados por las necesidades expresadas por la comunidad: falta de programas de promoción y prevención, un inadecuado manejo de la educación



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

sexual en planteles educativos, y factores predominantes como el estrato socioeconómico, problemas a nivel familiar, personal (proyectos de vida), social y demás, surge la propuesta de analizar la situación que viven las adolescentes embarazadas de chaparral Tolima planteándose la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo se transforma el proyecto de vida en las adolescentes embarazadas residentes en la comuna 3 del municipio de Chaparral?

OBJETIVOS

General

Analizar la incidencia del embarazo en la transformación del proyecto de vida de las jóvenes adolescentes residentes en la comuna 3 del municipio de Chaparral-Tolima

Específicos

Identificar el nivel de definición del proyecto de vida que tienen las jóvenes embarazadas de la comuna 3 del municipio de chaparral.

Establecer espacios de reflexión con las jóvenes adolescentes embarazadas frente la importancia y necesidad de construir un proyecto de vida.

Clasificar y describir los diferentes factores predisponentes del embarazo no planeado en las jóvenes adolescentes, por medio de la caracterización.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Analizar los factores predisponentes del embarazo no planeado desde la caracterización.

METODOLOGÍA

La investigación realizada es de tipo mixto, utilizando estrategias múltiples para responder a las preguntas de investigación y los objetivos de esta (Morse, 2003; citado por Díaz E., 2009). Respecto a Ruiz (citado por Pereira, 2011), afirma que “La investigación mixta busca obtener un conocimiento más amplio y profundo acerca del objeto de estudio y comprenderlo integralmente”, bajo el diseño de integración, caracterizado por ser participativo, dinámico y reflexivo permitiendo así la interacción y el conocimiento de la realidad de la población estudio; en el trabajo de investigación se pretende conocer la transformación del proyecto de vida en jóvenes adolescentes embarazadas y cuáles son las actitudes de estas jóvenes frente a su proceso como futuras madres, logrando identificar las posibles problemáticas y consecuencias desencadenadas por su estado de gestación y que tanto afecta o cambia su proyecto de vida dada su actual situación.

En primera instancia se aplica una encuesta con 9 preguntas (abiertas y cerradas) como técnica investigativa e independiente de las respuestas dadas por las jóvenes embarazadas se les explica y contextualiza de manera global sobre el tema proyecto de vida, identificando un baja conceptualización del mismo. A continuación, se desarrolla un grupo focal que permite que estas jóvenes embarazadas se sensibilicen sobre su condición de madres y la transformación del “proyecto de vida” a través del ejercicio de socialización.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Posteriormente se implementa la herramienta del taller del árbol de proyecto de vida con el fin de analizar y reflexionar sobre motivaciones, logros, anhelos y cambios significativos de su proyecto de vida antes, durante y después del embarazo.

Tipo de Investigación

Descriptivo y exploratorio, la cual busca analizar la incidencia del proyecto de vida de las 11 adolescentes embarazadas de la comuna 3 del municipio de Chaparral-Tolima, a través del censo directo del 100% de la población de adolescentes embarazadas en el momento de llevar a cabo este proceso investigativo, logrando conocer las situaciones, actitudes y falencias de estas jóvenes frente al cumplimiento o no de su proyecto de vida.

Población y muestreo

Para delimitar la población y el muestreo es importante conocer las variables objeto de estudio en este caso jóvenes adolescentes embarazadas entre edades de 14 a 17 años respectivamente residentes en la comuna 3 del municipio de Chaparral Tolima. Se aplica un tipo de Muestreo no probabilístico por censo directo del 100% de la población de jóvenes adolescentes escolarizadas, que pretende analizar el cambio del proyecto de vida y la actitud de cada adolescente frente al mismo.

Instrumento



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Según Tamayo y Tamayo (2008), la encuesta “es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida”. Es importante señalar que esta técnica permitió conocer la situación actual sobre el tema problema teniendo como soporte la aplicación del instrumento antes mencionado, permitiendo la comunicación asertiva, conocer parte de su vida y la transformación que se genera en las adolescentes desde el momento.

Para ello, el cuestionario de la encuesta debe contener una serie de preguntas o ítems respecto a una o más variables a medir. Gómez, (2006:127-128) refiere que básicamente se consideran dos tipos de preguntas: cerradas y abiertas. Las preguntas cerradas contienen categorías fijas de respuesta que han sido delimitadas, las respuestas incluyen dos posibilidades (dicotómicas) o incluir varias alternativas. Este tipo de preguntas permite facilitar previamente la codificación (valores numéricos) de las respuestas de los sujetos. Las preguntas abiertas no delimitan de antemano las alternativas de respuesta, se utiliza cuando no se tiene información sobre las posibles respuestas. Estas preguntas no permiten pre codificar las respuestas, la codificación se efectúa después que se tienen las respuestas.

Por otra parte, se hace la conformación y caracterización del grupo focal de 11 adolescentes embarazadas del municipio de Chaparral, entre las edades de 14 a 17 años. Esta herramienta nos aporta como técnica de recolección de datos



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

mediante la entrevista semiestructurada, la cual gira alrededor de la temática “proyecto de vida”.

Se han dado diferentes definiciones de grupo focal; sin embargo, son muchos los autores que convergen en que éste es un grupo de discusión, guiado por un conjunto de preguntas diseñadas cuidadosamente con un objetivo particular (Aigner, 2006; Beck, Bryman y Futing, 2004).

Grupo focal

Para un acercamiento más interactivo y dinámico con la muestra de estudio, se conformó un grupo focal con las jóvenes adolescentes embarazadas permitiendo así el enriquecimiento de la información obtenida en las encuestas individuales realizadas a ellas. Se implementó la herramienta Árbol Proyecto De Vida, donde se generaron procesos reflexivos, emotivos, participativos y la exploración de imaginarios en las adolescentes embarazadas del municipio de Chaparral, sensibilizando al grupo focal frente a la superación de las condiciones de vidas adversas que están en su entorno, el poder minimizar las frustraciones y así fortalecer y transformar su trayecto de vida.

Para facilitar el análisis de la información obtenida a través del grupo focal se estableció la siguiente secuencia de pasos:

Reagrupar la información de acuerdo con las áreas claves de interés: El apoyo familiar, la integración con sus metas, ideales y objetivos personales, persistencia en los objetivos pese a las dificultades que se presenten y el enfrentamiento de los imprevistos.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Realizar el análisis de los ítems del taller árbol del proyecto de vida. El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes; esto no sería fácil de lograr con otros métodos. Además, comparados con la entrevista individual, los grupos focales permiten obtener una multiplicidad de miradas y procesos emocionales dentro del contexto del grupo (Gibb, 1997).

Procedimiento

Para el estudio se agrupa a las jóvenes adolescentes embarazadas de 12 a 17 años de edad de la comuna 3 del municipio de Chaparral. En primera instancia se realiza un acercamiento a los elementos teóricos más relevantes para la realización de este estudio. Luego se le informa al grupo de estudio los objetivos que se persiguen con esta investigación y la importancia de la misma, solicitando su participación voluntaria.

Después se procedió a la aplicación de los instrumentos que permitió la obtención de la información, este se dividió en tres momentos: Primero fue la aplicación de las encuestas individuales, que permitió un acercamiento a sus criterios y concepciones sobre sus proyectos de vida, como segundo momento fue la sensibilización del tema de proyecto de vida a través de la realización del grupo focal, que sirvió para afianzar y comprobar ciertas hipótesis dadas en las encuestas, y como tercer y último momento fue la realización de la herramienta Árbol de proyecto de vida. En el grupo focal se reunió a las adolescentes con previo aviso y se abrió un espacio que propició desde su dinámica participativa, la socialización de experiencias y opiniones sobre el



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

fenómeno desde una mirada profunda. Seguidamente se pasó al análisis e interpretación de la información de las diferentes técnicas y a la integración de ellas

Aspectos Éticos

Esta investigación está sustentada en los principios de la ética, al tenerse en cuenta el consentimiento previo de los sujetos para participar en el estudio de manera voluntaria, tomándose en cuenta todos los aspectos establecidos al respecto. Primero se procedió a reunir con ellos, con el objetivo de darles a conocer la importancia de la investigación que se realiza, luego se les informa que los resultados obtenidos, estarán basados en guardar el anonimato, respetando así la opinión individual y que en caso de publicar la información no se revelara la identidad de los mismos. Como la población objeto de estudio son menores de edad se solicita permiso a los padres de familia o en su efecto a sus acudientes que autorizando el desarrollo de las actividades programadas, mediante el consentimiento informado.

RESULTADOS

Se identificó la existencia de una relación directa entre el embarazo y la ausencia de un proyecto de vida en las adolescentes escolarizadas del municipio de Chaparral (Tolima).



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Se reconoció que las adolescentes embarazadas presentan un estado de conceptualización bajo frente al proyecto de vida.

Se estableció la importancia y la necesidad de trabajar el proyecto de vida en la población adolescente que contribuya a reestructurar su horizonte futuro.

Frente a la pregunta de investigación a partir del presente trabajo se confirma que es necesario desarrollar una estrategia de atención y prevención de embarazos en adolescentes del municipio de Chaparral Tolima que sirva de insumo a las políticas públicas municipales, enmarcando en la construcción del proyecto de vida y su importancia.

DISCUSIÓN

El trabajo psicológico debe buscar la ampliación de sus campos de acción, ya que se dirige, en la mayoría de los casos, hacia una intervención centrada en atender problemas. Al considerar los principios éticos orientados hacia el desarrollo humano, se debe también fomentar las fortalezas y potencialidades de los sujetos de intervención, para lo cual se cuenta con los recursos teóricos y metodológicos necesarios.

Es importante que las adolescentes embarazadas cuenten con una fuente de apoyo constante e influyente de sus familias, quienes deben involucrarse durante el proceso de la transformación del proyecto de vida, creando vínculos de confianza, fortalecimiento familiar, adecuadas pautas de crianza,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

comunicación asertiva, reconocer sus habilidades, fortalezas y la responsabilidad que conlleva ser madres a temprana edad.

En cuanto al abordaje del tema del Proyecto de Vida de las jóvenes adolescentes embarazadas, lo importante no es que las instituciones o profesionales propongan Proyectos de Vida, sino incentivar que ellas los definan y construyan, tomando en cuenta los recursos personales, familiares y comunales que poseen. Es decir, fortalecer la búsqueda del sentido de la vida, a partir de la elección e identificación de metas, expectativas y sueños propios.

Se recomienda realizar una investigación que también incluya la participación de los familiares y demás personas que se relacionen o no con esta población, para obtener la perspectiva de ellos en cuanto a su percepción y conocimiento de los Proyectos de Vida que pueden ejecutar las personas que viven la experiencia de un embarazo a temprana edad.

La realización de talleres, debates o trabajos psicoterapéuticos girados al desarrollo de la motivación de las adolescentes embarazadas. Se deben propiciar espacios de reflexión y análisis de las potencialidades del ser humano en donde se reconozca su capacidad para el cambio personal y social. Además, se recomienda trabajar, las fortalezas personales y las oportunidades que ofrece el contexto, con el fin de promover su desarrollo y crecimiento

El embarazo adolescente es una situación que no debe ser vista como un estado patológico, sino que, por el contrario, debe conocerse la función que



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

cumple la procreación dentro de la sociedad. En nuestro concepto, y con base en lo analizado en este estudio, el embarazo adolescente no es un problema, sino que, dependiendo del contexto en donde se dé, tanto familiar como económico, social y cultural, va a tener mayores o menores dificultades el sobrellevar este estado. Razón por la cual es fundamental centrar la atención en la educación no solo de los jóvenes sino también en la del resto de la población, dado que ejerce una influencia en el desarrollo de los adolescentes.

Es de vital importancia estudiar otros aspectos que se relacionan con el embarazo adolescente, como la cultura, el nivel socioeconómico, así como el impacto que el embarazo adolescente tiene en los sistemas de salud, la economía del Estado y el futuro del país. También es importante realizar otros estudios donde la muestra sea mayor y más homogénea, para poder analizar su relación con otras variables. Para el diseño de políticas públicas, sería muy importante realizar un futuro estudio donde se evalúe y analice el impacto que tiene el embarazo adolescente y el ambiente familiar sobre el crecimiento y desarrollo de los niños. Para ayudar a minimizar las consecuencias del embarazo adolescente es necesario crear un programa de educación que involucre y retome los valores de la familia y que esta sea centro básico del desarrollo de la sociedad.

Así mismo, es importante educar para evitar la discriminación de esta población y además es necesario crear programas y redes de apoyo con el fin de salvaguardar y dar solución a las dificultades que el embarazo adolescente genera en la madre, el hijo, la familia y la sociedad.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

CONCLUSIONES

Este trabajo de investigación permitió realizar un proceso constante, descriptivo, dinámico y analítico con las 11 jóvenes adolescentes embarazadas del municipio de chaparral, identificando situaciones y problemáticas en su entorno familiar, social, comunitario y educativo, razón por la cual ha sido complejo para las mismas la construcción de su proyecto de vida, donde es importante continuar con el abordaje integral con cada una de ellas fin de generar la transformación de su calidad de vida teniendo en cuenta el contexto social, cultural y económico en el que se encuentran inmersas.

Se logró la caracterización de cada una de las adolescentes embarazadas de la comuna 3 del municipio de chaparral, donde nos permitió ahondar en referencia a las consecuencias que conlleva las adolescentes, logrando la aplicación de los conocimientos, estrategias y herramientas adquiridas durante el proceso del programa de psicología, esto con el fin de aportar en la construcción o transformación de su proyecto de vida, permitiendo el acercamiento con cada una de ellas, re direccionando su actuar de manera responsable y su pensamiento hacia un bienestar integral la cual permita el goce efectivo de sus derechos y una mejor calidad de vida tanto individual como familiar.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Para estas adolescentes la figura familiar es casi invisible, pues fue notorio el poco apoyo por parte de ellas, igualmente la figura de su compañero sentimental o en efecto padre del bebe que esperan nunca fue nombrado en ninguna actividad realizada a las jóvenes, pues refirieron que para ellas en su “vida no hay cabida para ellos”.

Es de vital importancia el apoyo familiar como primera figura para la adolescente embarazada, ya que el grado de motivación, decisión y autoestima que ellas posean desde el ámbito personal, dependerá la calidad y eficacia del desarrollo de sus planes hacia el futuro. Si una joven no siente apoyo de sus seres queridos es muy probable que exista crisis emocional o existencial que la lleve a cometer muchos errores, esto sin mencionar que durante la gestación hay cambios biológicos y hormonales, por tanto, se deben apoyar al 100% en esta etapa tan crucial de sus vidas.

No obstante, esta investigación reconoció y rescató algunas de las principales dificultades de la población adolescente en estado de gestación, así como importantes acciones gubernamentales y no gubernamentales que actualmente se ejecutan, con el fin de proponer alternativas de intervención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Armendáriz A, Medel B (2010). Propuesta de intervención para prevenir el embarazo en adolescentes. Facultad de Enfermería y Nutriología/Universidad Autónoma de Chihuahua.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

- Batista T (2009). El proyecto de vida universitaria: reflexiones desde los fundamentos del proceso de gestión pedagógica del colectivo de año en las universidades cubanas. Revista Pedagogía Universitaria, 11(4): 13 p., 2006, Editorial Universitaria, 2009. Proquest Ebook Central,
- Castellanos B (2000). Universidad de los Andes, Dinámicas, Ritmos y Significados de la Sexualidad Infantil. 2000. Colombia.
- CONPES Social No. 147. (2012). Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y promoción de los proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años. DNP. Departamento Nacional de Planeación, 1-89.
- Chaj G (2015). "Adaptación emocional en el embarazo precoz (Estudio realizado con adolescentes embarazadas que asisten al Centro de Salud del departamento de Quetzaltenango)". Disponible en <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/42/Chaj-Gabriela.pdf>
- Domínguez, L. E Ibarra, L. (2003) Juventud y Proyecto de Vida. En Selección de Lecturas de Psicología del Desarrollo: Adolescencia y Juventud. Compiladora: Laura Domínguez. Editorial Félix Varela. La Habana, Cuba
- ENDS (2010). Encuesta Nacional de Demografía y Salud Colombia, (página 331)



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ENDS (2010). Sobre la magnitud de la deserción escolar y sobre las características y condiciones familiares, sociales, institucionales e individuales que se relacionan con la problemática de la deserción escolar. Disponible en: www.advocatesforyouth.org

Flórez, Carmen E; & Soto, V. (2013). Factores protectores y de riesgo del embarazo en adolescentes en Colombia. Estudio a profundidad, basado en las Encuestas Nacionales de Demografía y Salud - ENDS - 1990 / 2010. Bogotá.

Gaviria A., Silvia Lucía y Roberto Chaskel (2013) “Embarazo en adolescentes de América Latina y el Caribe: impacto psicosocial” CCAP, 12. 3, Web, 2013.

www.scp.com.co/precop/precop_files/ano12/TERCERO/embarazo_adolescentes.pdf 3 Secretaría de Salud, Dirección General de información en Salud.

Hurtado G, Murillo M, Rendón C. (2008). Contexto personal, familiar y social de madres adolescentes, escolarizadas en colegios públicos de las comunas 7 y 8 del municipio de bello (Antioquia). Medellín, 2008. Trabajo de grado (trabajo social). Universidad de Antioquia. Facultad de ciencias sociales y humanas.

Ley 1098 de 2006, Art. 7º, define la protección integral así: “reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior

Martínez C. (2009) Profamilia. Encuesta Nacional de Demografía y Salud Sexual y Reproductiva en Colombia, DNP, 2009.

Salazar A, Daza L. (2009). Embarazo y maternidad adolescente en Bogotá y municipios aledaños: consecuencias en el estudio, estado civil, estructura familiar, ocupación y proyecto de vida. Universidad de La Sabana, 2009.

Salazar A, Arango M, Lozano L, Quintero C. (2009). Consecuencias del embarazo adolescente en el estado civil de la madre joven: estudio piloto en Bogotá, Colombia. Disponible en <http://personaybioetica.unisabana.edu.co/index.php/personaybioetica/article/view/968/1309>

Sánchez M. (2005). “Madres adolescentes: una problemática socio – familiar. Universidad autónoma del estado de Hidalgo. Disponible en <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/10663/Madres%20adolescentes.pdf?Sequence=1>

Coduti, P. S., Gattás, Y. B., Sarmiento, S. L., Schmid, R. A., & Torrecilla, O. D. (2013). *Enfermedades laborales: cómo afectan el entorno*. Recuperado de http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5215/codutitesisenfermedadeslaborales.pdf



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Ávila Arellano, Nadia Belén. (2013). *Manejo del estrés bajo un enfoque artístico y terapéutico: Una nueva propuesta para la Psicología*. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/40401>

Zorrilla Hidalgo, A.M. (2017). *Estrés en la profesión docente: estudio de su relación con variables laborales y de contexto. (Tesis Doctoral Inédita)*. Universidad de Sevilla, Sevilla. Recuperado de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/65269>

Marín Mejía, F. (2011). Efectos de la danza terapéutica en el control del estrés laboral en adultos entre 25 y 50 años. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 16 (1), 156-174. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/3091/309126695011/>

Naranjo Pereira, M. (2009). Una revisión teórica sobre el estrés y algunos aspectos relevantes de éste en el ámbito educativo. *Revista Educación*, 33 (2), 171-190. <http://www.redalyc.org/html/440/44012058011/>

CARACTERIZACIÓN DE PERSONALIDAD EN HOMBRES MALTRATADORES DE PAREJA PRIVADOS DE LA LIBERTAD

PERSONALITY CHARACTERIZATION IN ABUSIVE MEN OF COUPLES DEPRIVED OF FREEDOM

Jairo Nicolás Lozano Díaz.
jairo.lozanod@campusucc.edu.co
Estudiantes Facultad de Psicología
Universidad Cooperativa de Colombia



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

0000-0001-5074-5623
Semillero Prometeo

Pedronel Martínez Bravo
pedronel.martinezb@campusucc.edu.co
Estudiantes Facultad de Psicología
Universidad Cooperativa de Colombia
0000-0002-0219-0536
Semillero Prometeo

RESUMEN

La violencia de pareja es una problemática alarmante en América Latina y en el mundo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2014), establece que a nivel global la prevalencia de mujeres víctimas es del 35%, adicionalmente, América Latina es considerada como la segunda región con mayores cifras de violencia por parte de la pareja, (OMS, 2013). Solamente en Colombia, durante el año 2016 se presentaron 50.707 casos de violencia de pareja, de los cuales el 86% fueron violencia contra la mujer, (Instituto Nacional de Medicina Legal (INML), 2016), hecho que pone en evidencia que detrás de cada mujer maltratada, existe un maltratador. El objetivo de esta investigación es describir los rasgos de personalidad de los maltratadores de pareja privados de la libertad en la penitenciaría Colonia Penal de Oriente ubicada en el municipio de Acacias, Departamento del Meta. Así se aportará a disminuir las estadísticas de violencia de pareja contra la mujer, siguiendo las recomendaciones del INML (2016), de orientar esfuerzos en conocer de forma más profunda las causas de la violencia de pareja.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Esta investigación tiene un diseño no experimental cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra son 90 hombres privados de la libertad que reconozcan haber ejercido violencia contra su pareja. El instrumento utilizado para la recolección de datos es el Inventario de Personalidad NEO Revisado. A la fecha se ha recopilado la bibliografía necesaria para el desarrollo pertinente del estado del arte de la temática a investigar, además. El procedimiento a seguir es aplicar los instrumentos de recolección de información en la penitenciaría Colonia Penal de Oriente, para posteriormente describir los rasgos de personalidad que presentan los maltratadores y que inciden en casos de violencia contra la pareja, buscando contribuir al foco de abordaje desde la política pública.

Palabras clave: Violencia de Pareja, Maltratadores Masculinos, Encarcelado.

ABSTRACT

Partner violence is an alarming problem in Latin America and the world. The World Health Organization (WHO) (2014) establishes that at a global level the prevalence of female victims is 35%, additionally, Latin America is considered as the second region with the highest figures of violence by the couple, (WHO, 2013). In Colombia alone, during 2016 there were 50,707 cases of partner violence, of which 86% were violence against women, (National Institute of Legal Medicine, (NILM), 2016), which shows that behind every abused woman, there is an abuser. The objective of this research is to describe the personality traits of the couple batterers deprived of their liberty in the Colonia Penal de Oriente penitentiary located in the municipality of Acacias, Department of



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Meta. This will help reduce the statistics of partner violence against women, following the recommendations of the NILM (2016), to focus efforts on knowing more deeply the causes of intimate partner violence.

This research has a non-experimental, quantitative, descriptive and transversal design. The sample consists of 90 men deprived of their liberty who acknowledge having exercised violence against their partner. The instrument used for data collection is the NEO Revised Personality Inventory. To date, the bibliography necessary for the pertinent development of the state of the art of the subject to be researched has been compiled, in addition. The procedure to follow is to apply the information collection tools in the Penitentiary Colonia Penal de Oriente, to later describe the personality traits that the abusers present and that affect cases of violence against the couple, seeking to contribute to the focus of approach from the Public politics.

Keywords: Intimate Partner Violence, Male Batterers, Imprisoned.

INTRODUCCIÓN

La Violencia de pareja empezó a tener auge para el año 1985 debido a la necesidad que surgió de atender la suma de casos de mujeres abusadas tanto física como psicológicamente por su pareja, Straus, Gelles y Steinmetz (como se citó en Ferrer, et al., 2006; Zapata, 2013) proporcionaron las primeras documentaciones del alcance del problema de violencia de pareja las cuales mencionaron en el libro “Behind Closed Doors: Violence in the American Family” permitiendo así un acercamiento teórico a ésta problemática.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

A mediados del siglo XXI se realizaron aportes de la biología, la genética conductual y la neuropsicología con el fin de identificar factores asociados a la conducta violenta contra la pareja, a la vez que se empezó con el estudio psicológico sociocultural que tiene relación con el comportamiento del hombre maltratador. Con relación al contexto sociocultural se concluyó que el rol de género asume una postura con base a las creencias patriarcales en las que el individuo se desenvuelve (Moreno, 1999; Ferrer, et al., 2006; Zapata, 2013).

En la actualidad la violencia de pareja es una problemática que se torna alarmante por su elevada prevalencia. En América Latina y el Caribe, según la OMS (2013), 14 de los 25 países del mundo con más altos índices de feminicidio están en estas regiones. Así mismo, América Latina se sitúa como la segunda región con mayores cifras de violencia por parte de la pareja íntima.

Específicamente en Colombia, el INML ha registrado y cuantificado referente a los hechos de violencia de pareja 44.743 casos, evidenciando que el 82,21% de los casos de violencia está dirigido a mujeres. Así mismo, en el año 2014 se registran 48.849 casos de violencia contra la pareja, de los cuales el 85% de los casos es violencia contra la mujer, adicionalmente en el año 2015 se registraron 47.248 casos de violencia contra la pareja, de los cuales 86,7% son casos de violencia contra la mujer. Según el registro del 2016 se presentaron 50.707 casos de violencia contra la pareja, donde el 86% de los casos de violencia se presentaron contra la mujer, y finalmente, el registro del 2017 describe 50.072 casos de violencia contra la pareja, de los cuales el 86%



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

de los casos de violencia se presentó contra la mujer (Instituto Nacional de Medicina Legal, 2013; 2014; 2015; 2016; 2017).

La violencia de pareja es reconocida por tener patrones conductuales repetitivos los cuales conducen a violentar al otro de una manera deliberada con la persona que convive, esta conducta se identifica por tener una carga de coerción y manipulación en pro de generar dominio sobre la pareja (zapata, 2013). Según Walker (como se citó en Bogantes 2008) se distinguen tres fases de la conducta violenta:

La fase inicial se distingue como la *tensión*, en la que se experimentan las primeras emociones como la ira y la desesperanza, seguidamente el hombre maltratador se dispone a la *descarga* donde el sistema parasimpático es activado y es llevado a cabo el acto violento. Finalmente se llega al *arrepentimiento* fase en la cual el maltratador tiene una lucidez del acto cometido, razón por la cual busca compensar el acto con acciones socialmente aceptadas.

Adicionalmente, cuando se especifican los tipos de violencia que se ejercen contra la pareja según (Lorente 2010; Jesús, et al., 2014), se relacionan dos componentes que son la base para entender un acto violento. El primer componente responde a un fenómeno *Instrumental* el cual describe el porqué, para qué, y el objetivo del acto; y el segundo responde a un fenómeno *emocional*, es decir la carga psíquica y afectiva que va acompañada de la agresión.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

"La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías"

La violencia por parte de su pareja es la forma de deshumanización más común que experimentan las mujeres en todo el mundo, y puede manifestarse en: a) *Violencia física*: conocida como el uso intencional de la fuerza, pudiendo utilizar armas, con el objeto de perjudicar a la mujer, b) *Violencia psicológica*: entendida como el acto de tener un control en la toma de decisiones de la víctima y afectar directamente el auto esquema de la misma, c) *Violencia sexual*: significando el acto de ejercer autoridad en la conducta para imponer un acto sexual satisfactorio para el maltratador sin atender al derecho de la integridad de la mujer (Yugueros, 2014).

En relación a las conductas violentas se desarrolló un proyecto llamado "Activa" el cual se amplió en diferentes países de Latinoamérica, este proyecto permitió reconocer algunos factores de riesgo para este tipo de conductas violentas, tales como tener un estado civil soltero, separado, divorciado o haber contraído matrimonio en la adolescencia, tener un compañero sentimental celoso y posesivo, que el agresor tenga uso de caución judicial contra su pareja, haber padecido abuso sexual o físico en la niñez y haber sido creado en un hogar monoparental, (Barría, 2013; Arialdo, et al., 2014).

Por otra parte, según Echaury, et al., (2012) la personalidad es inminentemente importante en la medida que se pretenda abordar las características de una persona que asume conductas violentas, ya que mediante una descripción de los rasgos de personalidad se puede prever y generar un acercamiento a la disminución de acciones lesivas en contra de la pareja.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

El estudio de la personalidad inicia en el desarrollo de la psicología experimental de Wundt, el objetivo de su estudio fue reconocer las diferencias individuales de cada persona, mediante la ayuda de Francis Galton dieron apertura a identificar esas diferencias mediante una obra llamada “Medición del carácter”, obra que permitió los primeros acercamientos a la descripción de la personalidad. (Aluja & Blanch 2002; Echauri, et al., 2012).

Según Simkin & Azzollin (2015), la personalidad se describe mediante diferentes componentes que a lo largo de la vida se fundamentan para dar el funcionamiento de un sistema. En el año 1995 se reúnen cerca de cuatrocientos componentes que hacen parte de la personalidad, entre los cuales están: el intelecto, el carácter, el temperamento, el humor, las actitudes, las tendencias conductuales entre otros. Según Allport y Heidelberg (como se citó en Aluja & Blanch 2002) realizaron sus investigaciones en pro de dar un acercamiento a la descripción de cada uno de los componentes que se incluían en la personalidad, de los cuales Castell realiza una agrupación de características para el desarrollo de la teoría de “los 16 factores de personalidad”.

A través de la historia desde Galton a Cattell se ha recopilado una gama de aportaciones de las cuales Goldberg (como se citó en Cupani, et al., 2013) ha consolidado la agrupación de cinco grandes *factores* de la personalidad, compuestos por *facetas* que los describen; tales factores son: a) *Extroversión* (afecto, gregarismo, asertividad, actividad, búsqueda de emociones, emociones positivas), b) *Agradabilidad* (confianza, honradez, altruismo,



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

cumplimiento, modestia, sensibilidad), c) *Consciencia* (competencia, orden, obediencia, lucha por el logro, autodisciplina, reflexión) d) *Neuroticismo* (ansiedad, hostilidad colérica, depresión, timidez, impulsividad, vulnerabilidad), e) *Apertura a la experiencia* (fantasía, estética, sentimientos, acciones, ideas, valores).

La teoría de los cinco factores de Personalidad es la más importante que hoy en día se conoce para la descripción del estudio de una persona según sus rasgos o características individuales, de esta manera los rasgos se entiende como patrones en el comportamiento, pensamientos y emociones de las personas, los cuales se mantienen relativamente constantes durante el ciclo vital (Cupani, et al., 2013; Simkin & Azzollini 2015).

Específicamente debido a su amplia disponibilidad y pertinencia, en los últimos años las investigaciones realizadas con muestras de hombres maltratadores condenados por violencia contra la pareja íntima en contextos penitenciarios y sus derivadas extensiones son diversas (Fernández & Echeburúa, 2008; Cabrera, 2010; Enrique & Herrero, 2012; Shorey, Febres, et al., 2012; Boira & Jodrá, 2013; Cunha & Gonçalves, 2013; Lila, et al., 2013; Barría, 2014; Boira & Tomhas, 2011; Loinaz, 2014; Bueso, et al., 2015; Castillo, et al., 2016; Herrero, et al., 2016; Peralta, et al., 2016; Shorey et al., 2018).

Adicionalmente, con relación a la descripción y caracterización en los rasgos de personalidad en este tipo de población, se evidencia que los resultados referidos a los estudios realizados anteriormente concluyen que los trastornos más encontrados en los maltratadores son; el obsesivo compulsivo, el



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

antisocial y el paranoide (nombrados en su orden de prevalencia), todos en con un alto índice de baja autoestima y con unas condiciones contextuales reflejadas por criterios diagnósticos (Fernández & Echeburúa, 2008; Enrique & Herrero, 2012; Echauri, et al., 2012; Barría, 2013; Torres, et al., 2013; González, et al., 2016).

Por otra parte, a pesar de la existencia de un mayor número de estudios que optan por utilizar muestras de hombres maltratadores de pareja privados de la libertad, las investigaciones relacionadas con violencia de pareja no están limitadas únicamente a contextos penitenciarios. Existen distintos estudios realizados en contextos independientes, pero con la misma población, hombres maltratadores de pareja (Aguilera, 2011; Nóbrega, 2011; Sahagún & Salgado, 2013; Herrera, et al., 2013; González & Mora, 2014; Mager, et al., 2014; Company & Soria, 2016; González, et al., 2016).

Finalmente, a partir de esta problemática así mismo existen diversas revisiones sistemáticas que analizan la violencia de pareja íntima (Holtzworth-Munroe, & Stuart, 1994; Bogantes, 2008; Azam, & Naylor, 2013; Pornari, et al., 2013; Torres, et al., 2013; Lorente 2010; Jesus, et al., 2014; Yugueros, 2014; Echeburúa, & Javier-Amor, 2016; Lowenstein, et al., 2016).

OBJETIVO

Describir los rasgos de personalidad de los hombres maltratadores de pareja privados de la libertad en la penitenciaría Colonia Penal de Oriente en el municipio de Acacias en el departamento del Meta.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

METODOLOGÍA

La investigación se encuentra en curso, tiene un diseño no experimental Cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra son 90 hombres privados de la libertad en la penitenciaría Colonia Penal de Oriente en el municipio de Acacias en el departamento del Meta, que reconozcan haber ejercido violencia contra su pareja.

El instrumento utilizado para la recolección de datos es el Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO PI-R) (adaptación española de Seisdedos, et al., 1999): el inventario emplea como medidas el constructo de un modelo integral de los rasgos generales de la personalidad basado en el modelo de los “Cinco Grandes factores de Personalidad”, de esta manera el NEO PI-R consiste en 240 ítems que evalúan 30 rasgos específicos, y que a su vez están definidos en cinco factores. Los ítems están contruidos utilizando una escala de cinco puntos tipo Likert que va desde muy en desacuerdo a Totalmente de acuerdo. Registra coeficientes de estabilidad durante 10 años con un valor de 0,7 por facetar y 0,81 para los factores, (Costa, et al., 2008).

RESULTADOS

A la fecha se ha recopilado la bibliografía necesaria para el desarrollo pertinente del estado del arte de la temática a investigar relacionando artículos científicos a través de la búsqueda en bases de datos que cumplan con los criterios de personalidad en hombres adultos maltratadores privados de la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

libertad. Además, se han gestionado los permisos correspondientes en la penitenciaría Colonia Penal de Oriente para iniciar con la recolección de datos.

Con los resultados esperados en esta investigación se lograría describir los rasgos de personalidad que presentan los hombres maltratadores, se podría tener una descripción que permita identificar los rasgos que podrían repercutir como justificación para reincidir en conductas de violencia contra la pareja. Adicionalmente se brindaría la posibilidad de tener en cuenta las características psicológicas del maltrato como un foco de abordaje desde la política pública aportando al contexto actual y a las problemáticas reales de la población.

Adicionalmente, en estudios previos que permiten un acercamiento a la descripción de características psicológicas de los maltratadores no patológicos, se concluye que algunos comportamientos por el contrario a los esperados son comportamientos aceptados socialmente con rasgos temperamentales melancólicos, tales como actitudes altruistas, sensibles, amables y con un nivel de estudio medio, (Fortes, 2012; Juarros, et al., 2018; Rendon, 2010; Herrera, et al., 2013; Boira & Tomhas, 2011).

Por consiguiente, la descripción otorgaría aportes significativos para orientar adecuadamente a los hombres maltratadores, brindando la posibilidad además de generar espacios para la promoción y prevención del maltrato a la mujer por parte de su pareja a nivel regional.

DISCUSIÓN



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

A partir de los resultados obtenidos hasta la fecha y particularmente con la respectiva bibliografía revisada y la investigación realizada por Holtzworth-Munroe & Stuart (1994) con el objetivo de proporcionar información acerca de tres tipologías de hombres maltratadores de pareja, se reconoció que las factores de neuroticismo y extraversión, además del factor de apertura, aportaban datos significativos para la descripción de tipologías específicas descrita de maltratadores.

En consecuencia, la utilización del instrumento utilizado para la recolección de datos NEO PI-R es pertinente de acuerdo a los fines proporcionados por el mismo, que permite la posibilidad de agrupar los rasgos de personalidad a través de la asociación de determinadas facetas y/o factores, se otorga la alternativa de examinar los denominados estilos, empleados para fines clínicos, e investigativos, (Costa, et al., 2008).

Adicionalmente, debido a las características del inventario NEO PI-R, específicamente a su replicabilidad en su estructura factorial, se torna satisfactoria la aplicación a distintas poblaciones. Por otra parte, al compartir correlaciones significativas con diversas escalas, en concreto con el Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMI), instrumento mayormente utilizado en las investigaciones con muestras de maltratadores de pareja (Torres, et al., 2013), asegura la apropiada recolección y descripción de los resultados obtenidos con su aplicación, (Costa, et al., 2008).

CONCLUSIÓN



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

A través de la descripción de rasgos psicológicos en muestras de maltratadores, las investigaciones propician reflexiones sobre la importancia de desarrollar programas concretos adaptados a las características de esta población (Fernández, y Echeburúa, 2008). Asimismo, a pesar de evidenciar que los maltratadores no responden a un perfil homogéneo, se logra identificar que sí presentan déficits psicológicos comunes y características que están implicados en los eventos de violencia, (Azam, y Naylor, 2013; Torres, Lemos-Giráldez, y Herrero, 2013; Barría, 2014; Echeburúa, y Javier-Amor, 2016).

De esta manera, con la descripción de rasgos de personalidad se genera la posibilidad de diseñar posteriormente programas de intervención teniendo en cuenta que los resultados se benefician de la descripción de los rasgos específicos inusuales encontrados (Enrique & Herrero, 2012). Adicionalmente, Shorey, et al., (2012) concluyen que los problemas de salud mental están asociados con la perpetración de agresión psicológica, física y sexual, además, que los hombres que reflejaron puntajes elevados para una posible afectación de la salud mental fueron quienes efectuaron una agresión significativamente mayor.

Para finalizar, este trabajo no está exento de limitaciones. Por una parte, los eventos de maltrato ocurridos y los rasgos específicos a investigar se podrían encontrar alejados de la fecha en que se planea realizar la recolección de datos, hecho que podría sesgar respectivamente la descripción realizada. Sin embargo, más allá de las limitaciones mencionadas, los resultados de esta investigación pueden ser de gran utilidad para la región, aportando una



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

descripción específica novedosa a la zona actual, la cual serviría para identificar aquellos rasgos de personalidad que podría repercutir en las conductas violentas, generando la posibilidad de tener en cuenta las características psicológicas, y, consecuentemente crear programas de intervención y prevención para hombres maltratadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilera, A. (2011). Características psicológicas del hombre golpeador de su compañera permanente residente en la ciudad de Bucaramanga. Artículo Original MED UNAD. 20 (7), 1-11. Recuperado de:

<http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=view&path%5B%5D=224&path%5B%5D=207>

Aluja, A., Blanch, A. (2002) Relaciones entre la estructura del 16pf-5 y el modelo de cinco grandes factores de personalidad, boletín de psicología, no. (75) 7-18.

Azam, P. y Naylor, Paul. (2013). Intimate partner violence: A narrative review of the biological and psychological explanations for its causation. *Agresion and Violent Behavior*, Vol. 18 (3). P.p. 373 – 382. Recupérate from: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2013.01.003>

Barria, J. (2013) Aproximación a un Modelo Teórico de Tipologías de hombres Maltratadores. repositorio uchile. Pag (1-22) Recuperado de: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/114808/barrias_j.pdf?sequence=1&isAllowed=y



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Barría, J. (2014). Trastornos de personalidad, psicopatología y nivel de riesgo en una muestra chilena de hombres maltratadores: ocho tipos de maltratadores. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, Vol. 52(4), p.p. 281-287. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272014000400006>

Bogantes, J. (2008) Violencia doméstica. *Medicina Legal de Costa Rica*, 25 (2)

Boira, S. y Jodrá, P. (2013). Tipología de hombres condenados por violencia de género en un contexto de intervención psicológica en la comunidad. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol 45(2), p.p. 289-303. Recuperado de: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-691210>

Boira, S., Tomhas, L. (2011). Características psicológicas y motivación para el cambio en hombres condenados por violencia contra la pareja International. *Journal of Psychological Research*, 4(2) 48-56 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299023516006>

Bueso, N., Hidalgo, N., Burneo, C., Pérez, M. (2015). Procesamiento emocional en maltratadores de género mediante el Test de Expresiones Faciales de Ekman y la Tarea Stroop Emocional *Rev Latinoam Psicol*, 47(2) 102-110 Recuperado de: https://ac.els-cdn.com/S0120053415000059/1-s2.0-S0120053415000059-main.pdf?_tid=8d0bc6d2-b042-468b-8e61-5993ca428f08&acdnat=1522834681_d19c63df1cb886e1f60630c2a8c32fc0



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Cabrera, M. (2010). Acercándonos al hombre que ejerce la violencia de género: clasificación y descripción de un grupo de maltratadores Nómadas. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* 25 (2), 1-23.

Recuperado de:

<https://webs.ucm.es/info/nomadas/25/manuelcabrera.pdf>

Castillo-Fernández, E., Gómez-Sánchez, E., Mata-Martín, J., Ramírez-Uclés, I. y López-Torrecillas, F. (2016). Perfil diferencial de trastornos de personalidad en el consumo de drogas y maltrato. *Acción Psicológica*, vol. 13(1), p.p. 31-40. Recuperado de:

<http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/17394>

Company, A., & Soria, M. (2016). La violencia en la escena del crimen en homicidios en la pareja. *Anuario de Psicología Jurídica*, vol. 26, pp. 13-18. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315046741003>

Costa, Paul & R. McCrae, Robert. (2008). The revised NEO personality inventory (NEO-PI-R). *The SAGE Handbook of Personality Theory and Assessment*. Vol. 2. P.p. 179-198. Recupérate from:

https://www.researchgate.net/publication/285086638_The_revised_NEO_personality_inventory_NEO-PI-R

Cunha, O, y Gonçalves, A. (2013). Intimate partner violence offenders: Generating a data-based typology of batterers and implications for treatment. *The European Journal of Psychology Applied to Legal*



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Context, Vol. 5(2). P.p. 131- 139. Recupere from:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1889186113700027>

Cupani, M., Garrido, S., Tavella, J. (2013) The Five Factor Model of Personality and its contribution to the prediction of academic performance: a theoretical review. *Revista de Psicología*, 9 (17) 67-86

Echauri, J., Fernández, J., Martínez, S., Azcárate, J. (2012) Trastorno de personalidad en hombres maltratadores de la pareja: perfil diferencial entre agresores en prisión y agresores con suspensión de condena. *Anuario de Psicología Jurídica*, 21, 97-105.

Echeburúa, E. y Javier-Amor, P. (2016). Hombres violentos contra la pareja: ¿tienen un trastorno mental y requieren tratamiento psicológico? *Terapia Psicológica*, Vol. 34(1), p.p. 31-40. Recuperado de:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v34n1/art04.pdf>

Enrique, M. & Herrero, J. (2012). Asunción de responsabilidad en hombres maltratadores: influencia de la autoestima, la personalidad narcisista y la personalidad antisocial. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 44(2) pp. 99-108. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v44n2/v44n2a09.pdf>

Fernández-Montalvo, J., & Echeburúa, E. (2008). Trastornos de personalidad y psicopatía en hombres condenados por violencia grave contra la pareja. *Psicothema*, 20 (2), Pp 193-198. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72720203>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Ferrer, V., Bosch, E., Ramis, C., & Navarro, C. (2006) Las creencias y actitudes sobre la violencia contra las mujeres en la pareja. *Anales de Psicología*, 22 (2), 251-259 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/167/16722210.pdf>

Fortes, D. (2012) Características de los hombres que maltratan a sus parejas. *Clepsydra*, 11 pp 121-132 Recuperado de: https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/2295/CL_11_%282012%29_07.pdf?sequence=5&isAllowed=y

González, S., Mora, F. (2014). Características de la violencia de genero en la universidad de valencia. *Escritos de Psicología* 2 (7) 36-43 recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271031689005>

González, R., Igoumenou, A., Kallis, C. y Coid, J. (2016). Borderline personality disorder and violence in the UK population: categorical and dimensional trait assessment. *BMC Psychiatry*, vol. 16(180), p.p. 1-10. Recupérate from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4891918/pdf/12888_2_016_Article_885.pdf

[Herrera, J., Flores, P., Mercado, D. \(2013\). Perfil de actitudes de hombres generadores de violencia contra las mujeres en su pareja \(PAHVIM\). *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 3 \(2\) 66-76 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283041040004>](#)

Herrero, J. Torres, A. Fernández-Suárez, A. y Rodríguez, F. (2016). Generalists versus specialists: Toward a typology of batterers in prison. *The*



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

European Journal of Psychology Applied to Legal Context, Vol. 8 (1). P.p. 19 – 26. Recuperate from: <http://ejpalc.elsevier.es/es/generalists-versus-specialists-toward-typology/articulo/S1889186115000268/#.Ww2D-UiFOM8>

Holtzworth-Munroe, H. & Stuart, G. (1994). Typologies of Male Batterers: Three Subtypes and the Differences Among Them. *Psychological Bulletin*, Vol. 1(3). P.p. 476 – 497. Recuperate from: <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.116.3.476>

Instituto Nacional de Medicina Legal. [INML]. (2013). Comportamientos de la violencia intrafamiliar. Bogotá D.C.

Instituto Nacional de Medicina Legal. [INML]. (2014). Comportamientos de la violencia intrafamiliar. Bogotá D.C.

Instituto Nacional de Medicina Legal. [INML]. (2015). Comportamientos de la violencia intrafamiliar. Bogotá D.C.

Instituto Nacional de Medicina Legal. [INML]. (2016). Comportamientos de la violencia intrafamiliar. Bogotá D.C.

Instituto Nacional de Medicina Legal. [INML]. (2017). Comportamientos de la violencia intrafamiliar. Bogotá D.C.

Jesus, G., Godoy, C., Bartolome, E., Ruiz, J. (2014) Differential profile in partner aggressors: Prison vs. mandatory community intervention programs. *The European Journal of Psychology Applied* , 6(1) 69-77



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Recuperado de: <https://ac.els-cdn.com/S1889186114000043/1-s2.0-S1889186114000043-main.pdf?tid=40bfe39e-53b2-4f0d-8d15>

Juarros-Basterretxea, J., Herrero, J., Fernández-Suárez, A., Pérez, B., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2018). Are generalist batterers different from generally extra-family violent men? A study among imprisoned male violent offenders. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10, 8-14
recuperado [de: http://journals.copmadrid.org/ejpalc/archivos/articulo20180102121735.pdf](http://journals.copmadrid.org/ejpalc/archivos/articulo20180102121735.pdf)

Lila, M., Oliver, A., Galiana, L. & Gracia, E. (2013). Predicting success indicators of an intervention programme for convicted intimate-partner violence offenders: The Contexto Programme. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 5(1), pp. 73-95. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1889-18612013000100004&lng=es&tlng=en

Loinaz, I. (2014). Distorsiones cognitivas en agresores de pareja: análisis de una herramienta de evaluación. *terapia psicológica* 1, (32) 5-17
Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v32n1/art01.pdf>

Lorente, M. (2010) Medicina legal y forense y violencia de género. *Rev Esp Med Legal*, 36 (3) Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4281286>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

"La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías"

Lowenstein, J., Purvis, C., & Rose, K. (2016). A systematic review on the relationship between antisocial, borderline and narcissistic personality disorder diagnostic traits and risk of violence to others in a clinical and forensic sample. *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 3, 14. Recuperate from:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5062934>

Mager, K., Bresin, K. y Verona, E. (2014). Gender, Psychopathy Factors and Intimate Partner Violence. *Personal Disord.* Vol. 5(3), p.p. 257-267. Recuperate from:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4175448/pdf/nihms627574.pdf>

Moreno, F. (1999) La violencia en la pareja. *Salud Publica*, 5(4) , 245-258
Recuperado de: <https://scielosp.org/pdf/rpsp/1999.v5n4-5/245-258/es>

Nóblega, M.(2011) Características de los agresores en la violencia hacia la pareja. *Liberabit* 1 (18), 56-67
[.http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68623931008](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68623931008)

Organización Mundial de la salud, [OMS]. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Feminicidio*. Washington, DC: Organización Panamericana de Salud.

Organización Mundial de la salud, [OMS]. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia infligida por la pareja*. Washington, DC: Organización Panamericana de Salud.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2014). Centro de prensa, violencia contra la mujer. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es>

Peralta, M., Sanhueza, T., Gonzalez, L, y Quiroga, F. (2016). Comparación de los niveles de agresión entre hombres que ejercen violencia en la pareja y un grupo control, medidos con la versión chilena de la Escala de Agresión de Buss and Perry. *Rev Chil Neuro-Psiquiat*, Vol. 54(2), pp. 133 – 140. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v54n2/art07.pdf>

Pornari, C., Dixon, L. y Humphreys, G. (2013). Systematically identifying implicit theories in male and female intimate partner violence perpetrators. *Aggression and Violent Behavior*, vol. 18(5), p.p. 496-505. Recupérate from: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2152/science/article/pii/S1359178913000591>

[Rendon, N. \(2010\). Relación entre características de personalidad antisocial y niveles de agresividad hacia la pareja en una muestra de maltratadores. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 2 \(10\) 23-36 recuperado de: <http://masterforense.com/pdf/2010/2010art2.pdf>](http://masterforense.com/pdf/2010/2010art2.pdf)

Roberto Arialdo, R.,Guarnizo, S., Serna, A. (2014) Perfil de actitudes de hombres generadores de violencia contra las mujeres en su pareja (PAHVIM). *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 3 (2) 66-



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

76

Recuperado

de:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283041040004>

Sahagún, L., Salgado, C (2013). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con hombres que cumplen condena por maltrato. Un estudio piloto. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* 3(13), 289-305 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56028282002>

Seisdedos C., Costa, P., McCrae, R., Pamos, A., & Cordero P. (1999). *Inventario de Personalidad Neo Revisado (NEO PI-R); Inventario Neo Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI): Manual profesional*. (3ra ed.). Madrid: TEA Ediciones.

Shorey, R., Febres, J., Brasfield, H. & Stuart, G. (2012). The Prevalence of Mental Health Problems in Men Arrested for Domestic Violence. *J Fam Violence*, Vol. 27(8). P.p. 741-748. Recupérate from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3532855/pdf/nihms-401767.pdf>

Shorey, R. C., Haynes, E., Brem, M., Florimbio, A. R., Grigorian, H., & Stuart, G. L. (2018). Marijuana use is associated with intimate partner violence perpetration among men arrested for domestic violence. *Translational Issues in Psychological Science*, 4(1), 108-118. Recupérate from: <http://psycnet.apa.org/record/2018-12688-011>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Simkin, H., Azzollini, S. (2015) Personalidad, autoestima, espiritualidad y religiosidad desde el modelo y la teoría de los cinco factores. *Psiencia. revista latinoamericana de ciencia psicológica*, 7(2) 339-361.

Torres, A., Lemos-Giráldez, S. & Herrero, J. (2013). Violencia hacia la mujer: características psicológicas y de personalidad de los hombres que maltratan a su pareja. *Anales de Psicología*, Vol. 29(1), p.p. 9-18.
<https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.1.130621>

Yugueros, A. (2014) la violencia contra las mujeres: conceptos y causas. *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, 18 (1) 147-159 Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/3221/322132553010.pdf>

Zapata, F. (2013) Violencia de pareja en el Departamento del Quindío. *Salud pública*, 15 (2), 247-257. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v15n2/v15n2a08.pdf>



III Encuentro Internacional de E-Research
V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**EXPRESANDO EMOCIONES, SE COMPRENDE LA REALIDAD Y MEJORA
EL BIENESTAR PSICOSOCIAL EN LOS ADOLESCENTES
ESCOLARIZADOS DE LA CIUDAD DE IBAGUÉ.**

**(EXPRESSING EMOTIONS, REALITY IS UNDERSTOOD AND
PSYCHOSOCIAL WELL-BEING IMPROVES IN ADOLESCENTS
ATTENDING SCHOOL IN THE CITY OF IBAGUÉ.)**

Victoria Eugenia Hernández Cruz

Docente Ocasional

UNAD Cead Ibagué

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3873-8591>

Victoria.hernandez@unad.edu.co

Hilda Marina Machado

Estudiante de psicología

UNAD Cead Ibagué

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3888-7703>

Grupo de Investigación Desarrollo Sociocultural, afecto y cognición
Semillero de investigación acción psicosocial hacia el bienestar comunitario

RESUMEN

La ponencia que se presenta a continuación, se deriva del proyecto marco de investigación titulado “Programa de intervención psicosocial ante Necesidades Psicosociales en las problemáticas juveniles”, desde la estrategia manejo de emociones, se lleva a cabo desde un enfoque mixto de tipo investigación acción (I.A), con un muestreo no probabilístico: Muestreo por conveniencia, los cuales son estudiantes de ambos sexos entre las edades de 10 a 12 años, de los grados 6° a 7° de una institución educativa publica de la ciudad de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Ibagué, con un nivel socioeconómico que oscila entre 1 a 3. Se toma como referentes teóricos a Salovey, P., y Sluyter, D. J. (1997). Con sus estudios de educación emocional, García, C. R. (1998) con bienestar psicológico, Ballesteros, B. P; Medida, A. & Caycedo, C. (2006) con crecimiento personal, la del bienestar subjetivo, el autoconcepto positivo, el sentido de autonomía, el apoyo social y el locus de control interno son predictores de salud mental. Como resultados se determina como el adolescente está en una etapa evolutiva de conflicto con la necesidad imperante de mejorar las condiciones emocionales que produce el estar inmerso en un contexto de pobreza urbana y ante un visible deterioro de reconocimiento de lo que está sucediendo a sus pares y como estas problemáticas juveniles los afecta a ellos en su hábitat, proponiendo estos, el manejo de redes de apoyo social para lograr su ajuste psicosocial en este territorio adverso.

Palabras clave: Crecimiento Personal, Bienestar Subjetivo, Autoconcepto Positivo, Sentido de Autonomía, Apoyo Social

ABSTRACT

The paper presented below, is derived from the research framework project entitled Psychosocial intervention program in the face of Psychosocial needs in youth problems, from the emotion management strategy, it is carried out from a mixed approach of action research type, with a non-probabilistic sampling: Sampling for convenience which are students of both sexes between the ages of 10 to 12 years, grades 6 to 7 of a public educational institution of the city of Ibagué, with a socioeconomic level that ranges from 1 a 3. Salovey, P., and



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Sluyter, DJ (1997) are taken as theoretical references. With his studies of emotional education, García, C. R. (1998) with psychological well-being, Ballesteros, B. P; Measure, A. & Caycedo, C. (2006) with personal growth, that of subjective well-being, positive self-concept, sense of autonomy, social support and the locus of internal control are predictors of mental health. As results, it is determined how the adolescent is in an evolutionary stage of conflict with the prevailing need to improve the emotional conditions produced by being immersed in a context of urban poverty and before a visible deterioration of what is happening to his peers and how are you doing? juvenile problems affect them in their habitat, proposing these, the management of social support networks to achieve their psychosocial adjustment in this adverse territory.

Keywords: Personal Growth, Subjective Well-Being, Positive Self-Concept, Sense Of Autonomy, Social Support.

INTRODUCCIÓN

El grupo de investigación “Desarrollo sociocultural, afecto y cognición”, desde el semillero “Acción psicosocial hacia el bienestar comunitario”, se ha interesado por investigar y generar propuestas de intervención desde la psicología, frente a las problemáticas juveniles actuales en Ibagué.

Se realiza esta investigación, en la Institución Educativa German Pardo García; institución pública, de orden municipal, uno de los escenarios educativos y comunitarios, en donde se han venido realizando diversas



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

investigaciones en las que se ha reconocido la actitud de los estudiantes frente a las problemáticas juveniles, allí se identificaron factores psicosociales influyentes en el comportamiento problema y se determinó a través de una escala de actitud 7 dimensiones (autoaceptación, autonomía emocional, afrontamiento del entorno, crecimiento personal y desarrollo, comunicación e información, Relaciones sociales y propósito de vida.) que determinan las problemáticas juveniles, concluyendo la importancia de implementar estrategias para mejorar la calidad de vida y el bienestar psicosocial de los adolescentes y jóvenes. Y así se presentó un “Programa de intervención ante necesidades psicosociales en las problemáticas juveniles de adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza urbana persistente de la ciudad de Ibagué para el fortalecimiento del bienestar psicológico”, que maneja el programa y lo aplica en cuatro estrategias Estrategia de líderes afectivos, Estrategia de comunicación e información, Estrategia de orientación vocacional y emprendimiento juvenil y Estrategia de salud mental comunitaria.

Desde el anterior programa, se han venido gestando diferentes estrategias con el fin de disminuir estas problemáticas juveniles y en este escrito se presenta la estrategia: “Adolescentes escolarizados potencializando sus emociones para la prevención de problemáticas juveniles en busca del bienestar psicológico en la ciudad de Ibagué”; esta se relaciona aquí como “Expresando emociones, se comprende la realidad y mejora el bienestar psicosocial en los adolescentes”. Es así como con base en la estrategia psicosocial planteada de manejo de emociones, se pretende empezar a visibilizar una red de apoyo que



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

contribuyan a disminuir las problemáticas juveniles y mejorar el bienestar psicológico.

OBJETIVOS

La investigación realizada estuvo direccionada hacia la Implementación de una estrategia psicosocial en Adolescentes escolarizados, potencializando sus emociones para la prevención de problemáticas juveniles en busca del bienestar psicológico, subjetivo y social en la ciudad de Ibagué.

METODOLOGÍA

Con el fin de cumplir con los objetivos planteados, se utiliza un enfoque mixto, de tipo de investigación acción (IA). Con una muestra no probabilística por conveniencia. Que incluye 67 adolescentes, de ambos sexos, edades comprendidas entre 10 a 12 años de una institución pública en los grados 6° y 7° grados, con estrato socioeconómico oscila entre 1 a 3 en la ciudad de Ibagué.

Se utilizarán las siguientes técnicas e instrumentos: Una ficha psicosocial y sociodemográfica que evalúa elementos característicos de la población como por ejemplo edad, genero, grado de escolaridad, con quien vive y estrato, e aplican los instrumentos para evaluar salud mental desde el modelo completo de salud_Keyes con las **escalas de Bienestar Social, Subjetivo y**



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Psicológico, además se utiliza el Pretest y Postest, el primero reconoce la situación antes de intervenir y el segundo evaluará el cambio y los resultados obtenidos después de la aplicación de la estrategia.

Se aplica la estrategia de potencialización en emociones que hace parte del programa de intervención psicosocial en salud mental comunitaria para la prevención de problemáticas juveniles, lo cual tiene como fin generar cambios en la comunidad educativa y comunitaria. Y finalmente, el grupo focal que recolectara los datos de forma grupal, su objetivo es reconocer el impacto de la estrategia ante las necesidades psicosociales en la disminución de las problemáticas juveniles.

Como procedimiento se realiza en 4 fases, la primera será acercamiento con la comunidad educativa y se hará entrega de las respectivas cartas de presentación, la segunda es elaboración, consecución y aplicación de instrumentos y técnicas, la tercera abarcará el análisis de los datos obtenidos, y finalmente, se socializará con la comunidad educativa y comunitaria.

RESULTADOS

Durante el proceso de análisis de resultados del proyecto, se logró conocer como el panorama del bienestar psicosocial en los adolescentes objeto de estudio, refleja la situación del fenómeno investigado, frente al bienestar psicosocial de estos, en el contexto de pobreza urbana en el municipio de Ibagué.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

De acuerdo con los instrumentos aplicados en el Pretest el 88% de los participantes consideran importante participar en estrategias de salud mental sobre emociones, mientras que el 12% no consideran importante dichas estrategias, gran parte de los ellos manifiestan un gran interés por participar en estrategias de salud mental, donde las emociones, son el principal factor para trabajar con los participantes, ellos manifiestan empatía por participar en actividades.

Consideran importante aprender a expresar las emociones de manera adecuada, por lo que sugieren realizar actividades lúdicas y prácticas como: talleres participativos, películas, videos, salidas pedagógicas, charlas, juegos, diálogos, campeonatos, ejercicio, acompañamiento psicológico, etc., que permite demostrar lo que sienten cuando hablan con sus pares. Es relevante que se debe potencializar el Autoaceptación y la autonomía emocional preferiblemente.

En los resultados al evaluar salud mental desde el modelo completo de salud_Keyes con las **escalas de Bienestar Social, Subjetivo y Psicológico se encontró como el adolescente esta en una etapa evolutiva de conflicto pero a su vez de interés en mejorar una a una las condiciones emocionales que produce el estar inmerso en un territorio de pobreza urbana y ante un visible deterioro de lo que está sucediendo a sus pares y como esta de una u otra forma los visibilizan como sumidos en las problemática juvenil y los afecta a ellos en su habitat.**



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

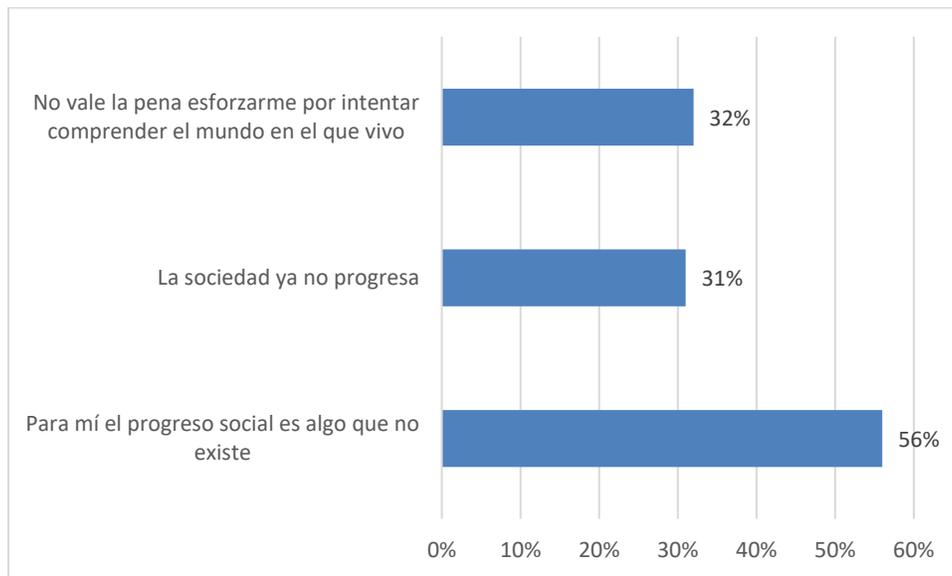


Figura 1. Escala de bienestar social

Fuente: los autores

En la escala de Bienestar Social de Keyes, dentro de los ítems más relevantes están que el 56% comentan que Para mí el progreso social es algo que no existe, la sociedad ya no progresa en un 31%, en un 32% No vale la pena esforzarme por intentar comprender el mundo en el que vivo.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

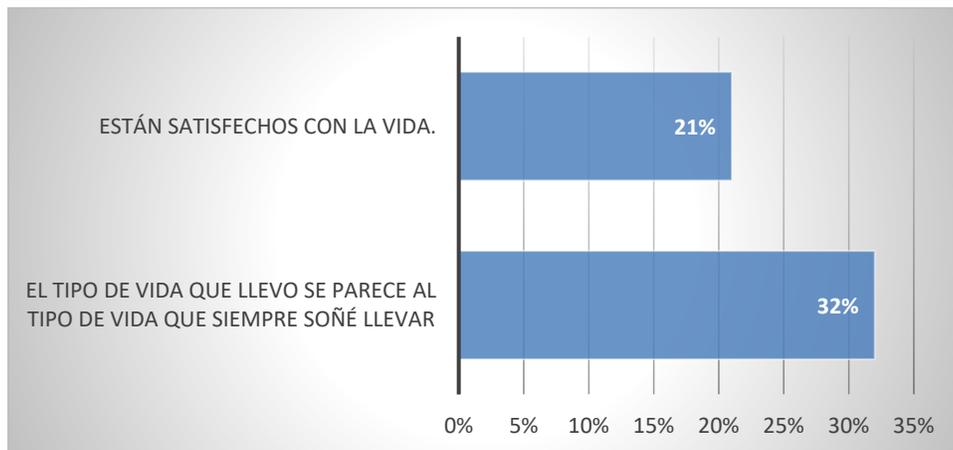


Figura 2. Escala de bienestar subjetivo

Fuente: los autores

En la Escala de Bienestar Subjetivo de Diener, dentro de lo más relevante en un 32% el tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar y en 21% que están satisfechos con la vida.

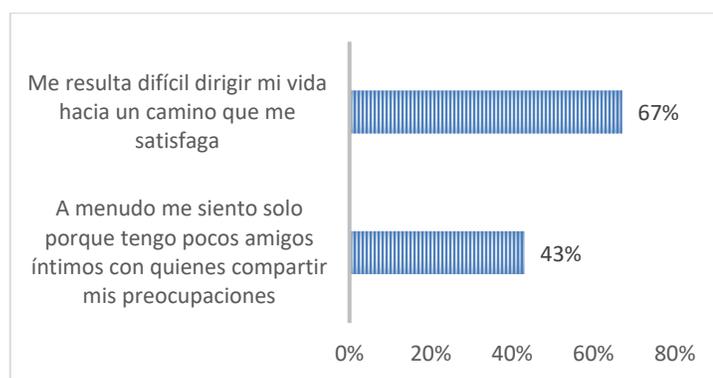


Figura 3: Escala de bienestar psicológico

Fuente los autores



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

En la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, dentro de lo más relevante, en un 43% A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones. Y en un 67% Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.

Es así, como los adolescentes en su bienestar subjetivo se encuentran satisfechos con su vida y llegando a proceso de ajuste psicosocial, en el bienestar social ese mismo ajuste psicosocial lo lleva a un conformismo y a tener excesiva tolerancia a la frustración y en el bienestar psicológico, se sienten satisfechos, aunque afectados por la ausencia de amigos íntimos que deberían de ser importantes por su etapa evolutiva. Es de notar como estos resultados son evidencia del estereotipo y forma de visibilizar los adultos a los adolescentes y a su vez los mismos adolescentes a sus propios coetáneos, pero de igual forma como se observan en el territorio habitado, lo cual genera un gran impacto psicosocial que incluye lo subjetivo, lo social, lo psicológico, lo cultural y en si todo lo que incluye el adolescente en su hábitat ; por ende, es importante abordar y explorar más el tema para lograr que se reconozca este joven junto a sus emociones ante la sociedad, propiciando así escenarios y redes de apoyo emocional que ayuden a esta generación a comprender sus diversas situaciones en la problemáticas juveniles y por ende en la pobreza urbana, siendo esta la forma de vincularse realmente a su mundo social y lograr cambios radicales en su ser, en su familia y en la sociedad.

DISCUSIÓN



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

De acuerdo con los resultados obtenidos se comprobó, que estas problemáticas serían subsanadas en parte con una Estrategia de salud mental que se basa, en la Salud Mental de Acosta (2004), Schultz y Schultz (2002) quienes hacen alusión a que en los últimos años se ha venido promoviendo, desde la psicología humanista, una nueva concepción de salud mental. Es así, que Carl Rogers habla de conducta madura y de personas de funcionamiento completo como sinónimo de normalidad (o salud mental).

Durante la estrategia aplicada sobre emociones y teniendo presente lo que ha venido adelantado el grupo de investigación y el semillero en cabeza de sus investigadores se evidencia como características que ante el programa y la estrategia se da apertura a la experiencia, tanto a los sentimientos positivos como a los negativos; no están a la defensiva y no necesitan negar o distorsionar las experiencias, empieza a vivir cada momento de manera plena y rica, cada experiencia es fresca y nueva en potencia. Esta comprobación se basa en dimensión, Autonomía emocional de Noom, M. J., Dekovic, M., & Meeus, W. (2001). Quienes entienden como un sentimiento general de confianza en las propias elecciones y objetivos. La persona debe sostener su propia individualidad en diferentes contextos sociales. Se espera que personas con altos niveles de autonomía puedan resistir mejor la presión social y autorregular mejor su comportamiento.

Adicionalmente en los hallazgos del bienestar psicosocial tanto a nivel subjetivo, social y psicológico se comprueba con las dimensiones definidas por Fredrickson, B.L. (2001), como crecimiento personal y desarrollo, siendo esta



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

la forma indirecta que preparan al individuo para enfrentar con éxito dificultades y adversidades venideras. Evalúa la capacidad del individuo para generar las condiciones para desarrollar sus potencialidades y seguir creciendo como persona y por por Newman, P.R. (1982) la dimensión Relaciones sociales. Quien refiere como la red de apoyo manifiesta la experimentación con diferentes valores y la cercanía emocional con el grupo etareo, Se requiere mantener relaciones sociales estables y tener amigos en los que pueda confiar. La capacidad para amar y una afectividad madura es un componente fundamental del bienestar y de la salud mental.

CONCLUSIÓN

Teniendo como base la información recolectada y analizada después de la aplicación e implementación de la estrategia de emociones, se potencialice las emociones tanto individuales como grupales que harán el cambio y transformación del grupo etareo en el contexto adverso de pobreza urbana persistente para la disminución en las problemáticas juveniles.

Es así como al respecto al control de emociones, los participantes deben fortalecer el control de sus impulsos y emociones en diferentes territorios habitables y tiempos, además de mejorar la expresión de ellos hacia sus pares, en diversos espacios de integración.

Se observó la preocupación que tiene el grupo de investigadores, sobre la población que vive una condición de pobreza urbana y por ende en riesgo de problemáticas juveniles, puesto que en todos los casos aparece la exclusión



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

social, el marginamiento y el mal manejo de la frustración a la tolerancia como categorías que genera restricción en la participación del adolescente en el proceso de afrontamiento a las problemáticas juveniles presentes en sus territorios y por consiguiente se produce un ajuste psicosocial negativo.

Para los participantes del proyecto de investigación, se deben mejorar relaciones interpersonales, contribuyendo a un comportamiento apto para los distintos contextos en los que habitan y además se deben potencializar las actividades desde la autoestima en los adolescentes que permitan fu mejorar su autopercepción y a sentirse bien consigo mismo, para el mejoramiento del bienestar psicosocial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ballesteros, B. P; Medida, A. & Caycedo, C. (2006). El Bienestar Psicológico Definido Por Asistentes A Un Servicio De Consulta Psicológica En Bogotá, Colombia. Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v5n2/v5n2a04.pdf>

Brendalla, M. E. & Sorondo, J. (2006). Necesidades psicosociales. Barómetro de la Deuda Social Argentina. Boletín No. 3. Recuperado de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/investigacion/necesidades-psicosociales-boletin-2006.pdf>

García, J. D. (2015). Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de primer y segundo semestre académico. Universidad de Antioquia. Departamento de Psicología. Recuperado de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/179/1/GarciaJuan_estrategiasafrentamientobienestarpsicologicoestudiantesuniversitariosprimerosegudosemestre.pdf

Hernández, V. Lozano, L. Ospina: A. “Por el bienestar psicosocial y la calidad de vida: Actitud de los estudiantes de instituciones educativas públicas de la ciudad de Ibagué frente a las problemáticas juveniles actuales”. UNAD. Word paper.

Ospina, A. C. (2016). Programa de intervención ante necesidades psicosociales en las problemáticas juveniles de adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza urbana persistente de la ciudad de Ibagué para el fortalecimiento del bienestar psicológico. WordPaper.

Salovey, P., y Mayer, J. D. (1990). Inteligencia emocional. *Imaginación, Cognición y Personalidad*, 9, 185-211



III Encuentro Internacional de E-Research
V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**JÓVENES QUE PARTICIPAN DE MANERA ACTIVA COMO GESTORES DE
LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN
EL MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR ANTIOQUIA**

**YOUNG PEOPLE WHO PARTICIPATE ACTIVELY AS
MANAGERS OF THE PREVENTION OF THE CONSUMPTION OF
PSYCHOACTIVE SUBSTANCES IN THE MUNICIPALITY OF
CIUDAD BOLÍVAR ANTIOQUIA**

Liliana Marcela Betancur Montoya

Estudiante de psicóloga
Universidad Nacional Abierta
y a Distancia UNAD

<https://orcid.org/0000-0002-7618-7006>

Semillero SUMECOMED

Liliana Marcela García Vega

Docente Ocasional
Universidad Nacional Abierta
y a Distancia UNAD

<https://orcid.org/0000-0001-5732-1452>

Semillero Imaginarios y Salud Mental
Grupo de Investigación Sujeto Mente y
Comunidad SUMECO

RESUMEN

El proyecto aplicado es una propuesta de prevención y promoción que pretenden brindar herramientas a los jóvenes de la Plataforma Juvenil



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

“Restaurando el Futuro” del municipio de ciudad Bolívar con el fin de permitir un mayor reconocimiento sobre sus emociones y el manejo de las mismas, facilitando la claridad frente a la toma de decisiones ante el consumo de sustancias psicoactivas; haciendo uso de recursos para la sana recreación y aprovechamiento del tiempo libre a través de unas estrategias psicoeducativas aplicadas, poniendo en práctica la prosocialidad y desarrollando competencias ciudadanas que favorezcan la conciencia y la responsabilidad social en la población objeto y de esta manera se promuevan factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas.

El proyecto se desarrolla mediante encuentros formativos, reflexivos y prácticos. Es una investigación dirigida a los jóvenes de la plataforma juvenil, la metodología propuesta cuenta con un enfoque cualitativo desde la Investigación Acción Participativa (IAP), el diseño las estrategias psicoeducativas realizadas es producto de la información recolectada a través del diagnóstico rápido participativo (DRP) a la población, es así que se ejecutó en la población un ciclo de formación en competencias ciudadanas para promover conductas saludables en los jóvenes que favoreciera el no consumo de sustancias psicoactivas y propendiera por una verdadera transformación social de los jóvenes desde lo personal, apelando al autocuidado y valoración de sí mismo.

Palabras clave: Sustancias psicoactivas, jóvenes, competencias ciudadanas, participación, prevención, estrategias psicoeducativas.

ABSTRACT



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Entendiendo que el consumo de sustancias psicoactivas es una de las problemáticas sociales que más aqueja a la juventud, se articula una estrategia psicoeducativa en prevención del consumo con La Plataforma Juvenil del Municipio de Ciudad Bolívar, la cual es un escenario de participación y formación, dirigido a dicha población. Los integrantes de la plataforma son jóvenes activos y motivados por el trabajo comunitario y co-partícipes de un proceso de formación en temas afines al fortalecimiento personal y social, favoreciendo habilidades que les permitan desarrollar un liderazgo asertivo entre sus pares y a su vez ser un referente ante este grupo poblacional.

Se desarrolla un ciclo de formación, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, así como métodos de promoción hacia unas conductas más adaptativas que les generen bienestar y empoderamiento frente a su proyecto de vida, practicando la empatía y la prosocialidad, siendo corresponsables y generando con ello una comunidad sustentable y sostenible

OBJETIVO

Implementar una estrategia de intervención psicoeducativa para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de jóvenes integrantes de la plataforma juvenil del municipio de Ciudad Bolívar Antioquia.

METODOLOGÍA

Para la metodología de este proyecto aplicado se utilizó un enfoque de investigación acción participativa donde se inició con un diagnóstico rápido participativo (DRP) dirigido a la población objeto de estudio (Plataforma



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Juvenil) para la recolección de datos el cual arrojó que la problemática sentida es el consumo de sustancias psicoactivas.

Las técnicas utilizadas en el proceso fueron: El Enfoque Cualitativo, Exploratorio-Descriptivo, mini grupos, la observación participante cuya escogencia se basó en su aplicabilidad y pertinencia con el tema abordado ya que Permiten explorar y conocer ciertas características de la población, con el fin de crear familiaridad y contribuir con ideas propias respecto a la forma de abordaje. Así mismo el diseño en la estrategia psicoeducativa se elaboran talleres, para organizar la intervención con la muestra seleccionada.

De este modo, se convierte en un medio para estimular y apoyar a los miembros de un grupo a la exploración, identificación, análisis y evaluación de sus limitaciones, potencialidades e intereses. Lo anterior con el fin de fortalecer sus capacidades de decisión y solución acerca de las propias necesidades. El proceso de intervención realizado con los integrantes de la plataforma juvenil del municipio de Ciudad Bolívar, escenario donde acuden de 12 a 20 jóvenes con edades de 15 a 25 años, con una periodicidad de un encuentro cada mes, con la intencionalidad de adquirir conocimiento formativo en competencias ciudadanas contribuyen en aspectos como el joven y sí mismo, la relación con el otro y la relación con su realidad.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El proceso de intervención realizado con los integrantes de la plataforma juvenil del municipio de Ciudad Bolívar, escenario donde acuden de 12 a 20



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

jóvenes con edades de 15 a 25 años de edad, con una periodicidad de un encuentro cada mes, con la intencionalidad de adquirir conocimientos y fortalecer competencias desde las habilidades para la vida, se desarrolló siguiendo un proceso sensibilización e intervención conducta problema presentada por la población objeto de estudio.

En un primer momento, se realizó un Diagnóstico Rápido Participativo con la plataforma juvenil, que permitió identificar como problemática central el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes. Como segundo momento se realizó un ciclo de formación respondiendo a la pregunta inicial ¿Cómo generar una estrategia psicosocial desde la plataforma juvenil para minimizar la prevalencia en los factores de riesgo y ser gestores en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas?, este ciclo se caracterizó por la flexibilidad de las temáticas abordadas, donde todos aportaron al desarrollo de las actividades reflexivas y vivenciales. En el proceso se brindaron herramientas, que facilitaron que la población se expresara a través de relatos, vivencias, percepciones acerca del contexto, y se acercara desde una perspectiva teórica a la comprensión de la realidad, todo desde una perspectiva de prevención del consumo de sustancias psicoactivas y el cuidado



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

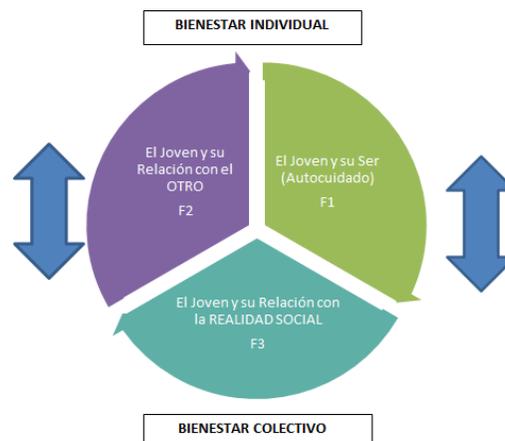
“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

de sí mismo. Dicho ciclo de formación o momento de implementación de la estrategia psicoeducativa se describe a continuación en la figura 1.

Figura 1. Desarrollo del Ciclo formativo. Estrategia de Intervención Psicoeducativa Plataforma Juvenil Ciudad Bolívar.

El Joven y su Ser (F1): Una perspectiva desde el Ser, desde su auto concepto y estrategias internas para promover su autocuidado. Para responder a esta perspectiva del joven, se realizaron tres talleres o encuentros vivenciales denominados: Con razón y corazón, los jóvenes deciden participar; joven escucha tu cuerpo, sabe más de ti; y decisiones que cambian vidas...empezando por la mía.

Los talleres se realizaron desde las competencias cognitivas, Los talleres



profundizaron en habilidades para la vida, específicamente la autoestima, toma de decisiones, entre otras.

El Joven y su relación con el otro (F2): Producto del proceso de comunicación, del reconocimiento de la diferencia y del permitir espacios de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

inclusión. Este último enfoque u orientación planteado durante el desarrollo de la estrategia psicoeducativa, permitió consolidar relaciones a nivel de pares, así como facilitar dentro de los encuentros comprensiones y posturas pacíficas frente a las diferencias. Estos talleres se realizaron desde las competencias comunicativas y se trabajaron las habilidades, pensamiento creativo, pensamiento crítico, comunicación asertiva, Para ello se realizó el taller: Diferentes pero complementarios.

El Joven y su Relación con la Realidad Social (F3): Cómo el joven se descubre y se reinventa dentro de su contexto real. Esta perspectiva busca posibilitar un acercamiento del joven a su realidad actual, y potenciar un papel activo dentro de un grupo social que permita su crecimiento personal, favorezca sus relaciones interpersonales y permita la consolidación de su proyecto de vida. Se trabajó desde las competencias integradoras y las habilidades de empatía, resiliencia, manejo de estrés, manejo de emociones. Para fortalecer este aspecto se ejecutaron dos talleres: Uno denominado Mi escudo, mi emblema y el segundo se llamó suma de voluntades e integración juvenil e integración juvenil.

CONCLUSIONES

El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática social que tiende a agudizarse en el contexto juvenil del municipio de Ciudad Bolívar, situación que demanda una mirada con enfoque holístico, que permita acercarnos a la comprensión de su origen y causalidad, así como a los factores que determinan



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

los comportamientos poco adaptativos que asume una persona cuando toma una posición de consumidor activo.

El desarrollo del presente proyecto enfatizó en potencializar desde un enfoque de prevención y fortalecimiento de competencias para la vida, aspectos generadores de cambio en los integrantes de la Plataforma Juvenil del municipio de Ciudad Bolívar, teniendo como punto de partida elementos como: el fortalecimiento del auto concepto, las relaciones interpersonales, la comunicación entre pares y la participación comunitaria.

La cognición está relacionada, con el hecho de conocer, poder describir y que dicho conocimiento consiga un cambio en quien lo obtiene; a diferencia del inicio de las actividades con el transcurso y culminación de las mismas, se consigue apropiación conceptual por parte de los participantes de la plataforma juvenil, quienes logran explicar lo aprendido, los beneficios que esto trae para su vida y el alcance de sus objetivos; se considera entonces el alcance del objetivo promovido desde la plataforma, como escenario de participación y promoción, ante la amenaza latente del consumo de sustancias psicoactivas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bizquerra, R & Pérez N. (2007) Las Competencias Emocionales.
<http://www.ub.edu/grop/wp-content/uploads/2014/03/Las-competencias-emocionales.pdf>.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Cáceres, Salazar, Tovar & Varela (2007). Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes: factores psicosociales asociados. Recuperado de <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/70/208>.

Calderon, C (2013) El Paradigma Hermenéutico, la investigación cualitativa. Recuperado el 1 de marzo de 2017 de <https://prezi.com/3idx6un3nezq/el-paradigma-hermeneutico-la-investigacion-cualitativa/> .

Castillo, C. (2015) La convergencia de los procesos cognoscitivos y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la educación superior. Recuperado de <http://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/Civilizarcomunicacion/article/download/496/424/>.

EL País (2017) Minjusticia alertó sobre aumento de consumo de drogas ilícitas en Colombia. Recuperado de <http://m.elpais.com.co/colombia/minjusticia-alerto-sobre-aumento-de-consumo-de-drogas-ilicitas-en.html>.

Figini, J. (2017). Referencia Teoría De Los Sistemas Sociales: Un Modelo Basado En Los Sistemas Mentales. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=-TymDgAAQBAJ&pg=PT115&lpg=PT115&dq=el+poder+de+la+comunidad+en+los+comportamientos+s>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

[ociales&source=bl&ots=nOwduFneme&sig=30rcPc5ZW6CphycOBShDeD5a-L8&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi4t-zu-93XAhUGON8KHaD8CSwQ6AEIQDAD#v=onepage&q=el%20poder%20de%20la%20comunidad%20en%20los%20comportamientos%20sociales&f=false.](https://www.researchgate.net/publication/309393933/figure/fig/1/figure-pdf/309393933-social-media-behaviors.pdf)

Gracia, J. y Musitu, G. (2004). Consecuencias de la socialización familiar en la cultura española. *Psicothema*, 16(2), 288-293. Recuperado de https://www.uv.es/~lisis/gonzalo/2_musitu.pdf.

Lemus, R, (1998), Hacia una sociología de la juventud. Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud. Última Década en lineal, 1998. Fecha de consulta: 23 de julio de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19500909>> ISSN 0717-4691.

López, G. (2016). Paradigmas y enfoques de la investigación científica. Bogotá, Colombia: UNAD. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10596/9055>.

Mieles M., & Alvarado S. (2012) Ciudadanías y competencias ciudadanas. *Estudios Políticos*, (40), 53-75. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/164/16429068004/>

MEN (2003) Formar para la ciudadanía... Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Lo que necesitamos saber y saber hacer. Recuperado https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

sociales y económicas del consumo de drogas en Colombia y el enfoque de prevención

UNICEF (SF). La sociabilidad de los adolescentes y la relación entre pares. Recuperado de

http://www.herramientasparticipacion.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=178.

ATENTADO DE LAS FARC-EP A PATRULLA DEL GRUPO DE ANTINARCÓTICOS, EN EL PUENTE RIO GUATIQUIA, VÍA RESTREPO-META, AÑO 1992.

ATTACK OF THE FARC-EP TO PATROL OF THE GROUP OF ANTINARCOTICS, IN THE BRIDGE GUATIQUIA RIVER, VIA RESTREPO-META, YEAR 1992.

*Patrullero Álvaro Ruiz
Sandra Pinzón*

*Capitán Yenner Pulido
Intendente Luis Gómez*

Co-investigador

*Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas García
ORCID*

esecu.arinv@policia.gov.co

Grupo de Investigación ESECU DINA E

RESUMEN

El 5 de septiembre de 1992, nueve agentes de la Policía Antinarcóticos, de ellos cinco policías bachilleres entre los 18 y los 20 años, murieron y tres más



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

resultaron heridos en un ataque a una patrulla. Los hechos ocurrieron en el perímetro urbano de Villavicencio, sobre la vía que conduce al Aeropuerto Vanguardia. El Tiempo (6 septiembre 1992). En el marco del conflicto armado interno en la década de los 90 se evidenciaron los más feroces ataques contra miembros de la fuerza pública perpetrados por grupos guerrilleros entre ellos las FARC dejando pérdidas lamentables de valiosas vidas humanas. El conflicto armado interno ha dejado cientos de víctimas entre las que se cuenta población civil, familiares de las víctimas, miembros de las fuerzas públicas e incluso integrantes de los grupos guerrilleros. Por ello, la Policía Nacional a través de su modelo para el posconflicto en la edificación de paz y reparación simbólica, viene trabajando para documentar los impactos sociales que causó el conflicto armado a uniformados y familiares, buscando contribuir a la comprensión de los hechos generados durante la época violenta comprendida durante los 90s, década que se perpetraron la mayoría de las tomas guerrilleras y de atentados a patrullas de la fuerza pública.

Palabras clave: Atentado terrorista, conflicto armado, memoria histórica, dignificación víctimas, reparación simbólica.

ABSTRACT

On September 5, 1992, nine agents of the Antinarcotics Police, five of them high school policemen between the ages of 18 and 20, died and three more were injured in an attack on a patrol. The events occurred in the urban perimeter of Villavicencio, on the road leading to the Vanguardia Airport. The Time (September 6, 1992). Within the framework of the internal armed conflict



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

in the 1990s, the most ferocious attacks against members of the public force perpetrated by guerrilla groups, including the FARC, led to lamentable losses of valuable human lives. The internal armed conflict has left hundreds of victims including civilians, relatives of the victims, members of the public forces and even members of the guerrilla groups. For this reason, the National Police, through its model for the post-conflict in the construction of peace and symbolic reparation, has been working to document the social impacts caused by the armed conflict to uniformed and family members, seeking to contribute to the understanding of the events generated during the violent period comprised during the 90 ', decade that was perpetrated most of the guerrilla takes and of attacks to patrols of the public force.

Keywords: Terrorist attack, armed conflict, historical memory, dignification of victims, symbolic reparation.

INTRODUCCIÓN

A partir del año 1991, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-FARC-EP comenzaron su progresiva expansión territorial en Colombia (Aguilera, 2010). Fueron un total de once tomas, perpetradas entre el 30 de agosto de 1996 y el 9 de diciembre de 1999” (Esguerra, 2014, p.20). Donde resultaron afectadas en su integridad física, psicológica y económica centenares de personas entre ellos integrantes de la institución Policial, donde muchos perdieron sus vidas en el cumplimiento del deber constitucional, desde sus inicios los grupos insurgentes hasta su fortalecimiento, a comienzos de la década de los ochenta, las tomas de cabeceras municipales y centros poblados



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

hicieron parte del plan publicitario con el que buscaban escapar del anonimato, exponer las razones de su levantamiento en armas y divulgar ampliamente su agenda política. (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2016, p.176).

La Policía Nacional a través de su modelo para el posconflicto en la edificación de paz, viene trabajando en documentar los impactos sociales que causó el conflicto armado a uniformados y familiares, buscando contribuir a la comprensión de los hechos generados durante la época violenta comprendida durante los 90´ en donde se perpetraron gran cantidad de las tomas guerrilleras y de atentados a patrullas de la fuerza pública, entendiendo que las vivencias de nuestros Policías durante el marco del conflicto armado se constituyen como insumo fundamental para la construcción de la Memoria Histórica Institucional, haciéndonos parte de la historia Colombiana como institución protectora y garante de la conservación de los Derechos Humanos, dignidad y bienestar de nuestros conciudadanos.

Generando con ello la ruta a transitar en la conformación de nuevo tejido social en busca del reconocimiento, visibilización, perdón y reconciliación de las víctimas y familiares de nuestros uniformados durante la incansable lucha por la protección, edificación y búsqueda de la paz en nuestro territorio Nacional, permitiendo a las futuras generaciones conocer los hechos vicitmizantes y los actores involucrados durante el conflicto de manera tal que contribuya a la no repetición de las acciones que generaron tantas pérdidas humanas.

En la institución recae la responsabilidad moral y legal de contribuir a la reconstrucción de la Memoria Histórica Nacional , relacionada con el contexto



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

del conflicto armado Colombiano aprovechando el momento histórico, para recuperar el pasado y traerlo al presente como fundamento en el proceso de consolidación del tejido social (Policía Nacional, Cartilla orientadora para la construcción de la memoria histórica institucional), esto en el entendimiento que es de imperiosa necesidad el mantener viva nuestra memoria y entender el porqué del conflicto armado interno, así como reconocer a nuestros policías víctimas y sus familias los cuales aportaron su incansable esfuerzo en el desarrollo y búsqueda constante de la paz y bienestar de sus conciudadanos en cumplimiento al deber constitucional y moral del que se apropiaron en el momento de realizar su juramento como miembros de la institución Policial.

Es por ello, que la investigación de caso emblemático para el 2018, busca reconstruir los hechos del atentado del 5 de septiembre de 1992, donde nueve agentes de la Policía Antinarcoóticos, entre ellos cinco policías bachilleres entre los 18 y los 20 años, murieron y tres más resultaron heridos en un ataque a una patrulla, hechos ocurridos en el perímetro urbano de Villavicencio, sobre la vía que conduce al Aeropuerto Vanguardia. (El Tiempo, 06 septiembre de 1992).

OBJETIVOS

General

Visibilizar la Memoria Histórica del atentado a la patrulla Antinarcoóticos de la Policía que se movilizaba vía Villavicencio- Restrepo, año1992, en reparación simbólica de la dignidad de las víctimas y sus familias



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Específicos

Relatar las acciones desarrolladas por los actores armados y hechos de violencia relacionados con el ataque a la patrulla Antinarcoáticos a través de la memoria individual y colectiva de las uniformadas, civiles y familiares víctimas del atentado, en restitución de su honor, reconocimiento oficial y reparación simbólica.

Analizar el contexto político, en el cual fue realizado el ataque a la patrulla y la afectación causada a los miembros de la Policía y sus familiares.

Conocer el tipo de reparación que han tenido las víctimas de este acontecimiento violento.

METODOLOGÍA

La investigación es tipo descriptivo con diseño fenomenológico y con enfoque cualitativo, que busca identificar los hechos ocurridos en el atentado a la patrulla Antinarcoáticos, con el propósito de recolectar los datos de las personas uniformadas, no uniformadas y familiares que experimentaron este hecho, para finalmente elaborar una narración de los hechos a partir de la memoria individual y colectiva de las víctimas, buscando reconstruir así la memoria histórica de esta acción violenta.

Se va llevar a cabo mediante dos fases, la primera desde la recolección de información mediante fuentes secundarias (periódicos, la web, bibliotecas, el archivo central Dirección Antinarcoáticos Policía Nacional, Fiscalía General de la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Nación, Seccional de Inteligencia e investigación criminal de la Policía Nacional, Bases de datos centro Nacional de Memoria Histórica, Unidad para la atención y reparación de víctimas, Talento Humano de la Policía Nacional y la segunda fase es a partir de fuentes primarias, mediante la aplicación de entrevistas a las víctimas, familiares, testigos e investigadores, con el propósito de relatar las acciones desarrolladas por los actores armados y hechos de violencia relacionados

Con el ataque a la patrulla Antinarcoáticos a través de la memoria individual y colectiva de las uniformadas, civiles y familiares víctimas del atentado. Al igual, conocer el tipo de reparación que han tenido las víctimas de este acontecimiento violento

RESULTADOS

Capítulo 1.

Relatar las acciones desarrolladas por los actores armados y hechos de violencia relacionados con el ataque a la patrulla Antinarcoáticos a través de la memoria individual y colectiva de las uniformadas, civiles y familiares víctimas del atentado, en restitución de su honor, reconocimiento oficial y reparación simbólica.

Este objetivo se desarrolló con entrevistas principalmente, ya que las fuentes secundarias estudiadas no arrojaron mayores detalles del atentado. Debido a



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

que los archivos tanto de la policía como de periodistas, emisoras, Cruz Roja, sufrieron deterioro por el tiempo, ya son 26 años de dicho atentado.

Para efectos de entendimiento de los hechos se organizaron, el antes, durante y el después del atentado.

Hechos antes del atentado

Habitante de la vereda Vanguardia *“Menciona que nunca miramos la guerrilla uniformada, nunca los vimos subir por acá, de pronto con el tiempo fui mirando gente de civil que de pronto con el tiempo cuando bajaron a hacer esa toma donde mataron los policías, ya después los compare y como que se conocían, pero antes no los había visto por acá.”*

Otro entrevistado, dice *“Que la verdad nosotros nunca habíamos visto la guerrilla, nunca nos habían dicho nada, absolutamente nada, para nosotros fue una sorpresa lo que ocurrió ese 5 de septiembre porque en ningún momento no teníamos ni idea, fueron épocas muy violentas, pero esto era una vereda muy sana, hasta ese día, que le paso yo a comentar, para nosotros fue sorpresa esa mañana, sorpresa porque, en ningún momento puedo dar fe que todos somos propietarios de las viviendas desde mucho antes de ese 5 de septiembre y aún seguimos los propietarios, he son gente muy sana, nosotros no teníamos ni idea, no conocíamos esa gente y ese 5 de septiembre fue sorpresa igual que para la ciudad de Villavicencio.”*



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Una señora dice, *“Esa noche nos acostamos como a la 1 de la mañana, la perra comenzó a ladrar y le pegaron una patada, nos asomamos no había nadie por ahí.”*

Durante los hechos del atentado

Los hechos iniciaron a las 5 de la mañana, 6 de la mañana muy temprano eso fue un sábado, eso fue un sábado tanto tiempo pero lo tengo muy claro, recuerdo que 6 de la mañana se escuchó un estallido durísimo, una explosión, después ráfagas durísimo, plomo imagínese, yo tenía la niña de 2 años, con mi esposa nos asustamos mucho, mi casa se llenó de humo y de olor a pólvora, inclusive había una muchacha y un señor disparando un arma grande , ella era acostada disparando, metí mi familia debajo del colchón pero no sabíamos porque pensábamos que nos disparaban a nosotros, el olor a pólvora era impresionante, porque disparaban, disparaban, nos movíamos de un lado a otro no sabíamos para donde movernos, yo comparo eso como cuando uno mete un ratón dentro de una caja y usted empieza a asustarlo a golpearle la caja por todos lados, así en esa forma nos sentimos nosotros aquí en nuestra casa, después de eso de disparar, creo que dispararon, volvieron y cargaron se sintieron el ruido de los proveedores, pues yo tengo más o menos idea de eso porque aquí en el sector convivimos mucho tiempo con el ejército, el ejército siempre el teniente los hacía formar y les hacía mover los proveedores y cargaban, ese mismo sonido lo sentí cuando dispararon después de tanto se desocuparon los tiros, después volvieron y cargaron, después volvieron y botaron otro rafagaso, después de todos disparar, de desocupar todos sus



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

proveedores, fue lo que yo sentí, escuche un silbido, un pito, pitaron para recoger, todos formaron, gritaban , contentos, gritaban, y formaron, el día anterior hubo comentarios que la guerrilla estaba por allá arriba, después de que pitaron hubo la recogida, un guerrillero me decía, me golpeo las puertas, me golpeaba, me golpeaba, yo tenía mucho miedo lo único que hice fue coger mi niña en mis brazos y salir, el me decía abra, abra la puerta, somos del frente 53 de las Farc, necesitamos que nos lleve de aquí para arriba, el carro estaba varado, mi familia se escondió debajo de un colchón, yo le dije que estaba solo que el carro estaba varado, una guerrillera que vio por una rendija dijo si está solo, yo me puse a buscar las llaves del carro, eso me temblaba todo, no las encontraba, las encontré le pase las llaves, lo que pude mirar es que estaban metiendo los equipos y las armas de los policías que se habían robado, echaron todo ese armamento, le dio estarte, no lo prendió, lo echaron en reversa y no lo pudieron prender, en ese momento, en esa hora, miraron una señora en un caballo que traía leche, una señora que traía la leche a la comunidad, la señora siempre entraba y dejaba el jarro de leche cerca de la cocina y vieron que la señora estaba descargando una leche, y el señor ese alto (guerrillero) barba roja dijo: tráiganme ese caballo, le quitaron el caballo a la señora y echaron el equipaje, las arnés, el armamento de la policía, y ya, llevaban puestas unas gorras de los de antinarcóticos de los que asesinaron, se las colocaron , bajaron el armamento y los arnes, los equipajes que llevaba la Policía dentro del carro, y los amarraron al caballo, le bajaron la leche, la señora decía no, por favor no me dejen sin el caballo que con eso es que yo trabajo, y entonces le dijeron no tranquila nosotros se la damos por allá bien



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

arriba, sin embargo la señora se fue detrás de ellos, lo único que las vamos a decir cuando se fueron , a todo el que venía bajando le decían, si ustedes se encuentran al ejército que viene subiendo dígales que somos como 100, que somos como 100 y vamos armados hasta los dientes, todos con miedo, pues si, las personas que venían bajando eso le iban informando a la policía, al ejército, pues inmediatamente cuando el ejército llego iban avanzando paso a paso, mientras ellos iban cagados de la risa, y de alegrías de ahí para arriba después de los hechos que hicieron.

Otra persona dice que "El día antes del 5 de septiembre yo tuve la oportunidad de ir a la parte de arriba y por allá se escuchaba bulla como por el monte, pero igualmente como es una vereda sana nadie tenía ni idea de que es lo que iba a pasar, por allá se escuchaba bulla entre el monte pero nada más, ni que bajara gente, la movilidad de por si era muy escasa, habían pocos carros de línea, entonces e cuando pasaba algo así que hubiera multitud de gente era extraño pero en ningún momento se miró nada extraño ni nada, y nos despertó fue la sorpresa de ese 5 de septiembre, pues obviamente, con ese bombazo todo el mundo se despertó con ese con esa bomba y ya fue cuando se empezó a escuchar ráfagas de lado y lado, tiros, gritos, se escuchaba de todo, eso no le puedo calcular que promedio duraría eso exactamente, entonces lo que yo pude percibir por los calaos, empezó a salir gente prácticamente de todo lado de la parte del rio, ellos traían gente, ellos traían sus armas, luego empezaron a irse hacia el lado donde quedo la camioneta donde se suponía que era, le quitaron las armas a los policías, se aplaudían, se chocaban las manos se



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

gritaban, tuvieron tiempo de comerse unos enlatados que ellos traían ahí, cogieron hacia la loma hay para arriba

Otro entrevistado menciona lo vivido, *“A las 6 de la mañana se escuchó la explosión, salimos a mirar y era cuando había un vecino que vivía cerca y lo devolvieron en cuatro patas, cuando lo vimos, nos dijo no salgan que es la guerrilla y mato los policías que están abajo, entonces nosotros nos dio miedo y no salimos a mirar ni nada, mi marido tenía que ir a trabajar y no lo dejaron pasar porque ya habían matado los policías.”*

Después de los hechos

“Se salvaron dos policías, uno se fue en el camión que la guerrilla empezó a disparar al señor del camión que según lo que escuche le hirieron los pies y el otro policía se tiró al río, que fueron los dos policías que se salvaron.”

“La guerrilla después volvieron a molestar por la vereda y fue entonces cuando pusieron una base del ejército y de la policía, y ellos la guerrilla comenzó a molestar otra vez.” “Dos veces, yo tenía un galpón de pollos, una noche comenzaron a silbar yo le pregunte a un soldado si a ellos los dejaban silbar y me dijo que no y después se encontraron el soldado y el guerrillero y uno se botó pa un lado y el otro pal otro lado y hay empezaron a correr los guerrilleros pa bajo y el ejército a traer más gente. No volvieron más”.

Un hermano de un uniformado caído en el atentado responde a esta pregunta ¿Han recibido alguno tipo de reparo económico, simbólico? *“Mire que no, en ese tiempo habían algunas normas unos decretos por el cual se tenía todo eso,*



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ascenso póstumo, por un decreto ella tenía derecho a la mitad del sueldo, y con esa mitad de sueldo ella ha sobrevivido, para ayudarse en sus gastos, en su enfermedad.”

CONCLUSIÓN

Como conclusión preliminar se puede decir, que este atentado se efectuó debido a la rutina del grupo de antinarcóticos, en recibir los turnos de vigilancia en el aeropuerto Vanguardia.

Hubo importantes cambios en seguridad y regulación del poder político, la lucha contra la delincuencia se dio en varios frentes como el narcotráfico, guerrilla y paramilitares, se generaron cambios importantes como la nueva constitución política, la política de sometimiento a la justicia, fortalecimiento y modernización de las fuerzas militares y Policía, acercamientos de paz con la Coordinadora guerrillera Simón Bolívar de la cual hacia parte importante las FARC-EP, diálogos que finalmente fracasaron, fue un periodo presidencial muy agitado de muchos cambios y de difícil mantenimiento del orden.

El plan de guerra de las FARC-EP los cuales a través de la historia mediante sus reuniones o las llamadas conferencias guerrilleras se trazaban sus estrategias por determinados periodos de tiempo, para crear tácticamente la ruta que permitiera desestabilizar al estado, menguar, lograr reconocimiento y aceptación publica a nivel nacional, así como de la opinión internacional, teniendo siempre como objetivo final la toma del poder.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Calveiro, P. 2006. Usos políticos de la memoria. En: Caetano, Gerardo (comp).
Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de
América Latina. Buenos Aires. CLACSO. Recuperado de:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101020020124/12PIICcinco.pdf>

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2016). Tomas y ataques guerrilleros
(1965 - 2013) CNMH – IEPRI, Bogotá.

Esguerra, L. (2014). Cronología el desencuentro (1996-2012). Tres lustros del
acuerdo humanitario. Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Bogotá Humana.
Centro de memoria paz y reconciliación. Dignificar, Alta Consejería de
las Víctimas, la paz y la reconciliación. p. 245

Halbwachs, Maurice. 1995. Memoria colectiva y Memoria histórica. REIS N°
69. Recuperado de: http://ih-vm-cisreis.c.mad.interhost.com/REIS/PDF/REIS_069_12pdf

Jelin, E. 2002. ¿De qué hablamos cuando hablamos de memorias? (Cap. 2. P
17-37). En: Jelin, Elizabeth. Los Trabajos de la memoria. Buenos Aires.
Siglo XXI Editores. Recuperado de :<http://cesycme.co/wp-content/uploads/2015/07/Jelin-E.-Los-trabajos-de-la-memoria.-.pdf>

Policía Nacional de Colombia. (2016). Cartilla Orientadora para la construcción
de la Memoria Histórica Institucional. Un aporte a la verdad sobre el
conflicto armado Colombiano. P 38.



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonal de Investigación**

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Policía nacional de Colombia. (2017). Directriz procesos de investigación casos emblemáticos para la memoria histórica en la Policía Nacional de Colombia. Instructivo número 000002. DINA-E-VICIN. 26 de abril. p.30.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

MEDIACIÓN POLICIAL, HERRAMIENTA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ERRADICACIÓN MANUAL FORZOSA DE LA PLANTA DE COCA EN EL ESCENARIO DEL POSCONFLICTO. CASO DE ESTUDIO: COMPAÑÍA DE ANTINARCÓTICOS REGIONAL N° 7

POLICE MEDIATION, TOOL FOR RESOLVING CONFLICTS IN FORCED MANUAL ERADICATION OF THE COCA PLANT IN THE POST- CONFLICT SCENARIO. CASE STUDY: REGIONAL ANTINARCOTICS COMPANY NO. 7

Autores
Intendente Luis Gómez
Patrullero Álvaro Ruiz
Sandra Pinzón
Capitán Yenner Pulido
Jefe de investigación
Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas García
ORCID
esecu.arinv@policia.gov.co
Grupo de Investigación ESECU DINA E

RESUMEN

La Policía Nacional, dentro de sus capacidades profesionales, administrativas y logísticas para incursionar en territorios con presencia de cultivos ilícitos, debe realizar importantes esfuerzos en la búsqueda mejorar los procesos internos que contribuyan en la erradicación de estos cultivos en el país y más ahora en el actual escenario del posconflicto, donde las comunidades se encuentran nuevamente permeadas y en la mitad de las disidencias y reincidencias de las FARC-EP. Además, de otros actores ilegales que han emergido en estos espacios, disputando un control territorial y una



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonazal de Investigación**

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

The National Police, within its professional, administrative and logistical capacities to enter territories with the presence of illicit crops, must make important efforts in the search to improve the internal processes that contribute in the eradication of these crops in the country and more now in the current scenario of the post-conflict, where the communities are again permeated and in the middle of the dissidence and relapse of the FARC-EP. In addition, of other illegal actors that have emerged in these spaces, disputing territorial control and an opportunity for a funding source, such as coca mainly. Hence, the National Police, within its constitutional powers described in Article 218, as a permanent armed body of a civil nature, which must ensure that the inhabitants of Colombia live together in peace. Therefore, it is pertinent to investigate through this exploratory-type investigation, the police mediation as a channel to reduce the blockages on the part of the communities in forced manual eradication, a case study that will be based on the experience of the Counter-Narcotics Company of Regional 7, which operates under the geographical and social particularities of southern Meta. The results of this research will be a starting point that aims to permeate institutional strategies that contribute to changing the landscape of coca to agri-food. Within the preliminary results of this research project, the institutions responsible for designing the productive projects for these areas of illicit crops work disjointedly with the National Police. Finally, it is not only to eradicate crops, it must bring licit solutions in the short or medium term to counteract coca replantings and install durable and sustainable licit strategies in these



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

territories for coca growers, which must be done jointly between the institutions involved

Keywords: Mediation, police mediation, illicit crops, forced manual eradication, community blockades

INTRODUCCIÓN

Los cultivos ilícitos en especial la coca, han alterado la estructura económica y social del sector rural del país (Pérez, sf). Según esta autora, este narcofenómeno ha llevado al recrudecimiento del conflicto armado y al desplazamiento rural forzado. Además, menciona que la densidad de siembra de la coca, no se da como una plantación, debido a que está en manos de pequeños cultivadores (Pérez, sf). Se suma, Caicedo, (2006) al expresar que no se puede dejar de lado las particularidades agronómicas de la planta de coca, pues, favorecen su establecimiento y reproducción de manera industrial. Estas características de ciclo corto del cultivo de coca también son difíciles de sustituir ante un cultivo tradicional, pues, son facilidades que el campesino también considera a la hora de sembrar, a parte de su alta rentabilidad, al compararse con los cultivos lícitos y el bajo desarrollo territorial que padece el sector rural.

En efecto, en el último reporte de la UNODC (2015), menciona que el país presenta un aumento del 44% de las hectáreas sembradas de coca, para el año 2013, se reportaron 48.000 ha, aumentando en el 2014 a 69.000 ha. A



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

su vez, este informe da a conocer las regiones más productoras de hoja de coca, en el 2014: Putumayo, Caquetá, Pacífico, Guaviare y Meta. La tendencia de siembra se da en los parques nacionales naturales (45%), especialmente, la Sierra de la Macarena y Nukak. Asimismo, en los consejos comunitarios de comunidades afro (17%) y los resguardos indígenas (25%).

A pesar de las negociaciones de paz, los cultivos de coca en todo el país aumentaron, al pasar de un área sembrada de 47.790 hectáreas ha en 2012 a 146.139 hectáreas en 2016 (UNODC, 2017) Situación que ha puesto a Colombia a liderar las estadísticas a nivel mundial, como el país más productor de hoja de coca y base de cocaína. Pese a los actuales esfuerzos del gobierno en el escenario del posconflicto, de erradicar 100.000 hectáreas de coca en el 2017, con dos medidas principalmente, la de sustitución de cultivos y la erradicación manual forzosa, mediante dos modalidades.

Sin embargo, la erradicación manual forzosa, cada vez es más complicada debido a que las comunidades exigen las garantías planteadas en los acuerdos de paz, como la formalización de la tierra, apoyo económico y técnico a proyectos productivos viables y sostenibles, entre otros. Pues, de alguna manera los canales de comunicación con las instituciones del Estado están rotos por el incumplimiento de lo pactado. Cabe mencionar, que los grupos insurgentes se aprovechan de esto para ejercer presión en los campesinos cultivadores de coca.

El contexto de la lucha contra las drogas en el país frustra y genera muchas inquietudes a nivel investigativo, especialmente frente a la efectividad social



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

de la erradicación manual forzosa de la coca, desde la perspectivas en la pos erradicación para la transformación territorial. Del método de erradicación forzada en el escenario del posconflicto, no se reportan aún resultados que hayan contribuido con los planes y proyectos socioproductivos, como el actual Plan Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos – PNIS y los Proyectos con Enfoque Territorial PDET, diseñados en el marco de los acuerdos de la Habana.

En este sentido, se articularía con la tarea con “los gobernadores, alcaldes y personeros en Coordinación con DPS el estudio de proyectos productivos que sean aplicables en el pos Erradicación” esta tarea, hace parte de los 95 de pasos para la erradicación manual de cultivos ilícitos, que realiza la Policía Nacional en tres niveles: Estratégico, Operacional y Táctico, lo cual, merece fortalecerse institucionalmente, para contribuir en la búsqueda de edificación de paz, al transformar territorios, al alterar el eslabón productor de hoja de coca, primordial en la estructura financiera de los grupos insurgentes y disidencias de las FARC.

Por eso, esta investigación busca indagar la mediación policial en lo rural como un canal para disminuir los bloqueos por parte de la comunidad, ante la erradicación manual forzosa, en el actual escenario del posconflicto, mediante la experiencia de la Compañía de Antinarcóticos Región N° 7 que opera en la Orinoquia.

OBJETIVOS



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

indagar la mediación policial para controlar los bloqueos de las comunidades durante la erradicación manual forzosa, examinada desde el actual escenario del posconflicto puesto, que han emergido otras dinámicas sociales, económicas, institucionales, ambientales y políticas a partir del desarme del grupo insurgente más grande que ha tenido el país.

Además, la oportunidad de visibilizar los incansables esfuerzos y la experiencia específica de los grupos de erradicación de la Policía Nacional, lecciones aprendidas que retroalimenten las estrategias gubernamentales, como el mismo programa nacional contra los cultivos ilícitos-PNIS, Los proyectos de desarrollo con enfoque territorial PDET, la Agencia para la Renovación del Territorio ART, diseñados para cumplir con el objetivo del cuarto punto de los acuerdos de paz.

En efecto, esta investigación es de tipo teórico práctico con un enfoque cualitativo y cuantitativo. Su objetivo general es exploratorio, según Sampieri et al., (2014) ya que no se cuenta con mucha información, por ser un tema poco estudiado. De ahí que, indagar la mediación policial en lo rural como un canal para disminuir los bloqueos por parte de las comunidades ante la erradicación manual forzosa, en el actual escenario del posconflicto, mediante la experiencia de la Compañía de Antinarcóticos Región N° 7, se vuelve pertinente, en primer lugar, para aportar en la construcción del rol del policía en posconflicto, en segundo lugar, para retroalimentar las instituciones que llevan a cabo los programas actuales de pos erradicación. Por último, es innovador en lo social porque busca afinar una herramienta de resolución de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

conflictos con las comunidades rurales, la cual, actualmente se implementa en las ciudades por la Policía de Vigilancia.

En este sentido, caracterizar el modelo de erradicación manual forzosa de la planta de coca, en cuanto, a las acciones implementadas, por el grupo de antinarcóticos, es el punto de partida para entender esta dinámica lo cual conduce a entender la lógica de los procesos institucionales y gubernamentales. Al igual, determinar las estrategias operativas y los medios logísticos que se llevan a cabo las erradicaciones manuales forzosas, en el área de influencia del grupo de antinarcóticos estudiado. También, identificar los alcances sociales y las limitaciones institucionales de la erradicación manual forzosa, en el actual escenario del posconflicto, ayudará a vislumbrar hacia los cambios sociales que enfrenta este tipo de grupos especializados y que pueden contribuir como un nivel estratégico para efectuar la erradicación forzosa.

Por último, proponer, lineamientos para la mediación policial, con los cultivadores de coca, desde el nivel estratégico que se implementa en la erradicación manual forzosa, pretende llevar al diseño de una aplicación digital, donde se recopile las necesidades socioproductivas de los campesinos que siembren coca. Información como insumo importante para las instituciones encargadas de diseñar planes y proyectos pos-erradicación, coherentes con las condiciones de estos sitios geográficos y la aceptación por parte de los campesinos.

Para desarrollar esta investigación, se tienen previstas dos fases, la primera tendrá por objeto revisar y compilar la información secundaria publicada en



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

interdicción, erradicación, prevención al cultivo, producción, tráfico y consumo de drogas ilícitas.

Para llevar a cabo la erradicación manual forzosa, la Policía Nacional, participa en dos modalidades de las tres que están establecidas. La primera, denominada la modalidad II, participan activamente los Grupos Móviles de Erradicación – GME (personal civil contratado, llamados azules), a través de la “formulación estratégica ordenada por el Ministerio de Defensa Nacional y los resultados del proceso de coordinación y articulación con la Fuerza Pública.” (Resolución número 04823 de 2017). La segunda, es la modalidad III, donde participa la fuerza pública en desarrollo de las operaciones de control de área.

Cabe mencionar, que la modalidad I, referente al desarrollo alternativo o erradicación voluntaria por parte de las comunidades, donde las instituciones del Estado hacen intervención para la sustitución de cultivos ilícitos.

Dentro del trabajo realizado por la Policía Nacional, las erradicaciones en modalidad II y III, durante el periodo 2008 a 2018, la policía erradicó en la modalidad II, 9.191,5 hectáreas. En la modalidad III, 2.682,3 Ha. Los años donde más se erradicó fueron 2008, 2009 y 2017, se resalta que en el año 2017 la tercera modalidad tuvo mayor número de hectáreas erradicadas, comparada con los años 2008-2009. Lo cual da a entender, más intervención de la Policía en esta actividad.

Según la DIRAN (2018), el costo de erradicación por hectárea bajo la modalidad II, cuesta \$3'700.270 y \$5'951.515 mediante la modalidad III. Es



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

de interés mencionar, que para el año 2017, se gastaron \$142.872.450.091,1 en erradicación manual forzosa.

En la entrevista realizada algunos integrantes de la Compañía de Antinarcóticos Regional N 7, con injerencia en los departamentos de Guaviare, Meta, Casanare, Vichada y Vaupés, se resalta que este grupo entrevistado, conformado por un Intendente, dos patrulleros, los cuales hacen parte de los Escuadrones Móviles de Carabineros EMCAR, perteneciente a la Dirección de Carabineros-DICAR y el Coronel, comandante de esta regional, mencionan que tienen experiencia reciente en el área de influencia de esta regional, 2 años, lo cual equivale a más de 8 fases de trabajo, cada fase es de 75 días de trabajo y 15 días de descanso del personal.

El Coronel menciona, que antes de cada fase se lleva a cabo un protocolo de planeación, según lo establece el Manual para la Erradicación de Cultivos Ilícitos (Resolución número 04823 de 2017) y las orientaciones de la DIRAN. Básicamente, son actividades de inteligencia, logística del área (fuentes de agua, ubicación de los cultivos, imágenes satelitales, fotos aéreas, etc), verificación de minas, con caninos entrenados para antiexplosivos. Posteriormente, el núcleo de trabajo, el personal se divide en escuadras unas cumplirán la función de seguridad del sitio y otras son las encargadas de la erradicación. Este procedimiento va acompañado con informes a la DIRAN para efecto de las estadísticas.

Cabe resaltar, que estas escuadras las conforman 100 a 150 uniformados, entre suboficiales, patrulleros y auxiliares y azules, dependiendo la modalidad



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Investigación en desarrollo, no hay conclusiones todavía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bigwood, J. (sf). Cultivos ilícitos y guerra biológica. Consideraciones sobre la guerra bioquímica contra los cultivos de drogas: el caso Fusarium. Mama coca Home. Recuperado en: http://www.mamacoca.org/ed-especial3/libro_cultivos_guerrabio_cap4.html

Borgatti, SP, Everett, MG y Freeman, LC 2002 Ucinet para Windows: . Software para el Análisis de Redes Sociales. Harvard, MA: Analytic Technologies.

Bottía, H. (2004). El turismo como alternativa de desarrollo para villavicencio y el departamento del Meta. Ensayos sobre economía regional. Centro Regional de Estudios Económicos Villavicencio. pp.77

Conpes 3669 de (2010). Política nacional de erradicación manual de cultivos ilícitos y desarrollo alternativo para la consolidación territorial. Consejo Nacional de Política Económica y Social. Departamento Nacional de Planeación. Ministerio del Interior y Justicia Ministerio de Relaciones Exteriores Ministerio de Defensa Nacional Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural Ministerio de Educación Nacional Ministerio de Transporte Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional Fuerzas Militares Policía Nacional Fiscalía General de la Nación Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Instituto Nacional de Vías. Departamento Nacional de Planeación: DJSJG-DDRS-OAJ. Versión aprobada, junio de 2010. Bogotá D.C. p 93



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Cormacarena., (2012). Plan De Ordenamiento Ambiental Veredal – POAV-, Veredas. Balastreira- Margen Derecha, El Porvenir, Guapaya Bajo, La Cristalina Y Puerto Lucas - Margen Derecha, Municipio De Vistahermosa – Meta. p 271.

Cormacarena., SINCHI., (2014). Formulación Participativa Del Plan Integral De Manejo Del Distrito De Manejo Integrado “DMI” La Macarena Norte, Del Área De Manejo Especial La Macarena “AMEM”, Departamento Del Meta. Informe Técnico Fases De Prospectiva, De Formulación Y De Seguimiento Y Evaluación. Vol 3 de 3. p 221.

Jelsma, M. (2000). Breve Historia de la Guerra Química y Biológica contra las Drogas. Ponencia presentada en La Guerra contra las Drogas y el Uso de Armas Biológicas, Universidad Andina Simón Bolívar (Quito), 10-11 de Octubre, 2000; y Foro Internacional Política Antidrogas: De la Fumigación a la Erradicación Manual, Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Gutiérrez P. 2001. Mapas sociales: método y ejemplo prácticos. Diálogos: Educación y formación de personas adultas; Nº 25: 26-36.

Hurtado, J. (2010). El proyecto de investigación. Comprensión holística de la metodología y la investigación. Sexta edición. Primera reimpresión. Bogota-Caracas. p. 183

Ministerio De Defensa Nacional. Policía Nacional. Manual para la Erradicación de Cultivos Ilícitos. Resolución número 04823 de 2017 (09 de oct 2017). p.43



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Pérez, E (sf). Agricultura, cultivos ilícitos y desarrollo rural en Colombia. Pontificia Universidad Javeriana.PDF. p.17

Sampieri, R., Collado, C., Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. Mc Graw Hill Education. p600.

Tapella E. 2007. El mapeo de Actores Claves. Documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI). [Fecha de consulta: Abril de 2014] URL: <http://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

UNODC. Gobierno de Colombia (2007). Colombia, monitoreo de cultivos de coca 2007. Informe. p 107. Naciones Unidas Oficina Contra La Droga y El Delito.

UNODC. Gobierno de Colombia (2009). Colombia, Informe mundial sobre las drogas 2009, resumen ejecutivo p.18 Naciones Unidas Oficina Contra La Droga y El Delito.

UNODC. Gobierno de Colombia (2010). Colombia, monitoreo de cultivos de coca 2009. Informe. p 112. Naciones Unidas Oficina Contra La Droga y El Delito.



III Encuentro Internacional de E-Research
V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**REFLEXIONES SOBRE EL FEMINICIDIO EN LA CIUDAD DE NEIVA
PARA LA INNOVACIÓN PSICOSOCIAL**

REFLECTIONS ON FEMINICIDE IN THE CITY OF NEIVA

Claudia Lorena Celis Ferreira

Psicóloga en formación, Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD

lorenacelismanuel@gmail.com.

Semillero Huellas Universitarias Neiva
Grupo de investigación Pasos de Libertad

Carolina Sánchez Falla

Psicóloga, Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

carolina.sanchezf@unad.edu.co

Semillero Huellas Universitarias Neiva
Grupo de investigación Pasos de Libertad

RESUMEN

La presente ponencia pretende exponer algunas reflexiones sobre la situación del feminicidio en la ciudad de Neiva, las cuales surgen de un estudio de caracterización de los feminicidios y los homicidios a mujeres ocurridos durante los años 2015 a 2017, a partir de la revisión de los boletines epidemiológicos de las diferentes entidades territoriales del municipio. Es así como los resultados de la investigación pueden ilustrar aspectos importantes para la innovación en los programas de prevención de las violencias de género y en el seguimiento a las estrategias de atención psicosocial para las mujeres.

Palabras clave: Feminicidio, Homicidio, Violencia contra la mujer.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ABSTRACT

This presentation aims to present some reflections about the situation of femicide in the city of Neiva, these ones arise from a characterization study of femicides and homicides happened to women from the year 2015 to 2017, the above-mentioned is done thanks to the review of the epidemiological bulletins of the different territorial entities of the city. This is how the results of the research illustrates important aspects for innovation in the gender-based violence prevention programs and in the monitoring of psychosocial care strategies for women.

Keywords: Femicide, Homicide, Violence against women.

INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer es una problemática marcada desde muchos años atrás. En el país, aún existe una cultura patriarcal en algunos hogares, se observa desconocimiento de los derechos de las mujeres y de las rutas institucionales para la atención de las violencias, desconfianza en el sistema judicial de las entidades territoriales, temor al señalamiento y escarnio público por el hecho de denunciar. A pesar de la normatividad vigente, día a día se siguen presentando casos y las cifras, tanto de violencia como de homicidio, aumentan continuamente.

De acuerdo con la Ley 1257 de 2008, la violencia contra la mujer es:



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

“Cualquier acción u omisión, que le cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico, económico o patrimonial por su condición de mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, bien sea que se presente en el ámbito público o en el privado (Congreso de la República, 2008)”.

Después de varios años se aprobó la Ley 1761 del 2015, en la cual se indica que las muertes causadas a las mujeres podrían ser tipificadas como feminicidio, delito autónomo que retoma la Ley 599 de 2000, código penal colombiano en su artículo 104A, que define el feminicidio así:

Quien causare la muerte a una mujer, por su condición de ser mujer o por motivos de su identidad de género, o en donde haya concurrido o antecedido cualquiera de las siguientes circunstancias:

a) Tener o haber tenido una relación familiar, íntima o, de convivencia con la víctima, de amistad, de compañerismo o de trabajo y ser perpetrador de un ciclo de violencia física, sexual, psicológica o patrimonial que antecedió el crimen contra ella.

b) Ejercer sobre el cuerpo y la vida de la mujer actos de instrumentalización de género o sexual o acciones de opresión y dominio sobre sus decisiones vitales y su sexualidad.

c) Cometer el delito en aprovechamiento de las relaciones de poder ejercidas sobre la mujer, expresado en la jerarquización personal, económica, sexual, militar, política o sociocultural.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

d) Cometer el delito para generar terror o humillación a quien se considere enemigo.

e) Que existan antecedentes o indicios de cualquier tipo de violencia o amenaza en el ámbito doméstico, familiar, laboral o escolar por parte del sujeto activo en contra de la víctima o de violencia de género cometida por el autor contra la víctima, independientemente de que el hecho haya sido denunciado o no.

f) Que la víctima haya sido incomunicada o privada de su libertad de locomoción, cualquiera que sea el tiempo previo a la muerte de aquella. (Congreso de la República, 2015, art. 2).

Sin embargo, en los informes de las instituciones de vigilancia a las violencias contra las mujeres en Colombia, no reportan las estadísticas acogiendo esta tipificación. Es decir, los homicidios a mujeres se registran, pero la tipificación como feminicidio solo se realiza desde la Fiscalía General de la Nación, tras el proceso legal pertinente. Por lo tanto, la investigación llevada a cabo por Celis, Mora & Sánchez, (2018) invita a la reflexión sobre la necesidad de la articulación entre las entidades gubernamentales y la academia para realizar un análisis de los registros epidemiológicos, que permita consolidar la información de los homicidios a mujeres con sospecha de feminicidio. Lo anterior surge al observar que no hay una coincidencia en los reportes, situación que no visualiza ampliamente esta problemática en el municipio de Neiva.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Por consiguiente, esta ponencia es una reflexión acerca del estudio realizado a la problemática del feminicidio, evento que afecta no solo a una persona, sino a un conjunto de individuos que interrelacionan en diversos sistemas (familiar, laboral, social) y que genera pérdidas humanas (mujeres asesinadas), psicológicas y económicas.

Las conclusiones de la investigación se consideran aportes para la innovación psicosocial, pues se pretende que el panorama arrojado pueda generar cambios en las estrategias de identificación e intervención de las violencias contra las mujeres en el municipio de Neiva. Un análisis diagnóstico, se enmarca como un aspecto fundamental en la primera etapa de innovación social que consiste en la “Prontitud, Inspiración y diagnóstico”, fase que busca diagnosticar sistemática e institucionalmente una situación que vive actualmente la población (Murray, Caulier y Mulgan, 2010, citados por Abreu, 2011)

OBJETIVO

Analizar el fenómeno del feminicidio en Neiva, a partir de la caracterización de los homicidios a mujeres durante los años 2015 a 2017 reportados en los boletines epidemiológicos.

METODOLOGÍA

El estudio realizado por Celis, Mora y Sánchez (2018), tuvo un diseño transformativo secuencial (DITRAS), de enfoque Mixto. Sin embargo, para fines de esta ponencia, el interés se concentró en el momento o fase



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

cuantitativa del estudio, que pretende la medición de los fenómenos, los cuales deben “poder observarse o *referirse* al “mundo real” (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p.5). Es decir, esta fase se enfocó en la descripción estadística de los casos de homicidios a mujeres registrados en los informes de vigilancia epidemiológica de la ciudad de Neiva.

La recolección de datos se llevó a cabo mediante la revisión documental de los boletines epidemiológicos reportados por las diferentes entidades municipales.

Las entidades fuentes de la información fueron: Fiscalía General de la Nación – Seccional Neiva, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses – Regional Sur, Secretaría de Salud Departamental del Huila y el Observatorio del Delito de la Alcaldía municipal.

La información se sistematizó y analizó a partir de una matriz de Microsoft Excel que permitió consolidar los informes por cada una de las instituciones. En cada reporte se analizaron las siguientes características de los homicidios a mujeres ocurridos en el municipio de Neiva en los años 2015, 2016 y 2017: edad de la víctima, lugar de los hechos, relación víctima – victimario, mecanismo causal (arma). En este artículo, el análisis estadístico de la caracterización de los homicidios se enfocó a la identificación de los casos con sospecha de feminicidio, a partir de la relación víctima-victimario. Finalmente, se realizó una georreferenciación de los casos por cada una de las comunas de la ciudad de Neiva, teniendo en cuenta la variable lugar de los hechos.

RESULTADOS



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

La revisión documental inició con la búsqueda de los informes epidemiológicos de cada institución desde la página web oficial. Sin embargo, no en todas las entidades se pudo acceder a la información de forma clara y oportuna, por lo tanto, la recolección de la información se complementó con la visita a cada ente y la solicitud escrita de los datos. A continuación, se presenta la caracterización por cada entidad emisora.

Según el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - INMLyCF (2017), en los años 2015, 2016 y 2017 a nivel Nacional se registraron 1002 homicidios a mujeres y a nivel municipal, 18 casos. De estos últimos, en el 50% (9) de los casos se identificó como presunto agresor una persona desconocida, en el 27,8% (5) no se tiene información de la relación víctima – victimario, del 11% (2) el perpetrador fue su pareja o expareja, y finalmente, con un 10% (2) se ubica a un familiar (padre, hijo) como agresor. Es importante aclarar que, en cuanto a la tipificación de los casos ocurridos como feminicidio, el INMLyCF no registra ninguna cifra.

En la base de datos del aplicativo SICOMAIN del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2017), se obtuvo la siguiente información por año de estudio: El año 2015 finaliza con 61 homicidios, de los cuales el 33,33% concierne a mujeres (6 casos). En 3 de estos casos, el presunto agresor es una persona desconocida y en los otros 3, no se cuenta con este dato. Posteriormente, en el 2016, los eventos en mujeres corresponden a un 8,19% (6) del total de los casos (61). En cuanto a la caracterización de la relación víctima-victimario, se encontró que el 40% es un desconocido, el 40 no



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

registra esta información y en un 20% se identifica al hijo como presunto agresor. Finalmente, para el año 2017, se alcanzó la mayor cantidad de homicidios (74 casos), de los cuales el 9,46% ocurrieron en mujeres (7 casos), 2 de ellos fueron realizados por su pareja o expareja, 1 por su padre y 4 por desconocidos.

En cuanto a la vigilancia de los homicidios por parte de la Secretaria de Salud Municipal de Neiva, la información es reportada en los boletines del Observatorio del Delito de la Alcaldía, por lo tanto, se procede a su análisis obteniendo la misma información del INMLyCF referente a los casos de homicidio a la mujer, enunciados anteriormente.

Respecto a los boletines reportados por la oficina del Sistema de Vigilancia Epidemiológica - SIVIGILA de la Secretaría de Salud Departamental del Huila, se evidencia un subregistro de la información en comparación con las otras entidades gubernamentales y poca claridad en la descripción de los datos enunciados en los informes. Para el año 2015, se indican 2 casos de feminicidio, 1 ocasionado por el cónyuge y el otro por su expareja. En el año 2016, informa un posible caso de feminicidio sin especificar más datos. Finalmente, en el 2017 no se reporta ningún evento de feminicidio. En contraste con el fenómeno de la mortalidad por violencia de género, esta entidad reporta 11 eventos en el año 2015, 26 en el año 2016 y 65 en el año 2017, dichos casos son por diferentes ídoles como abuso sexual, negligencia, violencia intrafamiliar y abandono.



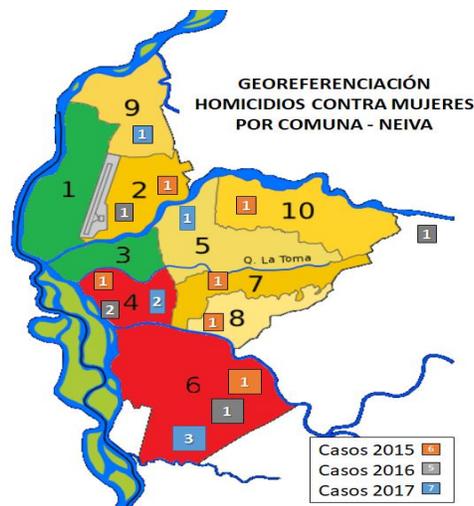
III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Desde la Fiscalía General de la Nación, los reportes de los boletines epidemiológicos reposan en el Sistema Misional SPOA, de los cuales se obtuvo para el período de estudio (2015 a 2017) el registro de 10 casos de feminicidios en el municipio de Neiva. Teniendo en cuenta que esta entidad es la única que puede tipificar los feminicidios, en datos discriminados se puede explicitar que, para el año 2015 no se reporta ningún hecho, en el 2016 se registraron 2 casos y el año 2017 presentó la mayor incidencia con 8 eventos. Respecto a la caracterización a partir de la variable relación víctima - victimario en el reporte municipal no se especifica dicha información.

En cuanto a homicidios, la Fiscalía reporta para el año 2015 486 eventos; 457 en el año 2016 y 570 en el año 2017, logrando las cifras más altas en el último año. Sin embargo, no logra discriminar por sexo esta información.

Como parte del interés investigativo, el análisis de datos arrojados en los diferentes boletines epidemiológicos permitió realizar la georreferenciación de los homicidios a mujeres en cada una de las comunas de la ciudad de Neiva,





III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

durante el período temporal de estudio (2015 a 2017), identificando las zonas donde se presenta la mayor y menor incidencia de estos eventos. Obteniendo que el 94,44% de los casos ocurrieron en la zona urbana y el 5,55% en la zona rural del municipio, tal como se observa en la *figura 1*.

Figura 1. Georreferenciación de homicidios contra mujeres por comuna, años 2015 a 2017.

Fuente: Mapa de Sajo (2012) modificado por Celis, Mora & Sánchez (2018).

En la anterior figura, se ha semaforizado (coloreado) las comunas de acuerdo con la incidencia total de casos. En color verde, se ha ubicado a las comunas 1 y 3, en las cuales no se registran eventos en el período de estudio. Las zonas de color Amarillo están compuestas por las comunas 2, 5, 7, 8, 9 y 10 que representan una baja incidencia de homicidios contra la mujer. Discriminando por comuna y año, se encuentra que en las comunas 7, 8 y 10 reportaron un evento ocurrido en el año 2015; en la comuna 9 y 5 registra un evento en el año 2017 y la comuna 2 es la única que presenta dos eventos reportados uno en el año 2015 y uno para el 2016. Finalmente, las comunas 4 y 6 se encuentran sombreadas de color rojo, indicando que son los sectores con mayor número de casos de homicidios contra la mujer registrados en el Observatorio del delito de Neiva, cada comuna presentó 5 casos en el período de estudio 2015 a 2017.

Para finalizar el análisis de la caracterización arrojada, partiendo de la variable relación víctima-victimario o presunto agresor, y de acuerdo al protocolo latinoamericano de investigación de las muertes violentas de mujeres por razones de género (femicidio/feminicidio) del Instituto Nacional de Medicina



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Al analizar la información suministrada por los diferentes boletines epidemiológicos se logra evidenciar en todos los boletines, que a pesar de que existe la Ley 1257/2008 *“por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones”* (Congreso de la República. 2008. citado por Celis. 2018), continúan siendo asesinadas las mujeres de la ciudad de Neiva. Es preocupante esta situación, puesto que a pesar de las diversas estrategias de promoción y prevención que ejecutan las diferentes entidades gubernamentales para la mitigación de las distintas formas de violencia, aún continúan siendo víctimas las mujeres de los peores castigos de la humanidad.

De igual forma, pese a que se han realizado estudios para la minimización de la problemática, siguen persistiendo las mismas fallas institucionales, se han evidenciado en diferentes protocolos internacionales y latinoamericanos, socializados en el país. En la Guía de recomendaciones para la investigación eficaz del crimen del feminicidio, elaborada por la Alcaldía de Medellín y la Oficina de Derechos Humanos Ministerio de Asuntos Exteriores de España, (2013), se identificó como deficiencias presentes en la práctica actual de la investigación de feminicidio, *“la falta de estadísticas sobre feminicidio en sus diferentes formas de ejecución diferenciadas del asesinato, homicidio o lesiones”* (pág.16). Tal como se puede observar en los boletines, se evidencia poca articulación de la información con las entidades del municipio, incluso existe subregistro de casos en algunas de ellas.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

En cuanto a una posible tipificación de los 18 homicidios a mujeres analizados como sospecha de feminicidio, a partir de la variable presunto agresor, se encontró una incidencia mayor de feminicidios no íntimos (50%), seguidos de los feminicidios íntimos (22,22%), y un número importante de casos (27,78%) que no cuentan con esta información. Por consiguiente, se estaría fallando en la información oportuna que se promulga en el artículo 12 de la Ley 1761/2015, la cual indica que se debe realizar la Adopción de un Sistema Nacional de Estadísticas sobre Violencia Basada en Género. Dentro del año siguiente a la promulgación de la presente ley, el Departamento Nacional de Estadísticas (DANE), en coordinación con el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF), adoptarán un Sistema Nacional de Recopilación de Datos sobre los hechos relacionados con la violencia de género en el país, en orden a establecer los tipos, ámbitos, modalidades, frecuencia, medios utilizados para ejecutar la violencia, niveles de impacto personal y social, medidas otorgadas, servicios prestados y estado del proceso judicial, para la definición de políticas públicas de prevención, protección, atención y reparación de las víctimas de la violencia de género (Congreso de la República, 2015, citado por Celis, Mora & Sánchez, 2018).

Finalmente, se considera que los resultados de esta investigación, son aportes para la innovación psicosocial en el municipio de Neiva, porque da cuenta del diagnóstico de una situación social e institucional en torno a las violencias contra la mujer. Fenómeno que requiere atención prioritaria para el planteamiento y ejecución de estrategias de solución que conlleven a la protección del derecho fundamental de todo ser humano y el derecho a la vida.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Estas reflexiones invitan a la transformación o adecuación de las intervenciones, por ende, a la innovación. Entendiendo que la *“innovación social tiene lugar cuando el grupo cambia su forma de hacer las cosas, y esto conduce a una mejora tangible, mejora que tiene que ser vista en relación con el contexto en el que se incrusta la innovación social”*. (Neumeier, 2012, citado en Abreu, 2012).

Con la visibilización de esta problemática que va en aumento cada día, no solo en la ciudad si no en el país, se insiste en la necesidad de la articulación institucional para consolidar la información, ello permitirá tener un registro claro y verídico que dé cuenta del panorama real del feminicidio en Neiva, y así posteriormente, se planten alternativas de solución de forma conjunta, que conlleven a la minimización o mitigación de los homicidios en las mujeres que residen en la ciudad. Aunar esfuerzos interinstitucionales favorecerá la eficacia de las soluciones y a una mejor utilización de los activos y recursos, mejoran la capacidad de la sociedad para actuar (TEPSIE, 2012, citado en Abreu, 2012).

CONCLUSIONES

Se requiere con suma urgencia el *Sistema Nacional de Estadísticas sobre Violencia Basada en Género* el cual sea alimentado por las diferentes entidades del estado que trabajen en este sector para así poder replantear o crear políticas públicas que contribuyan a la minimización o mitigación de la problemática psicosocial que afronta la comunidad Neivana y todo el país.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

El estudio de Celis, Mora y Sánchez (2018), invita a la innovación social, a partir del análisis y seguimiento a las estrategias de intervención psicosocial realizadas en las diferentes zonas del municipio para evaluar su impacto y replantear o replicar según sea el caso. Propone que se tenga en cuenta de forma prioritaria, los resultados de georreferenciación de los homicidios ocurridos en el municipio de Neiva, que indican los sectores de mayor incidencia de la máxima expresión de la violencia hacia la mujer, el homicidio.

Articular esfuerzos con las diferentes instituciones públicas y privadas para minimizar las deficiencias presentes en las investigaciones de feminicidio y homicidio contra la mujer. A pesar de que ya lleva 3 años en vigencia la Ley 1761/2015 aún continúa existiendo un subregistro de los casos de feminicidios ocurridos en la ciudad de Neiva. Reportándose diferente número de casos y bajo la denominación de lesiones fatales por causas externas u homicidios a mujeres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abreu, J. (2012). *Innovación Social: Conceptos y Etapas*. International Journal of Good Conscience. 6 (2) 134-148. Recuperado de: <http://eprints.uanl.mx/8019/1/6%282%29134-148.pdf>
- Alcaldía de Medellín & Oficina de Derechos Humanos Ministerio de Asuntos Exteriores de España (2013). *Guía de recomendaciones para la investigación eficaz del crimen de feminicidio*. Medellín: Corporación



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Universitaria de Sabaneta - UNISABANETA. Recuperado de:
<https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subport al%20del%20Ciudadano/Equidad%20de%20G%C3%A9nero/Secciones /Publicaciones/Documentos/2013/guia%20de%20recomendaciones.pdf>

Celis, C., Mora, J. & Sánchez, C. (2018) *Feminicidio en Neiva durante los años 2015 a 2017: una revisión documental*. [Informe inédito]. Neiva: Programa de Formación Gestores de conocimiento y Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD. 100 páginas.

Congreso de la República. (4 de diciembre de 2008). *Ley para la prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres* [Ley 1257 de 2008]. DO: 47.193. Recuperado de:
https://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3657_documento.pdf

Congreso de la República. (6 de julio de 2015). *Ley de Feminicidio Rosa Elvira Cely* [Ley 1761 de 2015]. DO: 49.565. Recuperado de:
<http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/leyes/Documents/LEY% 201761%20DEL%2006%20DE%20JULIO%20DE%202015.pdf>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2014). *Protocolo de valoración del riesgo de violencia mortal contra mujeres por parte de su pareja o expareja*. Segunda edición. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia. Recuperado de:
<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/40693/Protocolo+ de+valoraci%C3%B3n+del+riesgo+de+violencia+mortal+contra+las+>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

mujeres+por+parte+de+su+pareja+o+expareja.pdf/704722d4-3f17-288e-eab0-dd0dc9b291f7

Hernández R; Fernández, C; & Baptista, P (2014). *Metodología de la Investigación* (6° ed.) México D.F. Editorial Mc Graw Hill.

Oficina Regional para América Central del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos – OACNUDH y Organización de las Naciones Unidas - ONU Mujeres. (s.f) *Modelo de protocolo latinoamericano de investigación de las muertes violentas de mujeres por razones de género (Femicidio/Feminicidio)*. Panamá: Diseños e Impresiones Jeicos, S.A. Recuperado de: <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Women/WRGS/ProtocoloLatinoamericanoDeInvestigacion.pdf>

Sajo, R. (2012). *Comunas y barrios de la ciudad de Neiva, Departamento del Huila, Colombia*. [Mapa]. Recuperado de: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Neiva-Comunas-Barrios.svg>



III Encuentro Internacional de E-Research
V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**IMAGINARIOS QUE SE TEJEN SOBRE LA VICTIMIZACIÓN A LOS
DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A
DISTANCIA- UNAD, CCAV - SAHAGÚN CÓRDOBA.**

**IMAGINARIES THAT ARE WOVEN ON THE VICTIMIZATION OF THOSE
DISPLACED BY VIOLENCE AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS AT
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD IN CCAV
– SAHAGÚN, CÓRDOBA.**

Rocío Atencio Orozco

Docente- Investigador principal

ORDIC ID: <https://orcid.org/0000-0001-8911-1011>

E- mail rocio.atencio@unad.edu.co

Jorge Mario Uparela Ríos

Estudiante – Coinvestigador

E- mail: jmur2015@gmail.com

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

UNAD - CCAV - Sahagún

Semillero de Investigación:

PsicoSahagún

Grupo de Investigación

Subjetividad y Sujeto Colectivos

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo describir los imaginarios que se tejen sobre la victimización a personas en situación de desplazamiento forzado en los estudiantes de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Unad, CCAV – Sahagún Córdoba.



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

will be a type of reeducational booklet that will guide them towards a more positive and resilient professional practice with people who face this type of adversity.

Keywords: Forced displacement, victimization, social representations, collective imaginaries.

INTRODUCCIÓN

Son muchos los factores que pueden influir en la representación social que se tiene de las víctimas por desplazamiento forzado, pero es también preocupante que los estudiantes de Psicología no se formen para promover conductas resilientes en los desplazados mediante nuevos procesos de intervención psicosocial.

Esta investigación no solo pretendió describir los Imaginarios que se tejen sobre la victimización a los desplazados por la violencia en los estudiantes de psicología de la Unad CCAV Sahagún, sino que buscó generar pautas de reflexión en los estudiantes de Psicología que promuevan conductas resilientes mediante nuevos procesos de intervención psicosocial, seguramente esta intención estaría dando origen a nuevas iniciativas que aporten a la adquisición de una mirada positiva de las realidades o vivencias de los sujetos y por ende a mecanismos de intervención con nuevas y positivas miradas.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

OBJETIVOS

General

Describir los Imaginarios que se tejen sobre la victimización a los desplazados por la violencia en los estudiantes de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia- Unad, CCAV – Sahagún Córdoba.

Específicos

Analizar críticamente las políticas asistencialistas del estado colombiano de protección al desplazado y su impacto en su visión de futuro.

Caracterizar los efectos psicológicos que genera la victimización en los esquemas mentales de los desplazados por la violencia.

Generar pautas de reflexión en los estudiantes de Psicología que promuevan conductas resilientes en los desplazados mediante nuevos procesos de intervención psicosocial.

METODOLOGÍA

Esta investigación fue de carácter cualitativo, con un enfoque crítico social, el cual buscó que la investigación se encaminara al logro de una conciencia auto reflexiva y crítica para transformar la realidad desde la perspectiva interna acerca del tema a investigar.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Los estudiantes de Psicología mediante estos resultados están llamados a resignificar sus imaginarios frente a las víctimas del desplazamiento en aras de ir forjando principios éticos que garanticen objetividad en su ejercicio profesional, así como también una mirada positiva de la psicología y su aporte en la calidad de vida de los seres humanos a través del desarrollo de conductas resilientes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AROSTEGI, Igone, Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País Vasco, Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación, Bilbao, 1998, 12 p.

Castrillón, S. P. & Castro, L. J. (2011). La percepción del Funcionario Público de las personas en Condición de Desplazamiento Forzado. UCPR- Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación. (p. 33 – 38) Recuperado de:
http://repositorio.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/10785/624/1/comp_letto.pdf

CASAS, Ferrán, “Calidad de vida y calidad humana”, Revista del Colegio oficial de Psicólogos, ISSN 0214-7823, N° 74, Barcelona, 1999

Jaramillo, Ana María. Villa Marta Inés Y Sánchez Luz Amparo- Miedo y Desplazamiento, experiencias y perfecciones), Medellín, Septiembre de 2004.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), La situación de los refugiados en el mundo 2000: cincuenta años de acción humanitaria, Ed. Icara, Bogotá Colombia, 2000, 365 p.

INCIDENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADULTOS MAYORES RESIDENTES EN LA FUNDACIÓN MUJERES DEJANDO HUELLA SEDE CENTRO BIENESTAR, SAN MARCOS - SUCRE

INCIDENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE BEHAVIOR OF OLDER ADULTS RESIDING IN THE WOMEN FOUNDATION “ LEAVING FOOTPRINT” IN THE HEADQUARTERS WELFARE CENTER OF SAN MARCOS - SUCRE

Elena Solano Brún

Yeny Acevedo Brún

Docentes - Investigadoras principales

ORDIC ID: <https://orcid.org/0000-0002-3973-6424>

ORDIC ID: <https://orcid.org/0000-0002-3795-7901>

E- mail elena.solano@unad.edu.co

E-mail: Yeny.acevedo@unad.edu.co

Acelis Arrieta Ruiz

Liseth Acuña Duarte

Estudiante – Coinvestigador

E- mail: aarrietar@unadvirtual.edu.co

lcacunad@unadvirtual.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

UNAD - CCAV - Sahagún
**Semillero de Investigación:
PsicoSahagún**
Grupo de Investigación
Subjetividad y Sujetos Colectivos

RESUMEN

Con esta investigación se pretende determinar la incidencia de la Inteligencia Emocional en el comportamiento de los adultos mayores que residen en la Fundación Mujeres Dejando Huella Sede Centro Bienestar San Marcos - Sucre, la investigación cualitativa de tipo correccional, tuvo una muestra de 18 adultos mayores seleccionada por su capacidad cognitiva, a quienes se les realizó una encuesta para identificar el nivel de inteligencia emocional desde los componentes: Autoconocimiento, Relación Intra Personal, Autocontrol, Automotivación, Empatía y Habilidades Sociales, una observación de comportamientos y una revisión de historias clínicas sobre sus estados emocionales; los resultados mostraron que el 87% de los adultos mayores del Centro de Bienestar San Marcos tienen un alto nivel de Inteligencia Emocional en correlación con un 68% de adultos con comportamientos asertivos, por consiguiente, la inteligencia emocional incide en el comportamiento de los adultos mayores del Centro de Bienestar San Marcos, es decir, a mayor nivel de inteligencia emocional, mayor asertividad en su comportamiento, por ende, se promueve la ejecución de la propuesta de intervención diseñada para



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

fortalecer la inteligencia emocional en los adultos mayores y así propender por una sana convivencia y una vejez saludable.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, comportamientos humanos, tipos de comportamientos, adulto mayor, emociones.

ABSTRACT

This research has a purpose to determine the incidence of Emotional Intelligence in the behavior of older adults residing in the Fundación Mujeres Dejando Huella Sede San Marcos - Sucre, the qualitative correctional research, had a sample of 18 older adults selected for their cognitive ability, to whom a survey was conducted to identify the level of emotional intelligence from the components: Self-knowledge, Intra Personal Relationship, Self-control, Self-Motivation, Empathy and Social Skills, an observation of behaviors and a review of medical records about their emotional states; the results showed that 87% of the elderly of the San Marcos Wellness Center have a high level of Emotional Intelligence in correlation with 68% of adults with assertive behaviors, therefore, emotional intelligence affects the behavior of older adults of the San Marcos Wellness Center, that is to say, the higher the level of emotional intelligence, the more assertive their behavior, therefore, the execution of the intervention proposal designed to strengthen emotional intelligence in the elderly is promoted, thus promoting a healthy coexistence and a healthy old age.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Keywords: Emotional Intelligence, human behaviors, types of behaviors, older adult, emotions.

INTRODUCCIÓN

La inteligencia emocional es considerada como una capacidad de expresar y controlar nuestras emociones, es esencial, pero también lo es nuestra capacidad para comprender, interpretar y responder a las emociones de los demás. Según Peter Salovey y John D. Mayer principales investigadores de la Inteligencia Emocional en 1990. En su influyente artículo “Inteligencia Emocional”, definen la Inteligencia Emocional como “el subconjunto de la inteligencia social que implica la capacidad de monitorizar los sentimientos y emociones propios y de los demás, de discriminar entre ellos y utilizar esta información para guiar el pensamiento de uno”. La inteligencia emocional influye positivamente en la salud de los adultos mayores, porque si tienen una adecuada inteligencia emocional les ayuda a prevenir trastornos psicológicos como la depresión y la ansiedad, saber afrontar emociones por ejemplo el dolor por los cambios fisiológicos, es decir, ser emocionalmente inteligentes va a ser un factor de protección para el desarrollo de los trastornos psicosomáticos. Dichas patologías son aquellas dolencias físicas cuyo origen y desarrollo se ven influenciados por factores psicológicos. La Fundación cuenta con un Centro de Bienestar que beneficia a 28 adultos mayores, en el cual se teje socialmente factores protectores y de riesgos para los adultos residentes, que mediante la psicología es posible investigar para propiciar un envejecimiento saludable, psicológicamente. El proyecto se desarrolla desde



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

una necesidad (Problemas de Convivencia), por medio del cual se ha pretendido revisar la incidencia de la Inteligencia Emocional en el comportamiento de los adultos mayores que residen en la Fundación Mujeres Dejando Huella Sede Centro Bienestar San Marcos - Sucre, donde se articula una metodología muy amplia, pero pertinente para el logro de los objetivos propuesto. Cada componente de este proyecto fue tenido en cuenta para encontrar y confirmar la relación de influencia de la Inteligencia Emocional en el comportamiento de los adultos mayores dentro de un contexto donde se comparten actividades, beneficios y necesidades. Por consiguiente, el foco de investigación estuvo dirigido a los adultos mayores, a identificar en ellos los comportamientos más representativos, los factores que inciden en la presencia de sus acciones, como están manejando sus emociones y qué relación tiene su inteligencia emocional con sus comportamientos y resolución de conflictos.

OBJETIVOS

General

Determinar la Incidencia de la Inteligencia Emocional en el Comportamientos de los Adultos Mayores Residentes en la Fundación Mujeres Dejando Huella Sede Centro Bienestar, San Marcos - Sucre.

Específicos

Especificar los tipos de comportamientos de los adultos mayores residentes en el Centro de Bienestar San Marcos.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Identificar el nivel de la inteligencia emocional de los adultos mayores residentes en el Centro de Bienestar San Marcos.

Establecer la relación de la Inteligencia Emocional con los tipos de comportamientos de los adultos mayores.

Diseñar una propuesta para fortalecer la inteligencia emocional en los adultos mayores residentes en el Centro de Bienestar San Marcos.

METODOLOGÍA

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, de tipo correlacional por que determina la relación entre la Inteligencia emocional y el comportamiento de los adultos mayores. Se califica de campo según lo declarado por Munich y Ángeles (2007) ya que la recolección de datos se realizó directamente en los sujetos investigados o de la realidad en la que ocurrieron los hechos.

El Método de investigación fue inductivo.

Población y Muestra: La población participante son los adultos mayores residentes en la Fundación Mujeres Dejando Huellas Sede Centro de Bienestar, San Marcos – Sucre.

14 adultos mayores con mejores capacidades cognitivas residentes en la Fundación Mujeres Dejando Huellas Sede Centro de Bienestar San Marcos – Sucre.

RESULTADOS



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

El 87% de los adultos mayores residentes en la Fundación Mujeres Dejando Huellas Sede Centro de Bienestar tienen un alto nivel de Inteligencia Emocional.

36% de los adultos mayores presenta comportamientos asertivos como: Tranquilidad, felicidad, y alegría.

Adelantar acciones que favorezcan la salud emocional de los Adultos Mayores, de esta forma se cumplen objetivos de proyección comunitaria y se aporta a una sana convivencia al interior de la institución.

CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio confirmaron la hipótesis de partida en tanto que el 87% de los adultos mayores del Centro de Bienestar San Marcos tiene un alto nivel de Inteligencia Emocional en correlación con un 68% de adultos con comportamientos asertivos. Aunque el resultado esperado era establecer en porcentajes iguales la inteligencia emocional con el comportamiento, es importante tener en cuenta que la medición del tipo de comportamiento se determinó con la ocurrencia de emociones y su regulación, por consiguiente los seres humanos somos impredecibles y aunque un adulto mayor tenga inteligencia emocional, es inherente a su condición de ser humano a experimentar diversas emociones, derivadas de distintos factores biológicos, ambientales y sociales, además, son únicas las circunstancias que propician o declinan sus estados emocionales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Arias, A. V. & Morales, J. F. (2007). Aspectos psicosociales del envejecimiento. En S. Ballesteros (Ed.), *Envejecimiento saludable: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. (p. 113-149). Madrid: UNED.

Ballón Díaz, M. L. & Montesinos Deza, L. C. (2012) Inteligencia Emocional en Adultos Mayores de Asilos Públicos E Instituciones Privadas de Arequipa. *Revista Psicológica Arequipa*, 2(1), pp.49-63. Recuperado de: <http://docplayer.es/17298125-Inteligenciaemocional-en-adultos-mayores-de-asilos-publicos-e-instituciones-privadas-de-arequipa.html>

Bermúdez, M. P., Teva Álvarez, I., & Sánchez, A. (2003). Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad emocional y bienestar psicológico. *Universitas Psychologica*, 2(1). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/647/64720105.pdf>

Naranjo Pereira, M. L. (2008). Relaciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación y conducta asertivas. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 8(1). Recuperado de: <file:///D:/Datos/Descargas/9315-37432-1-PB.pdf>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

LA RESILIENCIA FAMILIAR COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN FAMILIAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CAIMITO SUCRE.

FAMILY RESILIENCE AS A STRATEGY OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTION IN FAMILIES VICTIMS OF THE ARMED CONFLICT IN THE MUNICIPALITY OF CAIMITO SUCRE.

Elbis Ramos Montes

Docente- Investigador principal

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6597-3351>

E- mail elbis.ramos@unad.edu.co

Maibeth Lucía Pardo Arrieta

Estudiante - Coinvestigador

E- mail: mailupardo@gmail.com

Angélica María Rojas Pérez

Estudiante - Coinvestigador

E- mail: aik.rojas0218@gmail.com

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

UNAD - CCAV - Sahagún

Semillero de Investigación: PsicoSahagún

Grupo de Investigación

Subjetividad y Sujetos Colectivos

RESUMEN

Teniendo en cuenta la problemática vivida en el país a raíz del conflicto armado, se propuso realizar una investigación sobre las familias que han estado expuestas a eventos traumáticos, resaltando que la violencia deja en



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ellas heridas poco visibles. Seleccionada la población, surge el interés en preguntarse: ¿De qué manera la resiliencia familiar puede actuar como una estrategia de intervención en familias desplazadas víctimas del conflicto armado que habitan en el municipio de Caimito Sucre?

Mediante los instrumentos de recolección de información se pudo encontrar que estas personas han desarrollado medianamente la inteligencia emocional. Aunque prefieren el dialogo como principal estrategia de resolución de conflicto; al verse enfrentados a una situación problema experimentan sentimientos de ira y frustración, desencadenados por factores perturbadores a causa de las situaciones traumáticas a las que pudieron haber estado expuesto durante el conflicto armado. Por otra parte, se evidenció que la mayoría de las personas encuestadas mantienen buenas relaciones con familiares y vecinos.

Así, se pudo concluir que una buena forma en que estas familias puedan desarrollar inteligencia emocional es a través de la empatía, el dialogo, la práctica de valores como la tolerancia, respeto y cooperación, el trabajo participativo, la muestra de afecto en convivencia, la autogestión, el control y manejo de emociones, el reconocimiento del estrés.

Palabras clave: Violencia, Desplazamiento, Protección, Inteligencia Emocional

ABSTRACT



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Taking into account the problems experienced in the country as a result of the armed conflict, it was proposed to carry out an research in the families that have been exposed to traumatic events, highlighting that the violence leaves in them little visible wounds. After the population was selected, the interest arises in asking: How can family resilience act as an intervention strategy in displaced families victims of the armed conflict live in the municipality of Caimito Sucre?

Through the instruments of information collection, it was found that these people have moderately developed emotional intelligence. Although they prefer dialogue as the main conflict resolution strategy; when confronted with a problem situation, they experience feelings of anger and frustration, triggered by disturbing factors due to the traumatic situations they may have been exposed to during the armed conflict. On the other hand, it was evidenced that most of the people surveyed have good relations with family and neighbors. Thus, it was concluded that a good way in which these families can develop emotional intelligence is through empathy, dialogue, the practice of values such as tolerance, respect and cooperation, participatory work, the show of affection in coexistence, self-management, control and management of emotions, recognition of stress.

Keywords: Violence, Displacement, Protection, Emotional Intelligence, Coping

INTRODUCCIÓN



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

La resiliencia es definida como una característica de la personalidad, una capacidad de conservar la salud y el bienestar para reponerse ante las adversidades; no es ajustarse a las condiciones sino transformarlas para vivir mejor; pues actúa como un mecanismo reparador en el individuo. En Becoña, E. (2006) “la definición más aceptada de resiliencia es la de Garmay (1991) que la define como „la capacidad para reponerse y mantener una conducta adaptativa después del abandono o la incapacidad inicial al iniciarse un evento estresante“ (p. 459).

Esta investigación tuvo como pretensión indagar sobre ese factor resiliente en familias desplazadas víctimas del conflicto armado en Colombia que habitan en el municipio de Caimito Sucre, deseosos de conocer su capacidad de adaptación en una nueva comunidad, de saber si encontraron en ésta redes de apoyo que atendieran su vulnerabilidad, si han sido capaces de desarrollar inteligencia emocional, empatía, autogestión, auto reconocimiento, habilidades para el trabajo en equipo, para la toma de decisiones y resolución de conflictos, entre otros.

Este tipo de hallazgos investigativos promueve pensar en una posible propuesta de intervención psicológica donde la resiliencia sea la estrategia clave para lograr no solo que esta población afronte o supere sus traumas o situación perturbadora, sino que sea capaz de transformar sus condiciones de vida de una manera holística que les permita vivir mejor en comunidad.

OBJETIVOS



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

General

Determinar de qué manera la resiliencia familiar puede actuar como una estrategia de intervención en familias desplazadas víctimas del conflicto armado que habitan en el municipio de Caimito Sucre.

Específicos

Describir como las redes de apoyo pueden ser una estrategia resiliente para las familias desplazadas víctimas del conflicto armado.

Explicar cómo afecta la poca práctica de valores familiares en la formación resiliente de las personas.

Establecer estrategias que permitan desarrollar la inteligencia emocional desde la resiliencia para familias desplazadas.

METODOLOGÍA

Se realizó una ficha de observación y la aplicación de encuesta con preguntas cerradas y semiestructuradas en una muestra de 30 participantes. Esta investigación se realizó de forma mixta desde los enfoques cualitativo y cuantitativo, como también se mantuvo la postura epistemológica crítico social, los cuales permitieron descubrir, comprender e interpretar los fenómenos, mediante la percepción de las experiencias de las víctimas de la violencia por el conflicto armado, quienes hoy son denominadas por el estado como “desplazados” y quienes habitan en el municipio de Caimito Sucre, de esta manera se pudo alcanzar el objeto de estudio de dicha investigación, por



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

medio de la detección de los elementos que indiquen de qué manera actúa la resiliencia familiar como una estrategia de intervención psicológica en familias desplazadas víctimas del conflicto armado, con el fin de dar respuesta a la pregunta de investigación planteada.

Para el análisis estadístico de la presente investigación se utilizó una ficha general de observación en el que se describen algunas categorías de estudio como la conducta resiliente, espacios de participación comunitaria y valores familiares presentes.

Igualmente se utilizó una tabla de codificación e interpretación de los datos arrojados por la encuesta aplicada a la población objeto de estudio.

Población y Muestra: Familias en condición de desplazadas del municipio de Caimito Sucre. Muestra: 30 personas adultas (masculino y femenino) que hacen parte de la comunidad de desplazados, durante el periodo 16 – 01 de 2018

RESULTADOS

Cuando se les preguntó a las personas encuestadas si apoyan a otras cuando se les presentan dificultades, hubo un 100% de respuestas positivas, lo que permite percibir la empatía que han desarrollado y la capacidad que tienen para ponerse en la situación del otro. Factor importante para el mejoramiento de las relaciones interpersonales entre los miembros de las familias desplazadas y la comunidad en general.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Dentro de la población de estudio se logró evidenciar la gran importancia que tiene la práctica de valores familiares en la formación resiliente de las personas, debido a que se comprobó que aquellas personas que practican los valores como el respeto, la tolerancia, la cooperación, la solidaridad entre otros, son las que logran superar con mayor facilidad los conflictos o situaciones que les generan malestar de una forma acertada.

Un 60% de la población encuestada afirma que siempre dan muestras de afecto dentro de sus familias, por lo que se demuestra cierta habilidad entre las familias para amarse, reconocerse y valorarse.

La interacción con las familias concluyó que como propuesta de intervención comunitaria se pueden establecer estrategias que permitan desarrollar la inteligencia emocional de las familias participantes en aras de promover espacios de proyección social que cumplan con los objetivos institucionales de la UNAD en representación de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades.

CONCLUSIONES

En el desarrollo de la investigación se evidenció la amabilidad que expresa cada uno de los participantes cuando se visita su habidad, y las condiciones de precariedad y de riesgo social en las que viven no son impedimento para esbozar una sonrisa, ser cordiales y recibir con agrado a quienes los visitan.

Esta comunidad se caracteriza por ser unida, por ayudarse mutuamente ante las dificultades, han desarrollado empatía y son capaces de situarse en la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

condición del otro para poder brindarle ayuda, superar la adversidad y salir adelante. Se evidencio que la mayoría de las personas adultas de esta población son muy trabajadores, aunque trabajan de manera informal, lo hacen dignamente para ganar el sustento diario, sintiéndose orgullosos de lo que hacen.

Una buena forma en que estas familias puedan desarrollar características resilientes es a través del desarrollo de inteligencia emocional, la empatía, el dialogo, y la práctica de valores como la tolerancia, el respeto y la cooperación, el trabajo participativo, la muestra de afecto en convivencia, la autogestión, el control y manejo de emociones, el reconocimiento del estrés, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anzola, M. (2003). La resiliencia como factor de protección. *Educere*, 7 (22), 190-200. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/356/35602209.pdf>

Becoña, E. (2006). Resiliencia: Definición, Características y utilidad del concepto. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* Vol. 11, N° 3, pp. 125 - 146. Recuperado de: <http://aepcp.net/arc/01>. 2006(3). Becona.pdf



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Castillo, A., Palma, E. (2016). Resiliencia en mujeres viudas por el conflicto armado vinculadas a FUNVIDA en Tumaco. Tesis, pontificia universidad javeriana. Recuperado de: <https://goo.gl/KK9hoX>

Castillo, A., Palma, E. (2016). Resiliencia En Mujeres Viudas Por El Conflicto Armado Vinculadas A Funvida En Tumaco. Tesis, Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/7313/Resiliencia_mujeres_viudas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Crespo, María, & Fernández-Lansac, Violeta. (2015). Resiliencia en cuidadores familiares de personas mayores dependientes. Anales de Psicología, 31(1), 19-27. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.1.158241>.

Domínguez, E., Godin, R. (2007). La resiliencia en familias desplazadas por la violencia sociopolítica ubicadas en Sincelejo. Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte, 19 (1), 154-180. Recuperado de: <https://goo.gl/L6UUjc>

González, C. (2004). TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA EN FAMILIAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA HACIA BOGOTÁ. Revista de Estudios Sociales, 18, (1), 123-130. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n18/n18a13.pdf>

MSF (2013). Las heridas menos visibles: Salud mental, violencia y conflicto armado en el sur de Colombia. Disponible en: <https://goo.gl/LH9Gfg>



III Encuentro Internacional de E-Research
V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

**PROCESOS DE VINCULACIÓN Y DE AUTO ORGANIZACIÓN EN
FAMILIAS RECONSTITUIDAS QUE SE ENCUENTREN CONTEXTO DE
REINTEGRACION A LA VIDA CIVIL**

**PROCESSES OF LINKAGE AND SELF-ORGANIZATION IN
RECONSTITUTED FAMILIES THAT ARE CONTEXT OF REINTEGRATION
TO CIVIL LIFE**

Cindy Katerine Torres Ardila
Docente del programa de Psicología

UNIMINUTO- Sede Soacha
Magister en Psicología Clínica y de la Familia

cindytorres123@hotmail.com

ORCID: 0000-0002-7666-1513

Jobana Fayine Agredo Morales
Docente del programa de Psicología

UNAD – CEAD Ibagué
Magister en Psicología Clínica y de la Familia

Grupo de Investigación Pasos de Libertad

jobana.agredo@unad.edu.co

ORCID: 0000-0003-2144-7226

RESUMEN

La intencionalidad de la presente ponencia es mostrar un ejercicio investigativo/interventivo con familias reconstituidas que se encuentran en proceso de reintegración a la vida civil y que sean miembros activos de la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN), entidad gubernamental que gestiona dicho proceso en Colombia. El propósito de esta investigación/intervención está encaminado en la comprensión de los procesos



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

de vinculación en las familias reconstituidas en contexto de reintegración pertenecientes a la ARN, que presenten problemas familiares con el fin de facilitar la auto organización familiar y la adaptación a la vida civil, enmarcando este fenómeno en la problemática sociopolítica del posconflicto colombiano. La metodología utilizada fue la investigación/intervención de segundo orden, convocando a dos familias, cada una perteneciente a una región diferente del país, la primera solicita ayuda a la ARN por tener problemas familiares y la segunda fue elegida por la reintegradora de la agencia. Se realizaron doce (12) escenarios conversacionales con las familias y dos escenarios conversacionales entre profesionales. Los resultados muestran la co-construcción de nuevas comprensiones de lo que el sistema significa como problema familiar, reconocido dificultades propias de los conflictos de pareja, de la reconstitución familiar, y de la influencia del proceso de reintegración a la vida civil.

Palabras clave: Familias reconstituidas, auto-organización, co-evolución, reintegración a la vida civil, problemas familiares.

ABSTRACT

The aim of this presentation is to show an interventive/research exercise on reconstituted families who are in the process of reintegration into civil life, and who are active members of the Reincorporation and Normalization Agency (ARN). The ARN is a government agency that manages the post-conflict process in Colombia. The purpose of this interventive research points to understand the processes of linkage in reconstituted families enrolled in the



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

context of reintegration belonging the ARN. Family issues are presented in order to facilitate self-organization in the adaptation to civil life, framed in the socio-political problematic of the Colombian post-conflict. The methodology used was second-order research/intervention, meeting two families, each one belonging to a different region of the country, the first one asks for help to the ARN for having family problems and the second family was chosen by a member of the agency. There were twelve (12) conversational scenarios with the families and two conversational scenarios with professionals. The analysis show that the cooperative-construction of new understandings of what the system means as family issues, recognized difficulties of couple conflicts, family reconstitution, and the influence of the process of reintegration into civil life.

Keywords: Reconstituted families, self-organization, co-evolution, reintegration, family problems.

INTRODUCCIÓN

La reintegración a la vida civil, como parte de un proceso de construcción de paz que se teje en Colombia demanda la intervención desde diferentes campos de conocimiento. Así mismo, reconociendo la importancia de llevar la Psicología Clínica a contextos no terapéuticos y entendiendo los desafíos que se avecinan con las nuevas formas de organización humana, nace la necesidad de conocer y comprender las dinámicas que se viven al interior de individuos, familias y grupos que hacen parte del escenario del posconflicto.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Teniendo en cuenta lo anterior, el estudio se centró en la comprensión y movilización de los vínculos de dos familias reconstituidas de diferentes regiones del país (Ibagué, Tolima y Soacha, Cundinamarca), en las que uno de los cónyuges se encuentra en proceso de reintegración a la vida civil con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización –ARN, proceso que inicia posterior a la desmovilización de un grupo armado al margen de la ley. Así mismo, se quiso visibilizar la relación de estas familias con profesionales reintegradores, las investigadoras/interventoras y las docentes asesoras que hicieron parte de los escenarios conversacionales del presente trabajo.

Uno de los intereses del estudio fue comprender los sistemas de significación y organización del sistema investigativo/interventivo (conformado por los participantes mencionados) alrededor de la noción de problema en los sistemas familiares convocados, la que inicialmente se esperaba que se construyera a partir de las mismas familias pero que con el transcurso de la investigación/intervención, se dieron puntuaciones emergentes del problema desde otros actores del estudio. Con el reconocimiento de las dinámicas vinculares entre los miembros de las familias, los profesionales, y la llegada de las investigadoras/interventoras, se pretendió construir nuevas perspectivas acerca de la auto organización del sistema familiar y la co-evolución de todo el sistema investigativo/interventivo en la relación construida con esta experiencia, significando los problemas o crisis como parte del proceso de adaptación a los cambios y a las demandas contextuales.

OBJETIVOS



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

General

Comprender los procesos de vinculación en las familias reconstituidas en contexto de reintegración pertenecientes a la ARN, que presentan problemas familiares facilitando la auto organización en su sistema familiar y en la adaptación a la vida civil.

Específicos

Dar cuenta de la relación que se configura entre el problema familiar con los procesos de reconstitución familiar y de reintegración a la vida civil.

Comprender los modos de organización y los sistemas de significación que organizan al sistema investigativo/ interventivo alrededor del problema.

Movilizar las dinámicas vinculares del sistema familiar en su contexto a fin de facilitar el proceso de auto organización, en función de su autonomía.

METODOLOGÍA

El presente estudio se realizó bajo el modelo de consultoría sistémica, que como menciona Estupiñán, et al. (2006b), pretende asesorar a familias y organizaciones en la búsqueda de estrategias alternativas para resolver los dilemas y problemas en órdenes psicosociales. Este trabajo es un proceso de reflexión sobre la acción en el contexto de las organizaciones con los equipos de trabajo y los usuarios, por lo que no se llevan a cabo procesos administrativos diferentes a los que se establecen a institucionalmente. En el



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Posteriormente, se realizó un análisis comparativo de los dos grupos territoriales, identificando diferencias y similitudes entre ellos.

Tipo de Investigación

Esta es una investigación/intervención cualitativa de segundo orden, obedeciendo en primer lugar, al papel del proceso conversacional que configuran intercambios lingüísticos y comunicativos, que en la naturaleza interaccional y reflexiva de los sistemas humanos, se reconocen como principio generador de formas de vida y construcción de lo social (Estupiñán, et al., 2006b).

En segundo lugar, desde la lógica paradigmática y epistemológica expuesta, las investigadoras- interventoras, se incluyen como participantes en el fenómeno observado, que como ya se mencionó, no es solamente una apuesta metodológica como la de observación participante, que incursionó en el campo de la etnografía, sino como precepto epistemológico que dilucida que no es posible investigar sin involucrarse con el fenómeno, aun cuando la intención sea esta, puesto que los sentidos y significados del investigador empiezan a emerger en el momento mismo en que se construye el fenómeno de estudio. En este sentido, los procesos autorreferenciales son una herramienta metodológica que posibilita la reflexividad de los actores, siendo uno de los elementos de mayor atención y mayor potencia en los modos de operar con los participantes.

Población y muestreo



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

El desarrollo de la investigación/intervención contó con la participación de los siguientes actores: dos investigadoras/ interventoras, dos familias reconstituidas y tres profesionales de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) de la ciudad de Ibagué y del municipio de Soacha. Las características de las personas en proceso de reintegración que participaron en el presente estudio son las siguientes: En Soacha fue la mujer quien estuvo vinculada al grupo armado, cuyo rol fue el de militante o combatiente, se desmovilizó hace 8 años, mismo tiempo que lleva en el proceso de reintegración. En Ibagué fue el hombre quien hizo parte del grupo armado, en el rol de miliciano o informante, se desmovilizó hace 6 años e inició el proceso de reintegración hace 2 años. Los dos estuvieron vinculados a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC y la decisión de desmovilizarse fue voluntaria.

RESULTADOS

La familia reconstituida está cimentada en creencias axiológicas de unión, tolerancia, paciencia, apoyo mutuo y amor para las dos familias participantes, siendo significado el amor en pareja por el participante de Ibagué como fundamental para el mantenimiento de la unión familiar. Del mismo modo, la reconstitución familiar se significa como un proceso generativo según los participantes, dando cuenta que de esta manera se posibilitó una nueva forma de vida, contar con una figura materna y paterna independientemente de no ser vínculos biológicos. Sin embargo, la cónyuge de Ibagué considera que el vínculo padre e hija filiales nunca tendrá la misma fuerza que el vínculo padre



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

e hija biológicos, mientras que la familia de Soacha considera que la fuerza del vínculo puede ser la misma a pesar de la condición padrastral. En la familia de Ibagué se visibiliza rechazo hacia un hijo biológico del participante por parte de su cónyuge, lo que no representó un problema en el mantenimiento de su hogar, contrario a la familia de Soacha, la que cree fundamental la construcción de un vínculo fuerte y estable para la reconstitución familiar. El mito de los hijos como prioridad en cualquier hogar. Se dio cuenta del significado del vínculo afectivo como mito para el inicio de una relación de pareja en las dos familias, aunque en la familia de Soacha juega un papel importante la carencia de nutrición relacional de la infancia del cónyuge a la hora de constituir un hogar. Dentro de los modos de organización está la posición periférica de los padres biológicos en el ejercicio del rol parental con permanencia intermitente.

El Contexto de ayuda es construido en la familia de Ibagué por la necesidad manifiesta del cónyuge de la intervención de un tercero para solucionar la crisis familiar que se considera haber desbordado los recursos del sistema. Por otro lado, la familia de Soacha no manifiesta ninguna necesidad de ayuda, por lo que el contexto de ayuda se construye a partir de las epistemes de la reintegradora, quien en función de su rol y su posición de experticia, “identifica” algunos aspectos familiares que podrían ser indicadores de problemas familiares. El propósito interventivo con la familia de Ibagué se centró en la movilización de dinámicas conyugales teniendo en cuenta que es principalmente en este subsistema donde se gesta el problema, mientras que el propósito interventivo de la familia de Soacha se enmarcó en el



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

fortalecimiento de los recursos familiares, emergiendo una demanda co-construida por el equipo profesional con respecto a la resignificación de la ausencia del padre biológico en una de las hijas de este sistema.

El proceso de autoorganización para las dos familias se posibilitó en el pasado, según comprensiones autorreferenciales, por el establecimiento de límites claros con la familia extensa y por la autonomía adquirida con la separación del hogar de origen de los cónyuges. La familia de Soacha narra la experiencia de crisis en la pareja la que los llevó a concebir la posibilidad de disolver la unión, asociando la crisis a la creencia de “ser malgeniada” en la mujer, carácter que dice haber moldeado en el grupo armado. Se significa como potente la intervención profesional para la movilización hacia el cambio y la autoorganización, dando cuenta del proceso co-evolutivo como una creencia del sistema para lograr su autoorganización. Como modo de autoorganización, la familia ahora utiliza el ritual del juego para acercarse como familia, para disipar malos momentos y compartir entre todos. Con respecto a la reintegración a la vida civil, las dos familias lo significan como una oportunidad de construir un hogar, de asumir el rol de madre por parte de la participante de Soacha y de vivir en tranquilidad, libertad y reencontrarse con la familia extensa, por parte del participante de Ibagué. El acompañamiento que han recibido de parte de la Agencia Colombiana para la Reintegración ARN es connotado positivamente, reconociéndolo como un apoyo y un recurso adaptativo en el momento de asumir un estilo de vida urbano que los reta frente al manejo del dinero, a nuevas costumbres y nuevos modos de vivir en legalidad, siendo un habitus de la ciudad. Aún así, para el participante de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Ibagué el mensaje para los combatientes es sin lugar a duda una invitación a unirse a la vida civil, mientras que, para la participante de Soacha, esta debe ser una decisión libre y autónoma que no debe ser influenciada por nadie, teniendo en cuenta que el primero estuvo en el grupo armado por motivos económicos y la segunda por principio ideológicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agencia Colombiana de Reintegración (s.f.c). La reintegración en cifras.

Tomado de <http://www.reintegracion.gov.co/es>

Agencia Colombiana de Reintegración (s.f.d). Corresponsabilidad. Tomado de

<http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/Paginas/corresponsabilidad.aspx>

Agencia Colombiana para la Reintegración, (s.f. e). Evolución del Proceso de la Reintegración. Tomado de

<http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Evoluci%C3%B3n%20del%20Proceso%20de%20Reintegraci%C3%B3n%20Fortaleza%20Institucional%20basada%20en%20la%20experiencia%20y%20lecciones%20aprendidas.pdf>

Allen, S. A. (2012). Narrativas sobre la familia en adolescentes pertenecientes a familias ensambladas. Tomado de:

<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/113972/cs39-allens1176.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Angulo, H., Moreno, Y. y Portilla, J. (2009). Dinámica Vincular En El Sistema Terapéutico En Casos De Violencia Conyugal (trabajo de grado Maestría). Universidad Santo Tomás. Bogotá D.C.

Arranz, E., Oliva, A., Martín, J. L. y Parra, A. (2010). Análisis de los problemas y necesidades Educativas de las nuevas Estructuras Familiares. *Intervención psicosocial*, 19 (3).

Ávila, J. H. (2013). Calidad de vida en ex integrantes de un grupo armado ilegal reubicados en una capital urbana. *Realitas. Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes*, 1(1), 19-24.

Baptiste, D. (1983). Family Therapy with reconstituted families: A crisis-induction approach. *American Journal of Family Therapy*, 11.

Barba, M., Rodrigues F. M. y Ferreira, R. (2012). La Construcción Identitaria Social y Profesional en el Campo de la Educación Ambiental. Estudio Socio-biográfico Exploratorio en Galicia. Tomado de <http://www.anppas.org.br/encontro6/anais/ARQUIVOS/GT6-429-235-20120629080338.pdf>

Barbosa, Marturana y Germaine. (2014). Hanilidades sociais, problemas de comportamento e competencia academica de crianças de famílias nucleares e recasadas. *Estudos e Pesquisas em psicologia*, 14 (3).

Bardin, L. (1991). Análisis de contenido. Madrid: Ediciones Akal.

Beck-Gernsheim, E. (2003). La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia. Barcelona: Paidós.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Berlin L, Zeanah CH, Lieberman AF . (2008). Prevention and Intervention Programs for Supporting Early Attachment Security. 24/05/2008, de Institute of Child Development, University of Minnesota, USA Sitio web: http://www.child-encyclopedia.com/Pages/PDF/EgelandANGxp_rev.pdf

Berrio, D. y Cañón, S. (2007). El rol que desempeña la familia de la población en situación de desmovilización en su proceso de inclusión al programa de atención humanitaria (PAHD) en un hogar de paz de exguerrilleros del ministerio de defensa durante el segundo semestre de 2006 (Trabado de grado Pregrado). Bogotá D.C.: Universidad de la Salle. Tomado de <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13277/T62.07%20B459r.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bertrando, P. (2007). The Dialogical Therapist: Dialogue in Systemic Practice. London: Karnac.

Betancur, E., Chaparro, L. y Vargas, M. F. (2012). Resiliencia familiar en el proceso de Reintegración de Desmovilizados En Bogotá (Trabajo de grado Especialización). Bogotá D.C.: Universidad de la Salle. Tomado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Resiliencia%20familiar%20en%20el%20Proceso%20de%20Reintegraci%C3%B3n%20de%20desmovilizados%20en%20Bogot%C3%A1.pdf>

Bowlby, J. (1980). La pérdida afectiva. Tristeza y depresión. Buenos Aires: Paidós, 1984.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Bourquin, P. (2012). Las constelaciones familiares: en resonancia con la vida (10a. ed.). España: Editorial Desclée de Brouwer. Tomado de:

<http://site.ebrary.com/lib/unadsp/reader.action?docID=10721727&p00=familia+ensamblada&ppg=85>

Bronfenbrenner, U. (2002). La ecología del desarrollo humano. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.

Browning, S. (2012). Stepfamily therapy: A 10-step clinical approach. American Psychological Association, 12, pp. 292.

Calvo, M. J. y Capozzi, R. (1999). Relaciones literarias entre Jorge Luis Borges y Umberto Eco. España: Universidad de Castilla – La Mancha.

Camargo, E. (2015). Familia, trabajo y sociedad en el proceso de reintegración de mujeres desmovilizadas. Encuentro latinoamericano, 2 (2), 53-77.

Campbell, J. (1991). El poder del mito: Joseph Campbell en diálogo con Bill Moyers. Barcelona: Emece Editores, 1991. Capítulo 1. Biblioteca Luis Angel Arango.

Capdevielle, j. (1998). El Concepto De Habitus: “Con Bourdieu Y Contra Bourdieu”. Argentina.

Capra, F. (2015). La trama de la vida. Barcelona: Editorial Anagrama.

Caramés, A., Fisas, V., y Luz, D. (2006). Análisis de los programas de desarme, desmovilización y reintegración (DDR) existentes en el mundo durante 2005.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Castro, E. (2011). Introducción a Foucault. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
Capítulo 2. Material directo con docente.

Ceberio, M. y Watzlawick, P. (1998). La construcción del universo. Barcelona:
Empresa Editorial Herder.

Charaudeau, P. (2006). Lenguaje, acción, poder. De la identidad social a la
identidad discursiva del sujeto. Estudios del discurso en Venezuela, 51-
69. Tomado de <http://www.patrick-charaudeau.com/Lenguaje-accion-poder-De-la.html>

Chica, A. (2007). Posición y papel de la Unión Europea frente a la ley de justicia
y paz y frente al actual proceso de desarme, desmovilización y
reinserción de los niños pertenecientes a los grupos armados al margen
de la ley (trabajo de grado). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Citron, Francheska N., Walters-Pacheco, K. y Serrano-García, I. (2008).
Cambios. ¿Cómo influyen en los y las adolescentes de Familias
Reconstituidas? Revista interamericana de Psicología/ interamerican
journal of Psychology, 42(42).

Consejo Nacional de Política Económica y Social, (2008). Política de
Reintegración social y económica de personas y grupos alzados en
armas. Tomado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Documento%20Conpes%203554%20I%20Pol%C3%ADtica%20nacional%20de%20reintegraci%C3%B3n%20soc>



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ial%20y%20econ%C3%B3mica%20para%20personas%20y%20grupos
%20armados%20ilegales.pdf

De la Cuesta, C. (2011). La reflexividad: un asunto crítico en la investigación cualitativa. *Enfermería clínica*, 21 (3), 163-167. Tomado de <http://dps.ua.es/es/documentos/pdf/2011/la-reflexividad.pdf>

Díaz, M. E. (2010, Enero - Junio). Funciones parentales en familias recompuestas: nueve casos de mujeres de estrato socioeconómico bajo de Cali. *Revista científica Guillermo de Ockham*, 8 (1), 105-119. Tomado de <http://investigaciones.usbcali.edu.co/ockham/images/volumenes/Volumen8N1/funciones.pdf>

Escobar, B. (2003). Ponencia introductoria, en el marco del seminario internacional, Preparar el post conflicto: Problemas sociales y jurídicos de la reconciliación. Bogotá: Universidad Central, embajada de Italia, Instituto Italiano de Cultura, Universidad Bolinia y Universidad de Udime.

Espina, I., Gimeno, A. y González, F. (s.f.). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. Tomado de <http://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Espinar, I, Carrasco, M. J., Martínez, M. y García-Mina, A. (2003). Familias reconstituidas: Un estudio sobre las nuevas estructuras familiares. *Clinica y Salud*, 14(4), 301-332.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Estrada, A., González, C., Diazgranados, S. y Toro, M. (2006). La familia, una realidad en permanente transformación: algunas reflexiones sobre el tema. *Revista infancia, adolescencia y familia*, 1 (2), 223-246. Tomado de <http://www.redalyc.org/pdf/769/76910203.pdf>

Estupiñán, J., Hernández, A. y Bravo, L. (2006a). Vínculos, ecología y redes. Dossier No. 1. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás.

Estupiñán, J., Garzón, D., Niño, J. A. y Rodríguez, L. (2006b). Consultoría sistémica. Un enfoque interventivo, formativo e investigativo. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás.

Feres y Seixas. (2014). Transformaciones de la parentalidad: La Clínica con Familias separadas y con Familias reconstituidas. *Subjetividad y Procesos cognitivos*, 18(1).

Franceschi. (2014). Frente Unido parental y satisfacción marital en Familias intactas y reconstituidas: El impacto del contexto familiar sobre la conducta de los Niños/as. Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico como parte de los requisitos para obtener el grado de Doctorado e filosofía con especialización en Psicología clínica.

Gell-Man, M. (1995). *El Quark y el Jaguar*. Barcelona: Tusquets Editores.

Geraci, D. (2008). Stepparent Roles. *Psi Chi, The National Honor Society in Psychology*. 1, (1).

Gergen, K. y Gergen, M. (2011). Reflexiones sobre la construcción social. España: Paidós Ibérica.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

- Gonzalez, C. y Guzmán, K. (2016). Construcción de identidad de género de una pareja conformada al interior de las FARC a partir de contextos de socialización relevantes en sus historias de vida (trabajo de grado de Pregrado). Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás.
- González, L. A. y Restrepo, J. (2010). Prácticas de continuidad de los vínculos parentales en las familias transnacionales colombianas en España (comunidad valenciana, España - eje cafetero, Colombia). *Revista latinoamericana de estudios familiares*, 2 (enero- diciembre), 79 – 97.
- Grün, E. (2006). Una visión sistémica y cibernética del derecho en el mundo globalizado del siglo XXI. Buenos Aires: Lexis Nexis
- Hernández, A. (2004). *Psicoterapia sistémica Breve*. Bogotá: El Buho.
- Hernández, A. (2005). La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales: Intenciones y realidades. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3, (1), 57-71. Biblioteca USTA – Base de datos.
- Hernández, Á. (2007). Trascender Los Dilemas Del Poder Y Del Terapeuta Como Experto En La psicoterapia Sistémica. *Universitas Psychologica*, 6(2), 285-293.
- Hernández, A. (2010). *Vínculos, individuación y ecología humana. Hacia una psicología clínica compleja*. Bogotá: Universidad Santo Tomás. Biblioteca USTA.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Herrera, G (2014) Negociación de los aspectos económicos en familias reconstituidas: efectos en la salud familiar. Revista atención Familiar (3). Tomado de: <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumen.cgi?IDREVISTA=250&IDARTICULO=50465&IDPUBLICACION=5150><http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/531/b1520121.pdf?sequence=1..>

Hurtado, D. (2011). Teoría General de Sistemas: Un Enfoque Hacia La Ingeniería de Sistemas. United Kingdom: Lulu.com

Imber-Black, E. (2000). Familias y sistemas amplios. El terapeuta familiar en su laberinto. Paidós.

Johnson, S. (2011). Las buenas ideas: Una historia natural de la innovación. España: Turner Publicaciones.

Jones, A. (2003). Reconstructing the stepfamily: old myths, new stories. Tomado de <http://hbftpartnership.com/documents/uploadResources/Reconstructingstepfamily-Jones2003.pdf>

Keeney, B. (1994). Estética del Cambio. Barcelona, España: Paidós Iberica.

Lair, E. (2009). Los Procesos de Desarme, Desmovilización y Reinserción de los Grupos de Autodefensa en Colombia. Bogotá: Impresol Ediciones.

Leme, Del Prette y Coimbra. (2013). Practicas Educativas Parentair e Habilidades Sociais de Adolescentes de diferentes configurações Familiares. Psico, 44, (4).



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Lisez, V. (2013). Les familles recomposées à l'heure des parentés plurielles. *Dialogue*, 3 (201), 7 – 14.

Mahler M. (1987) El desarrollo psicoafectivo e intelectual del niño. Buenos Aires, Masson

Maldonado, C. (2008). Complejidad de la Salud: Interacciones entre Biología y Sociedad. en Morales, M. (Ed.), *Repensando la naturaleza social de la salud en las sociedades contemporáneas. Perspectivas, retos y alternativas*, 96-108.

Maldonado, C. (2009). Ingeniería de sistemas complejos Panorama y oportunidades. Tomado de http://www.carlosmaldonado.org/articulos/Book02_RCI2009-Maldonado.pdf

Maldonado, C. (2012). Biología de lo posible. Un ensayo de filosofía de la biología. En Hernández, I. (Ed), *Poéticas de la biología de lo posible. Hábitat y vida*. Bogotá D.C.: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, pp. 31-54.

Maldonado, C. y Gómez, N. (2011). El Mundo de las Ciencias de la Complejidad. Tomado de http://www.ugr.es/~raipad/investigacion/excelencia/seminarioXV/2011_el_mundo_de_las_ciencias_de_la_complejidad.pdf

Mangione, M. (2000). Derecho de familia: familia y proceso de estado. Argentina: Universidad Nacional del Litoral.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Maturana, H. y Varela, F. (2006). De máquinas y seres vivos: autopoiesis: la organización de lo vivo. Santiago de Chile: Editorial Unviersitaria.

Martínez-Monteagudo, M. C., Estévez, E. e Inglés, C. J. (2013). Diversidad familiar y ajuste psicosocial en la sociedad actual. *Psicología.com*, 17, 1-22

Mazzeo, V. (2008). ¿Es posible medir en Argentina las nuevas realidades familiares con las fuentes de datos existentes? El caso de la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad de Buenos Aires y la medición de las familias ensambladas. In III Congreso Latinoamericano de Población. Tomado de: http://www.alapop.org/2009/images/DOCSFINAIS_PDF/ALAP_2008_FINAL_389.pdf

Mejía, L. (2014). La reintegración social y económica de los grupos armados ilegales en Colombia: Reflexiones a partir de la trayectoria de nueve excombatientes (Trabajo de grado de Maestría). Bogotá D.C.: Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Melero, R. (2008). La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación (tesis doctoral). Tomado de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10234/melero.pdf;jsessionid=1FB7C988DBB5348B3E61BFF7C5568B51?sequence=1>

Meneses, M. T. (2007). La reflexividad como herramienta de investigación cualitativa. Tomado de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

http://web2014.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FORMET_303072007121312.pdf

Miermont, Jacques, 2005. *Ecologie de liens*. París: ESF

Minuchin, S. (1982). *Familia y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.

Moncó B. y Rivas A. M. (2007). La importancia de 'nombrar'. El uso de la terminología de parentesco en las familias reconstituidas. Tomado de http://www.ugr.es/~pwlac/G23_23Beatriz_Monco_y_AnaMaria_Rivas.html

Munné, F. (2004). El Retorno a la complejidad y la nueva imagen del ser humano: Hacia una psicología compleja. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(1), 23-31.

Naciones Unidas (2016). *Plan De Desarme Desmovilización Y Reintegración Comando Brigada*.

Navarro, J. y Pereira, J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós.

Pakman, M. (1999). Investigación e intervención en grupos familiares. Una perspectiva constructivista. En Delgado y Gutiérrez, *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.

Pérez, A. (2005). La obra de Stuart Kauffman. Aportaciones a la biología del siglo XXI e implicaciones filosóficas. Tomado de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

[http://eprints.ucm.es/5521/1/LA_OBRA_DE_STUART_KAUFFMAN._APO
RTACIONES_A_LA_BIOLOG%3%8DA_DEL_SIGLO_XXI_E_IMPLICACI
ONES_FILOS%3%93FICAS.pdf](http://eprints.ucm.es/5521/1/LA_OBRA_DE_STUART_KAUFFMAN._APO
RTACIONES_A_LA_BIOLOG%3%8DA_DEL_SIGLO_XXI_E_IMPLICACI
ONES_FILOS%3%93FICAS.pdf)

Pinzón, J. y Sánchez, A. (2005). Construcción de referentes identitarios en jóvenes que participan en un grupo religioso (Trabajo de Grado). Bogotá D.C.: Pontificia Universidad Javeriana. Tomado de <http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/7953/1/tesis17.pdf>

Prigogine, I. y Stengers, I. (1983). La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia. Madrid: Alianza Editorial.

Ripoll, Martínez y Giraldo. (2013). Decisiones sobre crianza de los hijos en familias reconstituidas. *Revista Colombiana de psicología*, 22, (1).

Rivas, A. M. (2008). Las nuevas formas de vivir en familia: el caso de las familias reconstituidas. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 26 (1), 179-202. Tomado de file:///C:/Users/torrescindy/Downloads/33417-33433-1-PB.PDF

Rojas, M. C. (2000). Modelizaciones en Psicoanálisis familiar. Aproximación teórico-clínica a la familia de hoy. *Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, 23(2).

Salazar, J. (2003). Estructuras de producción audiovisual. La organización jerárquica como sujeto productor y enunciador del discurso audiovisual (Trabajo de grado de Pregrado). Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tomado de



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3223/1/Salazar_sj.pdf

Schlippe, A.V. y Schweitzer, J. (2003). Manual de terapia y asesoría sistémica. Barcelona: Herder.

Selvini-Palazolli, M., Boscolo, I., Cecchin, G. y Prata, G. (1980). Hipotetización – circularidad – neutralidad. Trechlis directrices para el buen desarrollo de la sesión. *Terapia familiare*, (7), 7-19.

Shapiro, D. (2014). El Estrees de la Parentalidad Ensamblada: Roles de Geenero, Calidad de la Relacieon Marital y Creencias sobre los Roles de Geenero. *Family Process*, 53(1). Tomado de: <http://www.terapiafamiliar.cl/intranet/archivos/famp12062-sup-0001-Spanish.pdf>

Sluski, C. (1996). La red social: frontera de la práctica sistémica. Barcelona: Gedisa.

Steichen, R. (2012). Construcción identitaria del sujeto. Tomado de <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/4565/1/RFLACS O-ED86-04-Steichen.pdf>

Stratton, (2003). Causal attributions during therapy II: Reconstituted families and parental blaming. The Association for family Therapy. *Journal os Family therapy*.

Street, C. (2007). Metodología para la identificación de las familias ensambladas. El caso de Argentina. *Notas de población*, 34(82), 133-



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

166. Tomado de: http://iis7-e2.cepal.org/publicaciones/xml/8/28858/lcg2320_P_6.pdf

Street, M. C. (2007). Las familias ensambladas en la argentina hacia el año 2001. Des-cubriendo los tuyos, los míos y los nuestros. Tomado de: <http://www.redaepa.org.ar/jornadas/viii/AEPA/B04/Street.pdf>

Tamayo, S. (2009). El estatuto jurídico de los padrastros: Nuevas perspectivas jurídicas. Madrid: Editorial Reus. Tomado de https://books.google.com.co/books?id=_rqiQ8enYSAC&printsec=frontcover&dq=El+estatuto+jur%C3%ADdico+de+los+padrastros:+Nuevas+perspectivas+jur%C3%ADdicas&hl=es&sa=X&ved=0CBwQ6AEwAGoVChMI3pPm0-z0xgIVk_CACH344A9W#v=onepage&q=El%20estatuto%20jur%C3%ADdico%20de%20los%20padrastros%3A%20Nuevas%20perspectivas%20jur%C3%ADdicas&f=false

Tempelman, A. (2011). Los hijos en el medio: cuidando su espacio durante el divorcio. Argentina: Editorial del Nuevo Extremo S.A.. Tomado de: <http://site.ebrary.com/lib/unadsp/reader.action?docID=10958023&p00=familia+ensamblada&ppg=142>

Visher, E. y Visher, J. (1998). Stepfamilies: Myths and Realities. New Jersey: Kensington Publishing.

Von Glasersfeld, E. (1995). La construcción del conocimiento. En Fried, D., Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Argentina: Paidós.



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonal de Investigación**

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Watzlawick, P., Weakland, J. y Fisch, R. (1992). Cambio. Barcelona: Editorial Herder.

White, M. y Epston, D. (1993). Medios narrativos para fines terapéuticos. Buenos Aires: Paidós.



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

LAS TIC COMO INSTRUMENTOS PSICOLÓGICO EN LA ERA PLANETARIA GENERAN NUEVAS SUBJETIVIDADES

TIC AS PSYCHOLOGICAL INSTRUMENTS IN THE PLANETARY ERA GENERATE NEW SUBJECTIVITIES

Martha Elena Roa Rodriguez

Docente Investigadora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

ORCID

Martha.roa@unad.edu.co

Grupo de Investigación Pensamiento, Sociedad y Cultura

RESUMEN

Actualmente asistimos a la Sociedad de la Información y la Comunicación en la que los seres humanos han cambiado sus formas de relacionarse con el mundo, los otros, en general se han modificado las maneras de comunicarnos, aprender e incluso existe algunas teorías en las que se indica que emergen nuevas subjetividades con el uso de las TIC. También se ha presentado uno de los fenómenos más relevantes que ha vivido la humanidad en toda su historia, dado que el concepto de tiempo y espacio han ido adquiriendo un nuevo significado, por ello, es pertinente comprender ¿En qué medida contribuyen las TIC en la posibilidad de que nuevos tipos de subjetividad surjan para que se logre lo que Edgar Morin concibe como Era planetaria?

Para esta exploración es necesario, determinar cómo las TIC son en la época contemporánea las herramientas socioculturales que permiten la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

transformación del pensamiento, ser y hacer de los individuos que aprenden con estos instrumentos de mediación. Por esta razón, la metodología ha sido la investigación documental, en la que se ha logrado de una manera teórico-critica hacer un proceso hermenéutico de los autores que desde la psicología y epistemología permiten disertar sobre el problema.

De este modo, algunas de las conclusiones a las que se ha llegado es que mediante el proceso educativo mediado por las TIC, actualmente los seres humanos han logrado romper las fronteras tanto del conocimiento como de los problemas propios de la humanidad, esto quiere decir, que se ha buscado solución a dichas problemáticas desde una perspectiva planetaria, es decir, que asuntos como el cuidado del ecosistema, la biodiversidad, y todo lo que nos permite vivir en el planeta es un asunto que se debe pensar desde acuerdos transnacionales. De aquí, surge la necesidad de apropiarse de las ventajas de las TIC para aprender a ser, sentir y comunicar de un modo más sistemático.

Palabras clave: TIC, Sociedad de la Información y la Comunicación, Instrumentos Psicológicos, Era Planetaria, Vygotsky.

ABSTRACT

We currently assist the Information and Communication Society in which human beings have changed their ways of relating to the world, the others, in general, ways of communicating, learning and even some theories have been modified. It indicates that new subjectivities emerge with the use of ICT. It



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonazal de Investigación**

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

has also presented one of the most relevant phenomena that humanity has experienced throughout its history, given that the concept of time and space have been acquiring a new meaning, therefore, it is pertinent to understand to what extent do ICTs contribute to the possibility that new types of subjectivity arise so that what Edgar Morin conceives as planetary Era is achieved?

For this exploration it is necessary to determine how ICTs are in contemporary times the sociocultural tools that allow the transformation of thinking, being and doing of the individuals who learn with these instruments of mediation. For this reason, the methodology has been documentary research, which has achieved in a theoretical-critical way to make a hermeneutic process of the authors that from psychology and epistemology allow to discourse on the problem.

Thus, some of the conclusions that have been reached is that through the educational process mediated by ICT, nowadays human beings have managed to break the boundaries of both knowledge and humanity's own problems, this means, that a solution to these problems has been sought from a planetary perspective, that is, issues such as the care of the ecosystem, biodiversity, and everything that allows us to live on the planet is a matter that must be considered from transnational agreements. Hence, the need to appropriate the advantages of ICT for learning to be, feel and communicate in a more systematic way.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Keywords: TIC, Information and Communication Society, Psychological Instruments, Planetary Era, Vygotsky.

INTRODUCCIÓN

Frente a la pregunta problema se requiere comprender en un sentido epistemológico la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad, para lo cual, es pertinente que se aborden dos situaciones: 1. La importancia de Internet y en general de las TIC en la construcción de nuevas subjetividades. 2. Las relaciones socioculturales que emergen con el uso de Internet y las TIC, en un proceso de planetarización y la construcción de la conciencia planetaria. Específicamente se debe tener en cuenta que desde el surgimiento de internet y la posibilidad de romper con las fronteras que se habían generado entre países, continentes y por supuesto entre lo urbano y rural ya que la conectividad nos permite comprender que es posible repensar el mundo y las formas de vida socioculturales, políticas y económicas.

Es relevante tener en cuenta, que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación han sido ante todo una de las mayores expresiones de la investigación científica, sobre todo porque han generado un nuevo modelo de sociedad basado en nuevos instrumentos de mediación, específicamente si tenemos en cuenta lo que indicaba uno de los mayores exponentes de la Psicología Vygotsky, dado que desde este autor se puede comprender la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

importancia que ha tenido para las formas de vida actuales, hechos tecnológicos como es la internet y por supuesto las herramientas que con ella han aparecido, es decir, las Tic.

Esta referencia al pensamiento de Vygotsky conduce a articular lo que se había mencionado sobre las Tic, como herramientas de la actual sociedad del conocimiento, es decir, que desde la perspectiva sociocultural de este psicólogo, se puede comprender que ellas hacen parte de los mecanismos que moldean los procesos mentales y estructuras de pensamiento. De hecho, indica la Dra. Anita Woolfolk, (2010):

Vygotsky consideraba que las herramientas culturales, incluyendo las herramientas reales (como prensas, arados, reglas, ábacos, papel gráfico; en la actualidad podríamos añadir los PDA, las computadoras e Internet) y las herramientas psicológicas (sistemas de signos y símbolos como los números y los sistemas matemáticos, el lenguaje de señas y el Braille, los mapas, los trabajos de arte, los códigos y el lenguaje) desempeñan papeles muy importantes en el desarrollo cognoscitivo, (Pág. 44).

Esta forma en que concibe Vygotsky las herramientas culturales, y lo que se infiere de ello en el actual modelo de sociedad, donde los ordenadores y la internet que hacen parte de las Tic representan dichos instrumentos culturales, deja mayor evidencia de que éstas son desde el ideal de la sociedad del conocimiento y la información, la posibilidad de lograr el desarrollo cognoscitivo y por esto mismo, serian un imperativo dentro de los aspectos



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

que pueden lograr que la humanidad tenga una visión realmente planetaria y por ello una conciencia planetaria.

En otras palabras, revisando la primera cuestión que se pretende desarrollar lo que se puede deducir es que la manera en que el ser humano ha aprendido, desde las teorías del aprendizaje de la psicología social, necesariamente es vital que toda forma de vida sociocultural posea unas herramientas de mediación, para lograr que realmente sea efectivo que los individuos y los grupos sociales puedan adquirir estilos de vida, tipos de pensamiento, conceptos, y por ello, que los diferentes ámbitos se conciban según sea la manera en que se utilizan estas herramientas.

Ahora bien, al concebir las TIC como herramientas de mediación, se pueden considerar como instrumentos psicológicos, desde el punto de vista del Doctor Cesar Coll, (2007), “como mediadores de los procesos intra e intermentales”, (Pág. 378). Lo que se puede inferir es que, las TIC y a la vez internet se convierten en la posibilidad para que, desde uno de los aspectos más importantes del ser humano, el cual es la parte psicológica de nosotros, hoy por hoy, se pueden concebir como aquellos instrumentos que permiten no sólo mediar la comunicación, sino que todo proceso tanto cognitivo, racional, y emocional, va siendo afectado por estas herramientas.

Sin embargo, lo que se ha creído tradicionalmente por la concepción de desarrollo económico que ha acompañado, los diferentes avances tanto la ciencia, como la tecnología y por ende de la sociedad, el uso de estas herramientas ha generado en ocasiones nuevas formas de dominio entre las



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

naciones denominadas desarrolladas y las que se encuentran en vía de desarrollo. Específicamente esto se destaca en una época reciente, a finales del Siglo XX.

La globalización de los años 1990 se inscribe en el doble proceso de dominación / emancipación y le aporta nuevas características. La implosión del totalitarismo soviético y el desplome de las economías burocratizadas de Estado favorecen a la vez un impulso democrático sobre todos los continentes y una expansión del mercado, que se convierte en verdaderamente mundial bajo la égida del liberalismo económico; el capitalismo se encuentra energizado por una fabulosa expansión informática, la economía mercantil invade todos los sectores de lo humano, de la vida, de la naturaleza; correlativamente, la mundialización de redes de comunicación instantánea (teléfono móvil, fax, Internet) dinamiza el mercado mundial y es dinamizada por él. (Morin, ¿Sociedad mundo, o Imperio mundo? Más allá de la globalización y el desarrollo, 2003, pág. 1)

OBJETIVO

Determinar cómo las TIC son en la época contemporánea las herramientas socioculturales que permiten la transformación del pensamiento, ser y hacer de los individuos que aprenden con estos instrumentos de mediación para la construcción de una conciencia planetaria.

METODOLOGÍA



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Esta investigación es documental y ha enfatizado en los principales autores que pueden consultarse sobre herramientas de mediación desde la Psicología y en cuanto a la propuesta epistemológica y ética de la época contemporánea.

Tipo de estudio: Esta es una investigación exploratoria que busca un análisis hermenéutico sobre textos de los autores seleccionados Vygotsky, Cesar Coll, Edgar Morin.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Finalizando, esta disertación, lo que realmente debemos pensar es que Internet se ha convertido en la herramienta de mediación, y que ha contribuido necesariamente a que los individuos no se sientan únicamente con un arraigo en sentido Heideggeriano, del ser ahí arrojado en un espacio y tiempo, sino que realmente, podemos hablar de la posibilidad de un desarraigo necesario, que nos conduce a nuevas formas de arraigo a escala planetaria.

Para concluir queda la propuesta necesaria y es que estos instrumentos sean realmente parte de los procesos de educación y aprendizaje de los ciudadanos, para convertirnos poco a poco en parte activa de la democracia, y que además es necesario, que esto se realice desde el Sistema Educativo, dado que, es mediante éste que se puede lograr un proceso realmente posible en el largo plazo, más aún si tenemos en cuenta la forma en que se conciben las TIC, tomando las Teorías del Aprendizaje Social en el que las herramientas de mediación son claves para la generación de nuevas subjetividades.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

se debe analizar en qué consisten éstas, principalmente, porque utilizar las Tic para mediar los procesos de aprendizaje, requiere comprender la perspectiva en la que se comprende el aprendizaje como una construcción social, porque como señala, Choque (2009),

El enfoque sociocultural es clave y fundamental abordarlo cuando estamos hablando sobre el desarrollo de capacidades TIC, puesto que el aprendizaje bajo esta concepción se entiende como social, es decir, un aprendizaje en interacción con otras personas y mediadas por instrumentos culturales que son las herramientas y los signos. En nuestro caso llamaremos herramientas a la computadora e internet al lenguaje hipertextual que se da en este medio, como un conjunto de elementos interconectados como son los textos, gráficos, imágenes, audios, etc. (Pág. 121)

La perspectiva que el anterior fragmento citado nos permite comprender, es que al hablar de las TIC como una herramientas socioculturales, se comprende que ellas son por excelencia los instrumentos que permiten que en una forma de aprendizaje en la que interactúan los seres humanos, de la época actual en la que efectivamente se ha pasado de la pizarra y el marcador a unos instrumentos que hoy por hoy hacen que nuestras mismas formas de vida y de aprender se hallen mediadas por éstas. En este sentido, es como queda claro que las teorías del aprendizaje social, en las que se habla precisamente de la manera en que el sujeto aprende porque se halla en interacción con otros, a partir de un proceso de modelación e imitación.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

De este modo se halla en las teorías del aprendizaje, pensadores como Bandura y Vygotsky, quienes efectivamente le dan un papel fundamental a los procesos interpersonales a la hora de buscar un aprendizaje en los niños(as), en su etapa de infancia. De hecho el segundo de los psicólogos aquí mencionado, permitió inferir desde su teoría que para llegar al desarrollo de procesos psicológicos superiores se requería la combinación de herramientas culturales y los signos (el lenguaje por ejemplo), así es como indica Vygotsky(2000), “El uso de medios artificiales, la transición a la actividad mediata, cambia fundamentalmente todas las funciones psicológicas, al tiempo que el uso de herramientas ensancha de modo ilimitado la serie de actividades dentro de los que operan las nuevas funciones psicológicas”.(p. 92).

De este proceso lo que nos permite comprender es que en la relación Ciencia, Tecnología, y Sociedad, es necesario un proceso innovador que genera instrumentos psicológicos (las TIC) para la Era Planetaria y que es a través del sistema educativo que se pueden generar estos cambios a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Morin, E. &. (2017). Reinventar la Educación. Hermosillo Sonora Mexico: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin.

Morin, E. (1993). Tierra Patria. Buenos Aires: Ediciones Nueva Vision SAIC.

Morin, E. (2001). Los Siete Saberes Necesarios Para la Educación del Futuro. Bogotá Colombia: La Imprenta Editores S.A.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

TIC EN LA INVESTIGACIÓN: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN EL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DE LA UNAD

TIC IN RESEARCH: AN EXPERIENCE OF INVESTIGATIVE TRAINING IN THE PROGRAM OF SOCIOLOGY OF UNAD

Sonia Bibiana Rojas Wilches

Docente ocasional

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

<https://orcid.org/0000-0002-8497-8385>

sonia.rojas@unad.edu.co

Grupo de Investigación Cibercultura y Territorio

RESUMEN

La ponencia presenta la experiencia de formación investigativa desarrollada con el Semillero de Investigación SentiPensActuantes del Programa de Sociología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), segundo programa en el mundo ofertado con metodología virtual. Este semillero está conformado por estudiantes de todas las zonas geográficas del país, lo que representa una posibilidad de interactuar con ellos de manera innovadora a través del uso de plataformas virtuales, y el manejo de diversas herramientas TIC para la recopilación y análisis de información. Se presentan las ventajas y retos del uso de herramientas virtuales, a partir de la experiencia analizada.

Palabras Clave: e- investigación, tecnologías de la comunicación y la información, investigación formativa.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ABSTRACT

The presentation presents the experience of research training developed with the Research Seed SentiPensActuantes of the Sociology Program of the National Open and Distance University (UNAD), the second program in the world offered with virtual methodology. This seedbed is made up of students from all geographical areas of the country, which represents a possibility to interact with them in an innovative way through the use of virtual platforms, and the use of various ICT tools for the collection and analysis of information. The advantages and challenges of using virtual tools are presented, based on the experience analyzed.

Keywords: e- research, communication and information technologies, formative research.

INTRODUCCIÓN

La evolución de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha cambiado las formas de acceder a la educación superior en todo el mundo, a través de entornos virtuales de aprendizaje. En Colombia, la implementación de las TIC con fines educativos se ha venido dando especialmente en las instituciones de educación superior, por lo cual son cada vez más los programas que se ofrecen apoyados por este tipo de tecnologías o eminentemente virtuales.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Esto a su vez genera transformaciones importantes en el quehacer científico al interior de las universidades, con el uso y adopción de herramientas TIC para la investigación, que permiten el manejo de grandes cantidades de datos, y el incremento de la colaboración científica entre pares y con públicos no especializados.

Lo anterior requiere determinadas condiciones tecnológicas, pedagógicas y organizacionales, que faciliten los procesos de incorporación de estas tecnologías a la investigación, lo que permite aprovechar su capacidad innovadora en beneficio de la sociedad. Esto es importante tenerlo en cuenta, pues en países como el nuestro, multiplicidad de sectores permanecen al margen de las ventajas asociadas a las TIC, no solo por la falta de acceso a estas tecnologías sino por la dificultad, aún latente, que tenemos para transformar el cúmulo de información que circula en estos medios, en conocimiento efectivo para la transformación de realidades.

Estas son algunas de las dificultades que ha enfrentado el semillero de investigación SentiPensActuantes del Programa de Sociología de la UNAD en su proceso de formación y acción investigativa, de manera que la ponencia analiza los logros, aprendizajes y potencialidades de la incorporación de las TIC en la investigación, pero también los retos que impone la necesidad de utilizar estrategias efectivas de formación en investigación, que le permitan al semillerista comprender su propio entorno, con base en una experiencia investigativa de carácter nacional, lo que implica combinar de manera efectiva



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

la presencialidad y la virtualidad en la práctica misma de la investigación social.

Para ello, se realizó un balance cualitativo de las acciones adelantadas en el proceso de consolidación del semillero y se aplicó un cuestionario que permitió indagar sobre las percepciones que tienen los estudiantes y docentes sobre la e – investigación, como nuevo paradigma de la investigación científica, que incorpora un uso intensivo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), que puede ser entendida a través de (i) la adopción de herramientas computacionales básicas y avanzadas, (ii) el manejo de grandes cantidades de datos y (iii) la intensificación de la colaboración científica (Arcila, 2013).

Diversos estudios muestran que los académicos de las ciencias sociales tienen una actitud muy positiva hacia la e-investigación. “Gran parte de los investigadores en comunicación de América Latina han manifestado hacer uso de diferentes herramientas digitales, sin embargo, si abordamos la conceptualización de la e-Investigación (uso avanzado e intensivo de las TIC), nos damos cuenta de que la mayor parte de dichas herramientas son de un uso extendido y muchas veces comercial. Lo que hace intensivo y avanzado el uso de las TIC probablemente sea la cantidad de data procesada y la fuerza de la colaboración científica” (Estalella & Ardévol, 2011), siendo estos, algunos de los elementos evaluados en el balance realizado.

METODOLOGÍA



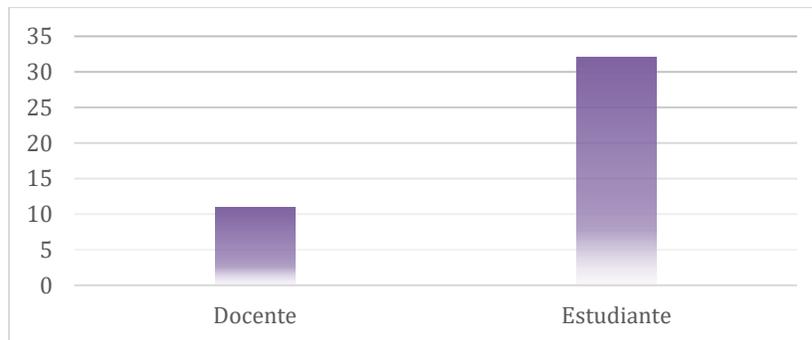
III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Se realizó un proceso de evaluación de la experiencia adelantada durante el año 2017 en la conformación y consolidación del Semillero SentiPensActuantes, como un semillero virtual que hace uso intensivo de las TIC, a través de un estudio exploratorio de tipo descriptivo; para la recogida de datos se diseñó una encuesta en línea dirigida a docentes investigadores y estudiantes semilleristas, con el objeto de describir sus percepciones sobre las ventajas y desventajas del uso de TIC en procesos de investigación, el tipo de e-herramientas y plataformas utilizadas, las dificultades que encuentran para incorporar las TIC en la investigación, los hábitos de trabajo colaborativo y las vías para compartir el conocimiento generado.

Participantes

De un total de 17 docentes del Programa de Sociología, 11 dieron respuesta a la encuesta. De un total de 435 estudiantes 43 diligenciaron la encuesta, de estos, 13 pertenecen al Semillero SentiPensActuantes.

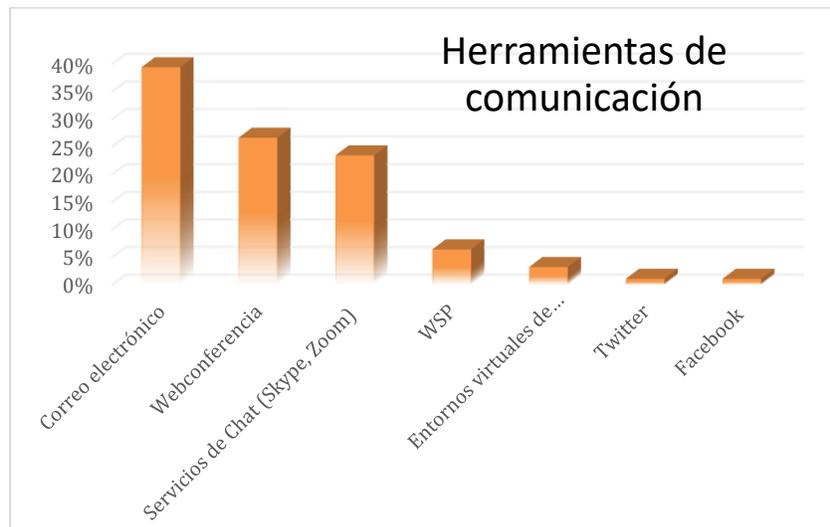


A continuación, se muestra la distribución por zonas y centros de la UNAD de los participantes:



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”



Se puede afirmar que existen dificultades –algunas de tipo tecnológico, en términos de acceso– que provocan que los investigadores docentes y estudiantes prefieran las herramientas comerciales antes que las avanzadas, tanto para comunicarse (como sucede en el caso del correo el electrónico, las webconferencias, y los servicios de chat como Skype o Zoom en que la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

diferencia de uso es de casi 85% frente a los Entornos Virtuales de Aprendizaje, alojados en plataformas como Moodle), así como para el ejercicio mismo de investigación, en donde las herramientas para el trabajo colaborativo (Wikis, Google Docs, BSCW), el uso de sitios de archivos y documentos compartidos (YouTube, SlideShare, DropBox, Flickr, etc.), y el uso de bases de datos libres (Dialnet, Redalyc, Scielo, las que ofrece la E-biblioteca de la UNAD), prevalecen frente a otras más especializadas como los software para análisis de contenido o similar (p.e. Atlas.ti), software para simulación o análisis de redes (p.e. Netlogo), o gestor de eventos científicos (e.g. Indico, OCS, etc.).



Se puede observar que las limitaciones no solo son de tipo tecnológico (solo el 10 % de los encuestados eligieron esta opción) sino de conocimiento de ciertas plataformas y herramientas 40%, y, principalmente, del poco tiempo



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

que se cuenta para participar de manera efectiva en procesos de investigación, si bien se reconoce que el uso de TIC, permite superar los límites de tiempo (rapidez en el envío y recepción de información) y espacio (distancia geográfica).

En cuanto a las principales ventajas de utilizar herramientas digitales (TIC) en la investigación, se encontraron principalmente:

- Facilita a los potenciales usuarios y estudiantes programar sus tiempos en diversos contextos (optimización de tiempos y recursos).
- Permiten un uso eficiente de las tecnologías, a la hora de trabajar colaborativamente facilitando la comunicación (interacción sin barreras geográficas).
- Acceso a información, fácil sistematización y análisis de datos, publicación de resultados.
- Distinguiéndose elementos como el intercambio de ideas de manera libre y la rapidez en la comunicación.

Frente a las principales desventajas de utilizar herramientas digitales (TIC) en la investigación, los encuestados identificaron:

- Inicialmente el desconocimiento en el manejo de TIC es una desventaja, que con el tiempo y los procesos de inducción se traduce en ventaja.
- Falta de confiabilidad de la información:



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

- Se corre el riesgo de que la información sea accedida (y copiada) por personas ajenas al grupo de investigación; hay mayor dificultad para proteger la propiedad intelectual.
- Acceso a tecnologías sobre todo para estudiantes que están en zonas rurales.

En la recopilación y procesamiento de datos se pierde la posibilidad de observación inmediata y la "intuición" de quien investiga.

CONCLUSIONES

Los principales retos encontrados frente a la incorporación de las TIC en la investigación y la experiencia de e –investigación que se adelanta dentro del Programa de Sociología, en términos de investigación formativa se encuentran:

- Una mayor aproximación a las comunidades, lo que implica combinar de manera efectiva la presencialidad y la virtualidad en la práctica misma de la investigación social.
- La formación de comunidades virtuales de investigación social.
- La consolidación de repositorios de conocimiento social y el desarrollo de protocolos y herramientas conceptuales para el manejo de la data.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

- El desarrollo de co-laboratorios de estudios sociales y de e-herramientas y e-prácticas propias de las ciencias sociales.
- Más allá de las herramientas: la generación de conocimiento propio, y la capacidad de interpretación.
- Lograr procesos de reflexión discusión de resultados, debate y conversación en entornos virtuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Estalella, A. & Ardévol, E. (2011). “e-research: desafíos y oportunidades para las ciencias sociales”. En *Convergencia*. 18(55) Toluca.

Arcila C. (2013). “e-investigación en ciencias sociales: adopción y uso de TIC por investigadores sociales de América Latina”. Informe de investigación. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

LA CENICIENTA DE LAS DISCAPACIDADES: UNA MIRADA A LA DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL, HACIENDO VISIBLE LO INVISIBLE

(THE CENICIENTA OF DISABILITIES: A LOOK AT PSYCHOSOCIAL DISABILITY, MAKING VISIBLE THE INVISIBLE)

Didier Evander Melo Trujillo
Estudiante de Psicología
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
dimondidierevander@hotmail.com

Diana Marcela Osorio López
Estudiante de Psicología
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
diani640@hotmail.com

Andrea del Pilar Arenas
Docente Programa Psicología
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
andrea.arenas@unad.edu.co

Semillero de Investigación Discapacidad, Afecto y Cognición
Grupo de Investigación Desarrollo Sociocultural Afecto y Cognición

RESUMEN

La ponencia que se presenta a continuación, se deriva del proyecto marco de investigación titulado “Percepción sobre Discapacidad Psicosocial de un grupo de profesionales de las Ciencias Humanas y de la Salud en Ibagué Tolima”, este proyecto nació de la inquietud por explorar acerca de lo que se comprende por discapacidad psicosocial de parte de un grupo de profesionales de las



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

ciencias humanas y de la salud, entendida esta como una condición derivada de una enfermedad o trastorno mental y la inadecuada interacción del sujeto con su entorno, por ende se diferencia de otros tipos de discapacidad como los habitualmente conocidos (discapacidad cognitivo o intelectual, discapacidad sensorial y discapacidad física). En este sentido, se pretendió identificar las bases conceptuales que tenía la población objeto de investigación sobre el tema, así como la relación existente entre enfermedad mental y discapacidad psicosocial, y exclusión social y discapacidad psicosocial desde la perspectiva de los profesionales, evidenciando que este tema aparece como una fuente de conocimiento y abordaje disciplinar hasta ahora poco explorado. Con el fin de lograr los objetivos propuestos, se utilizaron dos instrumentos para la recolección de información, la entrevista y la encuesta, al analizar estos instrumentos se encontró que la población objeto no relaciona esta discapacidad como una derivación de una enfermedad mental, y es así como la confunden con otros tipos de discapacidad que atienden con frecuencia en su vida laboral.

Es importante destacar dos aspectos que se evidencian en las respuestas generadas por los profesionales de las ciencias humanas y de la salud, el primero es la referencia a la estigmatización que sufren actualmente las personas que padecen una discapacidad y el segundo aspecto hace énfasis en la necesidad de que se capacite y socialice acerca de lo que significa la discapacidad psicosocial.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Palabras clave Palabras clave: Exclusión, estigma, prejuicio, discriminación, enfermedad mental.

ABSTRACT

The presentation that follows, is derived from the research framework project entitled "Perception of Psychosocial Disability of a group of professionals of the Humanities and Health in Ibagué Tolima", this proposal is born of the concern to explore about what which is understood by psychosocial disability on the part of a group of professionals in the humanities and health sciences, understood as a condition derived from a mental illness or disorder and the inadequate interaction of the subject with his / her environment, therefore it differs from others types of disability such as those usually known (cognitive or intellectual disability, sensory disability and physical disability). In this sense, it was intended to identify the conceptual bases that the population under investigation has on the subject, as well as the existing relationship between mental illness and psychosocial disability and social exclusion and psychosocial disability from the perspective of professionals, evidencing that this topic appears as a source of knowledge and disciplinary approach so far little explored. In order to achieve the objectives proposed in this research, two instruments were used for the collection of information, these are the interview and the survey, when analyzing these instruments, it was found that the target population does not relate this disability as a derivation of a disease mental, and that is how they confuse it with other types of disability that they



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

frequently attend in their working life. It is important to highlight two aspects that are evident in the responses generated by professionals in the humanities and health sciences. The first is the reference to the stigmatization currently suffered by people with a disability and the second aspect emphasizes the need to be trained and socialized about what psychosocial disability means.

Keywords: Exclusion, stigma, prejudice, discrimination, mental illness.

INTRODUCCIÓN

El grupo de investigación Desarrollo Sociocultural Afecto y Cognición, desde el semillero Discapacidad Afecto y Cognición, se ha interesado por generar proyectos de investigación, frente a temas actuales poco abordados desde la psicología, en este caso, el tema de interés es la Discapacidad Psicosocial, la cual se constituye desde la psicología en un concepto que ha sido poco abordado y por lo tanto desconocido a nivel local, regional y nacional, por esta razón se identifica que su definición en Colombia actualmente es ambigua.

Se entiende por discapacidad Psicosocial aquella situación específica que afecta no solamente a la persona que sufre una condición de salud mental, sino también, a su familia y redes de apoyo. Se conoce como la cenicienta de las discapacidades porque ha sido invisibilizada o confundida con otros tipos de discapacidades, aún por los profesionales de las ciencias humanas y de la salud, quienes no evidencian claridad frente al concepto, el cual hace referencia a un proceso que aparece cuando el entorno no permite a una



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

persona participar de la misma manera que todos a causa de un proceso o antecedente de salud mental (Gómez, S. 2014).

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, se evidencia la importancia de abordar este tema con el propósito de sensibilizar y aportar conocimiento, no solamente a la disciplina, sino también a una nueva mirada y visión más amplia que contribuya a modificar la percepción que tiene la sociedad respecto a este tipo de discapacidad, permitiendo ofrecer verdaderas oportunidades de inclusión social a las personas con discapacidad psicosocial.

Es así, como de acuerdo con el criterio que tienen los profesionales acerca de la discapacidad psicosocial, se hace necesario empezar a incluir la temática en espacios de reflexión social y académica, con el fin de que la sociedad empiece a sensibilizarse al respecto y tome una posición que permita que la discapacidad no continúe siendo invisible ante una sociedad que debe asumirla como una realidad ineludible, que requiere atención inmediata con el fin de mejorar la calidad de vida de quienes la padecen y la de sus redes de apoyo.

OBJETIVOS

La investigación realizada estuvo direccionada hacia el análisis de la percepción sobre discapacidad psicosocial de un grupo de profesionales de las ciencias humanas y de la salud en Ibagué, adicional se pretendió establecer la relación existente entre enfermedad mental y discapacidad psicosocial y por



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

último se buscó reconocer la relación existente entre exclusión social y discapacidad psicosocial.

METODOLOGÍA

Con el propósito de alcanzar los objetivos mencionados, se realizó una investigación cualitativa, de tipo descriptiva; a través de este tipo de investigación se logran recolectar: variables, datos, aspectos, dimensiones y componentes que integran la situación de estudio. La población participante fue de 20 profesionales de Ibagué, entre ellos médicos, psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeros, quienes participaron de manera voluntaria, haciendo previa lectura y firma del consentimiento informado, y a quienes se les aplicó una entrevista abierta estructurada y una encuesta con opciones de respuesta y reactivos tipo Likert, instrumentos a través de los cuáles se pretendía conocer la percepción sobre discapacidad psicosocial desde la experiencia en cada una de sus áreas profesionales. Se evidenció un gran interés de los profesionales al participar en esta investigación, y tuvieron una buena disposición al responder a cada uno de los interrogantes planteados.

PRINCIPALES RESULTADOS

Durante el proceso de análisis de resultados del proyecto, se logró conocer el panorama real en torno a la discapacidad psicosocial que refleja la situación del fenómeno investigado entre los profesionales de las ciencias humanas y de la salud del municipio de Ibagué, es así, como los profesionales no asocian la



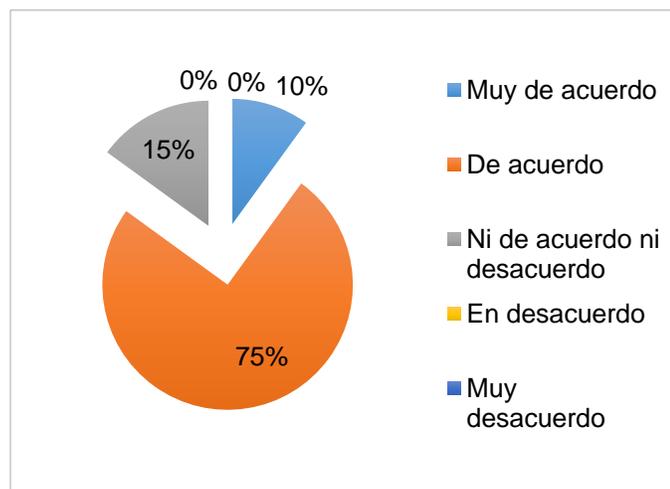
III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

discapacidad psicosocial como una derivación de la enfermedad mental, desconociendo sus causas y consecuencias, y afirmando que la enfermedad mental es un tema tabú. Se reconoce que las personas con un diagnóstico de enfermedad mental son estigmatizadas, por tanto, recae sobre ellas el prejuicio, el estereotipo y la discriminación social lo que indefectiblemente incide de forma directa en el desarrollo de una discapacidad psicosocial por parte de aquellos pacientes, lo cual genera un gran impacto psicológico y social; por ende, es importante abordar y explorar más el tema para lograr su reconocimiento ante la sociedad, propiciando así escenarios de sensibilización para la integración social de dichas personas.

Figuras

1. Las personas con discapacidad psicosocial son discriminadas por la sociedad.



Fuente: Los Autores

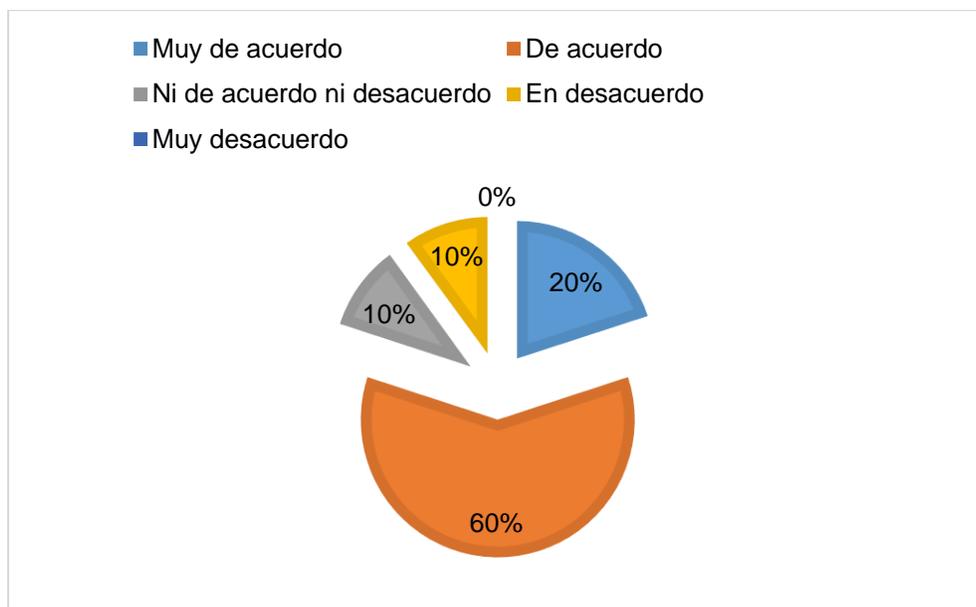


III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

El 75% de los profesionales de las ciencias humanas y de la salud están de acuerdo con la afirmación acerca de que las personas con discapacidad psicosocial son discriminadas por la sociedad, según esta situación existe un distanciamiento por parte de la sociedad, donde prevalece la devaluación de la persona por la condición de presentar una enfermedad mental.

2. La barrera más común que se presenta en la discapacidad psicosocial es la "invisibilidad".



Fuente: Los Autores

Los participantes en un 60% manifestaron estar de acuerdo con que la barrera más común que se presenta en la discapacidad psicosocial es la "invisibilidad",

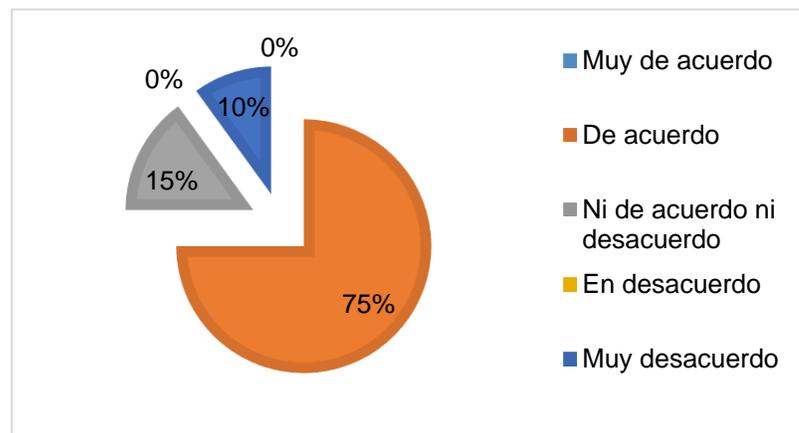


III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

esto debido a la incomprensión por parte de la sociedad, imposibilitando la integración social plena de esta población.

3. Cree usted que a nivel social se generan reacciones emocionales negativas hacia las personas con discapacidad psicosocial.



Fuente: Los Autores

Los participantes en un 75 % están de acuerdo que a nivel social se generan reacciones emocionales negativas hacia las personas con discapacidad psicosocial.

De acuerdo con lo anterior, es posible evidenciar cómo los profesionales reconocen que la enfermedad mental genera un estigma social que contribuye a generar procesos de exclusión en diferentes niveles. Se ve afectada no solamente la persona con un diagnóstico si no también su grupo familiar, sus redes de apoyo y todos aquellos que en un momento dado ejercen el rol de cuidador.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Acerca del tema de exclusión social, los profesionales de las ciencias humanas y de la salud manifiestan su preocupación por la población que vive un proceso de enfermedad mental, puesto que en todos estos casos aparece la exclusión social como variable que genera una restricción en sus actividades diarias, esta situación conlleva a varias dificultades en el entorno donde interactúa el ser humano, impidiendo la participación plena y efectiva dentro de la sociedad.

Desde este punto de vista, la inquietud que se genera por este grupo de profesionales está regido por la sociedad que practica el estigma, el prejuicio, la discriminación, el juicio de valor, las reacciones negativas, la asignación de etiquetas y las barreras actitudinales, devaluando a la persona con esta condición y generando un distanciamiento con la sociedad, producto de esta mentalidad colectiva negativa, que no tiene fundamento, razón o validez, en ninguna circunstancia.

DISCUSIÓN

De acuerdo con los resultados obtenidos se comprobó que los profesionales de las ciencias humanas y de la salud reconocen la estigmatización ejercida por la sociedad hacia las personas que padecen una discapacidad psicosocial, de allí surge la degradación de la persona así como la vulneración de sus derechos, también los profesionales reconocen que existe una barrera de invisibilidad que no permite que la sociedad conozca que existe esta discapacidad y la población que la padece con sus consecuencias y efectos que trascienden hasta quienes conforman sus redes de apoyo. Es importante destacar que los profesionales afirman que actualmente se generan reacciones



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

emocionales negativas hacia las personas con discapacidad psicosocial, efecto producido por el desconocimiento que existe acerca de la discapacidad, sus causas y consecuencias y los procesos de intervención que requiere esta población.

Adicional durante el análisis de la entrevista se identifica que los profesionales de las ciencias humanas y de la salud conceptualizan la enfermedad mental como la alteración a nivel emocional, cognitivo y de comportamiento, donde se afectan procesos psicológicos básicos para el ser humano como la motivación, emoción, conciencia, conducta, percepción, sensación, aprendizaje, lenguaje, y expresan que la diferencia entre la salud mental y la discapacidad psicosocial radica en que la primera altera al individuo en sus procesos psicológicos y la segunda además de afectar los procesos mentales de la personas se suma el hecho de que la sociedad lo estigmatice y no le permita adaptarse e involucrarse en las actividades cotidianas.

Respecto a las tres dimensiones analizadas, se tiene en primer lugar que la exclusión social es un concepto que los profesionales conocen y lo identifican en la realidad cotidiana, se evidencia en las barreras que impone la sociedad frente a las personas que padecen algún tipo de discapacidad, adicional en la vulneración de derechos de las personas con discapacidad, así, es importante mencionar que la exclusión social se define como “un concepto que trata de explicar teóricamente una serie de fenómenos fundamentalmente sociales y económicos, que se relacionan con la pérdida, o la negación, de derechos esenciales que definen la ciudadanía social”. (Jiménez et al., 2009, p.1).



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

profesionales reconocieron las dificultades que se presentan a nivel personal, familiar y social ante este grupo de población, que sin lugar a dudas actualmente está siendo privada esencialmente del goce efectivo de sus derechos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ABC de discapacidad. La Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Colombia. Recuperado de

<http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=77620&name=ABC.pdf&prefijo=file>

Ayuso, (2007). Actividades de la vida diaria. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia, España. Recuperado de

http://www.um.es/analesps/v23/v23_2/13-23_2.pdf

ICBF (2010). Lineamientos técnicos para el programa especializado de atención de niños, niñas, adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados pertenecientes a la población con discapacidad, Colombia. Recuperado de:

<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/03DiscapacidadRes5928.PDF>

https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/document_19.pdf

Manuel Muñoz, Eloísa Pérez, María Crespo y Ana Isabel Guillen. Estigma y enfermedad mental, (2009). Recuperado de:

<http://biblioteca.ucm.es/ecsa/9788474919806.pdf>



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonal de Investigación**

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

CONTRACARATULA

Código de Barras ISSN